



แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

เล่ม ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓



สารบัญ

หน้า

แบบฝึกหัด
บทที่ 1

จำนวนนับไม่เกิน 100,000

301

แบบฝึกหัด
บทที่ 2

การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000

313

แบบฝึกหัด
บทที่ 3

เวลา

332

แบบฝึกหัด
บทที่ 4

รูปเรขาคณิต

348

แบบฝึกหัด
บทที่ 5

แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว

356

แบบฝึกหัด
บทที่ 6

เศษส่วน

368

แบบฝึกหัด
บทที่ 7

การคูณ

385

แบบฝึกหัด
บทที่ 1

จำนวนนับไม่เกิน 100,000



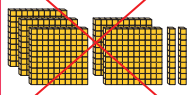
เตรียมความพร้อม

1 เติมคำตอบ

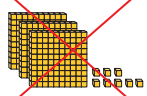
รูปภาพ	จำนวน	เขียนในรูปกระจาย
	231	$231 = 200 + 30 + 1$
1)	65	$65 = 60 + 5$
2)	316	$316 = 300 + 10 + 6$
3)	420	$420 = 400 + 20 + 0$ หรือ $420 = 400 + 20$
4)	508	$508 = 500 + 0 + 8$ หรือ $508 = 500 + 8$

2 เขียน $\times$ ทับภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือที่แสดงจำนวนเดียวกัน

1)

๕๒๐	522		ห้าร้อยสอง
----------------	-----	--	------------

2)

๓๔๘	สามร้อยแปดสิบ	388	
----------------	---------------	-----	--

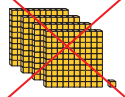
3)

	132	หนึ่งร้อยสามสิบสอง	๑๒๓
--	----------------	-------------------------------	-----

4)

๙๘๐	908	เก้าร้อยแปดสิบ	๙๘๘
----------------	-----	---------------------------	-----

5)

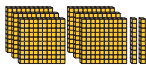
	สี่ร้อยเอ็ด	410	4๐1
--	------------------------	-----	----------------

3 วงล้อมรอบภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือที่แสดงจำนวนมากที่สุด

- 1)

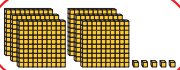
	65	หกสิบหก
---	----	---------
- 2)

103	301	สามดัด
-----	-----	--------
- 3)

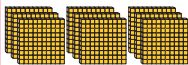
583	หกร้อยแปดสิบ	๕๓๘	
-----	--------------	-----	---

4 วงล้อมรอบภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือที่แสดงจำนวนน้อยที่สุด

- 1)

หกร้อยเก้า		๙๐๖
------------	---	-----
- 2)

๓๑๓		103
-----	---	-----
- 3)

๑,๐๐๐	แปดร้อยสิบเอ็ด	๙๙๙	
-------	----------------	-----	---

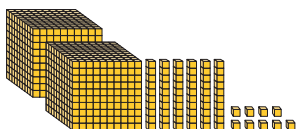
แบบฝึกหัด

1.1

จำนวนนับไม่เกิน 10,000

1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)

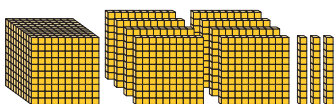


ตัวเลขฮินดูอารบิก..... 2,069

ตัวเลขไทย ๒,๐๖๙

ตัวหนังสือ สองพันหกสิบเก้า

2)

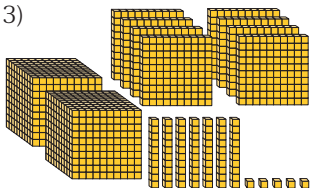


ตัวเลขฮินดูอารบิก..... 1,830

ตัวเลขไทย ๑,๘๓๐

ตัวหนังสือ หนึ่งพันแปดร้อยสามสิบ

3)

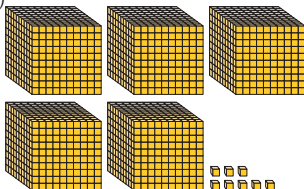


ตัวเลขฮินดูอารบิก..... 2,875

ตัวเลขไทย ๒,๘๗๕

ตัวหนังสือ สองพันแปดร้อยเจ็ดสิบห้า

4)



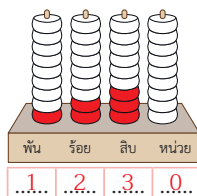
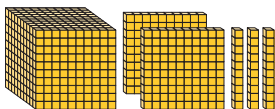
ตัวเลขฮินดูอารบิก..... 5,008

ตัวเลขไทย ๕,๐๐๘

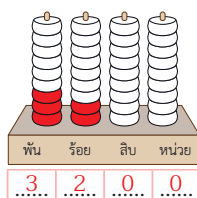
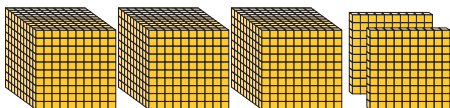
ตัวหนังสือ ห้าพันแปด

2 ระบายสีลูกคิดแสดงจำนวนเดียวกัน และเติมตัวเลขแสดงจำนวน

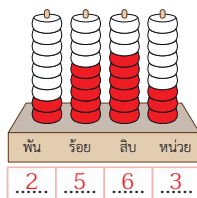
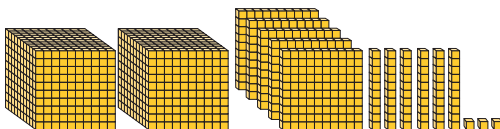
1)



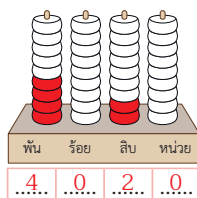
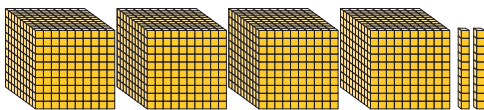
2)



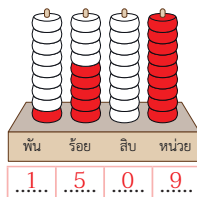
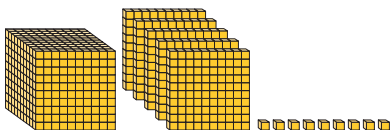
3)



4)

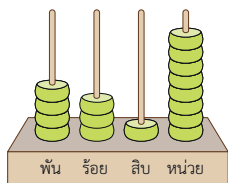


5)



3 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)

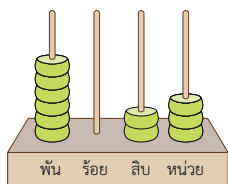


ตัวเลขฮินดูอารบิก 4,318

ตัวเลขไทย ๔,๓๑๘

ตัวหนังสือ สี่พันสามร้อยสิบแปด

2)

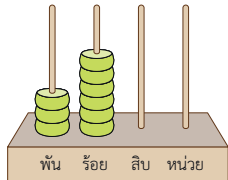


ตัวเลขฮินดูอารบิก 6,023

ตัวเลขไทย ๖,๐๒๓

ตัวหนังสือ หกพันยี่สิบสาม

3)

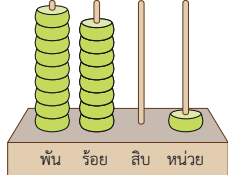


ตัวเลขฮินดูอารบิก 3,600

ตัวเลขไทย ๓,๖๐๐

ตัวหนังสือ สามพันหกร้อย

4)



ตัวเลขฮินดูอารบิก 9,801

ตัวเลขไทย ๙,๘๐๑

ตัวหนังสือ เก้าพันแปดร้อยเอ็ด

5)



ตัวเลขฮินดูอารบิก 2,693

ตัวเลขไทย ๒,๖๙๓

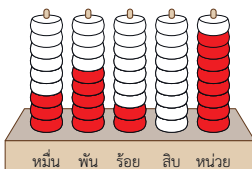
ตัวหนังสือ สองพันหกร้อยเก้าสิบสาม

แบบฝึกหัด

1.2 จำนวนนับไม่เกิน 100,000

1 ระบายสีลูกคิด เขียนตัวเลขหรือตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

35,208

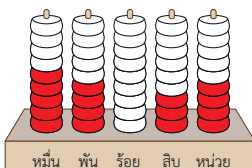
ตัวเลขไทย

๓๕,๒๐๘

ตัวหนังสือ

สามหมื่นห้าพันสองร้อยแปด

2)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

54,034

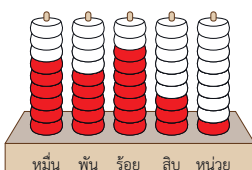
ตัวเลขไทย

๕๔,๐๓๔

ตัวหนังสือ

ห้าหมื่นสี่พันสามสิบสี่

3)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

65,731

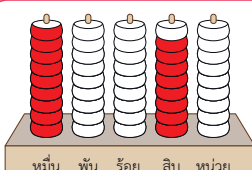
ตัวเลขไทย

๖๕,๗๓๑

ตัวหนังสือ

หกหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยสามสิบเอ็ด

4)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

90,080

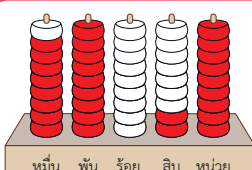
ตัวเลขไทย

๙๐,๐๘๐

ตัวหนังสือ

เก้าหมื่นแปดสิบ

5)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

89,029

ตัวเลขไทย

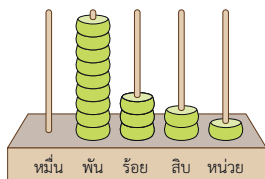
๘๙,๐๒๙

ตัวหนังสือ

แปดหมื่นเก้าพันยี่สิบเก้า

2 เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)

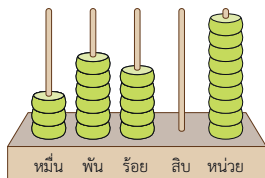


ตัวเลขฮินดูอารบิก 9,321

ตัวเลขไทย ๙,๓๒๑

ตัวหนังสือ เก้าพันสามร้อยยี่สิบเอ็ด

2)

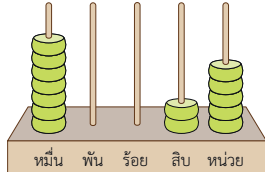


ตัวเลขฮินดูอารบิก 36,509

ตัวเลขไทย ๓๖,๕๐๙

ตัวหนังสือ สามหมื่นหกพันห้าร้อยเก้า

3)

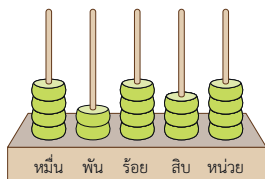


ตัวเลขฮินดูอารบิก 70,025

ตัวเลขไทย ๗๐,๐๒๕

ตัวหนังสือ เจ็ดหมื่นยี่สิบห้า

4)

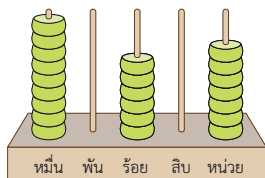


ตัวเลขฮินดูอารบิก 42,434

ตัวเลขไทย ๔๒,๔๓๔

ตัวหนังสือ สี่หมื่นสองพันสี่ร้อยสามสี่

5)



ตัวเลขฮินดูอารบิก 90,607

ตัวเลขไทย ๙๐,๖๐๗

ตัวหนังสือ เก้าหมื่นหกร้อยเจ็ด

แบบฝึกหัด

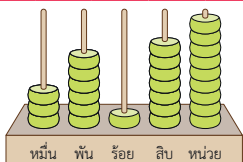
1.3

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนไม่เกิน 100,000

1 เขียนเลขโดดและค่าของเลขโดด พร้อมทั้งเขียนในรูปกระจาย

1)

หลัก หมื่น	หลัก พัน	หลัก ร้อย	หลัก สิบ	หลัก หน่วย
3	6	1	7	9

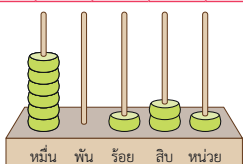


3 ในหลักหมื่น มีค่า 30,000
6 ในหลักพัน มีค่า 6,000
1 ในหลักร้อย มีค่า 100
7 ในหลักสิบ มีค่า 70
9 ในหลักหน่วย มีค่า 9

$$36,179 = 30,000 + 6,000 + 100 + 70 + 9$$

2)

หลัก หมื่น	หลัก พัน	หลัก ร้อย	หลัก สิบ	หลัก หน่วย
6	0	1	2	1

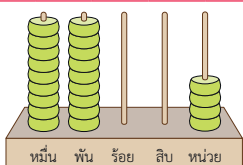


6 ในหลักหมื่น มีค่า 60,000
0 ในหลักพัน มีค่า 0
1 ในหลักร้อย มีค่า 100
2 ในหลักสิบ มีค่า 20
1 ในหลักหน่วย มีค่า 1

$$60,121 = 60,000 + 0 + 100 + 20 + 1$$

3)

หลัก หมื่น	หลัก พัน	หลัก ร้อย	หลัก สิบ	หลัก หน่วย
9	9	0	0	4



9 ในหลักหมื่น มีค่า 90,000
9 ในหลักพัน มีค่า 9,000
0 ในหลักร้อย มีค่า 0
0 ในหลักสิบ มีค่า 0
4 ในหลักหน่วย มีค่า 4

$$99,004 = 90,000 + 9,000 + 0 + 0 + 4$$

2 เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

- 1) $56,712 = 50,000 + 6,000 + 700 + 10 + 2$
- 2) $93,020 = 90,000 + 3,000 + 0 + 20 + 0$
- 3) $46,004 = 40,000 + 6,000 + 0 + 0 + 4$
- 4) $98,100 = 90,000 + 8,000 + 100 + 0 + 0$
- 5) $60,399 = 60,000 + 0 + 300 + 90 + 9$

3 วงล้อมรอบคำตอบ

สังเกตดี ๆ บางข้อมีหลายคำตอบ



- 1) จำนวนที่มี 5 อยู่ในหลักพัน

52,100 43,055 5,390 15,899 10,500

- 2) จำนวนที่เลขโดดในหลักหมื่นมีค่า 80,000

85,023 48,018 8,380 28,880 87,100

- 3) จำนวนที่เลขโดดในหลักหน่วยมีค่า 5 และเลขโดดในหลักสิบมีค่า 0

42,005 13,050 90,050 90,105 32,550

- 4) จำนวนที่ 0 อยู่ในหลักหมื่น และ 0 อยู่ในหลักพัน

80,000 90,000 90,500 90,999 100,000

- 5) จำนวนที่เลขโดดในหลักร้อยมีค่า 0 และเลขโดดในหลักหมื่นมีค่า 50,000

50,000 52,098 56,000 70,555 100,000

แบบฝึกหัด

1.4.1 การเปรียบเทียบจำนวน

1 เติมคำตอบและเครื่องหมาย < หรือ >



เปรียบเทียบ 45,000 กับ 8,200

45,000 เป็นจำนวน ...**ห้า**... หลัก

8,200 เป็นจำนวน ...**แปด**... หลัก

ดังนั้น 45,000 ...**>**... 8,200

หรือ 8,200 ...**<**... 45,000

1) เปรียบเทียบ 8,090 กับ 12,034

8,090 เป็นจำนวน ...**แปด**... หลัก

12,034 เป็นจำนวน ...**ห้า**... หลัก

ดังนั้น 8,090 ...**<**... 12,034

หรือ 12,034 ...**>**... 8,090

2) เปรียบเทียบ 4,567 กับ 10,000

4,567 เป็นจำนวน ...**สี่**... หลัก

10,000 เป็นจำนวน ...**ห้า**... หลัก

ดังนั้น 4,567 ...**<**... 10,000

หรือ 10,000 ...**>**... 4,567

3) เปรียบเทียบ 9,981 กับ 30,001

9,981 เป็นจำนวน ...**เก้า**... หลัก

30,001 เป็นจำนวน ...**ห้า**... หลัก

ดังนั้น 9,981 ...**<**... 30,001

หรือ 30,001 ...**>**... 9,981

4) เปรียบเทียบ 12,871 กับ 9,999

12,871 เป็นจำนวน ...**ห้า**... หลัก

9,999 เป็นจำนวน ...**เก้า**... หลัก

ดังนั้น 12,871 ...**>**... 9,999

หรือ 9,999 ...**<**... 12,871

5) เปรียบเทียบ 10,089 กับ 6,997

10,089 เป็นจำนวน ...**ห้า**... หลัก

6,997 เป็นจำนวน ...**หก**... หลัก

ดังนั้น 10,089 ...**>**... 6,997

หรือ 6,997 ...**<**... 10,089

6) เปรียบเทียบ 100,000 กับ 9,218

100,000 เป็นจำนวน ...**หก**... หลัก

9,218 เป็นจำนวน ...**สี่**... หลัก

ดังนั้น 100,000 ...**>**... 9,218

หรือ 9,218 ...**<**... 100,000

7) เปรียบเทียบ 90,218 กับ 9,918

90,218 เป็นจำนวน ...**ห้า**... หลัก

9,918 เป็นจำนวน ...**สี่**... หลัก

ดังนั้น 90,218 ...**>**... 9,918

หรือ 9,918 ...**<**... 90,218

2 เติมเครื่องหมาย < > หรือ =

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1) $30,000 + 40 + 6$ | <input type="text" value=">"/> | $6,760$ |
| 2) $15,078$ | <input type="text" value=">"/> | $8 + 50 + 9,000$ |
| 3) $9,806$ | <input type="text" value="<"/> | $20,000 + 70 + 3$ |
| 4) $8,000 + 900 + 90$ | <input type="text" value="<"/> | $20,000$ |
| 5) $14,209$ | <input "="" type="text" value="="/> | $10,000 + 4,000 + 200 + 9$ |
| 6) $8 + 100 + 5,000 + 60,000$ | <input "="" type="text" value="="/> | $65,108$ |
| 7) $10 + 700 + 4,000 + 90,000$ | <input type="text" value="<"/> | $100,000$ |
| 8) $2,000 + 60,000$ | <input type="text" value=">"/> | $6,000 + 900 + 20$ |
| 9) $9,889$ | <input type="text" value="<"/> | $90,000 + 800 + 80 + 9$ |
| 10) $800 + 7,000 + 40,000$ | <input type="text" value=">"/> | $7,000 + 800 + 40$ |

3 เติมเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☒ | 1) สามหมื่นหกร้อยห้าสิบสองมากกว่าเก้าพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบแปด |
| ☐ | 2) หนึ่งหมื่นสองร้อยเก้าพันน้อยกว่าแปดพันห้าร้อยเก้า |
| ☒ | 3) หกพันเจ็ดสิบน้อยกว่าหนึ่งหมื่นสองร้อย |
| ☐ | 4) แปดหมื่นเก้าร้อยเก้าสิบเก้ามากกว่าหนึ่งแสน |
| ☐ | 5) เจ็ดพันเก้าร้อยสามสิบหกมากกว่าสองหมื่นหนึ่งพัน |

แบบฝึกหัด

1.4.2 การเปรียบเทียบจำนวน

1 เติมคำตอบและเครื่องหมาย < หรือ >

1) เปรียบเทียบ 8,912 กับ 9,610

8, 9 1 2 8 ในหลักพัน มีค่า 8,000

9, 6 1 0 9 ในหลักพัน มีค่า 9,000

ดังนั้น 8,912 9,610

2) เปรียบเทียบ 30,178 กับ 18,906

3 0, 1 7 8 3 ในหลักหมื่น มีค่า 30,000

1 8, 9 0 6 1 ในหลักหมื่น มีค่า 10,000

ดังนั้น 30,178 18,906

3) เปรียบเทียบ 51,612 กับ 28,734

5 1, 6 1 2 5 ในหลักหมื่น มีค่า 50,000

2 8, 7 3 4 2 ในหลักหมื่น มีค่า 20,000

ดังนั้น 51,612 28,734

4) เปรียบเทียบ 21,870 กับ 25,430

2 1, 8 7 0 2 ในหลักหมื่น มีค่า 20,000

2 5, 4 3 0 2 ในหลักหมื่น มีค่า 20,000

2 1, 8 7 0 1 ในหลักพัน มีค่า 1,000

2 5, 4 3 0 5 ในหลักพัน มีค่า 5,000

ดังนั้น 21,870 25,430

5) เปรียบเทียบ 73,456 กับ 73,905

73,456 7 ในหลักหมื่น มีค่า 70,000

73,905 7 ในหลักหมื่น มีค่า 70,000

73,456 3 ในหลักพัน มีค่า 3,000

73,905 3 ในหลักพัน มีค่า 3,000

73,456 4 ในหลักร้อย มีค่า 400

73,905 9 ในหลักร้อย มีค่า 900

ดังนั้น 73,456 $<$ 73,905

6) เปรียบเทียบ 89,540 กับ 89,509

89,540 8 ในหลักหมื่น มีค่า 80,000

89,509 8 ในหลักหมื่น มีค่า 80,000

89,540 9 ในหลักพัน มีค่า 9,000

89,509 9 ในหลักพัน มีค่า 9,000

89,540 5 ในหลักร้อย มีค่า 500

89,509 5 ในหลักร้อย มีค่า 500

89,540 4 ในหลักสิบ มีค่า 40

89,509 0 ในหลักสิบ มีค่า 0

ดังนั้น 89,540 $>$ 89,509

2 เติมเครื่องหมาย < หรือ >

1) 24,819 15,718 2) 10,345 39,640

3) 45,718 54,000 4) 49,108 29,488

5) 3,308 3,210 6) 10,005 28,710

7) 14,819 26,300 8) 30,920 19,090

9) 66,100 52,739 10) 65,100 50,810

11) 13,080 15,009 12) 71,800 70,655

13) 89,800 89,659 14) 90,500 91,000

15) 65,329 65,718 16) 87,000 87,160

17) 94,020 94,002 18) 34,715 34,689

19) 90,800 90,892 20) 99,980 35,000

แบบฝึกหัด

1.5.1 การเรียงลำดับจำนวน

1 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

- 1) 15,340 8,080 8,089
 8,080 8,089 15,340

- 2) 19,000 29,050 9,787
 9,787 19,000 29,050

- 3) 38,120 43,050 17,900
 17,900 38,120 43,050

- 4) 89,900 88,932 98,920 98,209
 88,932 89,900 98,209 98,920

- 5) 74,324 70,560 70,915 70,905
 70,560 70,905 70,915 74,324

2 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

- 1) 5,590 23,009 8,709
 23,009 8,709 5,590

- 2) 18,320 28,006 38,000
 38,000 28,006 18,320

- 3) 71,542 9,050 66,915
 71,542 66,915 9,050

- 4) 89,871 88,345 89,990 89,987
 89,990 89,987 89,871 88,345

- 5) 76,521 70,805 76,090 76,056
 76,521 76,090 76,056 70,805

คำตอบมีหลายคำตอบ เลือกเติมเพียงคำตอบเดียว



3 เติมตัวเลขแสดงจำนวนที่เป็นการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

- | | | | |
|-----------|--------|--------|--------|
| 1) 8,910 | 8,970 | 9,562 | |
| 2) 7,080 | 10,000 | 10,080 | |
| 3) 21,870 | 31,546 | 41,506 | |
| 4) 29,855 | 29,990 | 30,005 | 32,000 |
| 5) 82,678 | 82,690 | 82,810 | 83,001 |

4 เติมตัวเลขแสดงจำนวนที่เป็นการเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

- | | | | |
|-----------|--------|--------|--------|
| 1) 10,230 | 9,631 | 8,932 | |
| 2) 20,005 | 19,990 | 7,900 | |
| 3) 23,650 | 20,540 | 19,995 | |
| 4) 87,432 | 87,420 | 87,405 | 87,401 |
| 5) 92,700 | 91,650 | 91,332 | 91,015 |

แบบฝึกหัด

1.5.2 การเรียงลำดับจำนวน

1 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

- 1) 8,201 9,230 10,050 9,920

8,201 9,230 9,920 10,050
- 2) 10,530 13,650 9,340 9,430

9,340 9,430 10,530 13,650
- 3) 3,456 4,832 3,591 30,120 30,090

3,456 3,591 4,832 30,090 30,120
- 4) 10,450 9,956 10,025 13,340 10,209

9,956 10,025 10,209 10,450 13,340
- 5) 89,340 25,310 83,150 80,721 76,321

25,310 76,321 80,721 83,150 89,340
- 6) 87,990 75,908 98,762 75,342 98,769

75,342 75,908 87,990 98,762 98,769

2 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 10,000 9,087 10,456 9,009
10,456 10,000 9,087 9,009

2) 21,350 23,650 19,340 29,430
29,430 23,650 21,350 19,340

3) 8,912 24,832 9,809 19,210 25,100
25,100 24,832 19,210 9,809 8,912

4) 50,450 59,956 50,025 53,340 60,209
60,209 59,956 53,340 50,450 50,025

5) 49,345 45,316 43,158 40,776 49,980
49,980 49,345 45,316 43,158 40,776

6) 24,890 93,450 89,732 54,908 23,478
93,450 89,732 54,908 24,890 23,478

3 เติมคำตอบ

บริษัทแห่งหนึ่งในประเทศจีนนำเข้าผลไม้ไทยในปีที่ผ่านมาดังนี้

	ทุเรียน		มังคุด		มะม่วง
20,834 กิโลกรัม		24,210 กิโลกรัม		18,950 กิโลกรัม	
	มะพร้าว		สับปะรด		ลำไย
30,008 กิโลกรัม		9,580 กิโลกรัม		8,716 กิโลกรัม	
	เงาะ		มะละกอ		ฝรั่ง
19,580 กิโลกรัม		6,580 กิโลกรัม		16,200 กิโลกรัม	

1) บริษัทนี้นำเข้า มะละกอ น้อยที่สุด

2) บริษัทนี้นำเข้า มะพร้าว มากที่สุด

3) ผลไม้ไทยที่บริษัทนี้นำเข้ามากที่สุด 3 อันดับแรก คือ

อันดับที่ 1 มะพร้าว

อันดับที่ 2 มังคุด

อันดับที่ 3 ทุเรียน

4) เรียงลำดับ เงาะ สับปะรด มะม่วง และฝรั่ง ที่บริษัทนี้นำเข้าจากน้อยไปมาก

..... สับปะรด ฝรั่ง มะม่วง เงาะ

แบบฝึกหัด

1.6 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

1 เติมคำว่า เพิ่มขึ้นหรือลดลง และเติมตัวเลขแสดงจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

1)

80	83	86	89	92	95	98
----	----	----	----	----	----	----

เป็นแบบรูปที่ เพิ่มขึ้น ทีละ 3

2)

115	121	127	133	139	145	151
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

เป็นแบบรูปที่ เพิ่มขึ้น ทีละ 6

3)

221	213	205	197	189	181	173
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

เป็นแบบรูปที่ ลดลง ทีละ 8

4)



เป็นแบบรูปที่ ลดลง ทีละ 12

5)



เป็นแบบรูปที่ เพิ่มขึ้น ทีละ 11

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนในแบบรูป

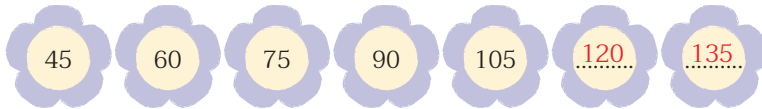
1)



2)



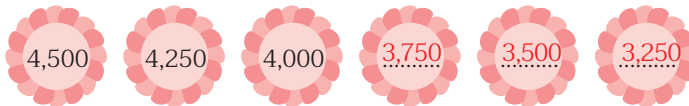
3)



4)



5)



6)



3 เติมตัวเลขแสดงจำนวนในรูปแบบ

- 1)  1,230  2,230  3,230  4,230  5,230  6,230
- 2)  6,060  5,050  4,040  3,030  2,020  1,010
- 3)  5,200  5,180  5,160  5,140  5,120  5,100
- 4)  10,700  10,800  10,900  11,000  11,100  11,200
- 5)  20,000  18,000  16,000  14,000  12,000  10,000
- 6)  90,000  85,000  80,000  75,000  70,000  65,000
- 7)  10,150  10,300  10,450  10,600  10,750  10,900
- 8)  59,980  60,000  60,020  60,040  60,060  60,080

แบบฝึกท้าทาย

ถอดรหัสคำศัพท์

A 70	B 56	C 106	D 82	E 300	F 100	G 210	H 160
I 120	J 200	K 18	L 100	M 66	N 180	O 94	P 90
Q 250	R 360	S 140	T 240	U 88	V 77	W 60	X 101
Y 204	Z 302						

เติมตัวเลขแสดงจำนวนในแบบรูปและตัวอักษรภาษาอังกฤษเพื่อสร้างคำศัพท์ โดยใช้แบบรูปของจำนวนในการถอดรหัส

1 ฉันทอยู่บนท้องฟ้า

106	100	94	88	82
C	L	O	U	D

2 ฉันทเป็นสัตว์ชนิดหนึ่ง
ที่อาศัยอยู่ในน้ำ

100	120	140	160
F	I	S	H

3 ฉันทคือฤดูกาลหนึ่ง

60	120	180	240	300	360
W	I	N	T	E	R

แบบฝึกหัด
บทที่ 2

การบวกและการลบ จำนวนนับไม่เกิน 100,000

แบบฝึกหัด

2.1 การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

1 หาผลบวก

$$\begin{array}{r} 1) \quad 413 \\ + 7316 \\ \hline 7729 \end{array}$$

ตอบ ๗,๗๒๙

$$\begin{array}{r} 2) \quad 421 \\ + 5372 \\ \hline 5793 \end{array}$$

ตอบ ๕,๗๙๓

$$\begin{array}{r} 3) \quad 8250 \\ + 1035 \\ \hline 9285 \end{array}$$

ตอบ ๙,๒๘๕

$$\begin{array}{r} 4) \quad 812 \\ + 2160 \\ \hline 2972 \end{array}$$

ตอบ ๒,๙๗๒

$$\begin{array}{r} 5) \quad 21261 \\ + 8532 \\ \hline 29793 \end{array}$$

ตอบ ๒๙,๗๙๓

$$\begin{array}{r} 6) \quad 5126 \\ + 92101 \\ \hline 97227 \end{array}$$

ตอบ ๙๗,๒๒๗

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลบวก

1) $5,192 + 73,106 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 5\ 1\ 9\ 2 \\ 7\ 3\ 1\ 0\ 6 \\ \hline 7\ 8\ 2\ 9\ 8 \end{array}$$

ตอบ $78,298$

2) $6,305 + 63,051 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 6\ 3\ 0\ 5\ 1 \\ 6\ 3\ 0\ 5 \\ \hline 6\ 9\ 3\ 5\ 6 \end{array}$$

ตอบ $69,356$

3) $12,559 + 63,000 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 5\ 5\ 9 \\ 6\ 3\ 0\ 0\ 0 \\ \hline 7\ 5\ 5\ 5\ 9 \end{array}$$

ตอบ $75,559$

4) $65,540 + 24,359 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 6\ 5\ 5\ 4\ 0 \\ 2\ 4\ 3\ 5\ 9 \\ \hline 8\ 9\ 8\ 9\ 9 \end{array}$$

ตอบ $89,899$

5) $88,454 + 11,234 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 8\ 8\ 4\ 5\ 4 \\ 1\ 1\ 2\ 3\ 4 \\ \hline 9\ 9\ 6\ 8\ 8 \end{array}$$

ตอบ $99,688$

6) $38,759 + 50,240 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 3\ 8\ 7\ 5\ 9 \\ 5\ 0\ 2\ 4\ 0 \\ \hline 8\ 8\ 9\ 9\ 9 \end{array}$$

ตอบ $88,999$

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



แบบฝึกหัด

2.2.1 การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

1 หาผลบวก

$$\begin{array}{r} 1) \quad \begin{array}{r} 7310 \\ + 1090 \\ \hline 8400 \end{array} \end{array}$$

ตอบ ๘,๔๐๐.....

$$\begin{array}{r} 2) \quad \begin{array}{r} 3009 \\ + 6701 \\ \hline 9710 \end{array} \end{array}$$

ตอบ ๙,๗๑๐.....

$$\begin{array}{r} 3) \quad \begin{array}{r} 8180 \\ + 4828 \\ \hline 13008 \end{array} \end{array}$$

ตอบ ๑๓,๐๐๘.....

$$\begin{array}{r} 4) \quad \begin{array}{r} 6600 \\ + 3400 \\ \hline 10000 \end{array} \end{array}$$

ตอบ ๑๐,๐๐๐.....

$$\begin{array}{r} 5) \quad \begin{array}{r} 71770 \\ + 18513 \\ \hline 90283 \end{array} \end{array}$$

ตอบ ๙๐,๒๘๓.....

$$\begin{array}{r} 6) \quad \begin{array}{r} 48053 \\ + 11678 \\ \hline 59731 \end{array} \end{array}$$

ตอบ ๕๙,๗๓๑.....

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลบวก

1) $2,758 + 7,206 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 5\ 8 \\ 7\ 2\ 0\ 6 \\ \hline 9\ 9\ 6\ 4 \end{array}$$

ตอบ $9,964$

2) $9,537 + 4,054 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 9\ 5\ 3\ 7 \\ 4\ 0\ 5\ 4 \\ \hline 1\ 3\ 5\ 9\ 1 \end{array}$$

ตอบ $13,591$

3) $21,733 + 32,574 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 7\ 3\ 3 \\ 3\ 2\ 5\ 7\ 4 \\ \hline 5\ 4\ 3\ 0\ 7 \end{array}$$

ตอบ $54,307$

4) $24,635 + 38,051 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 6\ 3\ 5 \\ 3\ 8\ 0\ 5\ 1 \\ \hline 6\ 2\ 6\ 8\ 6 \end{array}$$

ตอบ $62,686$

5) $49,083 + 36,766 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 4\ 9\ 0\ 8\ 3 \\ 3\ 6\ 7\ 6\ 6 \\ \hline 8\ 5\ 8\ 4\ 9 \end{array}$$

ตอบ $85,849$

6) $51,927 + 28,402 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 5\ 1\ 9\ 2\ 7 \\ 2\ 8\ 4\ 0\ 2 \\ \hline 8\ 0\ 3\ 2\ 9 \end{array}$$

ตอบ $80,329$

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



แบบฝึกหัด

2.2.2 การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

1 หาผลบวก

$$\begin{array}{r} 1) \quad \overset{1}{1} \overset{1}{7} \overset{1}{1} \overset{1}{7} 7 \\ + \\ \hline 8 \ 6 \ 5 \ 3 \\ \hline \textcolor{red}{2 \ 5 \ 8 \ 3 \ 0} \end{array}$$

ตอบ ๒๕,๘๓๐.....

$$\begin{array}{r} 2) \quad \overset{1}{4} \overset{1}{8} \overset{1}{0} \overset{1}{5} 3 \\ + \\ \hline 2 \ 6 \ 7 \ 8 \\ \hline \textcolor{red}{5 \ 0 \ 7 \ 3 \ 1} \end{array}$$

ตอบ ๕๐,๗๓๑.....

$$\begin{array}{r} 3) \quad \overset{1}{1} \overset{1}{3} \overset{1}{5} 4 \ 8 \\ + \\ \hline 3 \ 9 \ 6 \ 0 \ 2 \\ \hline \textcolor{red}{4 \ 3 \ 1 \ 5 \ 0} \end{array}$$

ตอบ ๔๓,๑๕๐.....

$$\begin{array}{r} 4) \quad \overset{1}{1} \overset{1}{9} \overset{1}{6} \overset{1}{1} 6 \\ + \\ \hline 7 \ 9 \ 4 \ 8 \ 5 \\ \hline \textcolor{red}{8 \ 9 \ 1 \ 0 \ 1} \end{array}$$

ตอบ ๘๙,๑๐๑.....

$$\begin{array}{r} 5) \quad \overset{1}{7} \overset{1}{8} \overset{1}{9} 4 \ 0 \\ + \\ \hline 1 \ 5 \ 7 \ 6 \ 3 \\ \hline \textcolor{red}{9 \ 4 \ 7 \ 0 \ 3} \end{array}$$

ตอบ ๙๔,๗๐๓.....

$$\begin{array}{r} 6) \quad \overset{1}{4} \overset{1}{6} \overset{1}{7} \overset{1}{9} 4 \\ + \\ \hline 2 \ 5 \ 6 \ 2 \ 6 \\ \hline \textcolor{red}{7 \ 2 \ 4 \ 2 \ 0} \end{array}$$

ตอบ ๗๒,๔๒๐.....

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลบวก

1) $6,743 + 2,379 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} \overset{1}{6} \ \overset{1}{7} \ \overset{1}{4} \ 3 \\ + \quad 2 \ 3 \ 7 \ 9 \\ \hline 9 \ 1 \ 2 \ 2 \end{array}$$

ตอบ ๙,๑๒๒

2) $5,327 + 6,896 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \ \overset{1}{3} \ \overset{1}{2} \ 7 \\ + \quad 6 \ 8 \ 9 \ 6 \\ \hline 1 \ 2 \ 2 \ 2 \ 3 \end{array}$$

ตอบ ๑๒,๒๒๓

3) $45,745 + 39,680 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} \overset{1}{4} \ \overset{1}{5} \ \overset{1}{7} \ 4 \ 5 \\ + \quad 3 \ 9 \ 6 \ 8 \ 0 \\ \hline 8 \ 5 \ 4 \ 2 \ 5 \end{array}$$

ตอบ ๘๕,๔๒๕

4) $56,428 + 17,826 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \ \overset{1}{6} \ 4 \ \overset{1}{2} \ 8 \\ + \quad 1 \ 7 \ 8 \ 2 \ 6 \\ \hline 7 \ 4 \ 2 \ 5 \ 4 \end{array}$$

ตอบ ๗๔,๒๕๔

5) $68,134 + 31,866 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} \overset{1}{6} \ \overset{1}{8} \ \overset{1}{1} \ \overset{1}{3} \ 4 \\ + \quad 3 \ 1 \ 8 \ 6 \ 6 \\ \hline 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \end{array}$$

ตอบ ๑๐๐,๐๐๐

6) $79,997 + 19,993 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} \overset{1}{7} \ \overset{1}{9} \ \overset{1}{9} \ \overset{1}{9} \ 7 \\ + \quad 1 \ 9 \ 9 \ 9 \ 3 \\ \hline 9 \ 9 \ 9 \ 9 \ 0 \end{array}$$

ตอบ ๙๙,๙๙๐

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



แบบฝึกหัด

2.2.3 การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

1 หาผลบวก

$$\begin{array}{r} 1) \quad 6 \overset{1}{1} 9 \ 5 \ 2 \\ + \quad 3 \ 7 \ 4 \ 7 \\ \hline 6 \ 5 \ 6 \ 9 \ 9 \end{array}$$

ตอบ ๖๕,๖๙๙

$$\begin{array}{r} 2) \quad 1 \overset{1}{4} \overset{1}{7} 9 \ 5 \\ + \quad 2 \ 4 \ 1 \ 3 \\ \hline 1 \ 7 \ 2 \ 0 \ 8 \end{array}$$

ตอบ ๑๗,๒๐๘

$$\begin{array}{r} 3) \quad 7 \overset{1}{5} \overset{1}{2} \overset{1}{6} \ 5 \\ + \quad 1 \ 7 \ 3 \ 8 \\ \hline 7 \ 7 \ 0 \ 0 \ 3 \end{array}$$

ตอบ ๗๗,๐๐๓

$$\begin{array}{r} 4) \quad 1 \overset{1}{9} \overset{1}{9} \overset{1}{7} \ 6 \\ + \quad 8 \ 6 \ 0 \ 6 \ 5 \\ \hline 9 \ 6 \ 0 \ 4 \ 1 \end{array}$$

ตอบ ๙๖,๐๔๑

$$\begin{array}{r} 5) \quad 2 \overset{1}{7} \overset{1}{8} \overset{1}{4} \ 1 \\ + \quad 1 \ 8 \ 9 \ 6 \ 6 \\ \hline 4 \ 6 \ 8 \ 0 \ 7 \end{array}$$

ตอบ ๔๖,๘๐๗

$$\begin{array}{r} 6) \quad 4 \overset{1}{1} \overset{1}{3} \overset{1}{5} \ 7 \\ + \quad 5 \ 0 \ 6 \ 9 \ 3 \\ \hline 9 \ 2 \ 0 \ 5 \ 0 \end{array}$$

ตอบ ๙๒,๐๕๐

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลบวก

1) $3,001 + 59,968 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^1 301 \\ 59968^+ \\ \hline 62969 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๖๒,๙๖๙

2) $7,928 + 68,363 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^1 7928 \\ 68363^+ \\ \hline 76291 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๗๖,๒๙๑

3) $17,977 + 79,815 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^1 17977 \\ 79815^+ \\ \hline 97792 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๙๗,๗๙๒

4) $45,654 + 21,396 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^1 45654 \\ 21396^+ \\ \hline 67050 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๖๗,๐๕๐

5) $57,204 + 26,799 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^1 57204 \\ 26799^+ \\ \hline 84003 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๘๔,๐๐๓

6) $90,191 + 9,809 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^1 90191 \\ 9809^+ \\ \hline 100000 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๑๐๐,๐๐๐

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



3 เติมเลขโดดที่หายไป

$$\begin{array}{r}
 1) \quad 3 \quad 3 \quad \boxed{1} \quad \boxed{5} \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad + \\
 \quad \boxed{5} \quad 4 \quad 9 \quad \boxed{0} \\
 \hline
 8 \quad \boxed{8} \quad 0 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2) \quad 2 \quad 6 \quad 1 \quad 3 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad + \\
 \quad 5 \quad \boxed{4} \quad 7 \quad \boxed{9} \\
 \hline
 \boxed{8} \quad 0 \quad \boxed{9} \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3) \quad 1 \quad \boxed{2} \quad 8 \quad \boxed{5} \quad 9 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad + \\
 \quad 3 \quad 6 \quad \boxed{9} \quad 5 \quad \boxed{1} \\
 \hline
 \boxed{4} \quad 9 \quad 8 \quad 1 \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4) \quad 1 \quad \boxed{7} \quad 5 \quad 3 \quad \boxed{4} \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad + \\
 \quad 7 \quad 4 \quad 6 \quad \boxed{3} \quad 7 \\
 \hline
 \boxed{9} \quad 2 \quad \boxed{1} \quad 7 \quad 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5) \quad \boxed{3} \quad 4 \quad \boxed{2} \quad 1 \quad 5 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad + \\
 \quad 6 \quad \boxed{5} \quad 7 \quad \boxed{8} \quad 5 \\
 \hline
 1 \quad \boxed{0} \quad \boxed{0} \quad \boxed{0} \quad 0 \quad \boxed{0}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6) \quad 7 \quad 9 \quad \boxed{9} \quad 8 \quad 9 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad + \\
 \quad \boxed{1} \quad \boxed{5} \quad 9 \quad \boxed{9} \quad 0 \\
 \hline
 9 \quad \boxed{5} \quad 9 \quad 7 \quad \boxed{9}
 \end{array}$$

* บางข้อมีหลายคำตอบเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว

แบบฝึกหัด

2.3 การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

1 หาผลลบ

$$\begin{array}{r} 1) \quad 3 \ 3 \ 2 \ 9 \ 2 \ - \\ \underline{1 \ 3 \ 1 \ 7 \ 1} \\ 2 \ 0 \ 1 \ 2 \ 1 \end{array}$$

ตอบ ๒๐,๑๒๑.....

$$\begin{array}{r} 2) \quad 2 \ 2 \ 4 \ 1 \ 8 \ - \\ \underline{1 \ 0 \ 2 \ 1 \ 5} \\ 1 \ 2 \ 2 \ 0 \ 3 \end{array}$$

ตอบ ๑๒,๒๐๓.....

$$\begin{array}{r} 3) \quad 7 \ 4 \ 6 \ 6 \ 0 \ - \\ \underline{3 \ 5 \ 5 \ 0} \\ 7 \ 1 \ 1 \ 1 \ 0 \end{array}$$

ตอบ ๓๑,๑๑๐.....

$$\begin{array}{r} 4) \quad 5 \ 9 \ 1 \ 8 \ 7 \ - \\ \underline{5 \ 8 \ 0 \ 0 \ 7} \\ 1 \ 1 \ 8 \ 0 \end{array}$$

ตอบ ๑,๑๘๐.....

$$\begin{array}{r} 5) \quad 4 \ 8 \ 9 \ 9 \ 8 \ - \\ \underline{1 \ 1 \ 6 \ 7 \ 5} \\ 3 \ 7 \ 3 \ 2 \ 3 \end{array}$$

ตอบ ๓๗,๓๒๓.....

$$\begin{array}{r} 6) \quad 3 \ 9 \ 3 \ 2 \ 1 \ - \\ \underline{2 \ 4 \ 1 \ 1 \ 0} \\ 1 \ 5 \ 2 \ 1 \ 1 \end{array}$$

ตอบ ๑๕,๒๑๑.....

ควรตรวจคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลลบ

1) $4,773 - 2,470 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 4 \ 7 \ 7 \ 3 \\ \underline{2 \ 4 \ 7 \ 0} \\ 2 \ 3 \ 0 \ 3 \end{array}$$

$$\text{ตอบ} \quad 2,303$$

2) $25,477 - 23,450 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 2 \ 5 \ 4 \ 7 \ 7 \\ \underline{2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 0} \\ 2 \ 0 \ 2 \ 7 \end{array}$$

$$\text{ตอบ} \quad 2,027$$

3) $18,448 - 2,400 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 1 \ 8 \ 4 \ 4 \ 8 \\ \underline{2 \ 4 \ 0 \ 0} \\ 1 \ 6 \ 0 \ 4 \ 8 \end{array}$$

$$\text{ตอบ} \quad 16,048$$

4) $77,812 - 77,602 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 7 \ 7 \ 8 \ 1 \ 2 \\ \underline{7 \ 7 \ 6 \ 0 \ 2} \\ 2 \ 1 \ 0 \end{array}$$

$$\text{ตอบ} \quad 210$$

3 เติมเลขโดดที่หายไป

$$\begin{array}{r} 1) \quad 5 \quad 4 \quad 0 \quad 6 \quad - \\ \underline{\boxed{1} \ \boxed{2} \ \boxed{0} \ \boxed{3}} \\ 4 \quad 2 \quad 0 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad \boxed{8} \ \boxed{9} \ \boxed{3} \ \boxed{2} \quad - \\ \underline{4 \quad 6 \quad 3 \quad 2} \\ 4 \quad 3 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 6 \quad 7 \quad 3 \quad 8 \quad 5 \quad - \\ \underline{\boxed{6} \ \boxed{5} \ \boxed{0} \ \boxed{4} \ \boxed{5}} \\ 2 \quad 3 \quad 4 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad \boxed{4} \ \boxed{3} \ \boxed{9} \ \boxed{9} \ \boxed{1} \quad - \\ \underline{\boxed{3} \quad 3 \quad 7 \quad 8 \quad 0} \\ 1 \quad 0 \quad 2 \quad 1 \quad 1 \end{array}$$

* คำตอบมีหลากหลาย

แบบฝึกหัด
2.4.1

การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

1 หาผลลบ

1)
$$\begin{array}{r} 5\ 17 \\ 6\ 7\ 4\ 8 \\ - \\ 2\ 9\ 2\ 5 \\ \hline 3\ 8\ 2\ 3 \end{array}$$

ตอบ ๓,๘๒๓

2)
$$\begin{array}{r} 4\ 11\ 8\ 16 \\ 5\ 1\ 9\ 6 \\ - \\ 1\ 2\ 3\ 7 \\ \hline 3\ 9\ 5\ 9 \end{array}$$

ตอบ ๓,๙๕๙

3)
$$\begin{array}{r} 4\ 11 \\ 5\ 1\ 0\ 2\ 2 \\ - \\ 2\ 3\ 0\ 1\ 2 \\ \hline 2\ 8\ 0\ 1\ 0 \end{array}$$

ตอบ ๒๘,๐๑๐

4)
$$\begin{array}{r} 5\ 18\ 7\ 13 \\ 6\ 8\ 7\ 8\ 3 \\ - \\ 5\ 9\ 6\ 7\ 4 \\ \hline 9\ 1\ 0\ 9 \end{array}$$

ตอบ ๙,๑๐๙

5)
$$\begin{array}{r} 2\ 5\ 2\ 14 \\ 3\ 4\ 4 \\ - \\ 5\ 2\ 9\ 1 \\ \hline 2\ 0\ 0\ 5\ 3 \end{array}$$

ตอบ ๒๐,๐๕๓

6)
$$\begin{array}{r} 0\ 11\ 6\ 18 \\ 1\ 1\ 7\ 8\ 3 \\ - \\ 2\ 5\ 9\ 1 \\ \hline 9\ 1\ 9\ 2 \end{array}$$

ตอบ ๙,๑๙๒



2 แสดงวิธีหาผลลบ

1) $6,615 - 523 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 6 \overset{5}{\cancel{6}} \overset{11}{\cancel{1}} 5 \\ - 523 \\ \hline 6092 \end{array}$$

ตอบ ๖,๐๙๒

2) $44,635 - 1,352 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 44 \overset{5}{\cancel{6}} \overset{13}{\cancel{3}} 5 \\ - 1352 \\ \hline 43283 \end{array}$$

ตอบ ๔๓,๒๘๓

3) $15,362 - 11,534 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 1 \overset{4}{\cancel{5}} \overset{13}{\cancel{3}} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{12}{\cancel{2}} \\ - 11534 \\ \hline 3828 \end{array}$$

ตอบ ๓,๘๒๘

4) $28,482 - 21,564 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 2 \overset{7}{\cancel{8}} \overset{14}{\cancel{4}} \overset{7}{\cancel{8}} \overset{12}{\cancel{2}} \\ - 21564 \\ \hline 6918 \end{array}$$

ตอบ ๖,๙๑๘

5) $4,935 - 1,761 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 4 \overset{8}{\cancel{9}} \overset{13}{\cancel{3}} 5 \\ - 1761 \\ \hline 3174 \end{array}$$

ตอบ ๓,๑๗๔

6) $43,462 - 11,545 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 4 \overset{2}{\cancel{3}} \overset{14}{\cancel{4}} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{12}{\cancel{2}} \\ - 11545 \\ \hline 31917 \end{array}$$

ตอบ ๓๑,๙๑๗

แบบฝึกหัด

2.4.2 การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

1 หาผลลบ

$$\begin{array}{r} 14 \ 12 \\ 6 \ 4 \ 2 \ 17 \\ 7 \ 5 \ 3 \ 7 \\ - \\ \hline 3 \ 6 \ 4 \ 8 \\ \hline 3 \ 8 \ 8 \ 9 \end{array}$$

ตอบ ๓,๘๘๙

$$\begin{array}{r} 11 \\ 0 \ 1 \ 10 \\ 1 \ 2 \ 0 \ 2 \ 0 \\ - \\ \hline 4 \ 5 \ 2 \ 0 \\ \hline 7 \ 5 \ 0 \ 0 \end{array}$$

ตอบ ๗,๕๐๐

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \ 0 \ 13 \\ 1 \ 9 \ 1 \ 3 \ 7 \\ - \\ \hline 8 \ 3 \ 4 \ 5 \\ \hline 1 \ 0 \ 7 \ 9 \ 2 \end{array}$$

ตอบ ๑๐,๗๙๒

$$\begin{array}{r} 13 \\ 1 \ 8 \ 10 \ 7 \ 10 \\ 2 \ 4 \ 0 \ 8 \ 0 \\ - \\ \hline 4 \ 4 \ 7 \ 6 \\ \hline 1 \ 9 \ 6 \ 0 \ 4 \end{array}$$

ตอบ ๑๙,๖๐๔

$$\begin{array}{r} 13 \ 10 \\ 7 \ 7 \ 0 \ 15 \\ 1 \ 8 \ 4 \ 1 \ 5 \\ - \\ \hline 1 \ 2 \ 5 \ 6 \ 8 \\ \hline 5 \ 8 \ 4 \ 7 \end{array}$$

ตอบ ๕,๘๔๗

$$\begin{array}{r} 14 \ 12 \\ 7 \ 7 \ 2 \ 16 \\ 4 \ 8 \ 5 \ 3 \ 6 \\ - \\ \hline 3 \ 2 \ 5 \ 8 \ 8 \\ \hline 1 \ 5 \ 9 \ 4 \ 8 \end{array}$$

ตอบ ๑๕,๙๔๘

ควรตรวจคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลลบ

1) $39,220 - 11,225 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} \overset{11}{3} \overset{11}{9} \overset{10}{2} \overset{10}{2} \overset{10}{0} \\ - \\ \hline 1 1 2 2 5 \\ \hline 2 7 9 9 5 \end{array}$$

ตอบ ๒๗,๙๙๕

2) $80,510 - 32,416 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} \overset{10}{7} \overset{10}{0} \overset{10}{4} \overset{10}{1} \overset{10}{0} \\ - \\ \hline 3 2 4 1 6 \\ \hline 4 8 0 9 4 \end{array}$$

ตอบ ๔๘,๐๙๔

3) $95,844 - 3,796 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} \overset{13}{9} \overset{14}{5} \overset{14}{8} \overset{14}{4} \overset{14}{4} \\ - \\ \hline 3 7 9 6 \\ \hline 9 2 0 4 8 \end{array}$$

ตอบ ๙๒,๐๔๘

4) $27,089 - 18,130 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} \overset{16}{2} \overset{16}{7} \overset{10}{0} \overset{10}{8} \overset{10}{9} \\ - \\ \hline 1 8 1 3 0 \\ \hline 8 9 5 9 \end{array}$$

ตอบ ๘,๙๕๙

5) $82,089 - 73,300 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} \overset{11}{7} \overset{11}{2} \overset{10}{0} \overset{10}{8} \overset{10}{9} \\ - \\ \hline 7 3 3 0 0 \\ \hline 8 7 8 9 \end{array}$$

ตอบ ๘,๗๘๙

6) $99,280 - 9,375 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} \overset{18}{8} \overset{18}{9} \overset{12}{2} \overset{10}{8} \overset{10}{0} \\ - \\ \hline 9 3 7 5 \\ \hline 8 9 9 0 5 \end{array}$$

ตอบ ๘๙,๙๐๕

แบบฝึกหัด

2.4.3 การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

1 หาผลลบ

$$\begin{array}{r} 12 \quad 9 \\ 6 \quad 2 \quad 10 \quad 10 \\ 1) \quad 4 \quad 7 \quad 3 \quad 0 \quad 0 \\ \underline{6 \quad 3 \quad 8 \quad 8} \\ 4 \quad 0 \quad 9 \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

ตอบ ๔๐,๙๑๒

$$\begin{array}{r} 9 \quad 11 \\ 6 \quad 7 \quad 0 \quad 2 \quad 2 \\ 2) \quad 6 \quad 7 \quad 0 \quad 2 \quad 2 \\ \underline{1 \quad 5 \quad 3 \quad 5 \quad 6} \\ 5 \quad 1 \quad 6 \quad 6 \quad 6 \end{array}$$

ตอบ ๕๑,๖๖๖

$$\begin{array}{r} 9 \quad 10 \quad 12 \\ 5 \quad 10 \quad 0 \quad 2 \quad 14 \\ 3) \quad 6 \quad 0 \quad 1 \quad 3 \quad 1 \\ \underline{2 \quad 4 \quad 2 \quad 6 \quad 7} \\ 3 \quad 5 \quad 8 \quad 6 \quad 4 \end{array}$$

ตอบ ๓๕,๘๖๔

$$\begin{array}{r} 14 \quad 9 \\ 7 \quad 10 \quad 11 \\ 8) \quad 7 \quad 5 \quad 0 \quad 1 \quad 2 \\ \underline{3 \quad 9 \quad 9 \quad 8 \quad 1} \\ 4 \quad 5 \quad 0 \quad 3 \quad 1 \end{array}$$

ตอบ ๔๕,๐๓๑

$$\begin{array}{r} 14 \quad 9 \\ 3 \quad 10 \quad 17 \\ 9) \quad 9 \quad 4 \quad 5 \quad 0 \quad 7 \\ \underline{5 \quad 2 \quad 8 \quad 9 \quad 8} \\ 4 \quad 1 \quad 6 \quad 0 \quad 9 \end{array}$$

ตอบ ๔๑,๖๐๙

$$\begin{array}{r} 9 \quad 10 \\ 2 \quad 10 \quad 0 \quad 14 \\ 3) \quad 3 \quad 0 \quad 1 \quad 4 \quad 8 \\ \underline{1 \quad 2 \quad 5 \quad 6 \quad 3} \\ 1 \quad 7 \quad 5 \quad 8 \quad 5 \end{array}$$

ตอบ ๑๗,๕๘๕

ควรตรวจคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลลบ

1) $21,005 - 20,523 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccccc}
 & & 9 & & & & \\
 & 0 & 10 & 10 & & & \\
 2 & 1 & 0 & 0 & 5 & & \\
 - & 2 & 0 & 5 & 2 & 3 & \\
 \hline
 & & 4 & 8 & 2 & &
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ ๔๘๒

2) $60,380 - 5,990 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccccc}
 & & 9 & 12 & & & \\
 & 5 & 10 & 2 & 18 & & \\
 6 & 0 & 3 & 8 & 0 & & \\
 - & 5 & 9 & 9 & 0 & & \\
 \hline
 & 5 & 4 & 3 & 9 & 0 &
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ ๕๔,๓๙๐

3) $10,120 - 9,210 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccccc}
 & & 9 & & & & \\
 & 0 & 10 & 11 & & & \\
 1 & 0 & 1 & 2 & 0 & & \\
 - & 9 & 2 & 1 & 0 & & \\
 \hline
 & 9 & 1 & 0 & & &
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ ๙๑๐

4) $18,022 - 8,733 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccccc}
 & & 17 & 9 & 11 & & \\
 & 0 & 17 & 10 & 12 & & \\
 1 & 8 & 0 & 2 & 2 & & \\
 - & 8 & 7 & 3 & 3 & & \\
 \hline
 & 9 & 2 & 8 & 9 & &
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ ๙,๒๘๙

5) $30,050 - 1,649 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccccc}
 & & 9 & & & & \\
 & 2 & 10 & 10 & 4 & 10 & \\
 3 & 0 & 0 & 5 & 0 & & \\
 - & 1 & 6 & 4 & 9 & & \\
 \hline
 & 2 & 8 & 4 & 0 & 1 &
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ ๒๘,๔๐๑

6) $20,579 - 16,688 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccccc}
 & & 9 & 14 & & & \\
 & 1 & 10 & 4 & 17 & & \\
 2 & 0 & 5 & 7 & 9 & & \\
 - & 1 & 6 & 6 & 8 & 8 & \\
 \hline
 & 3 & 8 & 9 & 1 & &
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ ๓,๘๙๑

แบบฝึกหัด

2.4.4 การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

1 หาผลลบ

$$\begin{array}{r} 9 \quad 9 \quad 9 \\ 7 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \\ 1) \quad \cancel{8} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \\ \hline 6 \quad 3 \quad 8 \quad 8 \\ \hline 7 \quad 3 \quad 6 \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

ตอบ ๗๓,๖๑๒

$$\begin{array}{r} 10 \quad 9 \quad 9 \\ 8 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \\ 2) \quad \cancel{9} \quad \cancel{1} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \\ \hline 2 \quad 5 \quad 4 \quad 5 \quad 3 \\ \hline 6 \quad 5 \quad 5 \quad 4 \quad 7 \end{array}$$

ตอบ ๖๕,๕๔๗

$$\begin{array}{r} 15 \quad 9 \quad 9 \\ 4 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \quad 12 \\ 3) \quad \cancel{5} \quad \cancel{6} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \quad \cancel{2} \\ \hline 4 \quad 9 \quad 5 \quad 6 \quad 4 \\ \hline 6 \quad 4 \quad 3 \quad 8 \end{array}$$

ตอบ ๖,๔๓๘

$$\begin{array}{r} 9 \quad 9 \quad 14 \\ 6 \quad 10 \quad 10 \quad 14 \quad 14 \\ 4) \quad \cancel{7} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \quad \cancel{5} \quad \cancel{4} \\ \hline 2 \quad 9 \quad 5 \quad 7 \quad 8 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 4 \quad 7 \quad 6 \end{array}$$

ตอบ ๔๐,๔๗๖

$$\begin{array}{r} 9 \quad 9 \quad 9 \quad 9 \\ 0 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \\ 5) \quad \cancel{1} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \\ \hline 4 \quad 7 \quad 5 \quad 3 \quad 2 \\ \hline 5 \quad 2 \quad 4 \quad 6 \quad 8 \end{array}$$

ตอบ ๕๒,๔๖๘

$$\begin{array}{r} 9 \quad 9 \quad 9 \quad 9 \\ 0 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \\ 6) \quad \cancel{1} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \\ \hline 5 \quad 8 \quad 8 \quad 7 \quad 2 \\ \hline 4 \quad 1 \quad 1 \quad 2 \quad 8 \end{array}$$

ตอบ ๔๑,๑๒๘

ควรตรวจคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลลบ

1) $30,000 - 21,567 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccccc}
 & 2 & 9 & 9 & 9 & 10 & \\
 3 & 0 & 0 & 0 & 0 & & \\
 \hline
 2 & 1 & 5 & 6 & 7 & & \\
 \hline
 & 8 & 4 & 3 & 3 & &
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ $8,433$

2) $50,020 - 13,992 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccccc}
 & 4 & 9 & 9 & 11 & & \\
 5 & 0 & 0 & 2 & 0 & & \\
 \hline
 1 & 3 & 9 & 9 & 2 & & \\
 \hline
 & 3 & 6 & 0 & 2 & 8 &
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ $36,028$

3) $25,800 - 19,976 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccccc}
 & 1 & 14 & 17 & 9 & & \\
 2 & 5 & 8 & 0 & 0 & & \\
 \hline
 1 & 9 & 9 & 7 & 6 & & \\
 \hline
 & 5 & 8 & 2 & 4 & &
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ $5,824$

4) $45,006 - 17,377 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccccc}
 & 3 & 14 & 9 & 9 & & \\
 4 & 5 & 0 & 0 & 6 & & \\
 \hline
 1 & 7 & 3 & 7 & 7 & & \\
 \hline
 & 2 & 7 & 6 & 2 & 9 &
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ $27,629$

5) $100,000 - 24,361 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccccc}
 & 0 & 9 & 9 & 9 & 9 & 10 \\
 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\
 \hline
 & 2 & 4 & 3 & 6 & 1 & \\
 \hline
 & 7 & 5 & 6 & 3 & 9 &
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ $75,639$

6) $100,000 - 78,459 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccccc}
 & 0 & 9 & 9 & 9 & 9 & 10 \\
 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\
 \hline
 & 7 & 8 & 4 & 5 & 9 & \\
 \hline
 & 2 & 1 & 5 & 4 & 1 &
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ $21,541$

แบบฝึกหัด

2.5.1

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ

1 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์



$$1,350 + \square = 2,500$$

จะได้ $2,500 - 1,350 = \square$

$$2,500 - 1,350 = 1,150$$

ดังนั้น $1,350 + \boxed{1,150} = 2,500$

ตอบ $\dots ๑,๑๕๐$

$$1) \square + 8,012 = 9,889$$

จะได้ $9,889 - 8,012 = \square$

$$9,889 - 8,012 = 1,877$$

ดังนั้น $\boxed{1,877} + 8,012 = 9,889$

ตอบ $\dots ๑,๘๗๗$

$$2) 473 + \square = 1,123$$

จะได้ $1,123 - 473 = \square$

$$1,123 - 473 = 650$$

ดังนั้น $473 + \boxed{650} = 1,123$

ตอบ $\dots ๖๕๐$

$$3) \square + 1,382 = 2,826$$

จะได้ $2,826 - 1,382 = \square$

$$2,826 - 1,382 = 1,444$$

ดังนั้น $\boxed{1,444} + 1,382 = 2,826$

ตอบ $\dots ๑,๔๔๔$

$$4) \square + 21,642 = 45,397$$

จะได้ $45,397 - 21,642 = \square$

$$45,397 - 21,642 = 23,755$$

ดังนั้น $\boxed{23,755} + 21,642 = 45,397$

ตอบ $\dots ๒๓,๗๕๕$

$$5) 20,800 + \square = 45,557$$

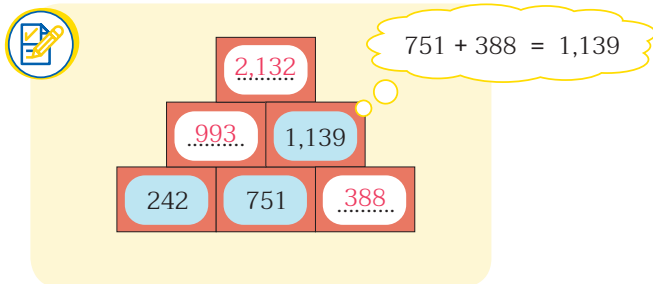
จะได้ $45,557 - 20,800 = \square$

$$45,557 - 20,800 = 24,757$$

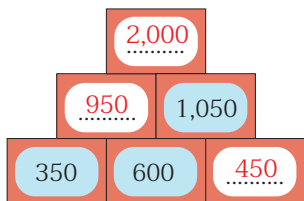
ดังนั้น $20,800 + \boxed{24,757} = 45,557$

ตอบ $\dots ๒๔,๗๕๗$

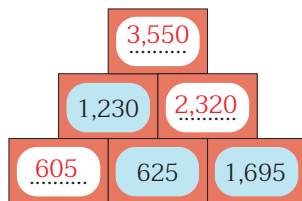
2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน



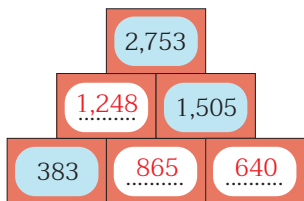
1)



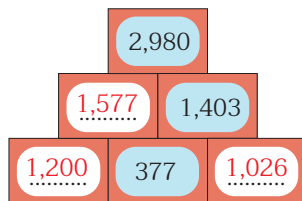
2)



3)



4)



* คำตอบมีหลากหลาย

แบบฝึกหัด

2.5.2

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ

1 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์



$$\square - 195 = 1,445$$

จะได้ $1,445 + 195 = \square$

$$1,445 + 195 = 1,640$$

ดังนั้น $\boxed{1,640} - 195 = 1,445$

ตอบ $\dots ๑,๖๔๐$

$$1) \square - 895 = 1,008$$

จะได้ $1,008 + 895 = \square$

$$1,008 + 895 = 1,903$$

ดังนั้น $\boxed{1,903} - 895 = 1,008$

ตอบ $\dots ๑,๙๐๓$

$$2) 2,740 - \square = 1,812$$

จะได้ $2,740 - 1,812 = \square$

$$2,740 - 1,812 = 928$$

ดังนั้น $2,740 - \boxed{928} = 1,812$

ตอบ $\dots ๙๒๘$

$$3) \square - 1,425 = 2,186$$

จะได้ $2,186 + 1,425 = \square$

$$2,186 + 1,425 = 3,611$$

ดังนั้น $\boxed{3,611} - 1,425 = 2,186$

ตอบ $\dots ๓,๖๑๑$

$$4) \square - 21,642 = 15,278$$

จะได้ $15,278 + 21,642 = \square$

$$15,278 + 21,642 = 36,920$$

ดังนั้น $\boxed{36,920} - 21,642 = 15,278$

ตอบ $\dots ๓๖,๙๒๐$

$$5) 20,800 - \square = 10,557$$

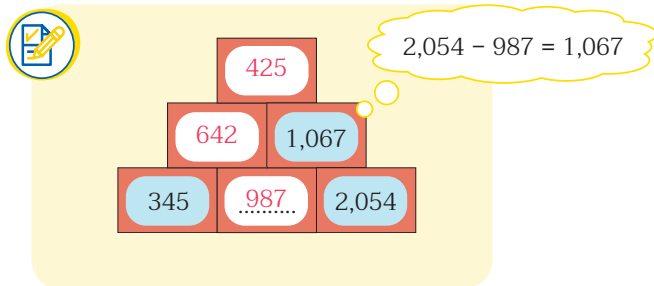
จะได้ $20,800 - 10,557 = \square$

$$20,800 - 10,557 = 10,243$$

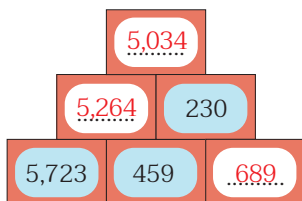
ดังนั้น $20,800 - \boxed{10,243} = 10,557$

ตอบ $\dots ๑๐,๒๔๓$

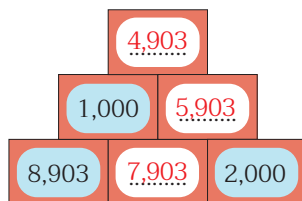
2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน



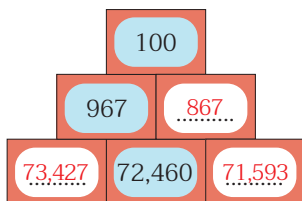
1)



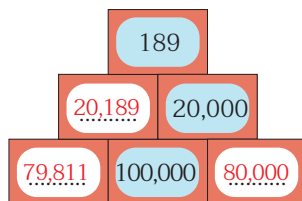
2)



3)



4)



* คำตอบมีหลากหลาย

แบบฝึกหัด

2.6

โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (1)

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1 สหกรณ์ร้านค้าแจกปฏิทินแบบแขวน 12,584 อัน แบบตั้งโต๊ะ 8,309 อัน
สหกรณ์ร้านค้าแจกปฏิทินทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $12,584 + 8,309 = \square$

วิธีทำ สหกรณ์ร้านค้าแจกปฏิทินแบบแขวน 12,584 อัน
แบบตั้งโต๊ะ 8,309 อัน
สหกรณ์ร้านค้าแจกปฏิทินทั้งหมด $12,584 + 8,309 = 20,893$ อัน

ตอบ สหกรณ์ร้านค้าแจกปฏิทินทั้งหมด ๒๐,๘๙๓ อัน

- 2 น้ำทะเลในอ่าวไทยหนุนสูง 3,700 มิลลิเมตร ค้นดินก้นน้ำบริเวณปากอ่าวสูง
2,500 มิลลิเมตร ค้นดินก้นน้ำสูงน้อยกว่าน้ำทะเลหนุนเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $3,700 - 2,500 = \square$

วิธีทำ น้ำทะเลในอ่าวไทยหนุนสูง 3,700 มิลลิเมตร
ค้นดินก้นน้ำบริเวณปากอ่าวสูง 2,500 มิลลิเมตร
ค้นดินก้นน้ำสูงน้อยกว่าน้ำทะเลหนุน $3,700 - 2,500 = 1,200$ มิลลิเมตร

ตอบ ค้นดินก้นน้ำสูงน้อยกว่าน้ำทะเลหนุน ๑,๒๐๐ มิลลิเมตร

- 3 เดือนมกราคม 2561 ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทยรับบริจาคเลือดได้ 60,637 ยูนิต จ่ายให้แก่โรงพยาบาลต่าง ๆ 55,990 ยูนิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ เหลือเลือดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $60,637 - 55,990 = \square$

วิธีทำ สภากาชาดไทยรับบริจาคเลือดได้ 60,637 ยูนิต
จ่ายให้แก่โรงพยาบาลต่าง ๆ 55,990 ยูนิต
ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติเหลือเลือด $60,637 - 55,990 = 4,647$ ยูนิต

ตอบ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติเหลือเลือด ๔,๖๔๗ ยูนิต

- 4 จำนวนสถานศึกษาในระบบโรงเรียนกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2560 มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 30,405 โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 3,894 โรงเรียน รวมมีโรงเรียนในสังกัดสพฐ.และสช.กี่โรงเรียน

ประโยคสัญลักษณ์ $30,405 + 3,894 = \square$

วิธีทำ มีโรงเรียนสังกัด สพฐ. 30,405 โรงเรียน
มีโรงเรียนสังกัด สช. 3,894 โรงเรียน
รวมมีโรงเรียนสังกัด สพฐ. และ สช. $30,405 + 3,894 = 34,299$ โรงเรียน

ตอบ รวมมีโรงเรียนในสังกัดสพฐ.และสช. ๓๔,๒๙๙ โรงเรียน

- 5 แม่บ้านซื้อเครื่องฟอกอากาศสองเครื่อง เครื่องเล็กราคา 13,990 บาท เครื่องใหญ่ราคา 28,490 บาท แม่บ้านซื้อเครื่องฟอกอากาศทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $13,990 + 28,490 = \square$

วิธีทำ เครื่องฟอกอากาศเครื่องเล็กราคา 13,990 บาท

เครื่องฟอกอากาศเครื่องใหญ่ราคา 28,490 บาท

แม่บ้านซื้อเครื่องฟอกอากาศทั้งหมด $13,990 + 28,490 = 42,480$ บาท

ตอบ แม่บ้านซื้อเครื่องฟอกอากาศทั้งหมด ๔๒,๔๘๐ บาท

- 6 จังหวัดหนึ่งจัดกิจกรรมปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพประจำปี มีผู้เข้าร่วมปั่นจักรยาน ขบวนแรก 3,845 คน ขบวนที่สอง 22,132 คน มีผู้เข้าร่วมปั่นจักรยานขบวนที่สองมากกว่าขบวนแรกกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ $22,132 - 3,845 = \square$

วิธีทำ มีผู้เข้าร่วมปั่นจักรยานขบวนแรก 3,845 คน

มีผู้เข้าร่วมปั่นจักรยานขบวนที่สอง 22,132 คน

มีผู้เข้าร่วมปั่นจักรยานขบวนที่สองมากกว่าขบวนแรก

..... $22,132 - 3,845 = 18,287$ คน

ตอบ มีผู้เข้าร่วมปั่นจักรยานขบวนที่สองมากกว่าขบวนแรก ๑๘,๒๘๗ คน

แบบฝึกหัด 2.7.1 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (2)

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1 พัดลมไอน้ำที่ห่อเดียวกันสองเครื่อง เครื่องใหญ่ราคา 18,990 บาท เครื่องใหญ่ราคามากกว่าเครื่องเล็ก 7,500 บาท เครื่องเล็กราคาเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $18,990 - 7,500 = \square$

วิธีทำ พัดลมไอน้ำเครื่องใหญ่ราคา 18,990 บาท

เครื่องใหญ่ราคามากกว่าเครื่องเล็ก 7,500 บาท

เครื่องเล็กราคา $18,990 - 7,500 = 11,490$ บาท

ตอบ เครื่องเล็กราคา ๑๑,๔๙๐ บาท

- 2 ใบบัวปริาคหนังสือ 10,657 เล่ม แก้วตาปริาคหนังสือมากกว่าใบบัว 3,778 เล่ม แก้วตาปริาคหนังสือกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์ $10,657 + 3,778 = \square$

วิธีทำ ใบบัวปริาคหนังสือ 10,657 เล่ม

แก้วตาปริาคหนังสือมากกว่าใบบัว 3,778 เล่ม

แก้วตาปริาคหนังสือ $10,657 + 3,778 = 14,435$ เล่ม

ตอบ แก้วตาปริาคหนังสือ ๑๔,๔๓๕ เล่ม

- 3 ลุงชัยมีเงินเดือน 15,500 บาท ป้าแตนมียอดเงินเดือนมากกว่าลุงชัย 7,780 บาท
ป้าแตนมียอดเงินเดือนเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $15,500 + 7,780 = \square$

วิธีทำ ลุงชัยมีเงินเดือน 15,500 บาท

ป้าแตนมียอดเงินเดือนมากกว่าลุงชัย 7,780 บาท

ป้าแตนมียอดเงินเดือน $15,500 + 7,780 = 23,280$ บาท

ตอบ ป้าแตนมียอดเงินเดือน ๒๓,๒๘๐ บาท

- 4 จากการสำรวจพื้นที่ป่า ปี 2561 ของจังหวัดสมุทรสาคร 22,439 ไร่ พื้นที่ป่า
ของจังหวัดสมุทรสาครมากกว่าพื้นที่ป่าของจังหวัดสมุทรสงคราม 5,990 ไร่
จังหวัดสมุทรสงครามมีพื้นที่ป่าเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $22,439 - 5,990 = \square$

วิธีทำ พื้นที่ป่าของจังหวัดสมุทรสาคร 22,439 ไร่

พื้นที่ป่าของจังหวัดสมุทรสาครมีมากกว่าพื้นที่ป่าของจังหวัดสมุทรสงคราม

..... 5,990 ไร่

จังหวัดสมุทรสงครามมีพื้นที่ป่า $22,439 - 5,990 = 16,449$ ไร่

ตอบ จังหวัดสมุทรสงครามมีพื้นที่ป่า ๑๖,๔๔๙ ไร่

- 5 พนักงานส่งของขับรถจากเชียงใหม่ไปพัทลุงเป็นระยะทาง 1,625 กิโลเมตร ขับรถจากเชียงใหม่ไปยะลาเป็นระยะทางมากกว่าจากเชียงใหม่ไปพัทลุง 244 กิโลเมตร พนักงานส่งของขับรถจากเชียงใหม่ไปยะลาเป็นระยะทางเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $1,625 + 244 = \square$

วิธีทำ ขับรถจากเชียงใหม่ไปพัทลุงเป็นระยะทาง 1,625 กิโลเมตร
 ขับรถจากเชียงใหม่ไปยะลาเป็นระยะทางมากกว่าเชียงใหม่ไปพัทลุง 244 กิโลเมตร
 พนักงานส่งของขับรถจากเชียงใหม่ไปยะลา
 เป็นระยะทาง $1,625 + 244 = 1,869$ กิโลเมตร

ตอบ พนักงานส่งของขับรถจากเชียงใหม่ไปยะลาเป็นระยะทาง ๑,๘๖๙ กิโลเมตร

- 6 พ่อของแก้วตาสะสมตลับเทปเพลงลูกกรุงได้ 20,348 ตลับ สะสมตลับเทปเพลงลูกกรุงมากกว่าตลับเทปเพลงลูกทุ่ง 763 ตลับ พ่อของแก้วตาสะสมตลับเทปเพลงลูกทุ่งได้เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $20,348 - 763 = \square$

วิธีทำ สะสมตลับเทปเพลงลูกกรุงได้ 20,348 ตลับ
 สะสมตลับเทปเพลงลูกกรุงมากกว่าตลับเทปเพลงลูกทุ่ง 763 ตลับ
 พ่อของแก้วตาสะสมตลับเทปเพลงลูกทุ่งได้ $20,348 - 763 = 19,585$ ตลับ

ตอบ พ่อของแก้วตาสะสมตลับเทปเพลงลูกทุ่งได้ ๑๙,๕๘๕ ตลับ

แบบฝึกหัด

2.7.2 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (2)

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

กระบองเพชร (Cactus) เป็นพืชพื้นเมือง
ที่มีแหล่งกำเนิดในทะเลทรายมีหลาย
สายพันธุ์นิยมนำมาปลูกเป็นพืชสวยงาม
เช่น แมมมอกซูก ลิ้งทอง นูบดำ



- 1 พ่อของต้นกล้าเพาะต้นแมมมอกซูก 17,990 ต้น เพาะต้นแมมมอกซูกน้อยกว่า
ต้นลิ้งทอง 6,300 ต้น พ่อของต้นกล้าเพาะต้นลิ้งทองกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ $17,990 + 6,300 = \square$

วิธีทำ พ่อของต้นกล้าเพาะต้นแมมมอกซูก 17,990 ต้น
เพาะต้นแมมมอกซูกน้อยกว่าต้นลิ้งทอง 6,300 ต้น
พ่อของต้นกล้าเพาะต้นลิ้งทอง $17,990 + 6,300 = 24,290$ ต้น

ตอบ พ่อของต้นกล้าเพาะต้นลิ้งทอง ๒๔,๒๙๐ ต้น

- 2 หนังสือพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 มี 1,484 หน้า หนังสือ
พจนานุกรมศัพท์คณิตศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2553 มีจำนวนหน้า
น้อยกว่าหนังสือพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 จำนวน 876 หน้า
หนังสือพจนานุกรมศัพท์คณิตศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2553 มีกี่หน้า

ประโยคสัญลักษณ์ $1,484 - 876 = \square$

วิธีทำ หนังสือพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 มี 1,484 หน้า
หนังสือพจนานุกรมศัพท์คณิตศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2553 มีจำนวนหน้า
น้อยกว่าหนังสือพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 จำนวน 876 หน้า
หนังสือพจนานุกรมศัพท์คณิตศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2553 มี
 $1,484 - 876 = 608$ หน้า

ตอบ หนังสือพจนานุกรมศัพท์คณิตศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2553
มี ๖๐๘ หน้า

- 3 เกษตรกรขายข้าวได้กำไร 67,500 บาท ขายข้าวได้กำไรน้อยกว่าขายแตงโม 14,890 บาท เกษตรกรขายแตงโมได้กำไรเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $67,500 + 14,890 = \square$

วิธีทำ เกษตรกรขายข้าวได้กำไร 67,500 บาท

ขายข้าวได้กำไรน้อยกว่าขายแตงโม 14,890 บาท

เกษตรกรขายแตงโมได้กำไร $67,500 + 14,890 = 82,390$ บาท

ตอบ เกษตรกรขายแตงโมได้กำไร ๘๒,๓๙๐ บาท

- 4 จากการสำรวจจำนวนสุนัขและแมวในจังหวัดนนทบุรี ปี 2559 พบว่ามีสุนัข 86,057 ตัว มีเมวน้อยกว่าสุนัข 54,675 ตัว สำรวจพบแมวกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ $86,057 - 54,675 = \square$

วิธีทำ มีสุนัข 86,057 ตัว

มีเมวน้อยกว่าสุนัข 54,675 ตัว

สำรวจพบแมว $86,057 - 54,675 = 31,382$ ตัว

ตอบ สำรวจพบแมว ๓๑,๓๘๒ ตัว

- 5 ตัวแทนบริษัทจำหน่ายรถยนต์แห่งหนึ่ง สำรวจจำนวนรถยนต์นั่งส่วนบุคคลพบว่า มีรถยนต์นั่งส่วนบุคคลในจังหวัดพะเยา 38,497 คัน จำนวนรถยนต์นั่งส่วนบุคคลในจังหวัดพะเยาน้อยกว่าจังหวัดลำปาง 45,606 คัน มีรถยนต์นั่งส่วนบุคคลในจังหวัดลำปางกี่คัน

ประโยคสัญลักษณ์ $45,606 + 38,497 = \square$

วิธีทำ มีรถยนต์นั่งส่วนบุคคลในจังหวัดพะเยา 38,497 คัน

จำนวนรถยนต์นั่งส่วนบุคคลในจังหวัดพะเยาน้อยกว่าจังหวัดลำปาง

45,606 คัน

มีรถยนต์นั่งส่วนบุคคลในจังหวัดลำปาง $45,606 + 38,497 = 84,103$ คัน

ตอบ มีรถยนต์นั่งส่วนบุคคลในจังหวัดลำปาง 84,103 คัน

- 6 ช่วงเดือนมกราคมถึงมีนาคม 2561 มีนักท่องเที่ยวเดินทางไปเที่ยวจังหวัดอุทัยธานี เป็นชาวไทย 87,010 คน เป็นชาวต่างชาติน้อยกว่าชาวไทย 86,483 คน มีนักท่องเที่ยวเดินทางไปเที่ยวจังหวัดอุทัยธานีเป็นชาวต่างชาติกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ $87,010 - 86,483 = \square$

วิธีทำ มีนักท่องเที่ยวเป็นชาวไทย 87,010 คน

เป็นชาวต่างชาติน้อยกว่าชาวไทย 86,483 คน

เป็นชาวต่างชาติ $87,010 - 86,483 = 527$ คน

ตอบ มีนักท่องเที่ยวเดินทางไปเที่ยวจังหวัดอุทัยธานีเป็นชาวต่างชาติ 527 คน

แบบฝึกหัด

2.8

โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (3)

แสดงวิธีหาคำตอบ

1

ขุนเปิดบัญชีฝากออมทรัพย์กับธนาคารออมสิน 18,550 บาท เมื่อครบสิบปี
ขุนปิดบัญชีได้เงิน 20,405 บาท ขุนได้เงินเพิ่มกี่บาท

วิธีทำ ขุนเปิดบัญชีฝากออมทรัพย์กับธนาคารออมสิน 18,550 บาท
เมื่อครบสิบปีขุนปิดบัญชีได้เงิน 20,405 บาท
ขุนได้เงินเพิ่ม $20,405 - 18,550 = 1,855$ บาท

ตอบ ขุนได้เงินเพิ่มมา ๑,๘๕๕ บาท

2

พ่อต้องการเลี้ยงไก่ โดยเสียค่าใช้จ่ายในการสร้างโรงเรือนและกรงทั้งหมดเป็นเงิน
53,000 บาท พ่อจ่ายค่าสร้างกรง 28,000 บาท พ่อจ่ายค่าสร้างโรงเรือนเท่าไร

วิธีทำ พ่อสร้างโรงเรือนและกรงทั้งหมดเป็นเงิน 53,000 บาท
พ่อจ่ายค่าสร้างกรง 28,000 บาท
พ่อจ่ายค่าสร้างโรงเรือน $53,000 - 28,000 = 25,000$ บาท

ตอบ พ่อจ่ายค่าสร้างโรงเรือน ๒๕,๐๐๐ บาท

- 3 พ่อค้าปิดราคาขายโทรทัศน์ไว้ 34,500 บาท แต่ลดราคาให้ลูกค้าที่มาซื้อด้วยเงินสด ลูกค้าจ่ายเงินซื้อ 29,325 บาท พ่อค้าลดราคาให้ลูกค้ากี่บาท

วิธีทำ พ่อค้าปิดราคาขายโทรทัศน์ไว้ 34,500 บาท
ลูกค้ายืมเงินซื้อ 29,325 บาท
พ่อค้าลดราคาให้ลูกค้า $34,500 - 29,325 = 5,175$ บาท
.....

ตอบ พ่อค้าลดราคาให้ลูกค้า ๕,๑๗๕ บาท

- 4 เมื่อวานนี้กับวันนี้พนักงานขายตัวภาพยนตร์ได้ทั้งหมด 21,852 ใบ ถ้าวันนี้ขายตัวภาพยนตร์ได้ 9,374 ใบ เมื่อวานนี้พนักงานขายตัวภาพยนตร์ได้กี่ใบ

วิธีทำ เมื่อวานนี้กับวันนี้ขายตัวภาพยนตร์ได้ทั้งหมด 21,852 ใบ
วันนี้ขายตัวภาพยนตร์ได้ 9,374 ใบ
เมื่อวานนี้ขายตัวภาพยนตร์ได้ $21,852 - 9,374 = 12,478$ ใบ
.....

ตอบ เมื่อวานนี้พนักงานขายตัวภาพยนตร์ได้ ๑๒,๔๗๘ ใบ

- 5 จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษาในระบบโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2552-2559 สังกัดกระทรวงสาธารณสุขและสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 34,372 คน ถ้ามีจำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษาในระบบโรงเรียนสังกัดกระทรวงสาธารณสุข 19,697 คน มีจำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษาในระบบโรงเรียนสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเท่าไร

วิธีทำ จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา สังกัดกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวง
 การท่องเที่ยวและกีฬา 34,372 คน
 จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา สังกัดกระทรวงสาธารณสุข 19,697 คน
 จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 $34,372 - 19,697 = 14,675$ คน

ตอบ มีจำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษาในระบบโรงเรียนสังกัดกระทรวง
 การท่องเที่ยวและกีฬา ๑๔,๖๗๕ คน

- 6 สมาคมศิษย์เก่าแห่งหนึ่งบริจาคเสื้อยืดและกางเกงกีฬาแก่โรงเรียน 27,860 ตัว เป็นเสื้อยืด 14,980 ตัว เป็นกางเกงกีฬากี่ตัว

วิธีทำ สมาคมฯ บริจาคเสื้อยืดและกางเกงกีฬาแก่โรงเรียน 27,860 ตัว
 เป็นเสื้อยืด 14,980 ตัว
 เป็นกางเกงกีฬา $27,860 - 14,980 = 12,880$ ตัว

ตอบ เป็นกางเกงกีฬา ๑๒,๘๘๐ ตัว

แบบฝึกหัด

2.9

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบ



เรือประมง 10,743 ลำ



เรือประมงเสียหาย 779 ลำ

- 1 สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ พร้อมทั้งเขียนประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหาการบวก

มีเรือประมงสภาพดี 10,743 ลำ เสียหายไป 779 ลำ เดิมมีเรือประมงทั้งหมดกี่ลำ

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์ $10,743 + 779 = \square$

โจทย์ปัญหาการลบ

มีเรือประมงทั้งหมด 10,743 ลำ เป็นเรือประมงเสียหาย 779 ลำ เหลือเรือประมงสภาพดีกี่ลำ

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์ $10,743 - 779 = \square$

* คำตอบมีหลากหลาย

2 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

$$1) 5,924 + 7,699 = \square$$

ชาวสวนขายมังคุด 5,924 กิโลกรัม ขายทุเรียน 7,699 กิโลกรัม ชาวสวนขายมังคุด
และทุเรียนกี่กิโลกรัม

.....

.....

.....

.....

$$2) 57,862 - 48,396 = \square$$

กรมป่าไม้เพาะพันธุ์ต้นสักไว้ 57,862 ต้น แจกให้ชาวบ้านปลูกเป็นป่าชุมชน
48,396 ต้น กรมป่าไม้เหลือพันธุ์ต้นสักกี่ต้น

.....

.....

.....

.....

* คำตอบมีหลากหลาย



แบบฝึกท้าทาย

1 เติมเลขโดดที่หายไป

1)

8	7	6	5	4	
1	2	3	4	6	
1	0	0	0	0	0

2)

1	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	2
	8	8	8	8	8

2 กำหนดให้ $\square$ $\triangle$ และ $\bigcirc$ แทนเลขโดด ถ้า $\square + \triangle + \bigcirc = 23$

เติมคำตอบ

$$\square \triangle \bigcirc + \bigcirc \square \triangle + \triangle \bigcirc \square = \underline{\underline{2,553}}$$

3 A B C D E แทนเลขโดด และกำหนดให้

$$\begin{array}{r} A\ 4\ B \\ 2\ C\ 5 \\ \hline D\ 1\ E \end{array}$$

เติมคำตอบ

A แทน6.....

B แทน3.....

C แทน7.....

D แทน9.....

E แทน8.....

* คำตอบมีหลายหลาย

- 4 บริษัทแห่งหนึ่งมีสาขาย่อยอยู่ทุกจังหวัด มีพนักงานหญิงมากกว่าพนักงานชาย 1,628 คน มีพนักงานชายมากกว่าผู้จัดการสาขา 17,649 คน ถ้ามีผู้จัดการสาขา 854 คน บริษัทนี้มีพนักงานชายกี่คน และพนักงานหญิงกี่คน

วิธีคิด มีพนักงานชายมากกว่าผู้จัดการสาขา 17,649 คน
มีผู้จัดการสาขา 854 คน
ดังนั้น มีพนักงานชาย $17,649 + 854 = 18,503$ คน
มีพนักงานหญิงมากกว่าพนักงานชาย 1,628 คน
ดังนั้น มีพนักงานหญิง $18,503 + 1,628 = 20,131$ คน

ตอบ บริษัทนี้มีพนักงานชาย ๑๘,๕๐๓ คน และมีพนักงานหญิง ๒๐,๑๓๑ คน

- 5 หากจำนวนห้าหลักสองจำนวนที่แต่ละหลักเป็นเลขโดดตัวเดียวกัน จำนวนห้าหลักสองจำนวนนั้น บวกกันได้ 99,999 และลบกันได้ 11,111

วิธีคิด เลขโดดที่บวกกันได้ $9 \rightarrow 5 + 4 = 9$
และเลขโดดที่ลบกันได้ $1 \rightarrow 5 - 4 = 1$

$$\begin{array}{r} 5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 \\ 4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 \\ \hline 9 \ 9 \ 9 \ 9 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 \\ 4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 \\ \hline 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \end{array}$$

ตอบ จำนวนห้าหลักสองจำนวนนั้นคือ ๕๕,๕๕๕ และ ๔๔,๔๔๔

แบบฝึกหัด
บทที่ 3

เวลา



เตรียมความพร้อม

1 โยงเส้นจับคู่เวลาและนาฬิกาที่แสดงเวลาเดียวกัน

1) 2 นาฬิกา 5 นาที

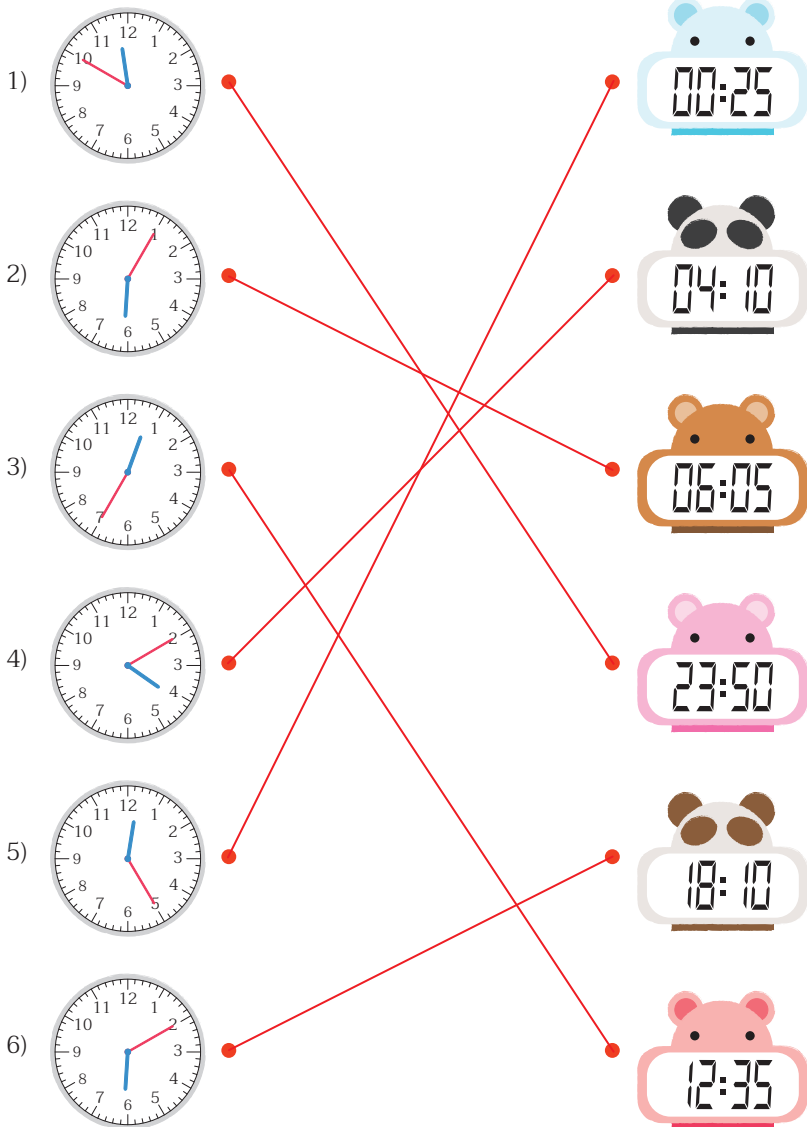
2) 15 นาฬิกา 30 นาที

3) 19 นาฬิกา 40 นาที

4) 24 นาฬิกา



2 โยงเส้นจับคู่นาฬิกาที่แสดงเวลาเดียวกัน



แบบฝึกหัด

3.1 การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที

1 บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที

1)



.....8..... นาฬิกา13..... นาที

2)



.....12..... นาฬิกา6..... นาที

3)



.....20..... นาฬิกา56..... นาที

4)



.....15..... นาฬิกา47..... นาที

5)



.....23..... นาฬิกา34..... นาที

2 เขียนเข็มสั้นและเข็มนยาวแสดงเวลาตามที่กำหนด

1)



2)



3)



4)



5)



6)



แบบฝึกหัด

3.2

การอ่านและการเขียนบอกเวลาที่มีมหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:)

1 อ่านเวลา

1) 4.05 น. อ่านว่า 4 นาฬิกา 5 นาที

2) 14.52 น. อ่านว่า 14 นาฬิกา 52 นาที

3) 22.35 น. อ่านว่า 22 นาฬิกา 35 นาที

4) 09:04 น. อ่านว่า 9 นาฬิกา 4 นาที

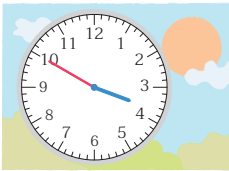
5) 12:09 น. อ่านว่า 12 นาฬิกา 9 นาที

6) 0:15 น. อ่านว่า 0 นาฬิกา 15 นาที

7) 5.00 น. อ่านว่า 5 นาฬิกา

8) 13:23 น. อ่านว่า 13 นาฬิกา 23 นาที

2 เขียนบอกเวลาแบบใช้มหัพภาค (.) และทวิภาค (:)

ข้อที่	เวลา	เขียนบอกเวลา	
		แบบใช้มหัพภาค (.)	แบบใช้ทวิภาค (:)
1)	9 นาฬิกา	9.00 น.	9:00 น.
2)		15.50 น.	15:50 น.
3)		12.15 น.	12:15 น.
4)	19 นาฬิกา 4 นาที	19.04 น.	19:04 น.
5)		0.25 น.	0:25 น.
6)		3.00 น.	3:00 น.

3 โยงเส้นจับคู่ที่แสดงเวลาเดียวกัน

1) 			03.10 น.
2) 			23:35 น.
3) 			19.05 น.
4) 			12:45 น.
5) 			10:15 น.
6) 			00:20 น.

แบบฝึกหัด

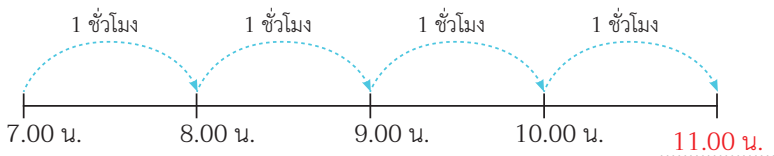
3.3 การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (1)

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

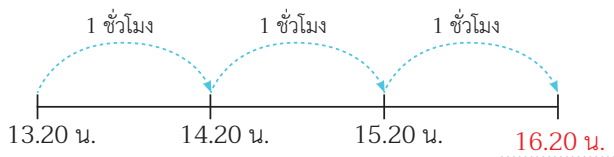
- 1) แก้วตาออกจากบ้านเวลา 10.00 น. ถึงสวนสัตว์เวลา 13.00 น.
แก้วตาใช้เวลาเดินทาง**3**..... ชั่วโมง
- 2) พ่อออกเดินทางจากบ้านเวลา 05.30 น. ถึงบ้านย่าเวลา 08.30 น.
พ่อใช้เวลาเดินทาง**3**..... ชั่วโมง
- 3) ชุนเริ่มเรียนเวลา 08.15 น. พักรับประทานอาหารกลางวันเวลา 12.15 น.
ชุนใช้เวลาเรียน**4**..... ชั่วโมง
- 4) แก้วตาเข้าชมสวนสัตว์เวลา 09.45 น. กลับออกมาเวลา 15.45 น.
แก้วตาใช้เวลาชมสวนสัตว์**6**..... ชั่วโมง
- 5) รถทัวร์ออกจากสถานีเวลา 21.25 น. ถึงกรุงเทพฯ เวลา 05.25 น.
รถทัวร์ใช้เวลาเดินทาง**8**..... ชั่วโมง
- 6) พ่อออกจากบ้านเวลา 21.20 น. ถึงบ้านพักตากอากาศ เวลา 04.20 น.
พ่อใช้เวลาเดินทาง**7**..... ชั่วโมง

2 บอกเวลาเริ่มต้นหรือเวลาสิ้นสุด

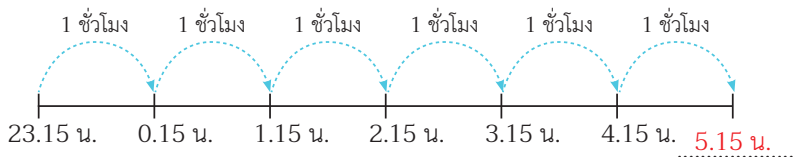
1) พ่อใช้เวลาล้างรถ 4 ชั่วโมง



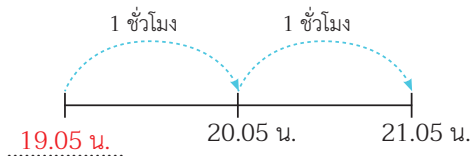
2) แม่ใช้เวลาซื้อของที่ตลาด 3 ชั่วโมง



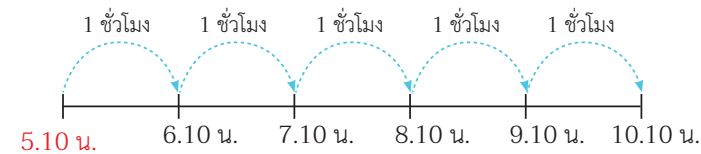
3) ชวนใช้เวลาเดินทางไปต่างจังหวัด 6 ชั่วโมง



4) ใบบัวใช้เวลาอ่านหนังสือ 2 ชั่วโมง



5) ดันกล้าใช้เวลาเก็บมังคุด 5 ชั่วโมง



แบบฝึกหัด

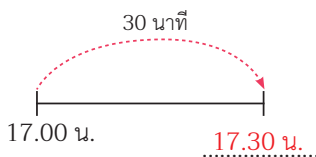
3.4 การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (2)

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

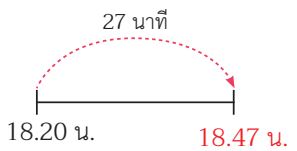
กิจกรรม	เวลาเริ่มต้น	เวลาสิ้นสุด	ระยะเวลา (นาที)
1) แก้วตาอ่านหนังสือ	09.00 น.	09.48 น.	48
2) ชุนเล่นเปียโน	10.10 น.	10.55 น.	45
3) ใบบัวว่ายน้ำ	06.30 น.	06.45 น.	15
4) ต้นกล้าเตะฟุตบอล	08.05 น.	08.25 น.	20
5) แม่ทำงานบ้าน	07.05 น.	07.45 น.	40
6) พอร์ดน้ำต้นไม้	07.15 น.	07.50 น.	35
7) ปูปลูกต้นไม้	17.04 น.	17.38 น.	34
8) ออมสินอาบน้ำ	18.15 น.	18.32 น.	17
9) ป้าเก็บผัก	15.36 น.	16.02 น.	26
10) ลุงให้อาหารไก่	16.45 น.	17.15 น.	30

2 บอกเวลาเริ่มต้นหรือเวลาสิ้นสุด

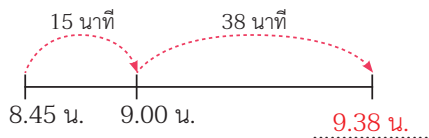
1) ออมสินใช้เวลากวาดบ้าน 30 นาที



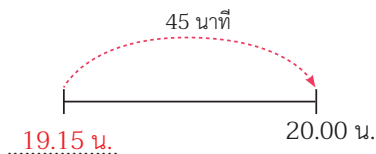
2) ใบบัวใช้เวลาล้างจาน 27 นาที



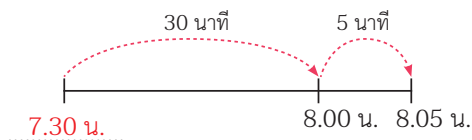
3) ชุนใช้เวลาล้างรถจักรยาน 53 นาที



4) ต้นกล้าใช้เวลาทำการบ้าน 45 นาที



5) แก้วตาใช้เวลาออกกำลังกาย 35 นาที



แบบฝึกหัด

3.5 การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (3)

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) ชุนเริ่มเล่นฟุตบอลเวลา 08.00 น. ถึงเวลา 09.30 น.
ชุนใช้เวลาเล่นฟุตบอล¹..... ชั่วโมง³⁰..... นาที

2) แก้วตาเริ่มอ่านหนังสือเวลา 13.00 น. ถึงเวลา 15.25 น.
แก้วตาใช้เวลาอ่านหนังสือ²..... ชั่วโมง²⁵..... นาที

3) พ่อเริ่มทำสวนเวลา 06.00 น. ถึงเวลา 09.12 น.
พ่อใช้เวลาทำสวน³..... ชั่วโมง¹²..... นาที

4) รถทัวร์ออกเดินทางจากสถานีกรุงเทพฯ เวลา 09.00 น.
ถึงสถานีจังหวัดอุบลราชธานีเวลา 17.15 น.
รถทัวร์ใช้เวลาเดินทาง⁸..... ชั่วโมง¹⁵..... นาที

5) ลุงออกเดินทางจากบ้านเวลา 04.00 น. ถึงบ้านยายเวลา 06.04 น.
ลุงใช้เวลาเดินทาง²..... ชั่วโมง⁴..... นาที

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) แก้วดาเริ่มเล่นเปียโนเวลา 09.15 น. ถึงเวลา 10.45 น.

แก้วดาใช้เวลาเล่นเปียโน1..... ชั่วโมง30..... นาที

2) พ่อเริ่มตัดหญ้าเวลา 16.15 น. ถึงเวลา 18.23 น.

พ่อใช้เวลาตัดหญ้า2..... ชั่วโมง8..... นาที

3) แม่บ้านเริ่มทำงานเวลา 09.10 น. ถึงเวลา 16.30 น.

แม่บ้านใช้เวลาทำงาน7..... ชั่วโมง20..... นาที

4) พ่อเริ่มดูภาพยนตร์เวลา 22.15 น. ถึงเวลา 00.30 น.

พ่อใช้เวลาดูภาพยนตร์2..... ชั่วโมง15..... นาที

5) เครื่องบินออกจากสนามบินดอนเมืองเวลา 23.15 น.

ถึงสนามบินนานาชาติอุบลราชธานีเวลา 00.30 น.

เครื่องบินใช้เวลาเดินทาง1..... ชั่วโมง15..... นาที

6) โทรทัศน์เริ่มถ่ายทอดสดฟุตบอลเวลา 00.28 น. ถึงเวลา 01.58 น.

โทรทัศน์ใช้เวลาถ่ายทอดสดฟุตบอล1..... ชั่วโมง30..... นาที

7) พนักงานเริ่มเข้างานเวลา 00.28 น. ถึงเวลา 07.33 น.

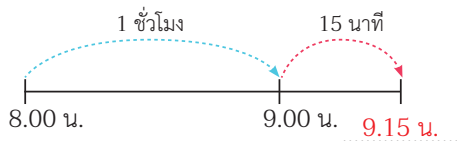
พนักงานใช้เวลาทำงาน7..... ชั่วโมง5..... นาที

8) พนักงานขับรถทัวร์เริ่มขับรถเวลา 22.14 น. ถึงเวลา 02.29 น.

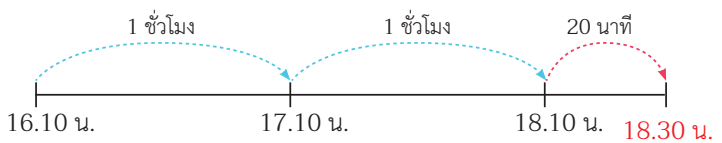
พนักงานขับรถทัวร์ใช้เวลาขับรถ4..... ชั่วโมง15..... นาที

3 บอกเวลาเริ่มต้นหรือเวลาสิ้นสุด

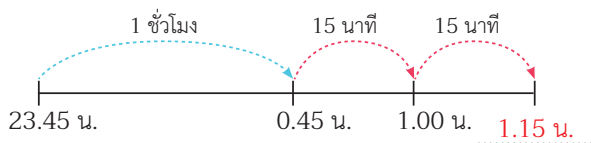
1) พ่อใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์ 1 ชั่วโมง 15 นาที



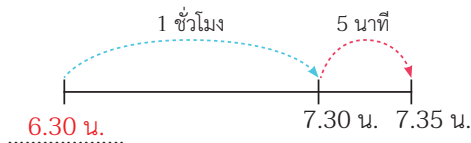
2) แม่ใช้เวลาทำอาหารเย็น 2 ชั่วโมง 20 นาที



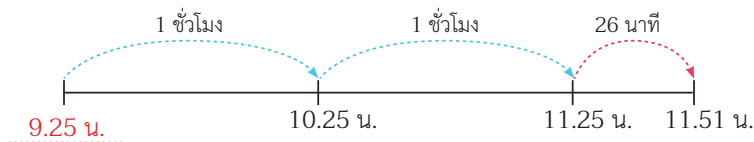
3) ถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที



4) ลุงใช้เวลาขับรถไปทำงาน 1 ชั่วโมง 5 นาที



5) ป้าใช้เวลาทำขนม 2 ชั่วโมง 26 นาที



แบบฝึกหัด

3.6.1 การเปรียบเทียบระยะเวลา

1 เติมคำว่า มากกว่า หรือ น้อยกว่า

1) 1 ชั่วโมง 30 นาทีน้อยกว่า..... 1 ชั่วโมง 40 นาที

2) 2 ชั่วโมง 15 นาทีมากกว่า..... 1 ชั่วโมง 30 นาที

3) 4 ชั่วโมง 5 นาทีน้อยกว่า..... 4 ชั่วโมง 50 นาที

4) 3 ชั่วโมง 13 นาทีน้อยกว่า..... 3 ชั่วโมง 22 นาที

5) 9 ชั่วโมง 30 นาทีมากกว่า..... 7 ชั่วโมง 50 นาที

6) 10 ชั่วโมง 37 นาทีน้อยกว่า..... 12 ชั่วโมง 8 นาที

7) 9 ชั่วโมง 53 นาทีมากกว่า..... 8 ชั่วโมง 58 นาที

8) 15 ชั่วโมง 49 นาทีมากกว่า..... 15 ชั่วโมง 39 นาที

9) 24 ชั่วโมง 37 นาทีน้อยกว่า..... 51 ชั่วโมง 10 นาที

10) 30 ชั่วโมง 20 นาทีมากกว่า..... 3 ชั่วโมง 40 นาที

2 เติมคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือ เท่ากับ



กิจกรรมของอมลิน	ระยะเวลาการทำกิจกรรม
อ่านหนังสือ	1 ชั่วโมง 5 นาที
ปลูกต้นไม้	2 ชั่วโมง 30 นาที
ช่วยแม่ทำขนม	1 ชั่วโมง 10 นาที
ช่วยพ่อล้างรถ	2 ชั่วโมง 45 นาที
เล่นปิงปอง	1 ชั่วโมง 5 นาที

- เวลาที่ใช้อ่านหนังสือ **น้อยกว่า** เวลาที่ช่วยแม่ทำขนม
- เวลาที่ใช้ปลูกต้นไม้ **น้อยกว่า** เวลาที่ช่วยพ่อล้างรถ
- เวลาที่ใช้เล่นปิงปอง **เท่ากับ** เวลาที่ใช้อ่านหนังสือ
- เวลาที่ใช้ปลูกต้นไม้ **มากกว่า** เวลาที่ช่วยแม่ทำขนม
- เวลาที่ช่วยพ่อล้างรถ **มากกว่า** เวลาที่ใช้เล่นปิงปอง
- เวลาที่ช่วยแม่ทำขนม **มากกว่า** เวลาที่ใช้เล่นปิงปอง
- เวลาที่ใช้ปลูกต้นไม้ **มากกว่า** เวลาที่ใช้อ่านหนังสือ
- เวลาที่ใช้อ่านหนังสือ **น้อยกว่า** เวลาที่ช่วยพ่อล้างรถ
- เวลาที่ใช้ปลูกต้นไม้ **มากกว่า** เวลาที่ใช้เล่นปิงปอง
- เวลาที่ช่วยแม่ทำขนม **น้อยกว่า** เวลาที่ช่วยพ่อล้างรถ

แบบฝึกหัด

3.6.2 การเปรียบเทียบระยะเวลา

1 เติมคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือ เท่ากับ

1) 1 ชั่วโมง 30 นาที เท่ากับ 90 นาที

2) 100 นาที มากกว่า 1 ชั่วโมง

3) 180 นาที เท่ากับ 3 ชั่วโมง

4) 200 นาที น้อยกว่า 3 ชั่วโมง 30 นาที

5) 320 นาที มากกว่า 5 ชั่วโมง 15 นาที

6) 2 ชั่วโมง 30 นาที เท่ากับ 150 นาที

7) 4 ชั่วโมง 30 นาที มากกว่า 250 นาที

8) 8 ชั่วโมง น้อยกว่า 500 นาที

9) 3 ชั่วโมง 30 นาที มากกว่า 180 นาที

10) 1 ชั่วโมง 4 นาที น้อยกว่า 104 นาที

2 เติมคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือ เท่ากับ



กิจกรรมของต้นกล้า	ระยะเวลาการทำกิจกรรม
เล่นฟุตบอล	1 ชั่วโมง 25 นาที
รดน้ำต้นไม้	85 นาที
ช่วยพ่อให้อาหารไก่	1 ชั่วโมง 37 นาที
ช่วยแม่ดูบ้าน	97 นาที
ทำการบ้าน	2 ชั่วโมง 15 นาที

- 1) เวลาที่ใช้ทำการบ้าน **มากกว่า** เวลาที่ใช้รดน้ำต้นไม้
- 2) เวลาที่ใช้เล่นฟุตบอล **น้อยกว่า** เวลาที่ช่วยแม่ดูบ้าน
- 3) เวลาที่ช่วยพ่อให้อาหารไก่ **มากกว่า** เวลาที่ใช้รดน้ำต้นไม้
- 4) เวลาที่ใช้เล่นฟุตบอล **เท่ากับ** เวลาที่ใช้รดน้ำต้นไม้
- 5) เวลาที่ช่วยพ่อให้อาหารไก่ **น้อยกว่า** เวลาที่ใช้ทำการบ้าน
- 6) เวลาที่ใช้ทำการบ้าน **มากกว่า** เวลาที่ช่วยแม่ดูบ้าน
- 7) เวลาที่ช่วยแม่ดูบ้าน **เท่ากับ** เวลาที่ช่วยพ่อให้อาหารไก่
- 8) เวลาที่ใช้รดน้ำต้นไม้ **น้อยกว่า** เวลาที่ช่วยแม่ดูบ้าน
- 9) เวลาที่ใช้เล่นฟุตบอล **น้อยกว่า** เวลาที่ช่วยพ่อให้อาหารไก่
- 10) เวลาที่ใช้ทำการบ้าน **มากกว่า** เวลาที่ใช้เล่นฟุตบอล

แบบฝึกหัด

3.7

การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา

1 อ่านบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลาและตอบคำถาม

บันทึกกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2562

08.00 น. รายงานตัว
 08.30 น. เปิดประชุมกอง
 09.30 น. เดินทางไกล
 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
 13.00 น. ฐานทักษะลูกเสือ
 17.00 น. รับประทานอาหารเย็น
 19.30 น. การแสดงชุมนุมรอบกองไฟ
 21.00 น. ปิดชุมนุมรอบกองไฟ เข้านอน

วันเสาร์ที่ 21 ธันวาคม 2562

06.00 น. ตื่นนอน ภายบริหาร
 07.30 น. รับประทานอาหารเช้า
 09.00 น. ปิดประชุมกอง
 09.30 น. เดินทางกลับบ้าน

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือวันที่เท่าไรบ้าง

วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2562 และวันเสาร์ที่ 21 ธันวาคม 2562

- 2) นักเรียนต้องรายงานตัววันที่เท่าไร เวลาใด

วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2562 เวลา 08.00 น.

- 3) วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2562 เวลา 09.30 น. นักเรียนทำกิจกรรมใด

เดินทางไกล

- 4) วันเสาร์ที่ 21 ธันวาคม 2562 เวลา 09.00 น. นักเรียนทำกิจกรรมใด

ปิดประชุมกอง

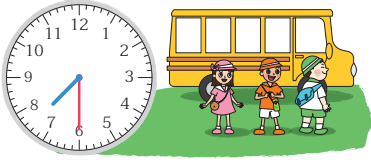
- 5) นักเรียนตื่นนอนและกายบริหาร เวลาใด

06.00 น.

- 6) นักเรียนกลับบ้าน วันที่เท่าไร เวลาใด

วันเสาร์ที่ 21 ธันวาคม 2562 เวลา 09.30 น.

2 เขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา



ออกเดินทาง



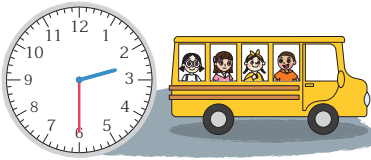
เข้าชมพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ



รับประทานอาหารกลางวัน



เข้าชมสวนสัตว์



เดินทางกลับ



ถึงโรงเรียน

บันทึกกิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562

07.30 น.

ออกเดินทาง

09.00 น.

เข้าชมพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ

11.30 น.

รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 น.

เข้าชมสวนสัตว์

14.30 น.

เดินทางกลับ

16.15 น.

ถึงโรงเรียน

แบบฝึกหัด

3.8

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา (1)

1 เดิมตัวเลขแสดงจำนวน พร้อมเครื่องหมายบวกหรือเครื่องหมายลบ

- 1) ขุนว้ายน้ำใช้เวลา 2 ชั่วโมง 15 นาที แก้วตาว้ายน้ำใช้เวลา 1 ชั่วโมง 20 นาที
แก้วตาใช้เวลาว่ายนํ้าน้อยกว่าขุนเท่าไร

โจทย์ถาม แก้วตาใช้เวลาว่ายนํ้าน้อยกว่าขุนเท่าไร

โจทย์บอก ขุนว้ายน้ำใช้เวลา 2 ชั่วโมง 15 นาที แก้วตาว้ายน้ำใช้เวลา 1 ชั่วโมง 20 นาที

วิธีทำ

	ชั่วโมง	นาที	
ขุนว้ายน้ำใช้เวลา	2	75	-
แก้วตาว้ายน้ำใช้เวลา	1	20	
แก้วตาใช้เวลาว่ายนํ้าน้อยกว่าขุน	0	55	

ตอบ แก้วตาใช้เวลาว่ายนํ้าน้อยกว่าขุน๕๕..... นาที

- 2) แม่ใช้เวลาเดินทางไปตลาด 105 นาที ใช้เวลาซื้อของ 2 ชั่วโมง 25 นาที
แม่ใช้เวลาเดินทางและซื้อของทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถาม แม่ใช้เวลาเดินทางและซื้อของทั้งหมดเท่าไร

โจทย์บอก แม่ใช้เวลาเดินทางไปตลาด 105 นาที ใช้เวลาซื้อของ 2 ชั่วโมง 25 นาที

วิธีทำ

	ชั่วโมง	นาที	
แม่ใช้เวลาเดินทางไปตลาด	1	45	+
ใช้เวลาซื้อของ	2	25	
แม่ใช้เวลาเดินทางและซื้อของ	3	70	
หรือ	4	10	

ตอบ แม่ใช้เวลาเดินทางและซื้อของทั้งหมด๔..... ชั่วโมง๑๐..... นาที

2 แสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) แก้วตาใช้เวลานอน 6 ชั่วโมง 45 นาที ตันกล้าใช้เวลานอนมากกว่าแก้วตา 1 ชั่วโมง 35 นาที ตันกล้าใช้เวลานอนเท่าไร

โจทย์ถาม ตันกล้าใช้เวลานอนเท่าไร

โจทย์บอก แก้วตาใช้เวลานอน 6 ชั่วโมง 45 นาที ตันกล้าใช้เวลานอนมากกว่าแก้วตา 1 ชั่วโมง 35 นาที

วิธีทำ	ชั่วโมง	นาที
แก้วตาใช้เวลานอน	6	45
ตันกล้าใช้เวลานอนมากกว่าแก้วตา	1	35
ตันกล้าใช้เวลานอน	7	80
หรือ	8	20

ตอบ ตันกล้าใช้เวลานอน๘..... ชั่วโมง๒๐..... นาที

- 2) ล่องเรือจากกรุงเทพฯ ถึงนนทบุรีใช้เวลา 1 ชั่วโมง 35 นาที ขาไปใช้เวลา น้อยกว่าขากลับ 20 นาที ขากลับใช้เวลาล่องเรือเท่าไร

โจทย์ถาม ขากลับใช้เวลาล่องเรือเท่าไร

โจทย์บอก ล่องเรือจากกรุงเทพฯ ถึงนนทบุรีใช้เวลา 1 ชั่วโมง 35 นาที ขาไปใช้เวลา น้อยกว่าขากลับ 20 นาที

วิธีทำ	ชั่วโมง	นาที
ล่องเรือจากกรุงเทพฯ ถึงนนทบุรี ขาไปใช้เวลา	1	35
ขาไปใช้เวลาน้อยกว่าขากลับ		20
ขากลับใช้เวลาล่องเรือ	1	55

ตอบ ขากลับใช้เวลาล่องเรือ๑..... ชั่วโมง๕๕..... นาที

3 เขียนส่วนที่โจทย์ถาม ส่วนที่โจทย์บอกและแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ต้นกล้าใช้เวลาเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน 1 ชั่วโมง 20 นาที ขุนใช้เวลาเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนน้อยกว่าต้นกล้า 25 นาที ขุนใช้เวลาเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนเท่าไร

โจทย์ถาม ขุนใช้เวลาเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนเท่าไร

โจทย์บอก ต้นกล้าใช้เวลาเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน 1 ชั่วโมง 20 นาที
..... ขุนใช้เวลาเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนน้อยกว่าต้นกล้า 25 นาที

วิธีทำ	ชั่วโมง	นาที
ต้นกล้าใช้เวลาเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน	0	80
	1	20
ขุนใช้เวลาเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนน้อยกว่าต้นกล้า		25
		-
ขุนใช้เวลาเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน		55

ตอบ ขุนใช้เวลาเดินทางไปโรงเรียน ชั่วโมง ๕๕ นาที

- 2) ป้าใช้เวลากวณมะม่วง 2 ชั่วโมง 10 นาที ใช้เวลากวนทุเรียนมากกว่ากวณมะม่วง 1 ชั่วโมง 50 นาที ป้าใช้เวลากวนทุเรียนเท่าไร

โจทย์ถาม ป้าใช้เวลากวนทุเรียนเท่าไร

โจทย์บอก ป้าใช้เวลากวณมะม่วง 2 ชั่วโมง 10 นาที ใช้เวลากวนทุเรียนมากกว่า
..... กวณมะม่วง 1 ชั่วโมง 50 นาที

วิธีทำ	ชั่วโมง	นาที
ป้าใช้เวลากวณมะม่วง	2	10
ใช้เวลากวนทุเรียนมากกว่ากวณมะม่วง	1	50
		+
ป้าใช้เวลากวนทุเรียน	3	60
หรือ	4	0

ตอบ ป้าใช้เวลากวนทุเรียน ๔ ชั่วโมง นาที

แบบฝึกหัด

3.9

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา (2)

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน พร้อมเครื่องหมายคูณหรือเครื่องหมายหาร

- 1) สัปดาห์นี้แก้วตาวัยน้ำ 6 วัน วันละ 45 นาที สัปดาห์นี้แก้วตาใช้เวลาว่ายน้ำทั้งหมดกี่ชั่วโมง กี่นาที

โจทย์ถาม สัปดาห์นี้แก้วตาใช้เวลาว่ายน้ำทั้งหมดกี่ชั่วโมง กี่นาที

โจทย์บอก สัปดาห์นี้แก้วตาวัยน้ำ 6 วัน วันละ 45 นาที

วิธีทำ แก้วตาวัยน้ำวันละ 45 นาที
สัปดาห์นี้แก้วตาวัยน้ำ 6 วัน
แก้วตาใช้เวลาว่ายน้ำทั้งหมด $6 \times 45 = 270$ นาที
หรือ 4 ชั่วโมง 30 นาที

ตอบ สัปดาห์นี้แก้วตาใช้เวลาว่ายน้ำทั้งหมด ๔ ชั่วโมง ๓๐ นาที

- 2) แม่บ้านทำงานวันละ 3 ชั่วโมง 20 นาที เป็นเวลา 5 วัน แม่บ้านใช้เวลาทำงานทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถาม แม่บ้านใช้เวลาทำงานทั้งหมดเท่าไร

โจทย์บอก แม่บ้านทำงานวันละ 3 ชั่วโมง 20 นาที เป็นเวลา 5 วัน

วิธีทำ ชั่วโมง นาที
แม่บ้านทำงานวันละ 3 20
เป็นเวลา 5 วัน
แม่บ้านใช้เวลาทำงานทั้งหมด 15 100
หรือ 16 40

ตอบ แม่บ้านใช้เวลาทำงานทั้งหมด ๑๖ ชั่วโมง ๔๐ นาที

2 เขียนส่วนที่โจทย์ถาม ส่วนที่โจทย์บอกและแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ขุนเรียนดนตรีไทยสัปดาห์ละ 560 นาที ถ้าทุกวันขุนมีเรียนดนตรีไทย และแต่ละวันใช้เวลาเรียนเท่ากัน ขุนเรียนดนตรีไทยวันละกี่ชั่วโมง กี่นาที

โจทย์ถาม ขุนเรียนดนตรีไทยวันละกี่ชั่วโมง กี่นาที

โจทย์บอก ขุนเรียนดนตรีไทยสัปดาห์ละ 560 นาที ถ้าทุกวันขุนมีเรียนดนตรีไทยและแต่ละวันใช้เวลาเรียนเท่ากัน

วิธีทำ ขุนเรียนดนตรีไทยสัปดาห์ละ 560 นาที

แต่ละวันใช้เวลาเรียนเท่ากันขุนเรียน 7 วัน

ขุนเรียนดนตรีไทยวันละ $560 \div 7 = 80$ นาที

หรือ 1 ชั่วโมง 20 นาที

ตอบ ขุนเรียนดนตรีไทยวันละ ๑ ชั่วโมง ๒๐ นาที

- 2) พ่อเดินรอบสนาม 3 รอบ ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที ถ้าแต่ละรอบพ่อใช้เวลาเดินเท่ากัน พ่อใช้เวลาเดินรอบสนามรอบละกี่นาที

โจทย์ถาม พ่อใช้เวลาเดินรอบสนามรอบละกี่นาที

โจทย์บอก พ่อเดินรอบสนาม 3 รอบ ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที ถ้าแต่ละรอบพ่อใช้เวลาเดินเท่ากัน

วิธีทำ พ่อเดินรอบสนาม ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที หรือ 90 นาที

พ่อเดินรอบสนาม 3 รอบ

พ่อใช้เวลาเดินรอบสนามรอบละ $90 \div 3 = 30$ นาที

ตอบ พ่อใช้เวลาเดินรอบสนามรอบละ ๓๐ นาที

3 แสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) พ่อขับรถประจำทางวันละ 3 ชั่วโมง 15 นาที เป็นเวลา 9 วัน พ่อขับรถประจำทางทั้งหมดกี่ชั่วโมง กี่นาที

วิธีทำ ชั่วโมง นาที

พ่อขับรถประจำทางวันละ 3 15

เป็นเวลา 9 วัน

พ่อขับรถประจำทางทั้งหมด 27 135

หรือ 29 15

ตอบ พ่อขับรถประจำทางทั้งหมด ๒๙ ชั่วโมง ๑๕ นาที

- 2) ใบัวซ้อมร้องเพลงทุกวันเป็นเวลา 4 วัน ใช้เวลาทั้งหมด 2 ชั่วโมง ถ้าแต่ละวันใช้เวลาซ้อมเท่ากัน ใบัวใช้เวลาซ้อมร้องเพลงวันละกี่นาที

วิธีทำ ใบัวใช้เวลาซ้อมร้องเพลงทั้งหมด 2 ชั่วโมง หรือ 120 นาที

แต่ละวันใบัวใช้เวลาซ้อมร้องเพลงเท่ากัน เป็นเวลา 4 วัน

ใบัวใช้เวลาซ้อมร้องเพลงวันละ $120 \div 4 = 30$ นาที

ตอบ ใบัวใช้เวลาซ้อมร้องเพลงวันละ ๓๐ นาที

แบบฝึกหัด

3.10 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา (3)

1 แสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) พ่อเริ่มปลูกต้นไม้เวลา 6.15 น. ปลูกต้นไม้เสร็จเวลา 7.05 น. พ่อใช้เวลาปลูกต้นไม้ นานเท่าไร

โจทย์ถาม พ่อใช้เวลาปลูกต้นไม้ นานเท่าไร

โจทย์บอก พ่อเริ่มปลูกต้นไม้เวลา 6.15 น. ปลูกต้นไม้เสร็จเวลา 7.05 น.

วิธีทำ จาก 6.15 น. ถึง 7.00 น. ใช้เวลา 45 นาที
 จาก 7.00 น. ถึง 7.05 น. ใช้เวลา 5 นาที
 ดังนั้น จาก 6.15 น. ถึง 7.05 น. ใช้เวลา $45 + 5 = 50$ นาที

ตอบ พ่อใช้เวลาปลูกต้นไม้ ๕๐ นาที

- 2) ขุนเริ่มว่ายนํ้าเวลา 15.20 น. ว่ายนํ้าเสร็จเวลา 16.15 น. ขุนใช้เวลาว่ายนํ้า นานเท่าไร

โจทย์ถาม ขุนใช้เวลาว่ายนํ้า นานเท่าไร

โจทย์บอก ขุนเริ่มว่ายนํ้าเวลา 15.20 น. ว่ายนํ้าเสร็จเวลา 16.15 น.

วิธีทำ จาก 15.20 น. ถึง 16.00 น. ใช้เวลา 40 นาที
 จาก 16.00 น. ถึง 16.15 น. ใช้เวลา 15 นาที
 ดังนั้น จาก 15.20 น. ถึง 16.15 น. ใช้เวลา $40 + 15 = 55$ นาที

ตอบ ขุนใช้เวลาว่ายนํ้า ๕๕ นาที

2 แสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) รถตู้ออกเดินทางไปกรุงเทพฯ ใช้เวลา 8 ชั่วโมง 15 นาที ถ้าเริ่มออกเดินทางเวลา 22.45 น. รถตู้จะถึงกรุงเทพฯ เวลาใด

วิธีทำ จาก 22.45 น. ใช้เวลา 8 ชั่วโมง เป็น 6.45 น.
 จาก 6.45 น. ใช้เวลา 15 นาที เป็น 7.00 น.
 ดังนั้น จาก 22.45 น. ใช้เวลา 8 ชั่วโมง 15 นาที เป็น 7.00 น.

ตอบ รถตู้จะถึงกรุงเทพฯ เวลา ๗.๐๐ น.

- 2) พ่อใช้เวลาวิ่ง 2 ชั่วโมง 20 นาที เข้าเส้นชัยเวลา 07.40 น. พ่อเริ่มวิ่งจากจุดเริ่มต้นเวลาใด

วิธีทำ จาก 7.40 น. ถอยไป 2 ชั่วโมง เป็น 5.40 น.
 จาก 5.40 น. ถอยไป 20 นาที เป็น 5.20 น.
 ดังนั้น จาก 07.40 น. ถอยไป 2 ชั่วโมง 20 นาที เป็น 5.20 น.

ตอบ พ่อเริ่มวิ่งจากจุดเริ่มต้นเวลา ๕.๒๐ น.

- 3) ขุนออกเดินทางไปต่างจังหวัดใช้เวลา 4 ชั่วโมง 50 นาที ถ้าเริ่มออกเดินทางเวลา 8.10 น. ขุนเดินทางถึงจุดหมายเวลาใด

วิธีทำ จาก 8.10 น. ใช้เวลา 4 ชั่วโมง เป็น 12.10 น.
 จาก 12.10 น. ใช้เวลา 50 นาที เป็น 13.00 น.
 ดังนั้น จาก 8.10 น. ใช้เวลา 4 ชั่วโมง 50 นาที เป็น 13.00 น.

ตอบ ขุนเดินทางถึงจุดหมายเวลา ๑๓.๐๐ น.

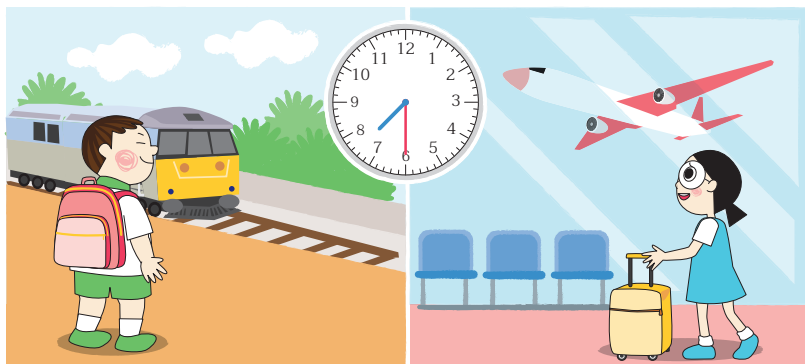
- 4) ใบบัวใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง 30 นาที สอบเสร็จเวลา 15.30 น. ใบบัวเริ่มสอบเวลาใด

วิธีทำ จาก 15.30 น. ถอยไป 2 ชั่วโมง เป็น 13.30 น.
 จาก 13.30 น. ถอยไป 30 นาที เป็น 13.00 น.
 ดังนั้น จาก 15.30 น. ถอยไป 2 ชั่วโมง 30 นาที เป็น 13.00 น.

ตอบ ใบบัวเริ่มสอบเวลา ๑๓.๐๐ น.



แบบฝึกท้าทาย



- 1 ขุนเดินทางโดยรถไฟ ไปบัวเดินทางโดยเครื่องบิน ขุนและไปบัวถึงจังหวัดเชียงใหม่เวลาเดียวกัน 7.30 น. ถ้าเครื่องบินใช้เวลาบิน 1 ชั่วโมง 15 นาที รถไฟใช้เวลาวิ่ง 11 ชั่วโมง 45 นาที ขุนและไปบัวออกเดินทางเวลาใด

วิธีคิด

ขุน จาก 7.30 น. ถอยไป 11 ชั่วโมง เป็น 20.30 น.
 จาก 20.30 น. ถอยไป 30 นาที เป็น 20.00 น. ถอยไปอีก 15 นาที เป็น 19.45 น.
 ดังนั้น จาก 7.30 น. ถอยไป 11 ชั่วโมง 45 นาที เป็น 19.45 น.

ไปบัว จาก 7.30 น. ถอยไป 1 ชั่วโมง เป็น 6.30 น.
 จาก 6.30 น ถอยไป 15 นาที เป็น 6.15 น.
 ดังนั้น จาก 7.30 น. ถอยไป 1 ชั่วโมง 15 นาที เป็น 6.15 น.

ตอบ ขุนออกเดินทางเวลา ๑๙.๔๕ น.
 ไปบัวออกเดินทางเวลา ๖.๑๕ น.



- 2 เวลาที่ประเทศญี่ปุ่นเร็วกว่าประเทศไทย 2 ชั่วโมง ป้าอาศัยอยู่ประเทศญี่ปุ่นต้องการโทรศัพท์สั่งซื้อขนมไทยที่ร้านขายขนมไทยในประเทศไทย ร้านขายขนมไทยเปิดเวลา 8.30 น. ถึง 18.00 น. ป้าจะต้องโทรศัพท์ที่ประเทศญี่ปุ่นเวลาใด เพราะเหตุใด

วิธีคิด

เวลาที่ประเทศญี่ปุ่นเร็วกว่าประเทศไทย 2 ชั่วโมง

เวลาที่ประเทศไทย 8.30 น. เป็นเวลาที่ประเทศญี่ปุ่น 10.30 น.

เวลาที่ประเทศไทย 18.00 น. เป็นเวลาที่ประเทศญี่ปุ่น 20.00 น.

ตอบ ป้าจะต้องโทรศัพท์ที่ประเทศญี่ปุ่นเวลา ๑๑.๓๐ น.

เพราะ โทรศัพท์เวลาใดก็ได้ ตั้งแต่ ๑๐.๓๐ น. ถึง ๒๐.๐๐ น.

ที่เป็นเวลาที่ร้านขนมไทยเปิด

* คำตอบมีหลากหลาย

แบบฝึกหัด
บทที่ 4

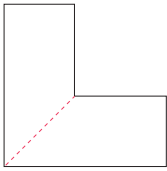
รูปเรขาคณิต

แบบฝึกหัด

4.1 รูปที่มีแกนสมมาตร

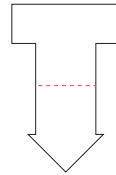
- 1 ถ้าพับตามรอยเส้นประในรูป รอยพับเป็นแกนสมมาตรหรือไม่
เติมคำว่า เป็น หรือ ไม่เป็น

1)



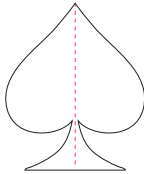
รอยพับ **เป็น** แกนสมมาตร

2)



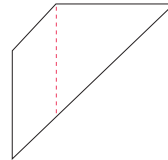
รอยพับ **ไม่เป็น** แกนสมมาตร

3)



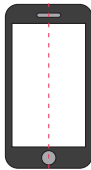
รอยพับ **เป็น** แกนสมมาตร

4)



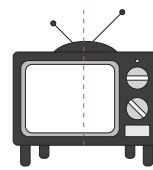
รอยพับ **ไม่เป็น** แกนสมมาตร

5)



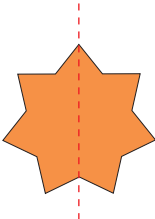
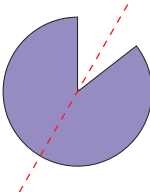
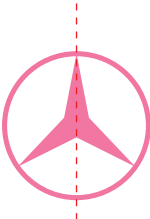
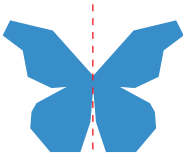
รอยพับ **เป็น** แกนสมมาตร

6)



รอยพับ **ไม่เป็น** แกนสมมาตร

- 2 เขียน × ใน ☐ ได้รูปที่ไม่มีแกนสมมาตร และเขียน ✓ ใน ☐ ได้รูปที่มีแกนสมมาตร พร้อมทั้งเขียนแกนสมมาตรหนึ่งแกน

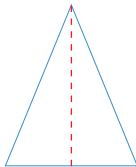
1)  ✓	2)  ✓	3)  ✓
4)  ×	5)  ×	6)  ✓
7)  ✓	8)  ×	9)  ✓

แบบฝึกหัด

4.2.1 รูปที่มีแกนสมมาตรหลายแกน

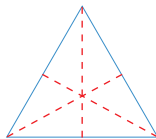
1 เติมชนิดของรูปหลายเหลี่ยมและจำนวนแกนสมมาตร พร้อมทั้งเขียนแกนสมมาตร

1) รูปที่กำหนดให้เป็นรูป **สามเหลี่ยม**.....



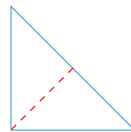
(1)

มีแกนสมมาตร1.... แกน



(2)

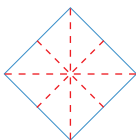
มีแกนสมมาตร3.... แกน



(3)

มีแกนสมมาตร1.... แกน

2) รูปที่กำหนดให้เป็นรูป **สี่เหลี่ยม**.....



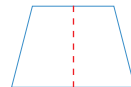
(1)

มีแกนสมมาตร4.... แกน



(2)

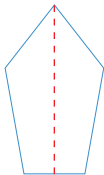
มีแกนสมมาตร2.... แกน



(3)

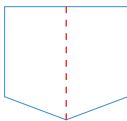
มีแกนสมมาตร1.... แกน

3) รูปที่กำหนดให้เป็นรูป **ห้าเหลี่ยม**.....



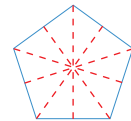
(1)

มีแกนสมมาตร1.... แกน



(2)

มีแกนสมมาตร1.... แกน

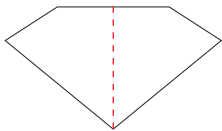


(3)

มีแกนสมมาตร5.... แกน

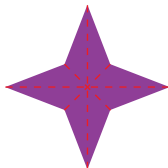
2 เขียนแกนสมมาตรและเติมจำนวนแกนสมมาตร

1)



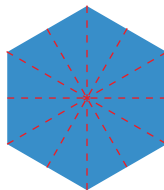
มีแกนสมมาตร 1 แกน

2)



มีแกนสมมาตร 4 แกน

3)



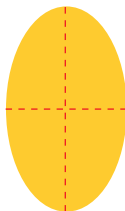
มีแกนสมมาตร 6 แกน

4)



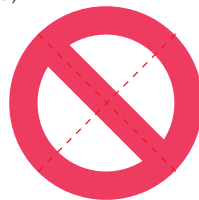
มีแกนสมมาตร 2 แกน

5)



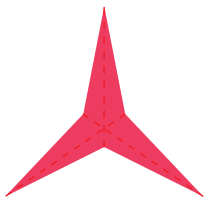
มีแกนสมมาตร 2 แกน

6)



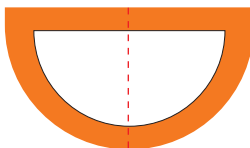
มีแกนสมมาตร 2 แกน

7)



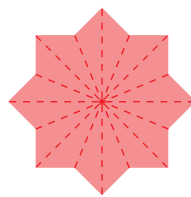
มีแกนสมมาตร 3 แกน

8)



มีแกนสมมาตร 1 แกน

9)



มีแกนสมมาตร 8 แกน

แบบฝึกหัด

4.2.2 รูปที่มีแกนสมมาตรหลายแกน

1 เติมชื่อรูปเรขาคณิต จำนวนด้านที่ยาวเท่ากัน และจำนวนแกนสมมาตร

รูป	ชื่อรูปเรขาคณิต	จำนวนด้านที่ยาวเท่ากัน	จำนวนแกนสมมาตร
	รูปสามเหลี่ยม	3 ด้าน	3 แกน
	รูปสี่เหลี่ยม	2 ด้าน	1 แกน
	รูปสี่เหลี่ยม	4 ด้าน	4 แกน
	วงกลม		หลาย แกน
	วงรี		2 แกน
	รูปห้าเหลี่ยม	5 ด้าน	5 แกน
	รูปหกเหลี่ยม	6 ด้าน	6 แกน
	รูปห้าเหลี่ยม	2 ด้าน	1 แกน
	รูปแปดเหลี่ยม	8 ด้าน	8 แกน

รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านยาวเท่ากันทุกด้านมีแกนสมมาตร3..... แกน

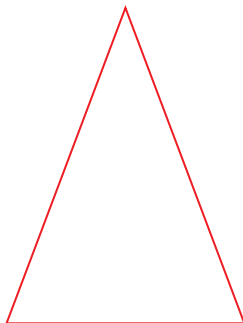
รูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านยาวเท่ากันทุกด้านมีแกนสมมาตร4..... แกน

รูปห้าเหลี่ยมที่มีด้านยาวเท่ากันทุกด้านมีแกนสมมาตร5..... แกน

รูปแปดเหลี่ยมที่มีด้านยาวเท่ากันทุกด้านมีแกนสมมาตร8..... แกน

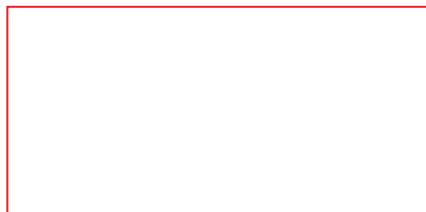
2 วาดรูปที่มีแกนสมมาตรตามที่กำหนด

1)



รูปที่มีแกนสมมาตร 1 แกน

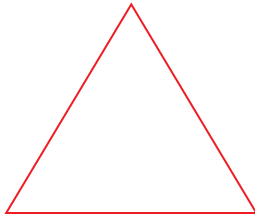
2)



รูปที่มีแกนสมมาตร 2 แกน

* คำตอบมีหลากหลาย

3)



รูปที่มีแกนสมมาตร 3 แกน

4)



รูปที่มีแกนสมมาตร 4 แกน

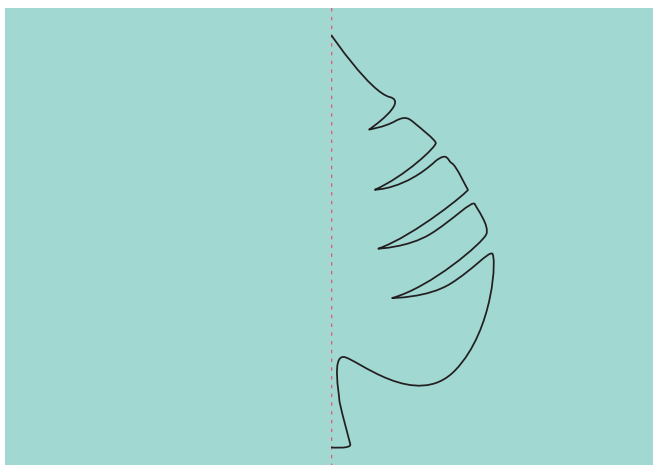
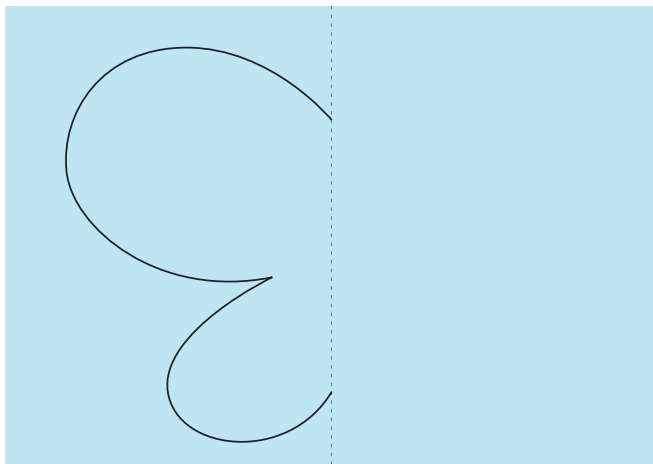
* คำตอบมีหลากหลาย

แบบฝึกหัด

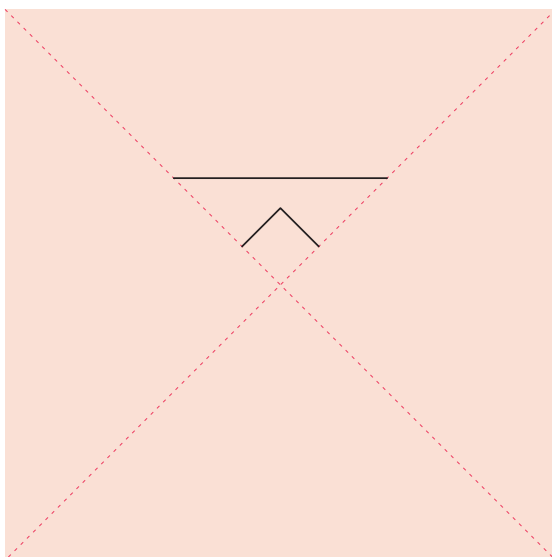
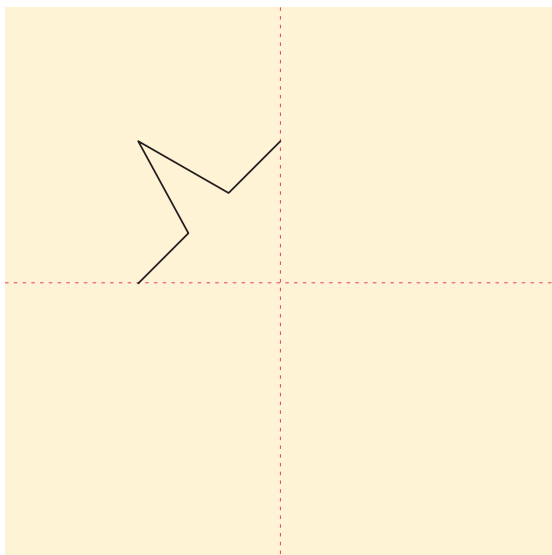
4.3

การประยุกต์ใช้รูปที่มีแกนสมมาตร (1)

- 1 พับตามรอยเส้นประ และตัดตามรอยขีด



2. พับตามรอยเส้นประ และตัดตามรอยขีด



แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน | คณิตศาสตร์ ป.3
บทที่ 4 | รูปเรขาคณิต

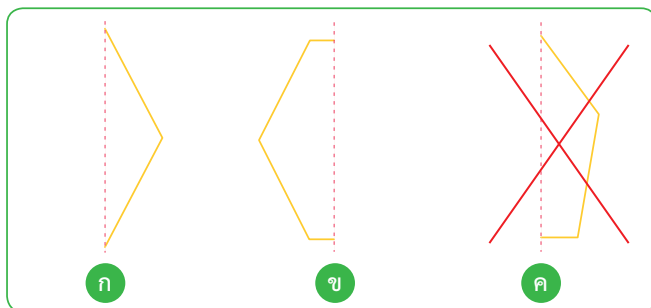
- 3 นำรูปที่ตัดได้จากข้อ 1 และข้อ 2 มาติดและต่อเติมให้เป็นรูปที่สวยงาม

แบบฝึกหัด

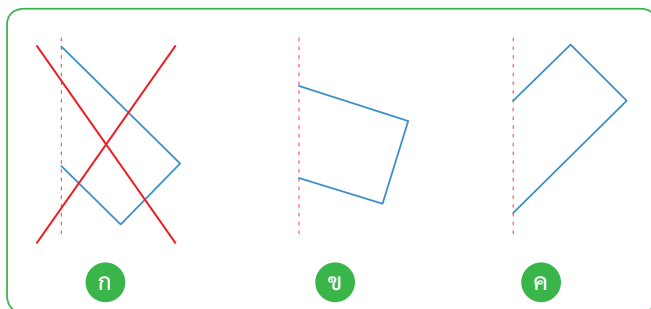
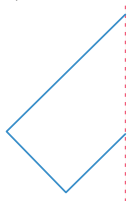
4.4 การประยุกต์ใช้รูปที่มีแกนสมมาตร (2)

1 เขียน $\times$ ทับรูปที่เป็นรูปอีกข้างหนึ่งของแกนสมมาตร

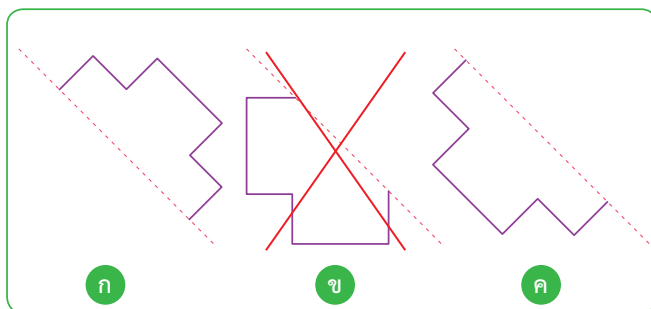
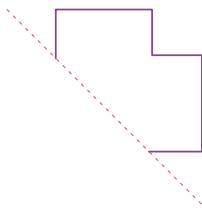
1)



2)

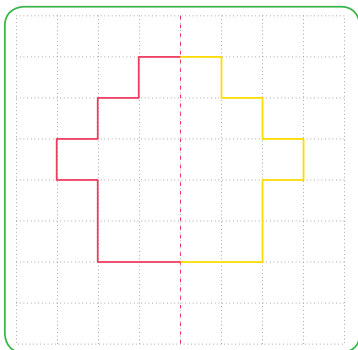


3)

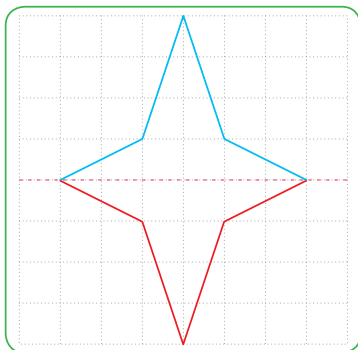


2 วาดรูปอีกข้างหนึ่งของแกนสมมาตร

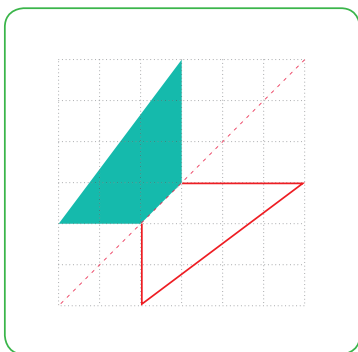
1)



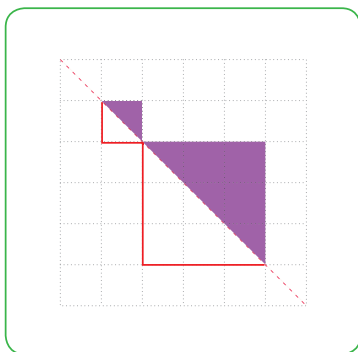
2)



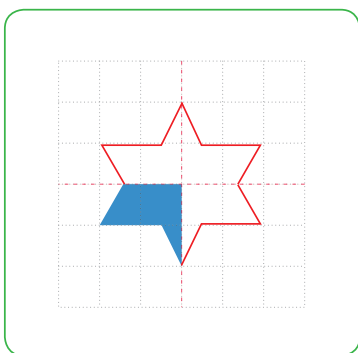
3)



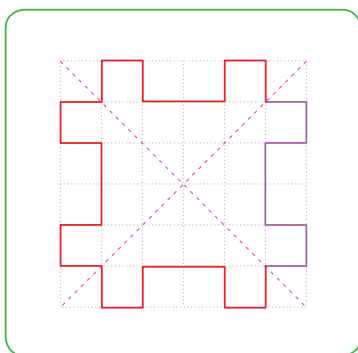
4)



5)



6)

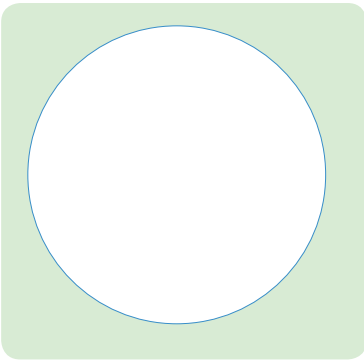




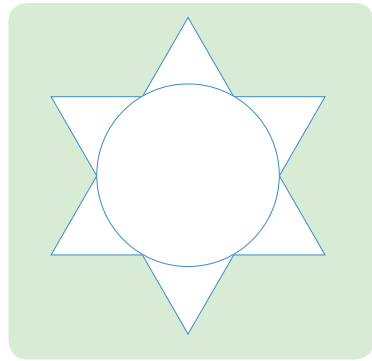
แบบฝึกทำทาย

1 รูปใดมีแกนสมมาตรมากกว่า 8 แกน

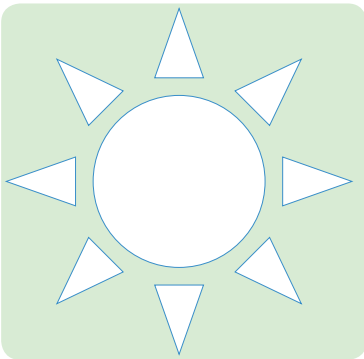
1)



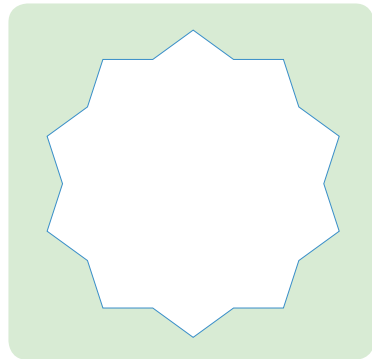
2)



3)



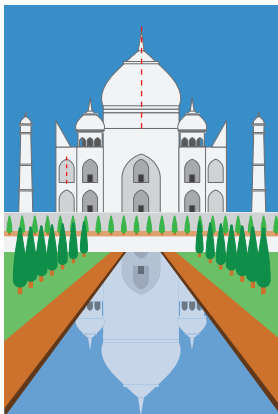
4)



ตอบ รูปในข้อ 1) และ ข้อ 4)

- 2 รูปต่อไปนี้มีส่วนใดบ้างที่เป็นรูปที่มีแกนสมมาตร บอกจำนวนแกนสมมาตร และเขียนแกนสมมาตร

1)

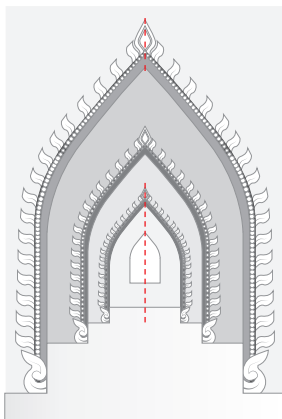


ส่วนยอด มีแกนสมมาตร 1 แกน

หน้าต่าง มีแกนสมมาตร 1 แกน

* คำตอบมีหลากหลาย

2)



ส่วนยอด มีแกนสมมาตร 1 แกน

ประตู มีแกนสมมาตร 1 แกน

* คำตอบมีหลากหลาย

แบบฝึกหัด

บทที่ 5

แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว

แบบฝึกหัด



เตรียมความพร้อม

- 1 ใบวุ้นบันทึกจำนวนนมกล่องที่ดื่มใน 5 วัน ได้ข้อมูลดังนี้

จำนวนนมกล่องที่ใบวุ้นดื่มใน 5 วัน

วันจันทร์				
วันอังคาร				
วันพุธ				
วันพฤหัสบดี				
วันศุกร์				

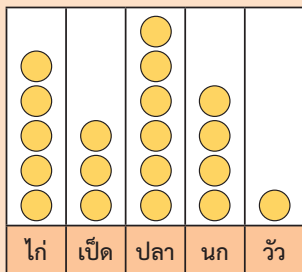
กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง

เติมคำตอบ

- แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงจำนวนนมกล่องที่ใบวุ้นดื่มใน 5 วัน.....
-  แทนจำนวนนม2..... กล่อง
- วันจันทร์ใบวุ้นดื่มนม6..... กล่อง
- วันอังคาร..... กับวันพฤหัสบดี..... ใบวุ้นดื่มนม4..... กล่อง เท่ากัน
- วันพุธ..... ใบวุ้นดื่มนมน้อยที่สุด
- วันศุกร์..... ใบวุ้นดื่มนมมากที่สุด
- รวม 5 วันใบวุ้นดื่มนมทั้งหมด24..... กล่อง

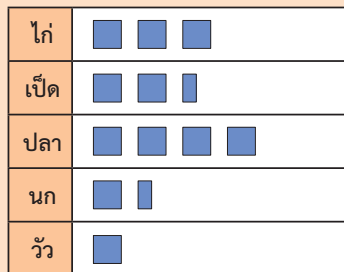
2 เจ้าหน้าที่กรมปศุสัตว์สำรวจสัตว์ที่เลี้ยงไว้ในฟาร์มแห่งหนึ่ง ได้ข้อมูลดังนี้

จำนวนสัตว์ที่เลี้ยงในเดือนมกราคม



กำหนดให้  แทนจำนวนสัตว์ 5 ตัว

จำนวนสัตว์ที่เลี้ยงในเดือนสิงหาคม



กำหนดให้  แทนจำนวนสัตว์ 10 ตัว

เติมคำตอบ

- ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยงสัตว์ทั้งหมด 5 ชนิด
ได้แก่ ไก่ เป็ด ปลา นก วัว
- ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยง ไก่ ในเดือนมกราคมมากเป็นอันดับที่ 2
- ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยง เป็ด ในเดือนมกราคมและเลี้ยง นก ในเดือนสิงหาคม 15 ตัว เท่ากัน
- ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยงไก่และเป็ดในเดือนสิงหาคมรวมกันได้ 55 ตัว
- จำนวนนกที่เลี้ยงในเดือนสิงหาคม น้อยกว่า จำนวนนกที่เลี้ยงในเดือนมกราคม
- ในเดือนสิงหาคมจะต้องเลี้ยงวัวเพิ่มอีก 30 ตัว จึงจะมีจำนวนเท่ากับปลา
- ถ้าในเดือนมกราคมกำหนดให้  แทนจำนวนสัตว์ 15 ตัว จะต้องวาดรูป 
แทนจำนวนปลา 2 รูป

แบบฝึกหัด

5.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล

1) สำรวจข้อมูลของเพื่อนในห้องว่าชอบเรียนวิชาอะไรมากที่สุด 10 คน

- 1) คำถามที่จะถามเพื่อนคือ เพื่อนชอบเรียนวิชาอะไรมากที่สุด
- 2) คำตอบที่คาดว่าจะได้รับคือ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 3) บันทึกผลการสำรวจ

วิชา					
รอยขีด					
จำนวน (คน)					

4) วิชา มีคนชอบเรียนมากที่สุด

5) วิชา มีคนชอบเรียนน้อยที่สุด

*คำตอบมีหลากหลาย

2) ตั๊กแตนเดินสำรวจรถประเภทต่าง ๆ ที่จอดในโรงเรียน เพื่อจัดทำป้ายแสดงที่จอดรถของโรงเรียน ได้ข้อมูลดังนี้

จักรยาน	จักรยานยนต์	เก๋ง	กระบะ	รถตู้	เก๋ง
เก๋ง	กระบะ	เก๋ง	จักรยานยนต์	จักรยาน	จักรยาน
จักรยาน	กระบะ	กระบะ	จักรยานยนต์	จักรยาน	จักรยาน
รถตู้	เก๋ง	จักรยาน	กระบะ	รถตู้	จักรยาน
จักรยานยนต์	เก๋ง	รถตู้	เก๋ง	จักรยานยนต์	จักรยานยนต์
จักรยานยนต์	จักรยาน	กระบะ	เก๋ง	จักรยาน	จักรยานยนต์
จักรยานยนต์	รถตู้	กระบะ	เก๋ง	จักรยาน	จักรยานยนต์

บันทึกข้อมูลลงในตารางได้ดังนี้

จำนวนรถประเภทต่าง ๆ ในโรงเรียน		
รถประเภทต่าง ๆ	รอยขีด	จำนวน (คัน)
จักรยาน		11
จักรยานยนต์		10
เก๋ง		9
กระบะ		7
รถตู้		5

เติมคำตอบ

- 1) รถที่สำรวจมีทั้งหมด42..... คัน
- 2) รถจักรยานยนต์มี10..... คัน
- 3) รถเก๋งมากกว่า..... รถกระบะอยู่2..... คัน
- 4) รถจักรยาน..... มีจำนวนมากที่สุด
- 5) รถตู้..... มีจำนวนน้อยที่สุด
- 6) เรียงลำดับประเภทของรถที่มีจำนวนรถจากมากไปน้อย
.....รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถเก๋ง รถกระบะ รถตู้.....
- 7) ถ้ามีพื้นที่ในการจอดรถจำกัดจะเลือกพื้นที่มากที่สุดให้รถเก๋ง..... จอด
เพราะสามารถจอดรถได้ทุกประเภท ถ้ารถเก๋งบางคันไม่ได้จอด.....

* ข้อ 7 คำตอบมีหลากหลาย

3 จำแนกเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ



เครื่องตี ได้แก่ จระเข้ พิณ

เครื่องสี ได้แก่ ขอสสามสาย ขอลู่ ขอด้วง

เครื่องตี ได้แก่ กรับ กลองทัด ระนาดเอก ฉาบ ข้องวงใหญ่ โทน

..... ข้องมอญ ชิม ฉิ่ง โปงลาง ระมณนา ตะโพน

เครื่องเป่า ได้แก่ แคน ขลุ่ย ปี่มอญ

4 จำแนกกีฬาต่อไปนี้อย่างเหมาะสมเพื่อใช้ในการจำแนก

วิ่ง	มวยไทย	ฟุตบอล	ตะกร้อ
บาสเกตบอล	วอลเลย์บอล	แบดมินตัน	เทนนิส
เทเบิลเทนนิส	กอล์ฟ	รักบี้	ขี่ม้า
ว่ายน้ำ	ยิมนาสติก	เปตอง	ยิงปืน
ปั่นจักรยาน	สนุกเกอร์	ยกน้ำหนัก	ฟุ่่งแหลน

กีฬาในร่ม ได้แก่ มวยไทย บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส

วอลเลย์บอล แบดมินตัน ตะกร้อ ยิมนาสติก

สนุกเกอร์ ยิงปืน ยกน้ำหนัก

กีฬากลางแจ้ง ได้แก่ วิ่ง ว่ายน้ำ ปั่นจักรยาน ฟุตบอล กอล์ฟ

รักบี้ ขี่ม้า เปตอง ฟุ่่งแหลน เทนนิส

* คำตอบมีหลากหลาย

แบบฝึกหัด

5.2 การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

- 1 บ้านแยมโฮมเมดผลิตแยมผลไม้จำหน่ายตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม มีข้อมูลดังนี้

จำนวนแยมผลไม้ที่ผลิตได้ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม

มิถุนายน	    
กรกฎาคม	      
สิงหาคม	    
กันยายน	    
ตุลาคม	     

กำหนดให้  แทนจำนวนแยมผลไม้ 20 กระปุก

เติมคำตอบ

- 1)  แทนจำนวนแยมผลไม้20..... กระปุก
 แทนจำนวนแยมผลไม้10..... กระปุก
- 2) เดือนสิงหาคมบ้านแยมโฮมเมดผลิตแยมผลไม้ได้70..... กระปุก
- 3) เดือนกันยายนบ้านแยมโฮมเมดผลิตแยมผลไม้ได้มากกว่า..... เดือนตุลาคม
อยู่10..... กระปุก
- 4) เดือนตุลาคมบ้านแยมโฮมเมดต้องผลิตแยมผลไม้อีก50..... กระปุก
จึงจะเท่ากับเดือนกรกฎาคม

- 2 ครูและนักเรียนชั้น ป.3 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ไร่อร่อยเบอร์รี่แห่งหนึ่งและแบ่งทีมให้นักเรียนเก็บสตอร์วเบอร์รี่ ดังนี้

จำนวนสตอร์วเบอร์รี่ที่นักเรียนชั้น ป.3 แต่ละทีมเก็บได้

				
ทีมสีฟ้า	ทีมสีแดง	ทีมสีเขียว	ทีมสีเหลือง	ทีมสีชมพู

กำหนดให้  แทนจำนวนสตอร์วเบอร์รี่ 30 ผล

เติมคำตอบ

- 1)  แทนจำนวนสตอร์วเบอร์รี่ 30 ผล
- 2) ทีมสีเหลืองเก็บสตอร์วเบอร์รี่ได้ 120 ผล
- 3) ทีมสี ฟ้า และทีมสี เขียว เก็บสตอร์วเบอร์รี่
ได้ 150 ผล เท่ากัน
- 4) ถ้ากำหนดให้  แทนจำนวนสตอร์วเบอร์รี่ 25 ผล ต้องมี 
จำนวน 6 รูป แทนจำนวนสตอร์วเบอร์รี่ที่ทีมสีฟ้าเก็บได้

แบบฝึกหัด

5.3 การเขียนแผนภูมิรูปภาพ

- 1 ไบบัว ต้นกล้า แก้วตา ออมสิน และขุน ทำงานพิเศษที่ร้านขายต้นไม้ ได้เงินดังนี้

ไบบัว 80 บาท แก้วตา 20 บาท

ต้นกล้า 40 บาท ออมสิน 60 บาท

ขุน 80 บาท

พิจารณาข้อมูลจะเห็นว่า แต่ละจำนวนเป็นจำนวนที่หารด้วย10..... ลงตัว

จึงกำหนดให้รูป 1 รูป แทนจำนวนเงิน10..... บาท

* คำตอบมีหลากหลาย

- 2 ข้อมูลจากข้อ 1 นำมาเขียนแผนภูมิรูปภาพ โดยกำหนดให้ ● แทนจำนวนเงิน 8 บาท
เติมคำตอบ

1) ไบบัวได้เงิน 80 บาท แทนด้วย ● จำนวน10..... รูป

2) แก้วตาได้เงิน 20 บาท แทนด้วย ● จำนวน2..... รูป

และ ● จำนวน1..... รูป

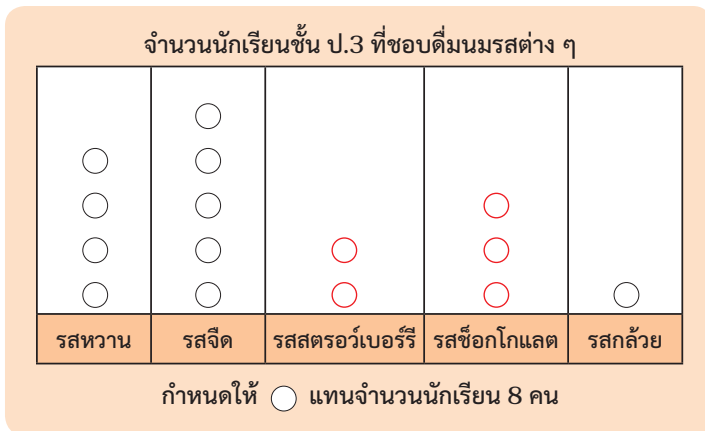
3) ต้นกล้าได้เงิน 40 บาท แทนด้วย ● จำนวน5..... รูป

4) ออมสินได้เงิน 60 บาท แทนด้วย ● จำนวน7..... รูป

และ ● จำนวน1..... รูป

5) ขุนได้เงิน 80 บาท แทนด้วย ● จำนวน10..... รูป

- 4 ขุนสำรวจนมรสต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป.3 ชอบดื่มมากที่สุด ได้แก่ รสหวาน รสจืด รสตรอร์เบอร์รี่ รสช็อกโกแลต และรสกล้วย ขุนเขียนแผนภูมิรูปภาพได้บางส่วนดังนี้



ขุนมีข้อมูลเพิ่มเติมดังนี้

- มีนักเรียนชั้นป.3 ชอบดื่มนมรสหวานมากกว่านมรสตรอร์เบอร์รี่ 16 คน
- มีนักเรียนชั้นป.3 ชอบดื่มนมรสช็อกโกแลตมากกว่านมรสตรอร์เบอร์รี่ 8 คน

เติม ○ ในแผนภูมิรูปภาพที่ขุนเขียนไว้ให้สมบูรณ์



5 ครูสำรวจต้นไม้ที่อยู่ในบริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ดังนี้

สัก 16 ต้น ตะแบก 12 ต้น
จามจุรี 14 ต้น หูกระจง 18 ต้น
ราชพฤกษ์ 4 ต้น

เขียนแผนภูมิรูปภาพโดยใช้ข้อมูลที่กำหนดให้

จำนวนต้นไม้ที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน

สัก	   
ตะแบก	  
จามจุรี	   
หูกระจง	    
ราชพฤกษ์	

กำหนดให้  แทนจำนวนต้นไม้ 4 ต้น

* คำตอบมีหลากหลาย

- 6 แก้วดาสอบถามแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่เพื่อน ๆ ชอบมากที่สุดได้แก่ ทะเล น้ำตก ภูเขา ป่า ทะเลสาบ โดยสอบถามเพื่อนทั้งหมด 100 คน ดังนี้

มีเพื่อนชอบเที่ยวทะเล 35 คน

มีเพื่อนชอบเที่ยวน้ำตกน้อยกว่าเพื่อนชอบเที่ยวทะเล 10 คน

มีเพื่อนชอบเที่ยวภูเขามากกว่าเพื่อนชอบเที่ยวน้ำตก 5 คน

มีเพื่อนชอบเที่ยวป่ารวมกับเพื่อนชอบเที่ยวภูเขา 40 คน

เขียนแผนภูมิรูปภาพจากข้อมูลข้างต้น

จำนวนเพื่อนที่ชอบเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ

ทะเล	   
น้ำตก	  
ภูเขา	  
ป่า	
ทะเลสาบ	

กำหนดให้  แทนจำนวนเพื่อน 10 คน

แบบฝึกหัด

5.4 การอ่านตารางทางเดียว

1 ข้อมูลจำนวนอาหารกล่องที่สหกรณ์โรงเรียนขายได้เข้าวันนี้

จำนวนอาหารกล่องที่สหกรณ์โรงเรียนขายได้เข้าวันนี้

อาหาร	จำนวน (กล่อง)
ข้าวเหนียวหมูทอด	39
แซนด์วิช	28
ขนมปังปิ้ง	16
ซาลาเปา	25
ขนมจีบ	32

เติมคำตอบ

- ตารางทางเดียวแสดงข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนอาหารกล่องที่สหกรณ์โรงเรียน
ขายได้เข้าวันนี้.....
- เข้าวันนี้สหกรณ์โรงเรียนขายซาลาเปาได้25..... กล่อง
- เข้าวันนี้สหกรณ์โรงเรียนขายข้าวเหนียวหมูทอดได้39..... กล่อง
- เข้าวันนี้สหกรณ์โรงเรียนขายขนมจีบรวมกับแซนด์วิชได้60..... กล่อง
- ถ้าขายขนมปังปิ้งกล่องละ 10 บาท จะขายได้เงิน160..... บาท
- เข้าวันนี้สหกรณ์โรงเรียนขายซาลาเปา..... ได้น้อยกว่าข้าวเหนียวหมูทอด 14 กล่อง
- ถ้าเข้าวันนี้สหกรณ์โรงเรียนขายขนมจีบได้มากกว่าเมื่อวานนี้ 11 กล่อง เมื่อวานนี้
สหกรณ์โรงเรียนขายขนมจีบได้21..... กล่อง

2 ข้อมูลราคาบัตรเข้าชมบริเวณต่าง ๆ ของสวนสัตว์แห่งหนึ่งเป็นดังนี้

ราคาบัตรเข้าชมบริเวณต่าง ๆ ของสวนสัตว์แห่งหนึ่ง

บริเวณต่าง ๆ	สวนนก	สวนน้ำ	ลานแสดง	สวนผีเสื้อ	สวนลิงโต
ราคาบัตร (บาท)	100	120	200	150	180

เติมคำตอบ

- ตารางทางเดียวแสดงข้อมูลเกี่ยวกับ...**ราคาบัตรเข้าชมบริเวณต่าง ๆ ของสวนสัตว์**
...**แห่งหนึ่ง**.....
- บัตรเข้าชมสวนลิงโตราคา**180**..... บาท
- บัตรเข้าชมสวนน้ำราคา**120**..... บาท
- เรียงลำดับบริเวณต่าง ๆ ที่มีราคาบัตรจากน้อยไปมาก
.....**สวนนก สวนน้ำ สวนผีเสื้อ สวนลิงโต ลานแสดง**.....
- ราคาบัตรเข้าชมสวนผีเสื้อมากกว่าสวนน้ำ**30**..... บาท
- ราคาบัตรเข้าชมสวนลิงโตน้อยกว่าลานแสดง**20**..... บาท
- ถ้าซื้อบัตรเข้าชมสวนนกและสวนลิงโตจะต้องจ่ายเงิน**280**..... บาท
- บัตรเข้าชมบริเวณต่าง ๆ ที่มีราคาต่ำกว่า 160 บาท ได้แก่ ...**สวนนก สวนน้ำ**
.....**สวนผีเสื้อ**.....
- ถ้าซื้อบัตรเข้าชมทุกบริเวณจะต้องจ่ายเงิน**750**..... บาท
- ถ้าซื้อบัตรเข้าชมสวนนก 2 ใบ และบัตรเข้าชมสวนผีเสื้อ 2 ใบ
จะต้องจ่ายเงิน**500**..... บาท

3 ข้อมูลเกี่ยวกับการย่อยสลายของขยะแต่ละประเภท ดังนี้

ระยะเวลาของการย่อยสลายของขยะแต่ละประเภท

ประเภทของขยะ	ระยะเวลา (ปี)
ใบไม้	1
ไม้	13
กล่องนมเคลือบพลาสติก	5
กระป๋องเหล็ก	100
กันกรองบุหรี	12
ถุงพลาสติก	450

ที่มา: กรมควบคุมมลพิษและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (ข้อมูล 1 ส.ค. 2562)

เติมคำตอบ

- กล่องนมเคลือบพลาสติกใช้เวลาย่อยสลาย5..... ปี
- ไม้ใช้เวลาย่อยสลาย13..... ปี
- ขยะที่ใช้เวลาย่อยสลายนานที่สุดคือถุงพลาสติก.....
ใช้เวลาย่อยสลาย450..... ปี
- เรียงลำดับขยะที่ใช้เวลาในการย่อยสลายจากมากไปน้อย
.....ถุงพลาสติก กระป๋องเหล็ก ไม้ กันกรองบุหรี กล่องนมเคลือบพลาสติก ใบไม้.....
- กระป๋องเหล็กใช้เวลาย่อยสลายมากกว่ากล่องนมเคลือบพลาสติก95..... ปี
- กันกรองบุหรีใช้เวลาย่อยสลายน้อยกว่าถุงพลาสติก438..... ปี
- ถ้านักเรียนทั้งกล่องนมเคลือบพลาสติกเมื่ออายุ 9 ปี กล่องนมเคลือบพลาสติก
จะย่อยสลายหมดเมื่อนักเรียนอายุ14..... ปี

แบบฝึกหัด

5.5 การเขียนตารางทางเดียว

- 1 พยัญชนะไทย 44 ตัว แบ่งเป็นกลุ่มตามลักษณะการผันอักษรได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

อักษรต่ำ	อักษรกลาง	อักษรสูง
ค ต ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ	ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ	ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ช ส ห

จากข้อมูล เขียนตารางทางเดียวได้ดังนี้

จำนวนตัวอักษรในพยัญชนะไทยแบ่งตามลักษณะการผันอักษร

ประเภทอักษร	จำนวน (ตัว)
อักษรต่ำ	24
อักษรกลาง	9
อักษรสูง	11

2. เจ้าหน้าที่ฟาร์มเห็ดแห่งหนึ่งได้ทำการสำรวจจำนวนเห็ดชนิดต่าง ๆ ที่ขายใน 1 สัปดาห์ ดังนี้

เห็ดฟาง	125	กิโลกรัม	เห็ดหูหนู	15	กิโลกรัม
เห็ดนางฟ้า	48	กิโลกรัม	เห็ดเข็มทอง	92	กิโลกรัม
เห็ดหอม	77	กิโลกรัม	เห็ดออริโนจิ	69	กิโลกรัม

จากข้อมูล เขียนตารางทางเดียว ดังนี้

จำนวนเห็ดชนิดต่าง ๆ ที่ขายใน 1 สัปดาห์ของฟาร์มเห็ดแห่งหนึ่ง

.....

.....

ชนิดของเห็ด	จำนวน (กิโลกรัม)
เห็ดฟาง	125
เห็ดหูหนู	15
เห็ดนางฟ้า	48
เห็ดเข็มทอง	92
เห็ดหอม	77
เห็ดออริโนจิ	69

- 3 ครูประจำห้องพยาบาลของโรงเรียนในระดับประถมศึกษาแห่งหนึ่งได้สำรวจจำนวนนักเรียนที่เป็นไข้หวัดในเดือนสิงหาคม ดังนี้

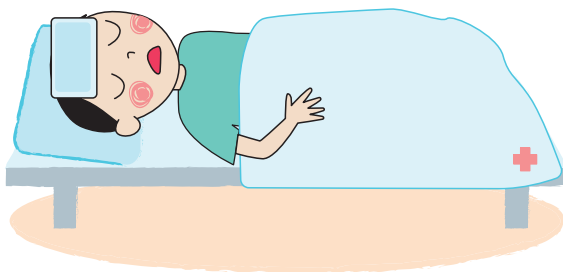
ป.1	19 คน	ป.2	11 คน
ป.3	22 คน	ป.4	15 คน
ป.5	8 คน	ป.6	5 คน

จากข้อมูล เขียนตารางทางเดียว ดังนี้

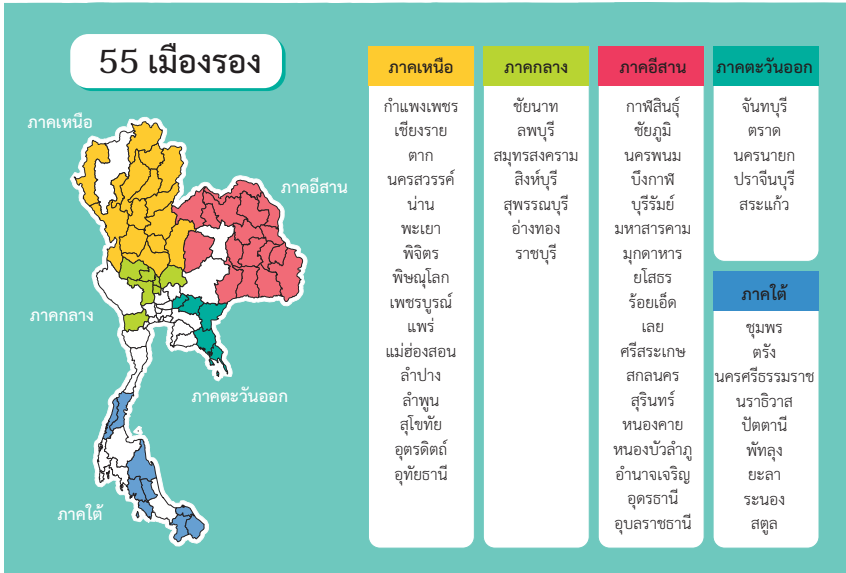
จำนวนนักเรียนที่เป็นไข้หวัดในเดือนสิงหาคมของโรงเรียน

ในระดับประถมศึกษาแห่งหนึ่ง

ระดับชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
จำนวน (คน)	19	11	22	15	8	5



- 4 กระทรวงการคลังมีนโยบายพัฒนาและกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศ ด้วยการสนับสนุนการท่องเที่ยวเมืองรองในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยมีทั้งหมด 55 เมืองรอง ดังนี้



ที่มา: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ข้อมูล 1 ส.ค. 2562)

- 1) ภาคเหนือมี¹⁶..... เมืองรอง
- 2) ภาคกลางมี⁷..... เมืองรอง
- 3) ภาคใต้มี⁹..... เมืองรอง
- 4) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือภาคอีสานมี¹⁸..... เมืองรอง
- 5) ภาคตะวันออกมี⁵..... เมืองรอง

เขียนตารางทางเดียวแสดงข้อมูลเมืองรองในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

จำนวนเมืองรองในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย	
ภูมิภาค	จำนวน (เมืองรอง)
ภาคเหนือ	16
ภาคกลาง	7
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือภาคอีสาน	18
ภาคตะวันออก	5
ภาคใต้	9

หรือ

จำนวนเมืองรองในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย					
ภูมิภาค	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือภาคอีสาน	ภาคตะวันออก	ภาคใต้
จำนวน (เมืองรอง)	16	7	18	5	9



แบบฝึกท้าทาย

- 1 นักเรียนชั้น ป.3 เก็บดอกไม้ในโรงเรียนสัปดาห์ละ 2 วัน คือ วันอังคารและวันศุกร์ ได้ข้อมูลจำนวนดอกไม้ที่เก็บได้ ดังนี้

จำนวนดอกไม้ที่นักเรียนชั้น ป.3 เก็บได้ในวันอังคาร

  	 	  	    	    
มะลิ	กุหลาบ	ดาวเรือง	บานไม่รู้โรย	ดาวกระจาย

กำหนดให้  แทนจำนวนดอกไม้ 20 ดอก

จำนวนดอกไม้ที่นักเรียนชั้น ป.3 เก็บได้ในวันศุกร์

มะลิ	       
กุหลาบ	     
ดาวเรือง	   
บานไม่รู้โรย	     
ดาวกระจาย	    

กำหนดให้  แทนจำนวนดอกไม้ 10 ดอก

จากแผนภูมิรูปภาพ 2 แผนภูมินำมาเขียนตารางทางเดียวให้สมบูรณ์

จำนวนดอกไม้ที่นักเรียนชั้น ป.3 เก็บได้ในหนึ่งสัปดาห์

ดอกไม้	มะลิ	กุหลาบ	ดาวเรือง	บานไม่รู้โรย	ดาวกระจาย
จำนวน (ดอก)	145	85	100	150	120

2. ชาวสวนเก็บข้อมูลระยะเวลาที่ใช้ในการปลูกผักชนิดต่าง ๆ แล้วนำมาเขียนแสดงข้อมูลด้วยตารางทางเดียว

ชาวสวนบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมไว้ ดังนี้

- ผักกาดหอมใช้ระยะเวลาปลูกมากกว่ามะระ 5 วัน
- กะหล่ำปลีใช้ระยะเวลาปลูกมากกว่าผักกาดหอม 10 วัน
- ถั่วงอกใช้ระยะเวลาปลูกน้อยกว่ากะหล่ำปลี 55 วัน

เติมตัวเลขแสดงจำนวนในตารางทางเดียวให้สมบูรณ์

ระยะเวลาที่ใช้ในการปลูกผักชนิดต่าง ๆ

ชนิดของผัก	ระยะเวลา (วัน)
ถั่วงอก	 5
กวาดตุ้ง	35
ผักกาดหอม	 50
มะระ	45
กะหล่ำปลี	 60



3 โรงเรียนแห่งหนึ่งรับบริจาคอุปกรณ์เกมและกีฬา มีผู้ปกครองร่วมบริจาค ดังนี้

- ลูกฟุตบอล 63 ลูก
- ลูกบาสเกตบอล 36 ลูก
- ลูกตะกร้อมีจำนวนเป็นครึ่งหนึ่งของลูกบาสเกตบอล
- ลูกวอลเลย์บอลมีจำนวนน้อยกว่าลูกฟุตบอล 27 ลูก
- ลูกบอลโยคะมีจำนวนมากกว่าลูกบาสเกตบอล 9 ลูก

เขียนแผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียวให้สมบูรณ์

จำนวนอุปกรณ์เกมและกีฬาที่ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่งบริจาค

ลูกฟุตบอล	
ลูกบาสเกตบอล	
ลูกตะกร้อ	
ลูกวอลเลย์บอล	
ลูกบอลโยคะ	

กำหนดให้ แทนจำนวนอุปกรณ์เกมและกีฬา 9 ลูก

จำนวนอุปกรณ์เกมและกีฬาที่ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่งบริจาค

อุปกรณ์เกม และกีฬา	ลูกฟุตบอล	ลูกบาสเกตบอล	ลูกตะกร้อ	ลูกวอลเลย์บอล	ลูกบอลโยคะ
จำนวน (ลูก)	63	36	18	36	45

* คำตอบมีหลากหลาย

แบบฝึกหัด
บทที่ 6

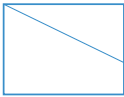
เศษส่วน

แบบฝึกหัด

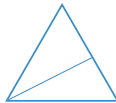
6.1.1 การอ่านและการเขียนเศษส่วน

1 เขียน ✓ ทับรูปที่แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน

1)



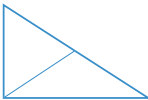
2)



3)



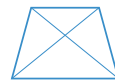
4)



5)



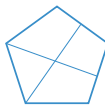
6)



7)



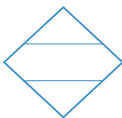
8)



9)



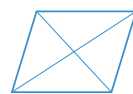
10)



11)

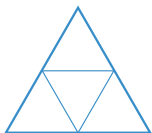


12)



2 เติมคำตอบ

1)



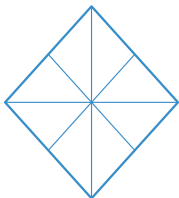
รูปนี้แบ่งเป็น 4 ส่วน เท่า ๆ กัน

เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ $\frac{1}{4}$

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

ตัวเศษคือ 1 ตัวส่วนคือ 4

2)



รูปนี้แบ่งเป็น 8 ส่วน เท่า ๆ กัน

เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ $\frac{1}{8}$

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนแปด

ตัวเศษคือ 1 ตัวส่วนคือ 8

3)



รูปนี้แบ่งเป็น 10 ส่วน เท่า ๆ กัน

เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ $\frac{1}{10}$

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสิบ

ตัวเศษคือ 1 ตัวส่วนคือ 10

4)



รูปนี้แบ่งเป็น 5 ส่วน เท่า ๆ กัน

เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ $\frac{1}{5}$

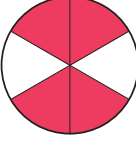
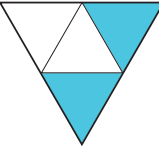
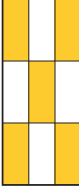
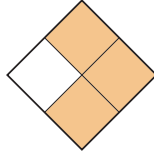
อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนห้า

ตัวเศษคือ 1 ตัวส่วนคือ 5

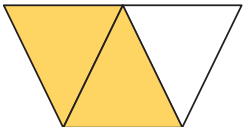
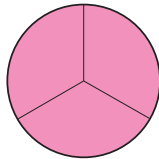
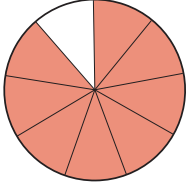
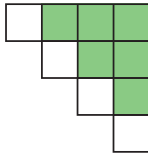
แบบฝึกหัด

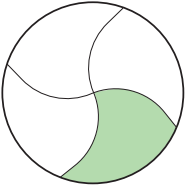
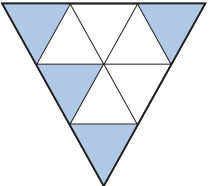
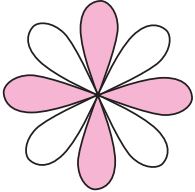
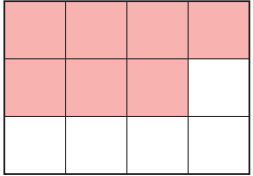
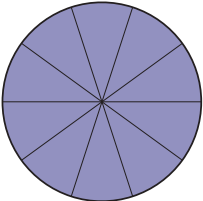
6.1.2 การอ่านและการเขียนเศษส่วน

1 โยงเส้นจับคู่รูปกับเศษส่วนที่แสดงจำนวนของส่วนที่ระบายสี

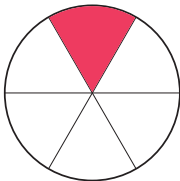
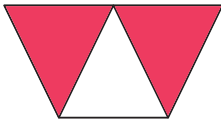
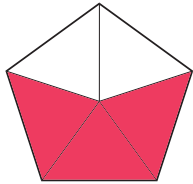
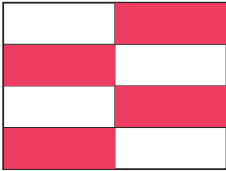
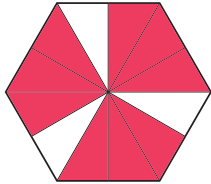
1)			$\frac{4}{6}$
2)			$\frac{5}{9}$
3)			$\frac{3}{4}$
4)			$\frac{2}{5}$
5)			$\frac{2}{4}$

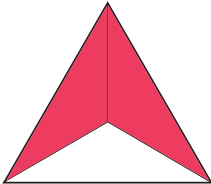
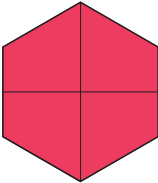
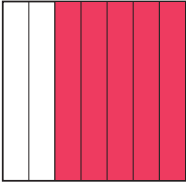
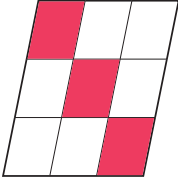
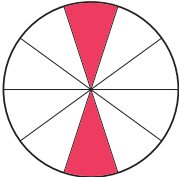
2 เขียนเศษส่วนแสดงจำนวนของส่วนที่ระบายสีพร้อมทั้งระบุตัวเศษและตัวส่วน

ข้อ	รูป	เศษส่วน	ตัวเศษ	ตัวส่วน
1)		$\frac{2}{3}$	2	3
2)		$\frac{4}{5}$	4	5
3)		$\frac{3}{3}$	3	3
4)		$\frac{8}{9}$	8	9
5)		$\frac{6}{10}$	6	10

ข้อ	รูป	เศษส่วน	ตัวเศษ	ตัวส่วน
6)		$\frac{1}{4}$	1	4
7)		$\frac{4}{9}$	4	9
8)		$\frac{4}{8}$	4	8
9)		$\frac{7}{12}$	7	12
10)		$\frac{10}{10}$	10	10

3 เขียนคำอ่านและระบายสีรูปแสดงเศษส่วน

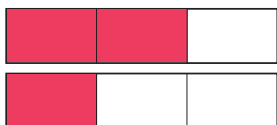
ข้อ	เศษส่วน	คำอ่าน	ระบายสี
1)	$\frac{1}{6}$	 เศษหนึ่งส่วนหก 	
2)	$\frac{2}{3}$	 เศษสองส่วนสาม 	
3)	$\frac{3}{5}$	 เศษสามส่วนห้า 	
4)	$\frac{4}{8}$	 เศษสี่ส่วนแปด 	
5)	$\frac{9}{12}$	 เศษเก้าส่วนสิบสอง 	

ข้อ	เศษส่วน	คำอ่าน	ระบายสี
6)	$\frac{2}{3}$	 เศษสองส่วนสาม 	
7)	$\frac{4}{4}$	 เศษสี่ส่วนสี่ 	
8)	$\frac{5}{7}$	 เศษห้าส่วนเจ็ด 	
9)	$\frac{3}{9}$	 เศษสามส่วนเก้า 	
10)	$\frac{2}{10}$	 เศษสองส่วนสิบ 	

แบบฝึกหัด
6.2.1การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน
ที่ตัวส่วนเท่ากัน

1 ระบายสีแสดงเศษส่วน และเติมเครื่องหมาย > หรือ <

1)



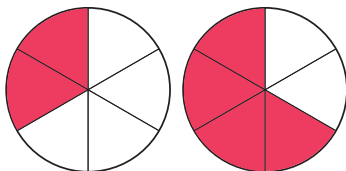
$$\frac{2}{3} \quad > \quad \frac{1}{3}$$

2)



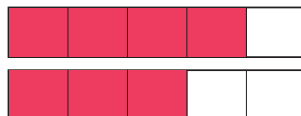
$$\frac{2}{4} \quad < \quad \frac{4}{4}$$

3)



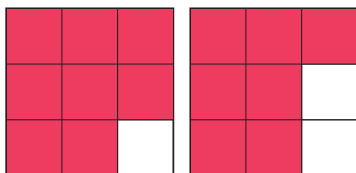
$$\frac{2}{6} \quad < \quad \frac{4}{6}$$

4)



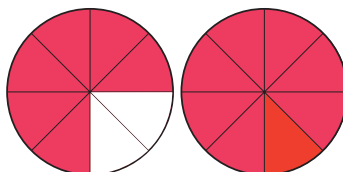
$$\frac{4}{5} \quad > \quad \frac{3}{5}$$

5)



$$\frac{8}{9} \quad > \quad \frac{7}{9}$$

6)



$$\frac{6}{8} \quad < \quad \frac{8}{8}$$

2 เติมเครื่องหมาย > หรือ <

$$1) \frac{1}{2} \quad \boxed{<} \quad \frac{2}{2}$$

$$2) \frac{3}{4} \quad \boxed{>} \quad \frac{2}{4}$$

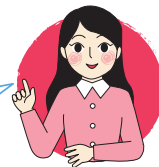
$$3) \frac{5}{7} \quad \boxed{>} \quad \frac{3}{7}$$

$$4) \frac{4}{8} \quad \boxed{<} \quad \frac{7}{8}$$

$$5) \frac{9}{10} \quad \boxed{>} \quad \frac{5}{10}$$

$$6) \frac{11}{12} \quad \boxed{<} \quad \frac{12}{12}$$

มีหลายคำตอบ ให้ตอบเพียงคำตอบเดียว



3 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

$$1) \frac{\boxed{4}}{5} > \frac{3}{5}$$

$$2) \frac{\boxed{2}}{6} < \frac{4}{6}$$

$$3) \frac{5}{8} < \frac{\boxed{7}}{8}$$

$$4) \frac{8}{9} > \frac{\boxed{1}}{9}$$

$$5) \frac{4}{7} < \frac{\boxed{5}}{7}$$

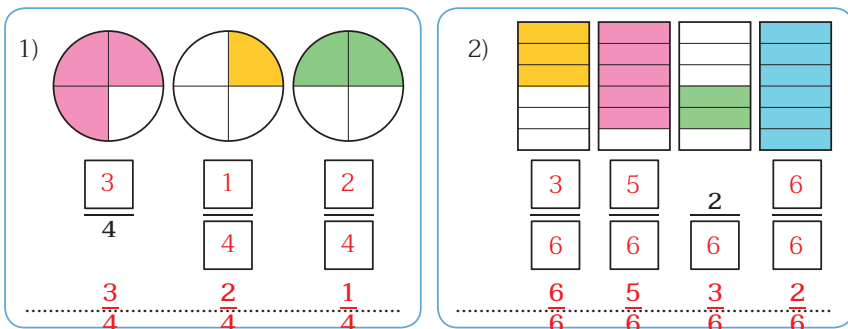
$$6) \frac{\boxed{7}}{8} > \frac{6}{8}$$

$$7) \frac{\boxed{3}}{4} > \frac{2}{4}$$

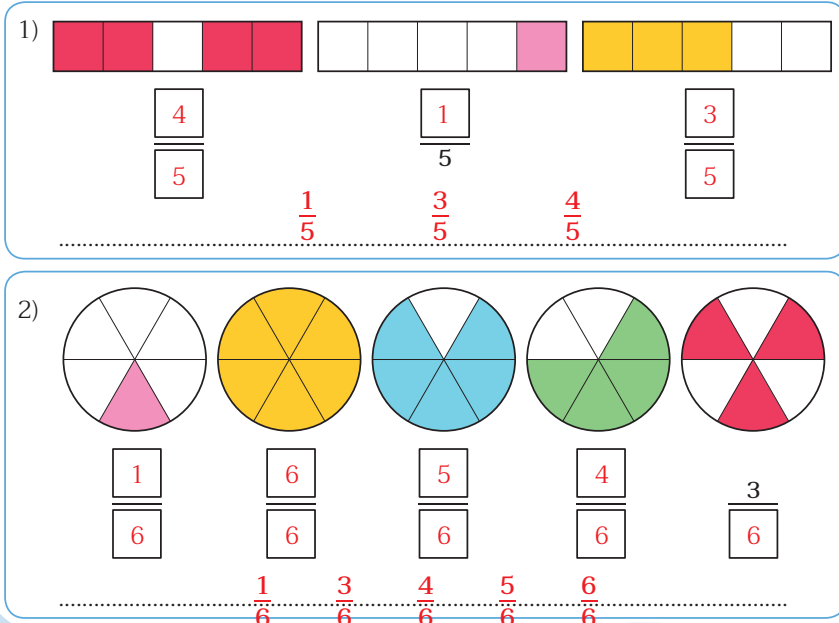
$$8) \frac{\boxed{1}}{10} < \frac{9}{10}$$

แบบฝึกหัด
6.2.2การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน
ที่ตัวส่วนเท่ากัน

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวนของส่วนที่ระบายสี และเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย



2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนของส่วนที่ระบายสี และเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก



3 เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

1) $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{4}$

$$\frac{4}{4} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{1}{4}$$

2) $\frac{3}{7}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{4}{7}$

$$\frac{6}{7} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{1}{7}$$

3) $\frac{6}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{3}{8}$

$$\frac{8}{8} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{2}{8}$$

4) $\frac{9}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{3}{10}$

$$\frac{9}{10} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{1}{10}$$

4 เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

1) $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$

$$\frac{2}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{4}{5}$$

2) $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{2}{8}$

$$\frac{2}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{8}{8}$$

3) $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{3}{6}$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6}$$

4) $\frac{4}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{3}{9}$

$$\frac{1}{9} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{6}{9} \quad \frac{9}{9}$$

5 เติมตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นเศษส่วนที่เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

1) $\frac{\boxed{3}}{4} \frac{\boxed{2}}{4} \frac{\boxed{1}}{4}$

2) $\frac{\boxed{7}}{7} \frac{\boxed{5}}{7} \frac{\boxed{4}}{7} \frac{2}{7}$

3) $\frac{\boxed{7}}{8} \frac{\boxed{5}}{8} \frac{3}{8} \frac{\boxed{2}}{8} \frac{\boxed{1}}{8}$

4) $\frac{\boxed{10}}{10} \frac{9}{10} \frac{\boxed{8}}{10} \frac{\boxed{6}}{10} \frac{\boxed{4}}{10} \frac{\boxed{2}}{10}$

6 เติมตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นเศษส่วนที่เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

1) $\frac{2}{5} \frac{\boxed{3}}{5} \frac{\boxed{4}}{5}$

2) $\frac{\boxed{1}}{8} \frac{4}{8} \frac{\boxed{5}}{8} \frac{\boxed{7}}{8}$

3) $\frac{\boxed{1}}{6} \frac{\boxed{2}}{6} \frac{\boxed{3}}{6} \frac{4}{6} \frac{\boxed{5}}{6}$

4) $\frac{\boxed{2}}{9} \frac{5}{9} \frac{\boxed{6}}{9} \frac{\boxed{7}}{9} \frac{\boxed{8}}{9} \frac{\boxed{9}}{9}$

คำตอบมีหลากหลาย

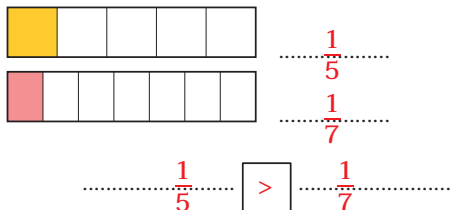


แบบฝึกหัด
6.3.1

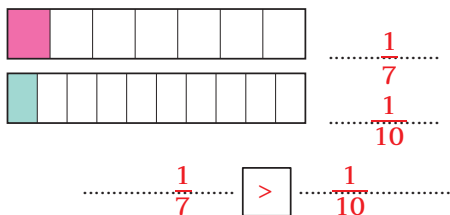
การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน ที่ตัวเศษเท่ากัน

- 1 เขียนเศษส่วนแสดงจำนวนของส่วนที่ระบายสี และเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$

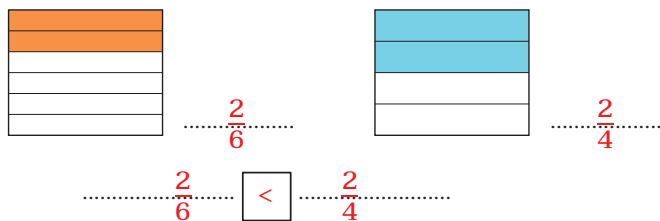
1)



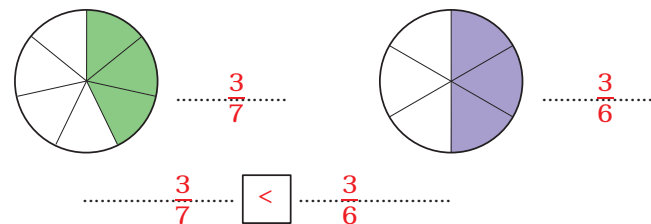
2)



3)



4)



2 เติมเครื่องหมาย > หรือ <

1) $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{3}$

2) $\frac{4}{4}$ $\frac{4}{8}$

3) $\frac{5}{9}$ $\frac{5}{6}$

4) $\frac{7}{10}$ $\frac{7}{9}$

5) $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{5}$

6) $\frac{9}{12}$ $\frac{9}{18}$

7) $\frac{11}{15}$ $\frac{11}{13}$

8) $\frac{14}{20}$ $\frac{14}{19}$

มีหลายคำตอบ ให้ตอบเพียงคำตอบเดียว



3 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $\frac{1}{\boxed{2}} > \frac{1}{6}$

2) $\frac{5}{8} < \frac{5}{\boxed{6}}$

3) $\frac{3}{5} < \frac{3}{\boxed{4}}$

4) $\frac{7}{9} > \frac{7}{\boxed{11}}$

5) $\frac{9}{\boxed{12}} < \frac{9}{10}$

6) $\frac{11}{13} < \frac{11}{\boxed{12}}$

7) $\frac{8}{\boxed{9}} > \frac{8}{\boxed{12}}$

8) $\frac{\boxed{4}}{\boxed{11}} < \frac{\boxed{4}}{\boxed{7}}$

แบบฝึกหัด
6.3.2

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน ที่ตัวเศษเท่ากัน

1 เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

1) $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{4}{11}$

$\frac{4}{6}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{4}{11}$

2) $\frac{6}{12}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{6}{13}$

$\frac{6}{8}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{6}{13}$

3) $\frac{9}{10}$ $\frac{9}{14}$ $\frac{9}{19}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{9}{15}$

$\frac{9}{9}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{9}{14}$ $\frac{9}{15}$ $\frac{9}{19}$

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน และเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

1) $\frac{5}{10}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{5}{8}$

$\frac{5}{10}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{5}$

2) $\frac{7}{9}$ $\frac{7}{14}$ $\frac{7}{11}$ $\frac{7}{8}$

$\frac{7}{14}$ $\frac{7}{11}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{7}{8}$

3) $\frac{9}{11}$ $\frac{9}{17}$ $\frac{9}{13}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{9}{14}$

$\frac{9}{17}$ $\frac{9}{14}$ $\frac{9}{13}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{9}{11}$

4) $\frac{8}{12}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{8}{16}$ $\frac{8}{14}$

$\frac{8}{16}$ $\frac{8}{14}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{8}{10}$

บางข้อมีหลายคำตอบ



3 เติมตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นเศษส่วนที่เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

1) $\frac{3}{\boxed{4}}$ $\frac{3}{\boxed{5}}$ $\frac{3}{\boxed{6}}$

2) $\frac{6}{\boxed{6}}$ $\frac{6}{\boxed{7}}$ $\frac{6}{\boxed{8}}$ $\frac{6}{\boxed{9}}$

3) $\frac{11}{\boxed{12}}$ $\frac{11}{\boxed{15}}$ $\frac{11}{20}$ $\frac{11}{\boxed{23}}$ $\frac{11}{\boxed{25}}$

4) $\frac{2}{\boxed{3}}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{\boxed{7}}$ $\frac{2}{\boxed{9}}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{2}{\boxed{11}}$

4 เติมตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นเศษส่วนที่เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

1) $\frac{4}{\boxed{12}}$ $\frac{4}{\boxed{9}}$ $\frac{4}{\boxed{5}}$

2) $\frac{7}{\boxed{20}}$ $\frac{7}{\boxed{17}}$ $\frac{7}{\boxed{13}}$ $\frac{7}{\boxed{9}}$

3) $\frac{10}{\boxed{20}}$ $\frac{10}{15}$ $\frac{10}{\boxed{14}}$ $\frac{10}{\boxed{12}}$ $\frac{10}{\boxed{10}}$

4) $\frac{12}{20}$ $\frac{12}{\boxed{19}}$ $\frac{12}{\boxed{18}}$ $\frac{12}{\boxed{17}}$ $\frac{12}{\boxed{16}}$ $\frac{12}{\boxed{15}}$

มีหลายคำตอบ ให้ตอบเพียงคำตอบเดียว



แบบฝึกหัด

6.4 การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

1 หาผลบวก

$$1) \quad \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$$



$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$2) \quad \frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \square$$



$$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \frac{5}{7}$$

$$3) \quad \frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \square$$



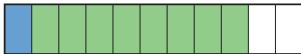
$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{7}{9}$$

$$4) \quad \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \square$$



$$\frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

$$5) \quad \frac{1}{11} + \frac{8}{11} = \square$$



$$\frac{1}{11} + \frac{8}{11} = \frac{9}{11}$$

$$6) \quad \frac{6}{9} + \frac{3}{9} = \square$$



$$\frac{6}{9} + \frac{3}{9} = \frac{9}{9} \text{ หรือ } 1$$

2 ระบายสีแสดงเศษส่วนและหาผลบวก

1) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \square$



$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \dots \frac{3}{4} \dots$$

2) $\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \square$



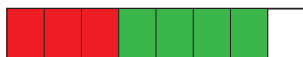
$$\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \dots \frac{7}{7} \dots \text{หรือ} \dots 1 \dots$$

3) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \square$



$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \dots \frac{4}{5} \dots$$

4) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \square$



$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \dots \frac{7}{8} \dots$$

5) $\frac{2}{10} + \frac{8}{10} = \square$



$$\frac{2}{10} + \frac{8}{10} = \dots \frac{10}{10} \dots \text{หรือ} \dots 1 \dots$$

6) $\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = \square$



$$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = \dots \frac{5}{5} \dots \text{หรือ} \dots 1 \dots$$

3 ทาผลบวก

$$1) \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} \text{ หรือ } 1$$

$$2) \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$3) \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$4) \frac{4}{6} + \frac{2}{6} = \frac{6}{6} \text{ หรือ } 1$$

$$5) \frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$$

$$6) \frac{5}{13} + \frac{2}{13} = \frac{7}{13}$$

$$7) \frac{3}{9} + \frac{3}{9} = \frac{6}{9}$$

$$8) \frac{7}{11} + \frac{4}{11} = \frac{11}{11} \text{ หรือ } 1$$

4 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

$$1) \frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\boxed{4}}{5}$$

$$2) \frac{3}{5} + \frac{\boxed{2}}{5} = \frac{5}{5} \text{ หรือ } 1$$

$$3) \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{\boxed{11}}{\boxed{12}}$$

$$4) \frac{4}{8} + \frac{\boxed{2}}{8} = \frac{6}{8}$$

$$5) \frac{7}{15} + \frac{6}{15} = \frac{\boxed{13}}{\boxed{15}}$$

$$6) \frac{7}{12} + \frac{\boxed{4}}{12} = \frac{\boxed{11}}{12}$$

$$7) \frac{3}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\boxed{1}}{10} + \frac{5}{10}$$

$$8) \frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{7}} + \frac{\boxed{4}}{\boxed{7}}$$

ข้อ 6 และข้อ 8 มีหลายคำตอบ ให้ตอบเพียงคำตอบเดียว

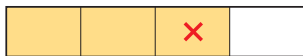


แบบฝึกหัด

6.5 การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

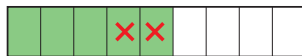
1 หาผลลบ

1) $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \square$



$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

2) $\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \square$



$$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \frac{3}{9}$$

3) $\frac{6}{6} - \frac{3}{6} = \square$



$$\frac{6}{6} - \frac{3}{6} = \frac{3}{6}$$

4) $\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \square$



$$\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$$

5) $\frac{4}{8} - \frac{4}{8} = \square$



$$\frac{4}{8} - \frac{4}{8} = 0$$

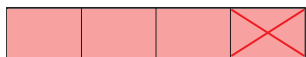
6) $\frac{11}{13} - \frac{5}{13} = \square$



$$\frac{11}{13} - \frac{5}{13} = \frac{6}{13}$$

2 ระบายสีแสดงเศษส่วนและหาผลลบ

$$1) \quad \frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \square$$



$$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$2) \quad \frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \square$$



$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

$$3) \quad \frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \square$$



$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{3}{7}$$

$$4) \quad \frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \square$$



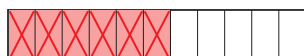
$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$$

$$5) \quad \frac{10}{10} - \frac{7}{10} = \square$$



$$\frac{10}{10} - \frac{7}{10} = \frac{3}{10}$$

$$6) \quad \frac{6}{11} - \frac{6}{11} = \square$$



$$\frac{6}{11} - \frac{6}{11} = 0$$

3 หาผลลบ

1) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots \frac{1}{3} \dots\dots\dots$ 2) $\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots \frac{1}{4} \dots\dots\dots$

3) $\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \dots\dots\dots \frac{1}{6} \dots\dots\dots$ 4) $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \dots\dots\dots \frac{3}{8} \dots\dots\dots$

5) $\frac{9}{10} - \frac{8}{10} = \dots\dots\dots \frac{1}{10} \dots\dots\dots$ 6) $\frac{11}{12} - \frac{8}{12} = \dots\dots\dots \frac{3}{12} \dots\dots\dots$

7) $\frac{8}{11} - \frac{6}{11} = \dots\dots\dots \frac{2}{11} \dots\dots\dots$ 8) $\frac{4}{14} - \frac{4}{14} = \dots\dots\dots 0 \dots\dots\dots$

4 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

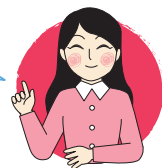
1) $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\boxed{2}}{4}$ 2) $\frac{7}{7} - \frac{\boxed{2}}{7} = \frac{5}{7}$

3) $\frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{9}}$ 4) $\frac{4}{8} - \frac{\boxed{1}}{8} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{8}}$

5) $\frac{7}{15} - \frac{6}{15} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{15}}$ 6) $\frac{11}{12} - \frac{3}{\boxed{12}} = \frac{\boxed{8}}{\boxed{12}}$

7) $\frac{3}{6} - \frac{\boxed{2}}{6} = \frac{\boxed{1}}{6}$ 8) $\frac{8}{10} - \frac{\boxed{1}}{10} = \frac{\boxed{7}}{10}$

ข้อ 7 และ ข้อ 8 มีหลายคำตอบ ให้ตอบเพียงคำตอบเดียว



แบบฝึกหัด

6.6

โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ระยะทางจากบ้านใบบัวถึงโรงเรียน $\frac{10}{10}$ กิโลเมตร ระยะทางจากบ้านแก้วตาถึงโรงเรียน $\frac{6}{10}$ กิโลเมตร ระยะทางจากบ้านแก้วตาถึงโรงเรียนน้อยกว่าบ้านใบบัวถึงโรงเรียนเท่าไร

โจทย์ถาม ระยะทางจากบ้านแก้วตาถึงโรงเรียนน้อยกว่าบ้านใบบัวถึงโรงเรียนเท่าไร

โจทย์บอก ระยะทางจากบ้านใบบัวถึงโรงเรียน $\frac{10}{10}$ กิโลเมตร ระยะทางจากบ้านแก้วตาถึงโรงเรียน $\frac{6}{10}$ กิโลเมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{10}{10} - \frac{6}{10} = \square$

วิธีทำ ระยะทางจากบ้านใบบัวถึงโรงเรียน $\frac{10}{10}$ กิโลเมตร

ระยะทางจากบ้านแก้วตาถึงโรงเรียน $\frac{6}{10}$ กิโลเมตร

ระยะทางจากบ้านแก้วตาถึงโรงเรียนน้อยกว่าบ้านใบบัวถึงโรงเรียน $\frac{10}{10} - \frac{6}{10} = \frac{4}{10}$ กิโลเมตร

ตอบ ระยะทางจากบ้านแก้วตาถึงโรงเรียนน้อยกว่าบ้านใบบัวถึงโรงเรียน $\frac{4}{10}$ กิโลเมตร

- 2) ต้นกล้ามีแถบผ้าสีส้มยาว $\frac{4}{8}$ เมตร ขุนมีแถบผ้าสีน้ำเงินยาว $\frac{7}{8}$ เมตร ใครมีแถบผ้ายาวกว่า และยาวกว่าอยู่เท่าไร

โจทย์ถาม ใครมีแถบผ้ายาวกว่า และยาวกว่าอยู่เท่าไร

โจทย์บอก ต้นกล้ามีแถบผ้าสีส้มยาว $\frac{4}{8}$ เมตร ขุนมีแถบผ้าสีน้ำเงินยาว $\frac{7}{8}$ เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \square$

วิธีทำ ต้นกล้ามีแถบผ้าสีส้มยาว $\frac{4}{8}$ เมตร

ขุนมีแถบผ้าสีน้ำเงินยาว $\frac{7}{8}$ เมตร

ขุนมีแถบผ้ายาวกว่าและยาวกว่าอยู่ $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$ เมตร

ตอบ ขุน มีแถบผ้ายาวกว่า และยาวกว่าอยู่ $\frac{3}{8}$ เมตร

2 เขียนส่วนที่โจทย์ถาม ส่วนที่โจทย์บอก ประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ในตะกร้าผลไม้มีฝรั่ง $\frac{3}{5}$ กิโลกรัม มีมะม่วง $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม ในตะกร้าผลไม้มีฝรั่งและมะม่วงกี่กิโลกรัม

โจทย์ถาม ในตะกร้าผลไม้มีฝรั่งและมะม่วงกี่กิโลกรัม

โจทย์บอก ในตะกร้าผลไม้มีฝรั่ง $\frac{3}{5}$ กิโลกรัม มีมะม่วง $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$

วิธีทำ ในตะกร้าผลไม้มีฝรั่ง $\frac{3}{5}$ กิโลกรัม

มีมะม่วง $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม

ในตะกร้าผลไม้มีฝรั่งและมะม่วง $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ กิโลกรัม

ตอบ ในตะกร้าผลไม้มีฝรั่งและมะม่วง $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม

- 2) ครูพลอยใส้ขนมถั่วหวาน $\frac{2}{6}$ ถาด ทำเพิ่มอีก $\frac{4}{6}$ ถาด ครูพลอยใส้ขนมถั่วหวานทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถาม ครูพลอยใส้ขนมถั่วหวานทั้งหมดเท่าไร

โจทย์บอก ครูพลอยใส้ขนมถั่วหวาน $\frac{2}{6}$ ถาด ทำเพิ่มอีก $\frac{4}{6}$ ถาด

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \square$

วิธีทำ ครูพลอยใส้ขนมถั่วหวาน $\frac{2}{6}$ ถาด

ทำเพิ่มอีก $\frac{4}{6}$ ถาด

ครูพลอยใส้ขนมถั่วหวานทั้งหมด $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6}$ หรือ 1 ถาด

ตอบ ครูพลอยใส้ขนมถั่วหวานทั้งหมด ๑ ถาด

3 เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) แม่มีน้ำผลไม้ในกล่อง $\frac{8}{12}$ ลิตร เทใส่แก้ว $\frac{2}{12}$ ลิตร แม่เหลือน้ำผลไม้ในกล่องเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{8}{12} - \frac{2}{12} = \square$

วิธีทำ แม่มีน้ำผลไม้ในกล่อง $\frac{8}{12}$ ลิตร

..... เทใส่แก้ว $\frac{2}{12}$ ลิตร

..... แม่เหลือน้ำผลไม้ในกล่อง $\frac{8}{12} - \frac{2}{12} = \frac{6}{12}$ ลิตร

.....

.....

ตอบ แม่เหลือน้ำผลไม้ในกล่อง $\frac{6}{12}$ ลิตร

- 2) แก้วตามีลูกปัดอยู่ในโหลแก้ว $\frac{2}{4}$ โหล ใบบัวให้มาเพิ่มอีก $\frac{2}{4}$ โหล แก้วตามีลูกปัดทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{2}{4} + \frac{2}{4} = \square$

วิธีทำ แก้วตามีลูกปัดอยู่ในโหลแก้ว $\frac{2}{4}$ โหล

..... ใบบัวให้มาเพิ่มอีก $\frac{2}{4}$ โหล

..... แก้วตามีลูกปัดทั้งหมด $\frac{2}{4} + \frac{2}{4} = \frac{4}{4}$ หรือ 1 โหล

.....

.....

ตอบ แก้วตามีลูกปัดทั้งหมด ๑ โหล

แบบฝึกหัด

6.7

โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ครุพลอยใสมีน้ำส้ม $\frac{2}{7}$ ลิตร มีน้ำใบเตยมากกว่าน้ำส้ม $\frac{3}{7}$ ลิตร ครุพลอยใสมีน้ำใบเตยอยู่เท่าไร

โจทย์ถาม ครุพลอยใสมีน้ำใบเตยอยู่เท่าไร

โจทย์บอก ครุพลอยใสมีน้ำส้ม $\frac{2}{7}$ ลิตร มีน้ำใบเตยมากกว่าน้ำส้ม $\frac{3}{7}$ ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \square$

วิธีทำ ครุพลอยใสมีน้ำส้ม $\frac{2}{7}$ ลิตร

มีน้ำใบเตยมากกว่าน้ำส้ม $\frac{3}{7}$ ลิตร

ครุพลอยใสมีน้ำใบเตยอยู่ $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$ ลิตร

ตอบ ครุพลอยใสมีน้ำใบเตยอยู่ $\frac{5}{7}$ ลิตร

- 2) ใบบัวมีริบบิ้นสีแดง $\frac{5}{8}$ เมตร มีริบบิ้นสีแดงมากกว่าสีเหลือง $\frac{1}{8}$ เมตร ใบบัวมีริบบิ้นสีเหลืองเท่าไร

โจทย์ถาม ใบบัวมีริบบิ้นสีเหลืองเท่าไร

โจทย์บอก ใบบัวมีริบบิ้นสีแดง $\frac{5}{8}$ เมตร มีริบบิ้นสีแดงมากกว่าสีเหลือง $\frac{1}{8}$ เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \square$

วิธีทำ ใบบัวมีริบบิ้นสีแดง $\frac{5}{8}$ เมตร

มีริบบิ้นสีแดงมากกว่าสีเหลือง $\frac{1}{8}$ เมตร

ใบบัวมีริบบิ้นสีเหลือง $\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$ เมตร

ตอบ ใบบัวมีริบบิ้นสีเหลือง $\frac{4}{8}$ เมตร

2 เขียนส่วนที่โจทย์ถาม ส่วนที่โจทย์บอก ประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) แม่ซื้อถั่วเขียว $\frac{7}{10}$ กิโลกรัม แม่ซื้อถั่วแดงน้อยกว่าถั่วเขียว $\frac{4}{10}$ กิโลกรัม
แม่ซื้อถั่วแดงเท่าไร

โจทย์ถาม แม่ซื้อถั่วแดงเท่าไร

โจทย์บอก แม่ซื้อถั่วเขียว $\frac{7}{10}$ กิโลกรัม แม่ซื้อถั่วแดงน้อยกว่าถั่วเขียว $\frac{4}{10}$ กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \square$

วิธีทำ แม่ซื้อถั่วเขียว $\frac{7}{10}$ กิโลกรัม

แม่ซื้อถั่วแดงน้อยกว่าถั่วเขียว $\frac{4}{10}$ กิโลกรัม

แม่ซื้อถั่วแดง $\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \frac{3}{10}$ กิโลกรัม

ตอบ แม่ซื้อถั่วแดง $\frac{3}{10}$ กิโลกรัม

- 2) ขุนเดินออกกำลังกายวันละ $\frac{6}{12}$ กิโลเมตร ขุนเดินออกกำลังกายน้อยกว่าต้นกล้า $\frac{6}{12}$ กิโลเมตร ต้นกล้าเดินออกกำลังกายวันละเท่าไร

โจทย์ถาม ต้นกล้าเดินออกกำลังกายวันละเท่าไร

โจทย์บอก ขุนเดินออกกำลังกายวันละ $\frac{6}{12}$ กิโลเมตร ขุนเดินออกกำลังกายน้อยกว่าต้นกล้า $\frac{6}{12}$ กิโลเมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{6}{12} + \frac{6}{12} = \square$

วิธีทำ ขุนเดินออกกำลังกายวันละ $\frac{6}{12}$ กิโลเมตร

ขุนเดินออกกำลังกายน้อยกว่าต้นกล้า $\frac{6}{12}$ กิโลเมตร

ต้นกล้าเดินออกกำลังกายวันละ $\frac{6}{12} + \frac{6}{12} = \frac{12}{12}$ หรือ 1 กิโลเมตร

ตอบ ต้นกล้าเดินออกกำลังกายวันละ ๑ กิโลเมตร

3 เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) แม่แบ่งขนมเค้กให้ขุน $\frac{4}{9}$ ก่อน แบ่งให้ขุนน้อยกว่าแก้วตา $\frac{1}{9}$ ก่อน แม่แบ่งขนมเค้กให้แก้วตาเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \square$

วิธีทำ แม่แบ่งขนมเค้กให้ขุน $\frac{4}{9}$ ก่อน

..... แบ่งให้ขุนน้อยกว่าแก้วตา $\frac{1}{9}$ ก่อน

..... แม่แบ่งขนมเค้กให้แก้วตา $\frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \frac{5}{9}$ ก่อน

ตอบ แม่แบ่งขนมเค้กให้แก้วตา $\frac{5}{9}$ ก่อน

- 2) ออมสินใช้เวลาว่างในการช่วยเก็บขยะ $\frac{5}{6}$ ชั่วโมง ใช้เวลาว่างในการช่วยเก็บขยะมากกว่าช่วยปลูกต้นไม้ $\frac{2}{6}$ ชั่วโมง ออมสินใช้เวลาว่างในการช่วยปลูกต้นไม้เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \square$

วิธีทำ ออมสินใช้เวลาว่างในการช่วยเก็บขยะ $\frac{5}{6}$ ชั่วโมง

..... ใช้เวลาว่างในการช่วยเก็บขยะมากกว่าช่วยปลูกต้นไม้ $\frac{2}{6}$ ชั่วโมง

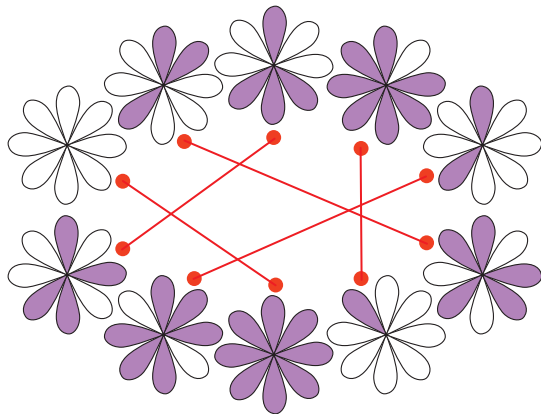
..... ออมสินใช้เวลาว่างในการช่วยปลูกต้นไม้ $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$ ชั่วโมง

ตอบ ออมสินใช้เวลาว่างในการช่วยปลูกต้นไม้ $\frac{3}{6}$ ชั่วโมง

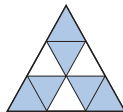
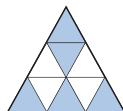
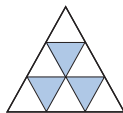
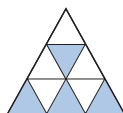
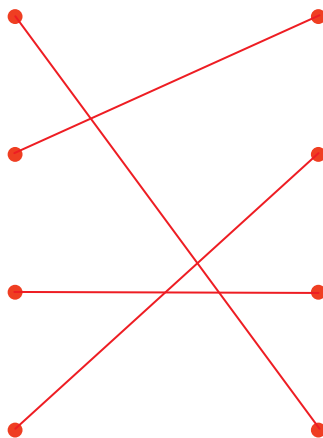
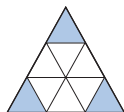
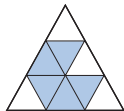
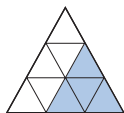
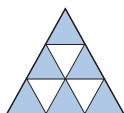


แบบฝึกทำทาย

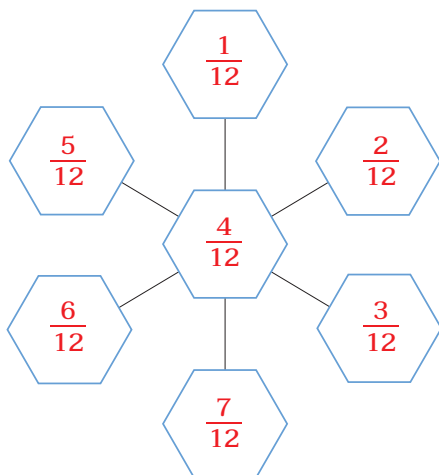
- 1 โยงเส้นจับคู่รูปที่แสดงเศษส่วนของส่วนที่ระบายสีที่มีผลบวกเท่ากันทุกคู่



- 2 โยงเส้นจับคู่รูปที่แสดงเศษส่วนของส่วนที่ระบายสีที่มีผลบวกเท่ากันทุกคู่



- 3 เติม $\frac{1}{12}$ $\frac{2}{12}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{4}{12}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{7}{12}$ ลงใน  ไม่ซ้ำกัน และให้ผลบวกของเศษส่วนในแนวเส้นตรงเดียวกันเท่ากันทุกเส้น



*คำตอบมีหลากหลาย

- 4 แม่ซื้อพริกชี้ฟ้า พริกชี้หนู และพริกหวานทั้งหมด $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม
ซื้อพริกชี้ฟ้า $\frac{3}{10}$ กิโลกรัม ซื้อพริกชี้ฝ้าน้อยกว่าพริกชี้หนู $\frac{1}{10}$ กิโลกรัม

- 1) แม่ซื้อพริกชี้หนู $\frac{4}{10}$ กิโลกรัม
- 2) แม่ซื้อพริกหวาน $\frac{2}{10}$ กิโลกรัม
- 3) แม่ซื้อพริกชี้ฟ้ามากกว่าพริกหวาน $\frac{1}{10}$ กิโลกรัม

แบบฝึกหัด
บทที่ 7

การคูณ

แบบฝึกหัด

7.1

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 200 ... 900

และการหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 2,000 ... 9,000

1

หาผลคูณ

1) $9 \times 1 = \dots 9 \dots$

$9 \times 100 = \dots 900 \dots$

2) $8 \times 3 = \dots 24 \dots$

$8 \times 300 = \dots 2,400 \dots$

3) $5 \times 4 = \dots 20 \dots$

$5 \times 400 = \dots 2,000 \dots$

4) $6 \times 6 = \dots 36 \dots$

$600 \times 6 = \dots 3,600 \dots$

5) $7 \times 1 = \dots 7 \dots$

$7 \times 1,000 = \dots 7,000 \dots$

6) $4 \times 4 = \dots 16 \dots$

$4 \times 4,000 = \dots 16,000 \dots$

7) $3 \times 9 = \dots 27 \dots$

$3,000 \times 9 = \dots 27,000 \dots$

8) $2 \times 8 = \dots 16 \dots$

$2,000 \times 8 = \dots 16,000 \dots$

2 หาผลคูณ

1) $4 \times 500 = \dots 2,000 \dots$

2) $3 \times 3,000 = \dots 9,000 \dots$

3) $5 \times 7,000 = \dots 35,000 \dots$

4) $300 \times 9 = \dots 2,700 \dots$

5) $8 \times 800 = \dots 6,400 \dots$

6) $7 \times 8,000 = \dots 56,000 \dots$

7) $600 \times 2 = \dots 1,200 \dots$

8) $9,000 \times 4 = \dots 36,000 \dots$

9) $2,000 \times 7 = \dots 14,000 \dots$

10) $400 \times 3 = \dots 1,200 \dots$

11) $900 \times 6 = \dots 5,400 \dots$

12) $5,000 \times 5 = \dots 25,000 \dots$



3 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

- 1) แก้วตาซื้อเสื้อตัวละ 200 บาท จำนวน 2 ตัว

แก้วตาต้องจ่ายเงินซื้อเสื้อทั้งหมด2..... ×200..... =400..... บาท

- 2) ชาวสวนปลูกดาวเรือง 5 แถว แถวละ 300 ต้น

ชาวสวนปลูกดาวเรืองทั้งหมด5..... ×300..... =1,500..... ต้น

- 3) พนักงานจัดเก้าอี้ในห้องประชุม แถวละ 100 ตัว จำนวน 8 แถว

พนักงานจัดเก้าอี้ทั้งหมด8..... ×100..... =800..... ตัว

- 4) แม่ซื้อของขวัญกล่องละ 1,000 บาท จำนวน 3 กล่อง

แม่จ่ายเงินซื้อของขวัญทั้งหมด3..... ×1,000..... =3,000..... บาท

- 5) ครูซื้อตู้เก็บเอกสาร 4 ตู้ ราคาตู้ละ 3,000 บาท

ครูจ่ายเงินซื้อตู้เอกสารทั้งหมด4..... ×3,000..... =12,000..... บาท

- 6) ร้านค้าขายจักรยานราคาคันละ 4,000 บาท จำนวน 5 คัน

ร้านค้าขายจักรยานได้เงินทั้งหมด5..... ×4,000..... =20,000..... บาท

- 7) อ้อยฝากเงินธนาคารเดือนละ 5,000 บาท เป็นเวลา 6 เดือน

อ้อยฝากเงินธนาคารทั้งหมด6..... ×5,000..... =30,000..... บาท

แบบฝึกหัด
7.2.1

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนสามหลักโดยการตั้งคูณ

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $312 \times 2 = \square$

วิธีทำ

3	1	2	×
			2
6	2	4	

ตอบ ๖๒๔

2) $112 \times 4 = \square$

วิธีทำ

1	1	2	×
			4
4	4	8	

ตอบ ๔๔๘

3) $303 \times 3 = \square$

วิธีทำ

3	0	3	×
			3
9	0	9	

ตอบ ๙๐๙

4) $101 \times 5 = \square$

วิธีทำ

1	0	1	×
			5
5	0	5	

ตอบ ๕๐๕

5) $111 \times 8 = \square$

วิธีทำ

1	1	1	×
			8
8	8	8	

ตอบ ๘๘๘

6) $410 \times 2 = \square$

วิธีทำ

4	1	0	×
			2
8	2	0	

ตอบ ๘๒๐

2 หาผลคูณ

1) $7 \times 101 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad \quad 1 \quad 0 \quad 1 \\ \quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad 7 \\ \quad \quad \quad \hline \textcolor{red}{7} \quad \textcolor{red}{0} \quad \textcolor{red}{7} \\ \quad \quad \quad \hline \end{array}$$

ตอบ ๗๐๗

2) $9 \times 111 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad \quad 1 \quad 1 \quad 1 \\ \quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad 9 \\ \quad \quad \quad \hline \textcolor{red}{9} \quad \textcolor{red}{9} \quad \textcolor{red}{9} \\ \quad \quad \quad \hline \end{array}$$

ตอบ ๙๙๙

3) $3 \times 223 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad \quad 2 \quad 2 \quad 3 \\ \quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad 3 \\ \quad \quad \quad \hline \textcolor{red}{6} \quad \textcolor{red}{6} \quad \textcolor{red}{9} \\ \quad \quad \quad \hline \end{array}$$

ตอบ ๖๖๙

4) $2 \times 303 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad \quad 3 \quad 0 \quad 3 \\ \quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad 2 \\ \quad \quad \quad \hline \textcolor{red}{6} \quad \textcolor{red}{0} \quad \textcolor{red}{6} \\ \quad \quad \quad \hline \end{array}$$

ตอบ ๖๐๖

5) $4 \times 122 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad \quad 1 \quad 2 \quad 2 \\ \quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad 4 \\ \quad \quad \quad \hline \textcolor{red}{4} \quad \textcolor{red}{8} \quad \textcolor{red}{8} \\ \quad \quad \quad \hline \end{array}$$

ตอบ ๔๘๘

6) $5 \times 110 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad \quad 1 \quad 1 \quad 0 \\ \quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad 5 \\ \quad \quad \quad \hline \textcolor{red}{5} \quad \textcolor{red}{5} \quad \textcolor{red}{0} \\ \quad \quad \quad \hline \end{array}$$

ตอบ ๕๕๐

3 แสดงวิธีหาผลคูณ

1) $330 \times 2 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 330 \\ \times 2 \\ \hline 660 \end{array}$$

ตอบ 660

2) $103 \times 3 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 3 \\ \hline 309 \end{array}$$

ตอบ 309

3) $6 \times 111 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 6 \\ \hline 666 \end{array}$$

ตอบ 666

4) $202 \times 4 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 202 \\ \times 4 \\ \hline 808 \end{array}$$

ตอบ 808

5) $332 \times 3 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 332 \\ \times 3 \\ \hline 996 \end{array}$$

ตอบ 996

6) $8 \times 110 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 8 \\ \hline 880 \end{array}$$

ตอบ 880

แบบฝึกหัด
7.2.2การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ
จำนวนสามหลักโดยการตั้งคูณ

1 เต็มตัวเลขแสดงจำนวน

1) $326 \times 3 = \square$

วิธีทำ

3	¹ 2	6	×
			3
9	7	8	

ตอบ ๙๗๘

2) $4 \times 215 = \square$

วิธีทำ

2	² 1	5	×
			4
8	6	0	

ตอบ ๘๖๐

3) $119 \times 5 = \square$

วิธีทำ

1	⁴ 1	9	×
			5
5	9	5	

ตอบ ๕๙๕

4) $921 \times 8 = \square$

วิธีทำ

9	¹ 2	1	×
			8
7	3	6	8

ตอบ ๗,๓๖๘

5) $7 \times 570 = \square$

วิธีทำ

5	⁴ 7	0	×
			7
3	9	9	0

ตอบ ๓,๙๙๐

6) $409 \times 9 = \square$

วิธีทำ

4	⁸ 0	9	×
			9
3	6	8	1

ตอบ ๓,๖๘๑

2 ทาผลคูณ

1) $384 \times 2 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 8 \quad 4 \\ \times 2 \\ \hline 7 \quad 6 \quad 8 \end{array}$$

ตอบ ๗๖๘

2) $5 \times 670 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \quad 7 \quad 0 \\ \times 5 \\ \hline 3 \quad 3 \quad 5 \quad 0 \end{array}$$

ตอบ ๓,๓๕๐

3) $491 \times 6 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \quad 9 \quad 1 \\ \times 6 \\ \hline 2 \quad 9 \quad 4 \quad 6 \end{array}$$

ตอบ ๒,๙๔๖

4) $3 \times 863 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \quad 6 \quad 3 \\ \times 3 \\ \hline 2 \quad 5 \quad 8 \quad 9 \end{array}$$

ตอบ ๒,๕๘๙

5) $7 \times 571 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \quad 7 \quad 1 \\ \times 7 \\ \hline 3 \quad 9 \quad 9 \quad 7 \end{array}$$

ตอบ ๓,๙๙๗

6) $780 \times 9 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \quad 8 \quad 0 \\ \times 9 \\ \hline 7 \quad 0 \quad 2 \quad 0 \end{array}$$

ตอบ ๗,๐๒๐

3 แสดงวิธีหาผลคูณ

1) $114 \times 6 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 6 \\ \hline 684 \end{array}$$

ตอบ ๖๘๔

2) $4 \times 319 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 319 \\ \times 4 \\ \hline 1276 \end{array}$$

ตอบ ๑,๒๗๖

3) $205 \times 9 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 9 \\ \hline 1845 \end{array}$$

ตอบ ๑,๘๔๕

4) $5 \times 551 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 551 \\ \times 5 \\ \hline 2755 \end{array}$$

ตอบ ๒,๗๕๕

5) $720 \times 6 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 720 \\ \times 6 \\ \hline 4320 \end{array}$$

ตอบ ๔,๓๒๐

6) $781 \times 8 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 8 \\ \hline 6248 \end{array}$$

ตอบ ๖,๒๔๘

แบบฝึกหัด
7.2.3

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนสามหลักโดยการตั้งคูณ

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $195 \times 2 = \square$

วิธีทำ

1	9	5	
			×
			2
3 9 0			

ตอบ ๓๙๐

2) $5 \times 167 = \square$

วิธีทำ

1	6	7	
			×
			5
8 3 5			

ตอบ ๘๓๕

3) $826 \times 4 = \square$

วิธีทำ

8	2	6	
			×
			4
3 3 0 4			

ตอบ ๓,๓๐๔

4) $6 \times 266 = \square$

วิธีทำ

2	6	6	
			×
			6
1 5 9 6			

ตอบ ๑,๕๙๖

5) $182 \times 7 = \square$

วิธีทำ

1	8	2	
			×
			7
1 2 7 4			

ตอบ ๑,๒๗๔

6) $9 \times 489 = \square$

วิธีทำ

4	8	9	
			×
			9
4 4 0 1			

ตอบ ๔,๔๐๑

2 แสดงวิธีหาผลคูณ

1) $249 \times 3 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 9 \\ 2 \quad 4 \quad 9 \\ \times \quad 3 \\ \hline 7 \quad 4 \quad 7 \end{array}$$

ตอบ ๗๔๗

2) $7 \times 228 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \quad 8 \\ 2 \quad 2 \quad 8 \\ \times \quad 7 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 9 \quad 6 \end{array}$$

ตอบ ๑,๕๙๖

3) $214 \times 8 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 4 \\ 2 \quad 1 \quad 4 \\ \times \quad 8 \\ \hline 1 \quad 7 \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

ตอบ ๑,๗๑๒

4) $9 \times 556 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 5 \quad 5 \quad 6 \\ 5 \quad 5 \quad 6 \\ \times \quad 9 \\ \hline 5 \quad 0 \quad 0 \quad 4 \end{array}$$

ตอบ ๕,๐๐๔

5) $693 \times 5 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \quad 3 \\ 6 \quad 9 \quad 3 \\ \times \quad 5 \\ \hline 3 \quad 4 \quad 6 \quad 5 \end{array}$$

ตอบ ๓,๔๖๕

6) $4 \times 973 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \quad 3 \\ 9 \quad 7 \quad 3 \\ \times \quad 4 \\ \hline 3 \quad 8 \quad 9 \quad 2 \end{array}$$

ตอบ ๓,๘๙๒

3 โยงเส้นจับคู่

1) $304 \times 2 = \square$ 2,787

2) $5 \times 530 = \square$ 1,035

3) $3 \times 929 = \square$ 608

4) $115 \times 9 = \square$ 2,650

5) $724 \times 6 = \square$ 3,596

6) $4 \times 899 = \square$ 4,344

แบบฝึกหัด

7.3

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่หลักโดยการตั้งคูณ

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

$$1) \quad 1,546 \times 2 = \square$$

วิธีทำ $\overset{1}{1} \quad \overset{1}{5} \quad 4 \quad 6$

×

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \boxed{3} \boxed{0} \boxed{9} \boxed{2} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๓,๐๙๒

$$2) \quad 4 \times 4,302 = \square$$

วิธีทำ $\overset{1}{4} \quad 3 \quad 0 \quad 2$

×

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \boxed{1} \boxed{7} \boxed{2} \boxed{0} \boxed{8} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๑๗,๒๐๘

$$3) \quad 7,234 \times 6 = \square$$

วิธีทำ $\overset{1}{7} \quad \overset{2}{2} \quad \overset{2}{3} \quad 4$

×

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 4 \quad 3 \quad \boxed{4} \quad \boxed{0} \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๔๓,๔๐๔

$$4) \quad 7 \times 8,093 = \square$$

วิธีทำ $\overset{6}{8} \quad \overset{2}{0} \quad 9 \quad 3$

×

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline \boxed{5} \boxed{6} \boxed{6} \boxed{5} \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๕๖,๖๕๑

$$5) \quad 3,250 \times 9 = \square$$

วิธีทำ $\overset{2}{3} \quad \overset{4}{2} \quad 5 \quad 0$

×

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline \boxed{2} \boxed{9} \boxed{2} \quad 5 \quad \boxed{0} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๒๙,๒๕๐

$$6) \quad 5 \times 8,422 = \square$$

วิธีทำ $\overset{2}{8} \quad \overset{1}{4} \quad \overset{1}{2} \quad 2$

×

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \boxed{4} \quad 2 \quad \boxed{1} \boxed{1} \boxed{0} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๔๒,๑๑๐

2 ทาผลคูณ

1) $3,327 \times 3 = \square$

วิธีทำ

3	3	² 2	7		×
					3
					3
⁹ 9	⁹ 9	⁸ 8	¹ 1		

ตอบ ๙,๙๘๑.....

2) $2,156 \times 8 = \square$

วิธีทำ

¹ 2	⁴ 1	⁴ 5	6		×
					8
					8
¹ 1	⁷ 7	² 2	⁴ 4	⁸ 8	

ตอบ ๑๗,๒๔๘.....

3) $7 \times 6,234 = \square$

วิธีทำ

¹ 6	² 2	² 3	4		×
					7
					7
⁴ 4	³ 3	⁶ 6	³ 3	⁸ 8	

ตอบ ๔๓,๖๓๘.....

4) $3,199 \times 9 = \square$

วิธีทำ

¹ 3	⁸ 1	⁸ 9	9		×
					9
					9
² 2	⁸ 8	⁷ 7	⁹ 9	¹ 1	

ตอบ ๒๘,๗๙๑.....

5) $5 \times 7,208 = \square$

วิธีทำ

¹ 7	2	⁴ 0	8		×
					5
					5
³ 3	⁶ 6	⁰ 0	⁴ 4	⁰ 0	

ตอบ ๓๖,๐๔๐.....

6) $4 \times 5,563 = \square$

วิธีทำ

² 5	² 5	¹ 6	3		×
					4
					4
² 2	² 2	² 2	⁵ 5	² 2	

ตอบ ๒๒,๒๕๒.....

3 แสดงวิธีหาผลคูณ

1) $3 \times 2,548 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 2 \\ 2 \quad 5 \quad 4 \quad 8 \\ \times \\ \hline 3 \\ \hline 7 \quad 6 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

ตอบ ๗,๖๔๔

2) $4,992 \times 5 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \quad 1 \\ 4 \quad 9 \quad 9 \quad 2 \\ \times \\ \hline 5 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 9 \quad 6 \quad 0 \end{array}$$

ตอบ ๒๔,๙๖๐

3) $6 \times 1,875 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 3 \\ 1 \quad 8 \quad 7 \quad 5 \\ \times \\ \hline 6 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 2 \quad 5 \quad 0 \end{array}$$

ตอบ ๑๑,๒๕๐

4) $3,251 \times 8 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ 3 \quad 2 \quad 5 \quad 1 \\ \times \\ \hline 8 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 0 \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

ตอบ ๒๖,๐๐๘

5) $7,180 \times 4 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \quad 8 \quad 0 \\ \times \\ \hline 4 \\ \hline 2 \quad 8 \quad 7 \quad 2 \quad 0 \end{array}$$

ตอบ ๒๘,๗๒๐

6) $8,232 \times 9 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \quad 1 \\ 8 \quad 2 \quad 3 \quad 2 \\ \times \\ \hline 9 \\ \hline 7 \quad 4 \quad 0 \quad 8 \quad 8 \end{array}$$

ตอบ ๗๔,๐๘๘

แบบฝึกหัด

7.4 การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับ 10 20 30 ... 90

1 หาผลคูณ

1) $10 \times 18 = 180$

2) $10 \times 31 = 310$

3) $74 \times 10 = 740$

4) $62 \times 10 = 620$

5) $98 \times 10 = 980$

6) $10 \times 49 = 490$

7) $10 \times 55 = 550$

8) $10 \times 86 = 860$

9) $67 \times 10 = 670$

10) $71 \times 10 = 710$

11) $10 \times 39 = 390$

12) $57 \times 10 = 570$

13) $48 \times 10 = 480$

14) $83 \times 10 = 830$

15) $84 \times 10 = 840$

16) $29 \times 10 = 290$

2 ทาผลคูณ

1) $51 \times 3 = 153$

$51 \times 30 = 1,530$

2) $67 \times 4 = 268$

$67 \times 40 = 2,680$

3) $86 \times 6 = 516$

$86 \times 60 = 5,160$

4) $5 \times 91 = 455$

$50 \times 91 = 4,550$

5) $7 \times 28 = 196$

$70 \times 28 = 1,960$

6) $8 \times 18 = 144$

$80 \times 18 = 1,440$

7) $9 \times 35 = 315$

$90 \times 35 = 3,150$

8) $72 \times 2 = 144$

$72 \times 20 = 1,440$

9) $63 \times 6 = 378$

$63 \times 60 = 3,780$

10) $99 \times 4 = 396$

$99 \times 40 = 3,960$

3 หาผลคูณ

1) $10 \times 82 = \dots 820 \dots$

2) $20 \times 29 = \dots 580 \dots$

3) $50 \times 48 = \dots 2,400 \dots$

4) $33 \times 30 = \dots 990 \dots$

5) $60 \times 73 = \dots 4,380 \dots$

6) $95 \times 40 = \dots 3,800 \dots$

7) $80 \times 13 = \dots 1,040 \dots$

8) $90 \times 19 = \dots 1,710 \dots$

4 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $10 \times \boxed{6} 1 = 610$

2) $22 \times \boxed{4} 0 = 880$

3) $50 \times \boxed{7} \boxed{0} = 3,500$

4) $7 \boxed{0} \times 21 = 1,470$

5) $\boxed{3} 0 \times 25 = 750$

6) $51 \times \boxed{8} 0 = 4,080$

แบบฝึกหัด
7.5.1

การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ

1 เต็มตัวเลขแสดงจำนวน

1) $13 \times 21 = \square$

วิธีทำ

1	3	
2	1	×
1	3	
2	6	0
2	7	3

ตอบ ๒๗๓

2) $44 \times 22 = \square$

วิธีทำ

4	4	
2	2	×
8	8	
8	8	0
9	6	8

ตอบ ๙๖๘

3) $33 \times 12 = \square$

วิธีทำ

3	3	
1	2	×
6	6	
3	3	0
3	9	6

ตอบ ๓๙๖

4) $42 \times 23 = \square$

วิธีทำ

4	2	
2	3	×
1	2	6
8	4	0
9	6	6

ตอบ ๙๖๖

5) $21 \times 31 = \square$

วิธีทำ

2	1	
3	1	×
	2	1
6	3	0
6	5	1

ตอบ ๖๕๑

6) $62 \times 14 = \square$

วิธีทำ

6	2	
1	4	×
2	4	8
6	2	0
8	6	8

ตอบ ๘๖๘

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $11 \times 87 = \square$

วิธีทำ

	1	1	
	8	7	×
	7	7	
8	8	0	
9	5	7	

ตอบ

๙๕๗

2) $32 \times 24 = \square$

วิธีทำ

	3	2	
	2	4	×
1	2	8	
6	4	0	
7	6	8	

ตอบ

๗๖๘

3) $52 \times 12 = \square$

วิธีทำ

	5	2	
	1	2	×
1	0	4	
5	2	0	
6	2	4	

ตอบ

๖๒๔

4) $44 \times 21 = \square$

วิธีทำ

	4	4	
	2	1	×
	4	4	
8	8	0	
9	2	4	

ตอบ

๙๒๔

5) $23 \times 33 = \square$

วิธีทำ

	2	3	
	3	3	×
	6	9	
6	9	0	
7	5	9	

ตอบ

๗๕๙

6) $72 \times 15 = \square$

วิธีทำ

	7	2	
	1	5	×
3	6	0	
7	2	0	
1	0	8	0

ตอบ

๑,๐๘๐

3 แสดงวิธีหาผลคูณ

1) $61 \times 11 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 61 \\
 \times 11 \\
 \hline
 61 \\
 610 \\
 \hline
 671
 \end{array}$$

ตอบ ๖๗๑

2) $21 \times 35 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 \times 35 \\
 \hline
 105 \\
 630 \\
 \hline
 735
 \end{array}$$

ตอบ ๗๓๕

3) $23 \times 32 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 \times 32 \\
 \hline
 46 \\
 690 \\
 \hline
 736
 \end{array}$$

ตอบ ๗๓๖

4) $17 \times 21 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 17 \\
 \times 21 \\
 \hline
 17 \\
 340 \\
 \hline
 357
 \end{array}$$

ตอบ ๓๕๗

5) $11 \times 15 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 \times 15 \\
 \hline
 55 \\
 110 \\
 \hline
 165
 \end{array}$$

ตอบ ๑๖๕

6) $31 \times 13 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 \times 13 \\
 \hline
 93 \\
 310 \\
 \hline
 403
 \end{array}$$

ตอบ ๔๐๓

แบบฝึกหัด
7.5.2

การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $86 \times 92 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 92 \\ \hline 172 \\ 770 \\ \hline 7912 \end{array}$$

ตอบ ๗,๙๑๒

2) $67 \times 73 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 73 \\ \hline 201 \\ 469 \\ \hline 4891 \end{array}$$

ตอบ ๔,๘๙๑

3) $95 \times 63 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 63 \\ \hline 285 \\ 570 \\ \hline 5985 \end{array}$$

ตอบ ๕,๙๘๕

4) $34 \times 55 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 55 \\ \hline 170 \\ 170 \\ \hline 1870 \end{array}$$

ตอบ ๑,๘๗๐

5) $23 \times 99 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 99 \\ \hline 207 \\ 207 \\ \hline 2277 \end{array}$$

ตอบ ๒,๒๗๗

6) $74 \times 93 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 93 \\ \hline 222 \\ 666 \\ \hline 6882 \end{array}$$

ตอบ ๖,๘๘๒

2 แสดงวิธีหาผลคูณ

1) $94 \times 43 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 94 \\
 \times 43 \\
 \hline
 282 \\
 3760 \\
 \hline
 4042
 \end{array}$$

ตอบ $4,042$

2) $29 \times 36 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 29 \\
 \times 36 \\
 \hline
 174 \\
 870 \\
 \hline
 1044
 \end{array}$$

ตอบ $1,044$

3) $68 \times 35 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 68 \\
 \times 35 \\
 \hline
 340 \\
 2040 \\
 \hline
 2380
 \end{array}$$

ตอบ $2,380$

4) $53 \times 34 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 53 \\
 \times 34 \\
 \hline
 212 \\
 1590 \\
 \hline
 1802
 \end{array}$$

ตอบ $1,802$

5) $66 \times 54 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 66 \\
 \times 54 \\
 \hline
 264 \\
 3300 \\
 \hline
 3564
 \end{array}$$

ตอบ $3,564$

6) $79 \times 62 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 79 \\
 \times 62 \\
 \hline
 158 \\
 4740 \\
 \hline
 4898
 \end{array}$$

ตอบ $4,898$

3 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)

$$\begin{array}{r}
 \boxed{9} \boxed{2} \times \\
 \underline{2 \boxed{8}} \\
 7 \ 3 \ 6 \\
 1 \ 8 \ \boxed{4} \ 0 \\
 \hline
 \boxed{2} \ \boxed{5} \ 7 \ \boxed{6}
 \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r}
 5 \ \boxed{6} \times \\
 \underline{\boxed{5} \ 4} \\
 \boxed{2} \ \boxed{2} \ 4 \\
 \boxed{2} \ \boxed{8} \ 0 \ \boxed{0} \\
 \hline
 3 \ \boxed{0} \ 2 \ \boxed{4}
 \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r}
 \boxed{4} \boxed{2} \times \\
 \underline{6 \ \boxed{5}} \\
 \boxed{2} \ 1 \ 0 \\
 \boxed{2} \ 5 \ \boxed{2} \ \boxed{0} \\
 \hline
 \boxed{2} \ \boxed{7} \ 3 \ \boxed{0}
 \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r}
 2 \ \boxed{7} \times \\
 \underline{8 \ \boxed{4}} \\
 \boxed{1} \ 0 \ 8 \\
 2 \ \boxed{1} \ 6 \ \boxed{0} \\
 \hline
 \boxed{2} \ 2 \ \boxed{6} \ \boxed{8}
 \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r}
 \boxed{6} \ \boxed{9} \times \\
 \underline{3 \ 9} \\
 6 \ \boxed{2} \ 1 \\
 \boxed{2} \ 0 \ 7 \ \boxed{0} \\
 \hline
 2 \ \boxed{6} \ \boxed{9} \ 1
 \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r}
 7 \ 7 \times \\
 \underline{\boxed{5} \ \boxed{2}} \\
 1 \ \boxed{5} \ 4 \\
 3 \ \boxed{8} \ 5 \ 0 \\
 \hline
 \boxed{4} \ 0 \ \boxed{0} \ \boxed{4}
 \end{array}$$

แบบฝึกหัด

7.6

การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการคูณ

1 เติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ ใน

สังเกตดี ๆ โจทย์ข้อนี้ไม่ต้องคำนวณ



1) 518×7 518×6

2) $2,403 \times 4$ $8 \times 2,403$

3) $7,999 \times 2$ $2 \times 7,999$

4) 73×12 37×11

5) 82×15 83×16

6) 99×22 98×20

7) $4,300 \times 8$ $4,318 \times 9$

8) 39×76 42×78

9) 57×88 88×57

10) 3×119 911×4

11) $2,008 \times 5$ $2 \times 2,008$

12) 55×33 65×55



2

เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

สังเกตดี ๆ โจทย์ข้อนี้มีหลายคำตอบ
เลือกเติมเพียงคำตอบเดียว



1) $26 \times 20 < 26 \times \boxed{21}$

2) $375 \times 8 > 375 \times \boxed{6}$

3) $2,501 \times 2 < \boxed{3} \times 2,501$

4) $\boxed{48} \times 99 = 99 \times 48$

5) $63 \times \boxed{78} = 78 \times 63$

6) $1,379 \times 6 > \boxed{4} \times 1,379$

7) $\boxed{4} \times 3,200 < 3,200 \times 5$

8) $867 \times 9 > 867 \times \boxed{6}$

9) $13 \times 78 < \boxed{15} \times 78$

10) $35 \times \boxed{53} = 53 \times 35$

11) $461 \times 12 > \boxed{10} \times 461$

12) $18 \times 19 > 17 \times \boxed{11}$

13) $23 \times 66 < 32 \times \boxed{68}$

14) $999 \times \boxed{3} < 4 \times 999$



3 เรียงโจทย์การคูณที่มีผลคูณจากน้อยไปมาก

สังเกตดี ๆ โจทย์ข้อนี้ไม่ต้องคำนวณ



1)

15×32

32×13

18×32

32×13

15×32

18×32

2)

$8 \times 1,516$

$1,516 \times 3$

$6 \times 1,516$

$1,516 \times 5$

$1,516 \times 3$

$1,516 \times 5$

$6 \times 1,516$

$8 \times 1,516$

3)

42×18

42×17

21×42

16×42

16×42

42×17

42×18

21×42

4 เรียงโจทย์การคูณที่มีผลคูณจากมากไปน้อย

สังเกตดี ๆ โจทย์ข้อนี้ไม่ต้องคำนวณ



1)

84×31

40×84

84×35

40×84

84×35

84×31

2)

90×72

12×60

80×63

23×70

90×72

80×63

23×70

12×60

3)

$1,902 \times 6$

$9 \times 1,902$

$1,902 \times 7$

$3 \times 1,902$

$9 \times 1,902$

$1,902 \times 7$

$1,902 \times 6$

$3 \times 1,902$

แบบฝึกหัด

7.7

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณ

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $4 \times \boxed{20} = 80$

2) $\boxed{10} \times 3 = 30$

3) $7 \times \boxed{80} = 560$

4) $\boxed{10} \times 18 = 180$

5) $12 \times \boxed{12} = 144$

6) $19 \times \boxed{3} = 57$

7) $\boxed{6} \times 40 = 240$

8) $\boxed{9} \times 9 = 81$

9) $13 \times \boxed{5} = 65$

10) $25 \times \boxed{4} = 100$

11) $\boxed{10} \times 14 = 140$

12) $27 \times \boxed{2} = 54$

13) $36 \times \boxed{3} = 108$

14) $\boxed{10} \times 99 = 990$



2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $\boxed{11} \times 24 = 264$

2) $37 \times \boxed{15} = 555$

3) $\boxed{12} \times 65 = 780$

4) $31 \times \boxed{20} = 620$

5) $44 \times \boxed{30} = 1,320$

6) $\boxed{21} \times 92 = 1,932$

7) $\boxed{13} \times 13 = 169$

8) $\boxed{40} \times 54 = 2,160$

9) $26 \times \boxed{22} = 572$

10) $59 \times \boxed{17} = 1,003$

11) $83 \times \boxed{50} = 4,150$

12) $\boxed{16} \times 16 = 256$



3 โยงเส้นจับคู่

1) $8 \times \square = 96$

2) $\square \times 55 = 715$

3) $38 \times \square = 836$

4) $\square \times 61 = 610$

5) $26 \times \square = 624$

6) $\square \times 81 = 2,754$

22

10

12

13

34

24

แบบฝึกหัด

7.8.1 โจทย์ปัญหาการคูณ

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ช่างตัดเสื้อ 1 ชุด ใช้ผ้า 3 เมตร ถ้าเสื้อแต่ละชุดใช้ผ้าในการตัดเท่ากัน ช่างตัดเสื้อได้ 125 ชุด ใช้ผ้าทั้งหมดกี่เมตร

โจทย์ถาม ใช้ผ้าทั้งหมดกี่เมตร

โจทย์บอก ช่างตัดเสื้อ 1 ชุด ใช้ผ้า 3 เมตร ถ้าเสื้อแต่ละชุดใช้ผ้าในการตัดเท่ากัน
ช่างตัดเสื้อได้ 125 ชุด

ประโยคสัญลักษณ์ $125 \times 3 = \square$

วิธีทำ ช่างตัดเสื้อ 1 ชุด ใช้ผ้าในการตัดแต่ละชุดเท่ากัน 3 เมตร

ช่างตัดเสื้อได้ 125 ชุด

ใช้ผ้าทั้งหมด $125 \times 3 = 375$ เมตร

ตอบ ใช้ผ้าทั้งหมด ๓๗๕ เมตร

- 2) แม่ค้าขายผักคะน้า 25 กำ กำละ 15 บาท แม่ค้าขายผักคะน้าได้เงินเท่าไร

โจทย์ถาม แม่ค้าขายผักคะน้าได้เงินเท่าไร

โจทย์บอก แม่ค้าขายผักคะน้า 25 กำ กำละ 15 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $25 \times 15 = \square$

วิธีทำ แม่ค้าขายผักคะน้า 25 กำ

กำละ 15 บาท

แม่ค้าขายผักคะน้าได้เงิน $25 \times 15 = 375$ บาท

ตอบ แม่ค้าขายผักคะน้าได้เงิน ๓๗๕ บาท

2 เขียนส่วนที่โจทย์ถาม ส่วนที่โจทย์บอก ประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) รถตู้ประจำทางกรุงเทพฯ-นครปฐม มีผู้โดยสาร 13 คน ค่าโดยสารคนละ 60 บาท
จะเก็บค่าโดยสารได้ทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถาม จะเก็บค่าโดยสารได้ทั้งหมดเท่าไร

โจทย์บอก รถตู้ประจำทางกรุงเทพฯ - นครปฐม มีผู้โดยสาร 13 คน ค่าโดยสารคนละ 60 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $13 \times 60 = \square$

วิธีทำ รถตู้ประจำทางกรุงเทพฯ - นครปฐม มีผู้โดยสาร 13 คน

..... ค่าโดยสารคนละ 60 บาท

..... จะเก็บค่าโดยสารได้ทั้งหมด $13 \times 60 = 780$ บาท

ตอบ จะเก็บค่าโดยสารได้ทั้งหมด ๗๘๐ บาท

- 2) แม่ค้ามีขนมกระยาสารท 6 ลัง ลังละ 112 แผ่น แม่ค้ามีขนมกระยาสารททั้งหมดกี่แผ่น

โจทย์ถาม แม่ค้ามีขนมกระยาสารททั้งหมดกี่แผ่น

โจทย์บอก แม่ค้ามีขนมกระยาสารท 6 ลัง ลังละ 112 แผ่น

ประโยคสัญลักษณ์ $6 \times 112 = \square$

วิธีทำ แม่ค้ามีขนมกระยาสารท 6 ลัง

..... ลังละ 112 แผ่น

..... แม่ค้ามีขนมกระยาสารททั้งหมด $6 \times 112 = 672$ แผ่น

ตอบ แม่ค้ามีขนมกระยาสารททั้งหมด ๖๗๒ แผ่น

3 เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ครูพลอยใส่จัดแซนด์วิชสำหรับแจกนักเรียน 12 แถว แถวละ 35 ชิ้น ครูพลอยใส่จัดแซนด์วิชทั้งหมดกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์ $12 \times 35 = \square$

วิธีทำ ครูพลอยใส่จัดแซนด์วิชสำหรับแจกนักเรียน 12 แถว

..... แถวละ 35 ชิ้น

ครูพลอยใส่จัดแซนด์วิชทั้งหมด $12 \times 35 = 420$ ชิ้น

ตอบ ครูพลอยใส่จัดแซนด์วิชทั้งหมด ๔๒๐ ชิ้น

- 2) รถไฟฟ้าบีทีเอส 1 ขบวน มี 168 ที่นั่ง ถ้ามีรถไฟฟ้าบีทีเอส 9 ขบวน จะมีที่นั่งทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $9 \times 168 = \square$

วิธีทำ รถไฟฟ้าบีทีเอส 1 ขบวน มี 168 ที่นั่ง

..... ถ้ามีรถไฟฟ้าบีทีเอส 9 ขบวน

จะมีที่นั่งทั้งหมด $9 \times 168 = 1,512$ ที่นั่ง

ตอบ รถไฟฟ้าบีทีเอสจะมีที่นั่งทั้งหมด ๑,๕๑๒ ที่นั่ง



ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วยนะ

แบบฝึกหัด 7.8.2 โจทย์ปัญหาการคูณ

1 เขียนส่วนที่โจทย์ถาม ส่วนที่โจทย์บอก ประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ขุนและครอบครัวไปเที่ยวภูเก็ต 4 คน จ่ายค่าโดยสารเครื่องบินคนละ 1,266 บาท
ขุนและครอบครัวต้องจ่ายเงินค่าโดยสารเครื่องบินทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถาม ขุนและครอบครัวต้องจ่ายเงินค่าโดยสารเครื่องบินทั้งหมดเท่าไร

โจทย์บอก ขุนและครอบครัวไปเที่ยวภูเก็ต 4 คน จ่ายค่าโดยสารเครื่องบินคนละ 1,266 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $4 \times 1,266 = \square$

วิธีทำ ขุนและครอบครัวไปเที่ยวภูเก็ต 4 คน

จ่ายค่าโดยสารเครื่องบินคนละ 1,266 บาท

ขุนและครอบครัวต้องจ่ายเงินค่าโดยสารเครื่องบินทั้งหมด $4 \times 1,266 = 5,064$ บาท

ตอบ ขุนและครอบครัวต้องจ่ายเงินค่าโดยสารเครื่องบินทั้งหมด ๕,๐๖๔ บาท

- 2) ข้าวสารราคากระสอบละ 685 บาท แม่ค้าขายข้าวสาร 9 กระสอบ ได้เงินเท่าไร

โจทย์ถาม ได้เงินเท่าไร

โจทย์บอก ข้าวสารราคากระสอบละ 685 บาท แม่ค้าขายข้าวสาร 9 กระสอบ

ประโยคสัญลักษณ์ $9 \times 685 = \square$

วิธีทำ ข้าวสารราคากระสอบละ 685 บาท

แม่ค้าขายข้าวสาร 9 กระสอบ

ได้เงิน $9 \times 685 = 6,165$ บาท

ตอบ แม่ค้าได้เงิน ๖,๑๖๕ บาท

2 เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ครูซื้อบัตรเข้าชมสวนสัตว์เปิดเขาเขียวสำหรับนักเรียน 25 คน ราคาใบละ 20 บาท ครูต้องจ่ายเงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $25 \times 20 = \square$

วิธีทำ ครูซื้อบัตรเข้าชมสวนสัตว์เปิดเขาเขียวสำหรับนักเรียน 25 คน

ราคาใบละ 20 บาท

ครูต้องจ่ายเงิน $25 \times 20 = 500$ บาท

ตอบ ครูต้องจ่ายเงิน ๕๐๐ บาท

- 2) พ่อค้าซื้อไข่ไก่ 75 แผง แผงละ 30 ฟอง พ่อค้าซื้อไข่ไก่ทั้งหมดกี่ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์ $75 \times 30 = \square$

วิธีทำ พ่อค้าซื้อไข่ไก่ 75 แผง

แผงละ 30 ฟอง

พ่อค้าซื้อไข่ไก่ทั้งหมด $75 \times 30 = 2,250$ ฟอง

ตอบ พ่อค้าซื้อไข่ไก่ทั้งหมด ๒,๒๕๐ ฟอง

- 3) ร้านค้าขายเครื่องปั่นผลไม้ 8 เครื่อง ราคาเครื่องละ 2,490 บาท ร้านค้าจะได้รับเงินทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $8 \times 2,490 = \square$

วิธีทำ ร้านค้าขายเครื่องปั่นผลไม้ 8 เครื่อง

ราคาเครื่องละ 2,490 บาท

ร้านค้าจะได้รับเงินทั้งหมด $8 \times 2,490 = 19,920$ บาท

ตอบ ร้านค้าจะได้รับเงินทั้งหมด ๑๙,๙๒๐ บาท

- 4) ชาวไร่ปลูกข้าวโพด 3 ไร่ ใช้เงินในการลงทุนไร่ละ 2,050 บาท ชาวไร่ลงทุนปลูกข้าวโพดทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $3 \times 2,050 = \square$

วิธีทำ ชาวไร่ปลูกข้าวโพด 3 ไร่

ใช้เงินในการลงทุนไร่ละ 2,050 บาท

ชาวไร่ลงทุนปลูกข้าวโพดทั้งหมด $3 \times 2,050 = 6,150$ บาท

ตอบ ชาวไร่ลงทุนปลูกข้าวโพดทั้งหมด ๖,๑๕๐ บาท



ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วยนะ

แบบฝึกหัด

7.9

การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ

- 1 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์พร้อมระบุส่วนที่โจทย์ถาม และส่วนที่โจทย์บอก

$$8 \times 590 = \square$$

โจทย์ปัญหา

พ่อซื้อบัตรเข้าเล่นสวนน้ำใบละ 590 บาท ให้ขุนและเพื่อนทั้งหมด 8 คน

พ่อต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

โจทย์ถาม

พ่อต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

โจทย์บอก

พ่อซื้อบัตรเข้าเล่นสวนน้ำใบละ 590 บาท

ให้ขุนและเพื่อนทั้งหมด 8 คน



โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่ และคำตอบเป็นเท่าไร

2 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

1) $39 \times 21 = \square$

ครูซื้อคุกกี้ 39 กล่อง กล่องละ 21 ชิ้น จะได้คุกกี้ทั้งหมดกี่ชิ้น

.....

.....

.....

.....

2) $50 \times 55 = \square$

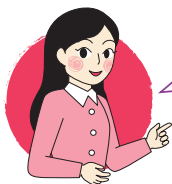
ชาวสวนปลูกทุเรียนเป็นแถว 50 แถว แถวละ 55 ต้น ชาวสวนปลูกทุเรียนทั้งหมดกี่ต้น

.....

.....

.....

.....



โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่ และคำตอบเป็นเท่าไร

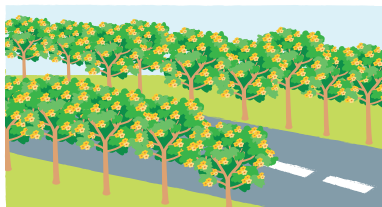
★ แบบฝึกท้าทาย

1 กำหนดตัวอักษรภาษาอังกฤษแต่ละตัวแทนเลขโดด

เติมเลขโดดใน

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc}
 & A & B & \\
 & B & A & \\
 \hline
 & A & B & \\
 A & A & C & D \\
 \hline
 A & E & D & B
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 1 & 7 \\
 7 & 1 \\
 \hline
 1 & 7 \\
 1 & 1 & 9 & 0 \\
 \hline
 1 & 2 & 0 & 7
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

2 ครูพลอยใส่ต้องการปลูกต้นทองอุไร 120 ต้น ริมถนนทั้งสองข้าง ข้างละเท่า ๆ กัน ถ้าในบริเวณโรงเรียนมีถนนมากกว่า 2 สาย แต่ไม่เกิน 10 สาย และปลูกต้นทองอุไรสายละเท่า ๆ กัน จะปลูกริมถนนได้กี่สายบ้าง สายละกี่ต้น และข้างละกี่ต้น



ตอบ

- 1) ปลูกต้นทองอุไรริมถนนได้ 3 สาย สายละ 40 ต้น ข้างละ 20 ต้น
- 2) ปลูกต้นทองอุไรริมถนนได้ 4 สาย สายละ 30 ต้น ข้างละ 15 ต้น
- 3) ปลูกต้นทองอุไรริมถนนได้ 5 สาย สายละ 24 ต้น ข้างละ 12 ต้น

* คำตอบมีหลากหลาย