

บทที่ 1

จำนวนนับไม่เกิน 100,000



เรียนจบบทนี้แล้ว นักเรียนสามารถ



สื่อเพิ่มเติม

- อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0
- เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0
- บอกจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

ทีมเหย้า

25,678



แบบฝึกหัด
บทที่ 1

จำนวนนับไม่เกิน 100,000



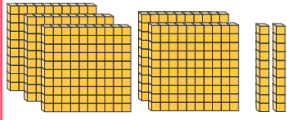
เตรียมความพร้อม

1 เติมคำตอบ

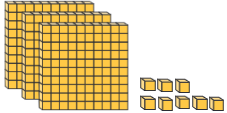
รูปภาพ	จำนวน	เขียนในรูปกระจาย
	231	$231 = 200 + 30 + 1$
1)		
2)		
3)		
4)		

2 เขียน × ทับภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือที่แสดงจำนวนเดียวกัน

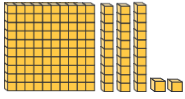
1)

๕๒๐	522		ห้าร้อยสอง
-----	-----	--	------------

2)

๓๐๘	สามร้อยแปดสิบ	388	
-----	---------------	-----	---

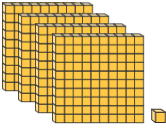
3)

	132	หนึ่งร้อยสามสิบสอง	๑๒๓
---	-----	--------------------	-----

4)

๙๘๐	908	เก้าร้อยแปดสิบ	๙๘๘
-----	-----	----------------	-----

5)

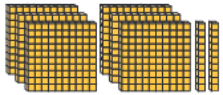
	สี่ร้อยเอ็ด	410	401
---	-------------	-----	-----

3 วงล้อมรอบภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือที่แสดงจำนวนมากที่สุด

- 1)

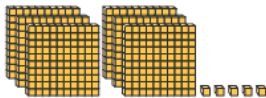
	65	หกสิบหก
---	----	---------
- 2)

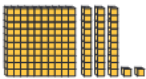
103	301	๓๑๑
-----	-----	-----
- 3)

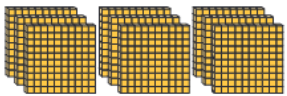
583	หกร้อยแปดสิบ	๕๓๘	
-----	--------------	-----	---

4 วงล้อมรอบภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือที่แสดงจำนวนน้อยที่สุด

- 1)

หกร้อยเก้า		๙๐๖
------------	---	-----
- 2)

๓๑๓		103
-----	---	-----
- 3)

๑,๐๐๐	แปดร้อยสิบเอ็ด	๙๙๙	
-------	----------------	-----	---

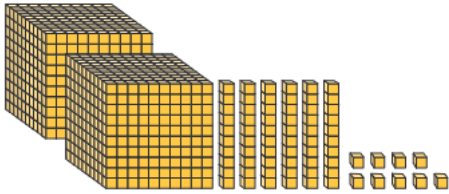
แบบฝึกหัด

1.1

จำนวนนับไม่เกิน 10,000

1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)



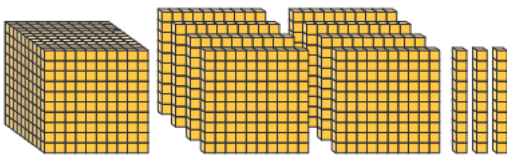
ตัวเลขฮินดูอารบิก.....

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

.....

2)



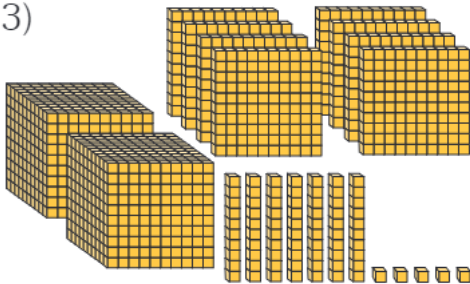
ตัวเลขฮินดูอารบิก.....

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

.....

3)



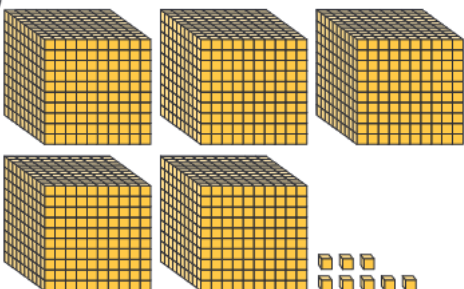
ตัวเลขฮินดูอารบิก.....

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

.....

4)



ตัวเลขฮินดูอารบิก.....

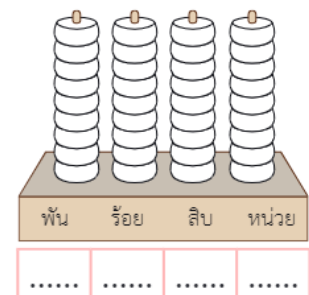
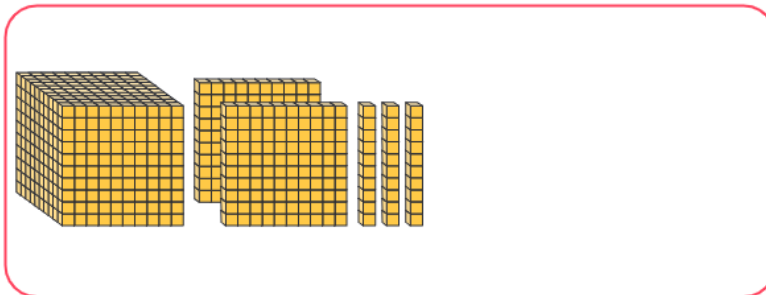
ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

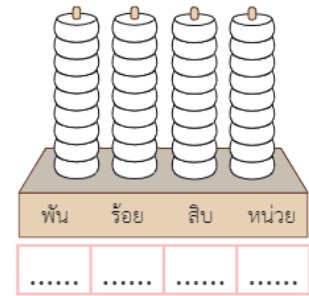
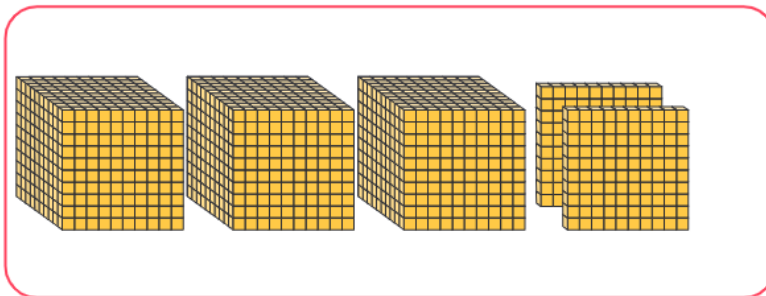
.....

2 ระบายสีลูกคิดแสดงจำนวนเดียวกัน และเติมตัวเลขแสดงจำนวน

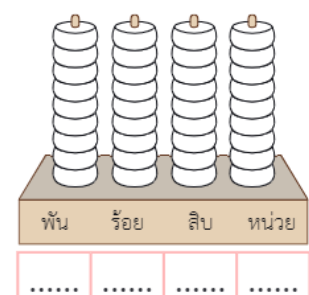
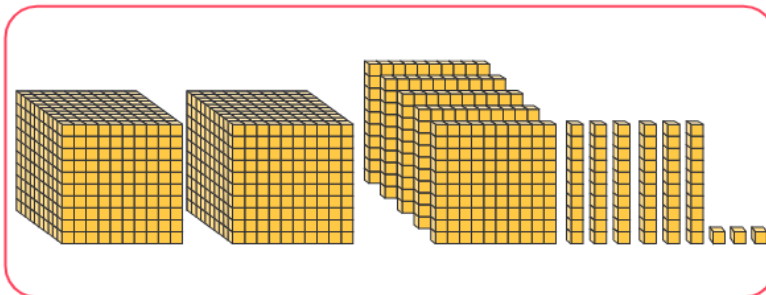
1)



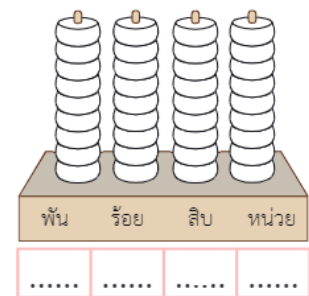
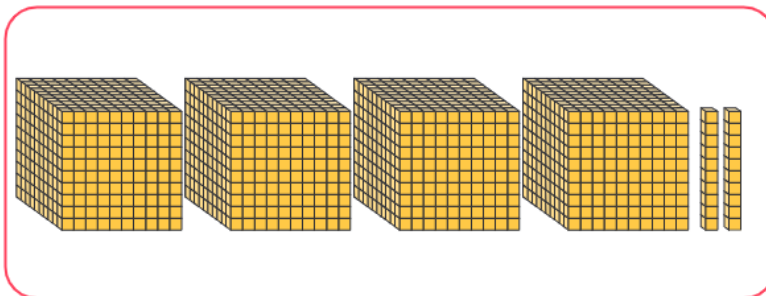
2)



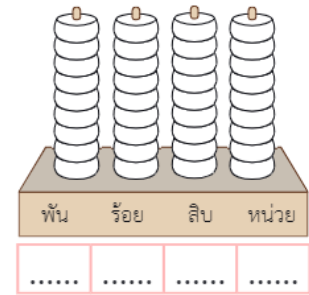
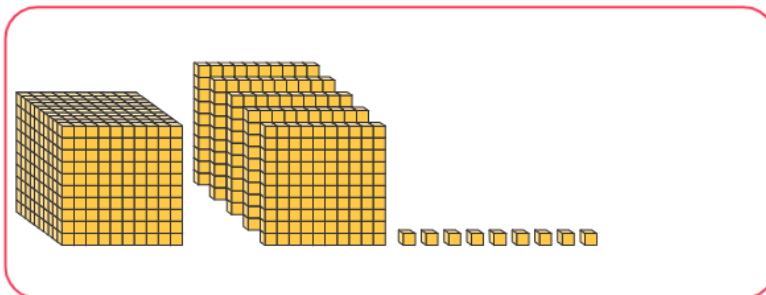
3)



4)

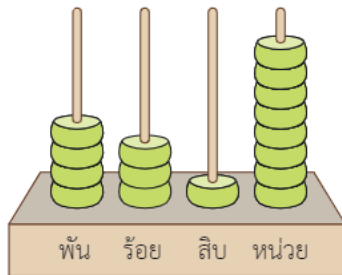


5)



3 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)

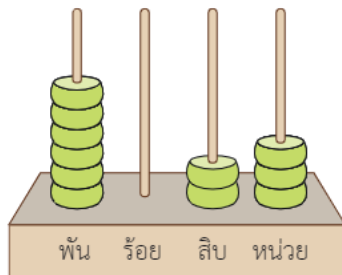


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

2)

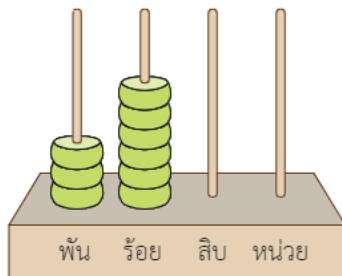


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

3)

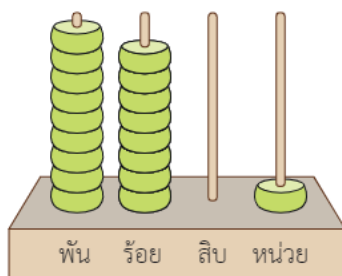


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

4)

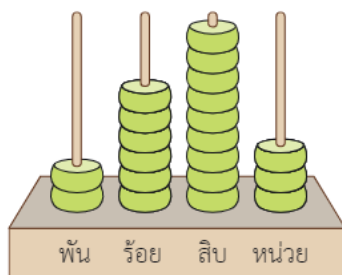


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

5)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

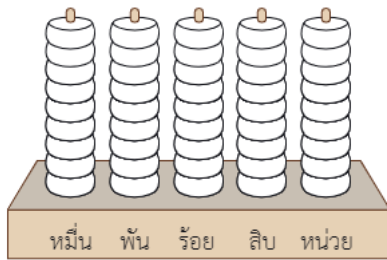
ตัวหนังสือ

แบบฝึกหัด

1.2 จำนวนนับไม่เกิน 100,000

1 ระบายสีลูกคิด เขียนตัวเลขหรือตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

35,208

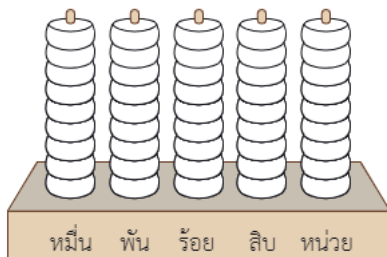
ตัวเลขไทย

.....

ตัวหนังสือ

.....

2)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....

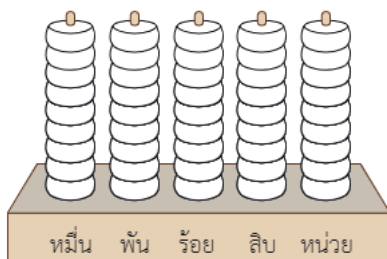
ตัวเลขไทย

๕๕,๐๓๔

ตัวหนังสือ

.....

3)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....

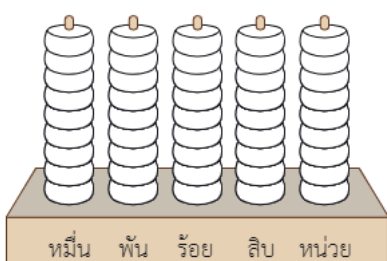
ตัวเลขไทย

.....

ตัวหนังสือ

หกหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยสามสิบเอ็ด

4)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

90,080

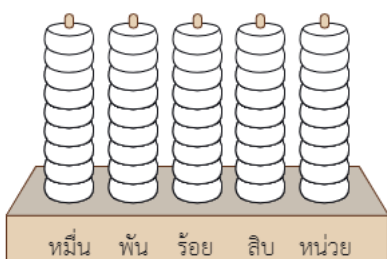
ตัวเลขไทย

.....

ตัวหนังสือ

.....

5)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....

ตัวเลขไทย

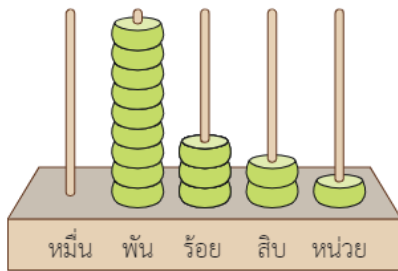
.....

ตัวหนังสือ

แปดหมื่นเก้าพันยี่สิบเก้า

2 เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)

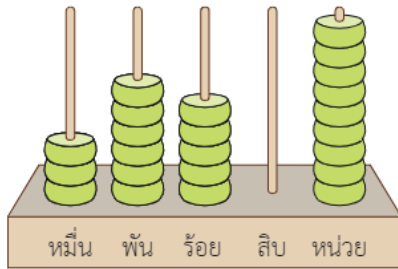


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

2)

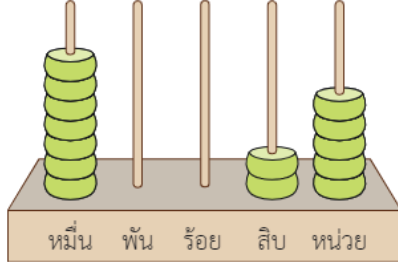


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

3)

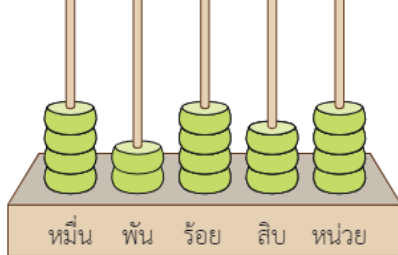


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

4)

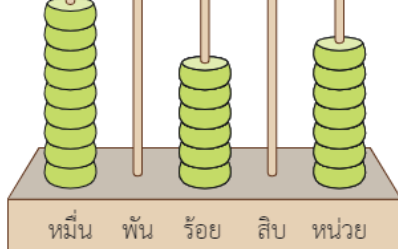


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

5)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

แบบฝึกหัด

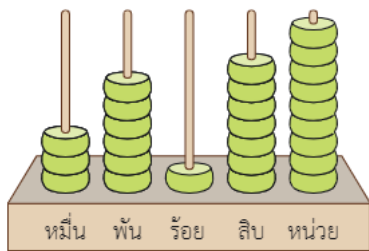
1.3

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนไม่เกิน 100,000

1 เขียนเลขโดดและค่าของเลขโดด พร้อมทั้งเขียนในรูปกระจาย

1)

หลัก หมื่น	หลัก พัน	หลัก ร้อย	หลัก สิบ	หลัก หน่วย
.....				



..... ในหลักหมื่น มีค่า

..... ในหลักพัน มีค่า

..... ในหลักร้อย มีค่า

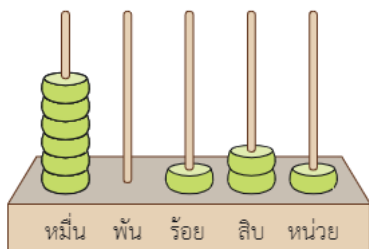
..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า

$$36,179 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

2)

หลัก หมื่น	หลัก พัน	หลัก ร้อย	หลัก สิบ	หลัก หน่วย
.....				



..... ในหลักหมื่น มีค่า

..... ในหลักพัน มีค่า

..... ในหลักร้อย มีค่า

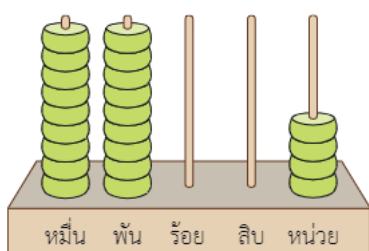
..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

3)

หลัก หมื่น	หลัก พัน	หลัก ร้อย	หลัก สิบ	หลัก หน่วย
.....				



..... ในหลักหมื่น มีค่า

..... ในหลักพัน มีค่า

..... ในหลักร้อย มีค่า

..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

2 เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

- 1) $56,712 = \dots\dots\dots$
- 2) $93,020 = \dots\dots\dots$
- 3) $46,004 = \dots\dots\dots$
- 4) $98,100 = \dots\dots\dots$
- 5) $60,399 = \dots\dots\dots$

3 วงล้อมรอบคำตอบ

สังเกตดี ๆ บางข้อมีหลายคำตอบ



- 1) จำนวนที่มี 5 อยู่ในหลักพัน

52,100

43,055

5,390

15,899

10,500

- 2) จำนวนที่เลขโดดในหลักหมื่นมีค่า 80,000

85,023

48,018

8,380

28,880

87,100

- 3) จำนวนที่เลขโดดในหลักหน่วยมีค่า 5 และเลขโดดในหลักสิบมีค่า 0

42,005

13,050

90,050

90,105

32,550

- 4) จำนวนที่ 0 อยู่ในหลักหมื่น และ 0 อยู่ในหลักพัน

80,000

90,000

90,500

90,999

100,000

- 5) จำนวนที่เลขโดดในหลักร้อยมีค่า 0 และเลขโดดในหลักหมื่นมีค่า 50,000

50,000

52,098

56,000

70,555

100,000

แบบฝึกหัด

1.4.1 การเปรียบเทียบจำนวน

1 เติมคำตอบและเครื่องหมาย < หรือ >



เปรียบเทียบ 45,000 กับ 8,200

45,000 เป็นจำนวน หลัก

8,200 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 45,000 8,200

หรือ 8,200 45,000

1) เปรียบเทียบ 8,090 กับ 12,034

8,090 เป็นจำนวน หลัก

12,034 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 8,090 12,034

หรือ 12,034 8,090

2) เปรียบเทียบ 4,567 กับ 10,000

4,567 เป็นจำนวน หลัก

10,000 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 4,567 10,000

หรือ 10,000 4,567

3) เปรียบเทียบ 9,981 กับ 30,001

9,981 เป็นจำนวน หลัก

30,001 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 9,981 30,001

หรือ 30,001 9,981

4) เปรียบเทียบ 12,871 กับ 9,999

12,871 เป็นจำนวน หลัก

9,999 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 12,871 9,999

หรือ 9,999 12,871

5) เปรียบเทียบ 10,089 กับ 6,997

10,089 เป็นจำนวน หลัก

6,997 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 10,089 6,997

หรือ 6,997 10,089

6) เปรียบเทียบ 100,000 กับ 9,218

100,000 เป็นจำนวน หลัก

9,218 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 100,000 9,218

หรือ 9,218 100,000

7) เปรียบเทียบ 90,218 กับ 9,918

90,218 เป็นจำนวน หลัก

9,918 เป็นจำนวน หลัก

ดังนั้น 90,218 9,918

หรือ 9,918 90,218

2 เติมเครื่องหมาย < > หรือ =

- | | | |
|--------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1) $30,000 + 40 + 6$ | <input type="text"/> | $6,760$ |
| 2) $15,078$ | <input type="text"/> | $8 + 50 + 9,000$ |
| 3) $9,806$ | <input type="text"/> | $20,000 + 70 + 3$ |
| 4) $8,000 + 900 + 90$ | <input type="text"/> | $20,000$ |
| 5) $14,209$ | <input type="text"/> | $10,000 + 4,000 + 200 + 9$ |
| 6) $8 + 100 + 5,000 + 60,000$ | <input type="text"/> | $65,108$ |
| 7) $10 + 700 + 4,000 + 90,000$ | <input type="text"/> | $100,000$ |
| 8) $2,000 + 60,000$ | <input type="text"/> | $6,000 + 900 + 20$ |
| 9) $9,889$ | <input type="text"/> | $90,000 + 800 + 80 + 9$ |
| 10) $800 + 7,000 + 40,000$ | <input type="text"/> | $7,000 + 800 + 40$ |

3 เติมเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- ☐ 1) สามหมื่นหกร้อยห้าสิบสองมากกว่าเก้าพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบแปด
- ☐ 2) หนึ่งหมื่นสองร้อยเก้าพันน้อยกว่าแปดพันห้าร้อยเก้า
- ☐ 3) หกพันเจ็ดสิบน้อยกว่าหนึ่งหมื่นสองร้อย
- ☐ 4) แปดหมื่นเก้าร้อยเก้าสิบเก้ามากกว่าหนึ่งแสน
- ☐ 5) เจ็ดพันเก้าร้อยสามสิบหกมากกว่าสองหมื่นหนึ่งพัน

แบบฝึกหัด

1.4.2 การเปรียบเทียบจำนวน

1 เติมคำตอบและเครื่องหมาย < หรือ >

1) เปรียบเทียบ 8,912 กับ 9,610

8,912 ในหลักพัน มีค่า

9,610 ในหลักพัน มีค่า

ดังนั้น 8,912 9,610

2) เปรียบเทียบ 30,178 กับ 18,906

30,178 ในหลักหมื่น มีค่า

18,906 ในหลักหมื่น มีค่า

ดังนั้น 30,178 18,906

3) เปรียบเทียบ 51,612 กับ 28,734

51,612 ในหลักหมื่น มีค่า

28,734 ในหลักหมื่น มีค่า

ดังนั้น 51,612 28,734

4) เปรียบเทียบ 21,870 กับ 25,430

21,870 ในหลักหมื่น มีค่า

25,430 ในหลักหมื่น มีค่า

21,870 ในหลักพัน มีค่า

25,430 ในหลักพัน มีค่า

ดังนั้น 21,870 25,430

5) เปรียบเทียบ 73,456 กับ 73,905

73,456 ในหลักหมื่น มีค่า

73,905 ในหลักหมื่น มีค่า

73,456 ในหลักพัน มีค่า

73,905 ในหลักพัน มีค่า

73,456 ในหลักร้อย มีค่า

73,905 ในหลักร้อย มีค่า

ดังนั้น 73,456 73,905

6) เปรียบเทียบ 89,540 กับ 89,509

89,540 ในหลักหมื่น มีค่า

89,509 ในหลักหมื่น มีค่า

89,540 ในหลักพัน มีค่า

89,509 ในหลักพัน มีค่า

89,540 ในหลักร้อย มีค่า

89,509 ในหลักร้อย มีค่า

89,540 ในหลักสิบ มีค่า

89,509 ในหลักสิบ มีค่า

ดังนั้น 89,540 89,509

2 เติมเครื่องหมาย < หรือ >

1) 24,819 15,718

2) 10,345 39,640

3) 45,718 54,000

4) 49,108 29,488

5) 3,308 3,210

6) 10,005 28,710

7) 14,819 26,300

8) 30,920 19,090

9) 66,100 52,739

10) 65,100 50,810

11) 13,080 15,009

12) 71,800 70,655

13) 89,800 89,659

14) 90,500 91,000

15) 65,329 65,718

16) 87,000 87,160

17) 94,020 94,002

18) 34,715 34,689

19) 90,800 90,892

20) 99,980 35,000

แบบฝึกหัด

1.5.1 การเรียงลำดับจำนวน

1 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 15,340 8,080 8,089

.....

2) 19,000 29,050 9,787

.....

3) 38,120 43,050 17,900

.....

4) 89,900 88,932 98,920 98,209

.....

5) 74,324 70,560 70,915 70,905

.....

2 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 5,590 23,009 8,709

.....

2) 18,320 28,006 38,000

.....

3) 71,542 9,050 66,915

.....

4) 89,871 88,345 89,990 89,987

.....

5) 76,521 70,805 76,090 76,056

.....

คำตอบมีหลายคำตอบ เลือกเติมเพียงคำตอบเดียว



3 เติมตัวเลขแสดงจำนวนที่เป็นการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

- | | | | | |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1) | 8,910 | <input type="text"/> | 9,562 | |
| 2) | <input type="text"/> | 10,000 | 10,080 | |
| 3) | 21,870 | 31,546 | <input type="text"/> | |
| 4) | 29,855 | <input type="text"/> | 30,005 | <input type="text"/> |
| 5) | 82,678 | 82,690 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4 เติมตัวเลขแสดงจำนวนที่เป็นการเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

- | | | | | |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|--------|
| 1) | 10,230 | <input type="text"/> | 8,932 | |
| 2) | <input type="text"/> | 19,990 | 7,900 | |
| 3) | 23,650 | 20,540 | <input type="text"/> | |
| 4) | 87,432 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 87,401 |
| 5) | <input type="text"/> | 91,650 | <input type="text"/> | 91,015 |

แบบฝึกหัด

1.5.2 การเรียงลำดับจำนวน

1 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 8,201 9,230 10,050 9,920

.....

2) 10,530 13,650 9,340 9,430

.....

3) 3,456 4,832 3,591 30,120 30,090

.....

4) 10,450 9,956 10,025 13,340 10,209

.....

5) 89,340 25,310 83,150 80,721 76,321

.....

6) 87,990 75,908 98,762 75,342 98,769

.....

2 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 10,000 9,087 10,456 9,009

.....

2) 21,350 23,650 19,340 29,430

.....

3) 8,912 24,832 9,809 19,210 25,100

.....

4) 50,450 59,956 50,025 53,340 60,209

.....

5) 49,345 45,316 43,158 40,776 49,980

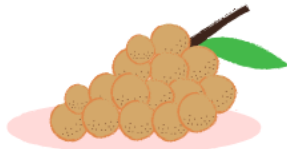
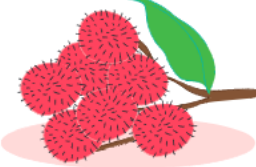
.....

6) 24,890 93,450 89,732 54,908 23,478

.....

3 เติมคำตอบ

บริษัทแห่งหนึ่งในประเทศจีนนำเข้าผลไม้ไทยในปีที่ผ่านมาดังนี้

 ทุเรียน	 มังคุด	 มะม่วง
20,834 กิโลกรัม	24,210 กิโลกรัม	18,950 กิโลกรัม
 มะพร้าว	 สับปะรด	 ลำไย
30,008 กิโลกรัม	9,580 กิโลกรัม	8,716 กิโลกรัม
 เงาะ	 มะละกอ	 ฝรั่ง
19,580 กิโลกรัม	6,580 กิโลกรัม	16,200 กิโลกรัม

- บริษัทนี้นำเข้า น้อยที่สุด
- บริษัทนี้นำเข้า มากที่สุด
- ผลไม้ไทยที่บริษัทนี้นำเข้ามากที่สุด 3 อันดับแรก คือ

อันดับที่ 1

อันดับที่ 2

อันดับที่ 3

- เรียงลำดับ เงาะ สับปะรด มะม่วง และฝรั่ง ที่บริษัทนี้นำเข้าจากน้อยไปมาก

.....

แบบฝึกหัด

1.6 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

1 เติมคำว่า เพิ่มขึ้นหรือลดลง และเติมตัวเลขแสดงจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

1)

80	83	86	89	92	95	98
----	----	----	----	----	----	----

เป็นแบบรูปที่ ทีละ

2)

115	121	127	133	139	145	151
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

เป็นแบบรูปที่ ทีละ

3)

221	213	205	197	189	181	173
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

เป็นแบบรูปที่ ทีละ

4)



เป็นแบบรูปที่ ทีละ

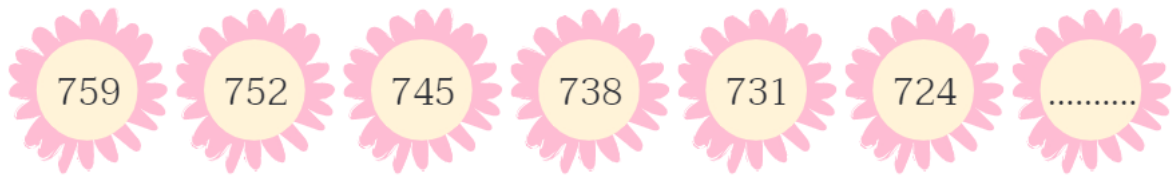
5)



เป็นแบบรูปที่ ทีละ

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนในแบบรูป

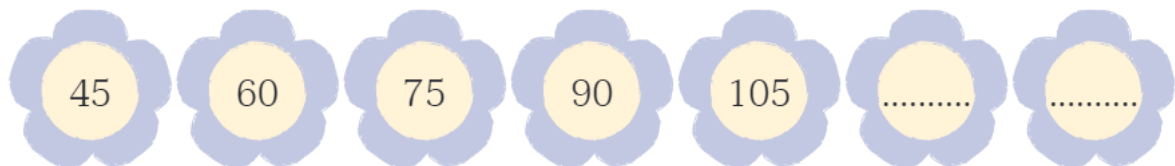
1)



2)



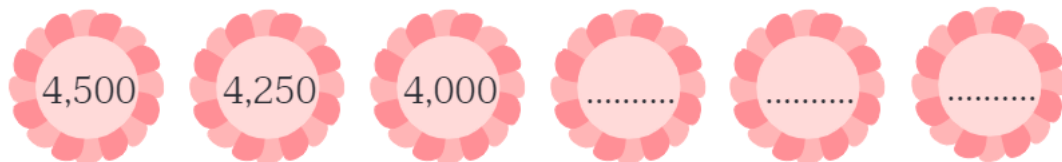
3)



4)



5)



6)



3 เติมตัวเลขแสดงจำนวนในรูปแบบ

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)





แบบฝึกทำทาย

ถอดรหัสคำศัพท์

A 70	B 56	C 106	D 82	E 300	F 100	G 210	H 160
I 120	J 200	K 18	L 100	M 66	N 180	O 94	P 90
Q 250	R 360	S 140	T 240	U 88	V 77	W 60	X 101
Y 204	Z 302						

เติมตัวเลขแสดงจำนวนในแบบรูปและตัวอักษรภาษาอังกฤษเพื่อสร้างคำศัพท์ โดยใช้แบบรูปของจำนวนในการถอดรหัส

- 1 ฉันทอยู่บนท้องฟ้า

106	.....	94	.....	.....
.....	L	.....	.....	.....

- 2 ฉันทเป็นสัตว์ชนิดหนึ่งที่อาศัยอยู่ในน้ำ

.....	.....	140	.....
.....	I	.....	H

- 3 ฉันทคือฤดูกาลหนึ่ง

.....	.....	180	240	.....	.....
.....	I	.....	.....	.....	.....

บทที่ 2

การบวกและการลบ จำนวนนับไม่เกิน 100,000



เรียนจบบทนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

- หาผลบวกในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกของจำนวนนับไม่เกิน 100,000
- หาผลลบในประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000
- หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000
- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ
- สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ



สื่อเพิ่มเติม



แบบฝึกหัด
บทที่ 2

การบวกและการลบ จำนวนนับไม่เกิน 100,000

แบบฝึกหัด

2.1 การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

1 หาผลบวก

$$\begin{array}{r} 1) \quad \quad 4 \ 1 \ 3 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \underline{7 \ 3 \ 1 \ 6} \\ \quad \quad \quad \quad \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 2) \quad \quad 4 \ 2 \ 1 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \underline{5 \ 3 \ 7 \ 2} \\ \quad \quad \quad \quad \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 3) \quad \quad 8 \ 2 \ 5 \ 0 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \underline{1 \ 0 \ 3 \ 5} \\ \quad \quad \quad \quad \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 4) \quad \quad 8 \ 1 \ 2 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \underline{2 \ 1 \ 6 \ 0} \\ \quad \quad \quad \quad \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 5) \quad \quad 2 \ 1 \ 2 \ 6 \ 1 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \underline{8 \ 5 \ 3 \ 2} \\ \quad \quad \quad \quad \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 6) \quad \quad 5 \ 1 \ 2 \ 6 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \underline{9 \ 2 \ 1 \ 0 \ 1} \\ \quad \quad \quad \quad \end{array}$$

ตอบ

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลบวก

1) $5,192 + 73,106 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2) $6,305 + 63,051 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

3) $12,559 + 63,000 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4) $65,540 + 24,359 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

5) $88,454 + 11,234 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

6) $38,759 + 50,240 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



แบบฝึกหัด

2.2.1 การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

1 หาผลบวก

$$\begin{array}{r} 1) \quad 7310 \\ + 1090 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 2) \quad 3009 \\ + 6701 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 3) \quad 8180 \\ + 4828 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 4) \quad 6600 \\ + 3400 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 5) \quad 71770 \\ + 18513 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 6) \quad 48053 \\ + 11678 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลบวก

1) $2,758 + 7,206 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2) $9,537 + 4,054 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

3) $21,733 + 32,574 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4) $24,635 + 38,051 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

5) $49,083 + 36,766 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

6) $51,927 + 28,402 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



แบบฝึกหัด

2.2.2 การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

1 หาผลบวก

$$\begin{array}{r} 1) \quad 17177 \\ + \quad 8653 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 2) \quad 48053 \\ + \quad 2678 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 3) \quad 3548 \\ + \quad 39602 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 4) \quad 9616 \\ + \quad 79485 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 5) \quad 78940 \\ + \quad 15763 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 6) \quad 46794 \\ + \quad 25626 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลบวก

1) $6,743 + 2,379 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2) $5,327 + 6,896 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

3) $45,745 + 39,680 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4) $56,428 + 17,826 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

5) $68,134 + 31,866 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

6) $79,997 + 19,993 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



แบบฝึกหัด

2.2.3 การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

1 หาผลบวก

$$\begin{array}{r} 1) \quad 61952 \\ + \quad 3747 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 2) \quad 14795 \\ + \quad 2413 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 3) \quad 75265 \\ + \quad 1738 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 4) \quad 9976 \\ + \quad 86065 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 5) \quad 27841 \\ + \quad 18966 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 6) \quad 41357 \\ + \quad 50693 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลบวก

1) $3,001 + 59,968 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2) $7,928 + 68,363 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

3) $17,977 + 79,815 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4) $45,654 + 21,396 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

5) $57,204 + 26,799 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

6) $90,191 + 9,809 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

ควรตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



3 เติมเลขโดดที่หายไป

$$\begin{array}{r} 1) \quad \begin{array}{cccc} 3 & 3 & \square & \square \\ \square & 4 & 9 & \square \\ \hline 8 & \square & 0 & 5 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad \begin{array}{cccc} 2 & 6 & 1 & 3 \\ 5 & \square & 7 & \square \\ \hline \square & 0 & \square & 2 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad \begin{array}{ccccc} 1 & \square & 8 & \square & 9 \\ 3 & 6 & \square & 5 & \square \\ \hline \square & 9 & 8 & 1 & 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad \begin{array}{ccccc} 1 & \square & 5 & 3 & \square \\ 7 & 4 & 6 & \square & 7 \\ \hline \square & 2 & \square & 7 & 1 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad \begin{array}{ccccc} \square & 4 & \square & 1 & 5 \\ 6 & \square & 7 & \square & 5 \\ \hline 1 & \square & \square & \square & 0 & \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad \begin{array}{ccccc} 7 & 9 & \square & 8 & 9 \\ \square & \square & 9 & \square & 0 \\ \hline 9 & \square & 9 & 7 & \square \end{array} \end{array}$$

2 แสดงวิธีหาผลลบ

1) $4,773 - 2,470 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2) $25,477 - 23,450 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3) $18,448 - 2,400 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4) $77,812 - 77,602 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3 เติมเลขโดดที่หายไป

1)

5	4	0	6	-
4	2	0	3	

2)

				-
4	6	3	2	
4	3	0	0	

3)

6	7	3	8	5	-
2		3	4	0	

4)

					-
	3	7	8	0	
1	0	2	1	1	

แบบฝึกหัด

2.4.1 การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

1 หาผลลบ

$$\begin{array}{r} 1) \quad 6 \ 7 \ 4 \ 8 \ _{-} \\ \quad 2 \ 9 \ 2 \ 5 \ _{-} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 2) \quad 5 \ 1 \ 9 \ 6 \ _{-} \\ \quad 1 \ 2 \ 3 \ 7 \ _{-} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 3) \quad 5 \ 1 \ 0 \ 2 \ 2 \ _{-} \\ \quad 2 \ 3 \ 0 \ 1 \ 2 \ _{-} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 4) \quad 6 \ 8 \ 7 \ 8 \ 3 \ _{-} \\ \quad 5 \ 9 \ 6 \ 7 \ 4 \ _{-} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 5) \quad 2 \ 5 \ 3 \ 4 \ 4 \ _{-} \\ \quad 5 \ 2 \ 9 \ 1 \ _{-} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 6) \quad 1 \ 1 \ 7 \ 8 \ 3 \ _{-} \\ \quad 2 \ 5 \ 9 \ 1 \ _{-} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

ควรตรวจคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลลบ

1) $6,615 - 523 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2) $44,635 - 1,352 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3) $15,362 - 11,534 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4) $28,482 - 21,564 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5) $4,935 - 1,761 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

6) $43,462 - 11,545 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด

2.4.2 การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

1 หาผลลบ

$$\begin{array}{r} 1) \quad 7 \ 5 \ 3 \ 7 \\ \underline{3 \ 6 \ 4 \ 8} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 2) \quad 1 \ 2 \ 0 \ 2 \ 0 \\ \underline{4 \ 5 \ 2 \ 0} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 3) \quad 1 \ 9 \ 1 \ 3 \ 7 \\ \underline{8 \ 3 \ 4 \ 5} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 4) \quad 2 \ 4 \ 0 \ 8 \ 0 \\ \underline{4 \ 4 \ 7 \ 6} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 5) \quad 1 \ 8 \ 4 \ 1 \ 5 \\ \underline{1 \ 2 \ 5 \ 6 \ 8} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 6) \quad 4 \ 8 \ 5 \ 3 \ 6 \\ \underline{3 \ 2 \ 5 \ 8 \ 8} \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

ควรตรวจคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลลบ

1) $39,220 - 11,225 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2) $80,510 - 32,416 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3) $95,844 - 3,796 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4) $27,089 - 18,130 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5) $82,089 - 73,300 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

6) $99,280 - 9,375 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด

2.4.3 การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

1 หาผลลบ

$$\begin{array}{r} 1) \quad 47300 \\ - \quad 6388 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 2) \quad 67022 \\ - \quad 15356 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 3) \quad 60131 \\ - \quad 24267 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 4) \quad 85012 \\ - \quad 39981 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 5) \quad 94507 \\ - \quad 52898 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 6) \quad 30148 \\ - \quad 12563 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

ควรตรวจคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลลบ

1) $21,005 - 20,523 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2) $60,380 - 5,990 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3) $10,120 - 9,210 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4) $18,022 - 8,733 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5) $30,050 - 1,649 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

6) $20,579 - 16,688 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด

2.4.4 การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

1 หาผลลบ

$$\begin{array}{r} 1) \quad 80000 \\ - \quad 6388 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 2) \quad 91000 \\ - \quad 25453 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 3) \quad 56002 \\ - \quad 49564 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 4) \quad 70054 \\ - \quad 29578 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 5) \quad 100000 \\ - \quad 47532 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 6) \quad 100000 \\ - \quad 58872 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

ควรตรวจคำตอบด้วย



2 แสดงวิธีหาผลลบ

1) $30,000 - 21,567 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2) $50,020 - 13,992 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3) $25,800 - 19,976 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4) $45,006 - 17,377 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5) $100,000 - 24,361 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

6) $100,000 - 78,459 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด
2.5.1

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ

1 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์



$$1,350 + \square = 2,500$$

จะได้ $2,500 - 1,350 = \square$

$$2,500 - 1,350 = 1,150$$

ดังนั้น $1,350 + 1,150 = 2,500$

ตอบ ๑,๑๕๐

1) $\square + 8,012 = 9,889$

จะได้

.....

ดังนั้น

ตอบ

2) $473 + \square = 1,123$

จะได้

.....

ดังนั้น

ตอบ

3) $\square + 1,382 = 2,826$

จะได้

.....

ดังนั้น

ตอบ

4) $\square + 21,642 = 45,397$

จะได้

.....

ดังนั้น

ตอบ

5) $20,800 + \square = 45,557$

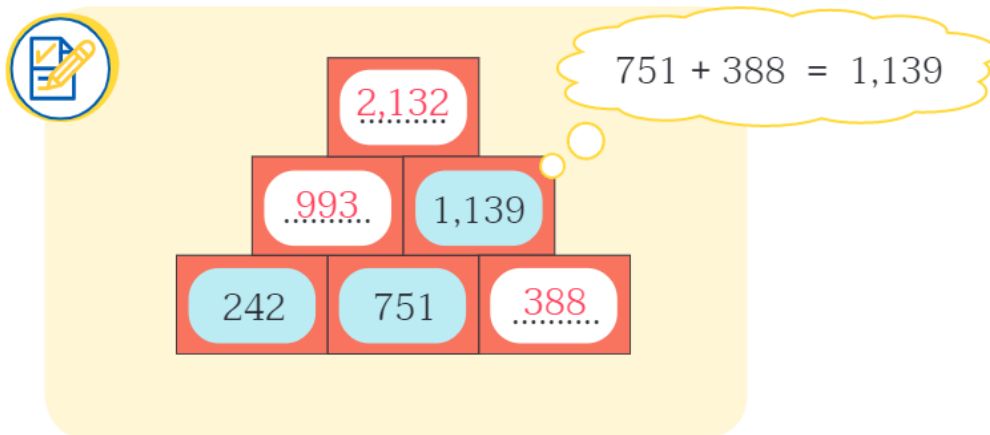
จะได้

.....

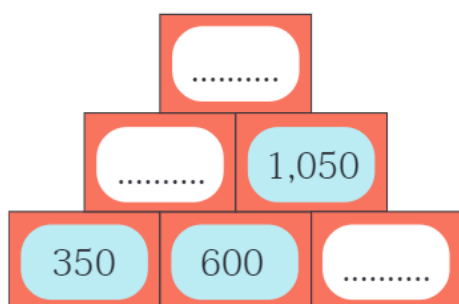
ดังนั้น

ตอบ

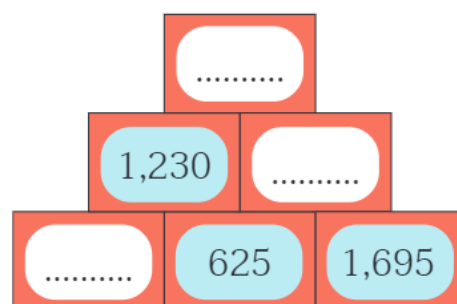
2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน



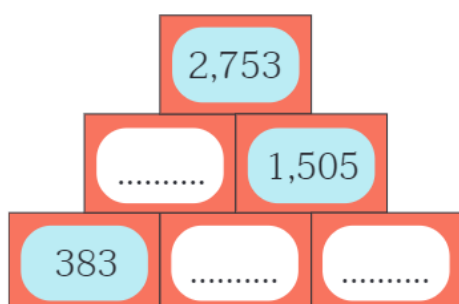
1)



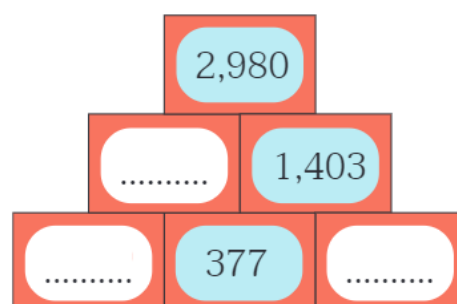
2)



3)



4)



* คำตอบมีหลายหลาย

แบบฝึกหัด

2.5.2

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ

1 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์



$$\square - 195 = 1,445$$

จะได้ $1,445 + 195 = \square$

$$1,445 + 195 = 1,640$$

ดังนั้น $\square - 195 = 1,445$

ตอบ ๑,๖๔๐

1) $\square - 895 = 1,008$

จะได้

.....

ดังนั้น

ตอบ

2) $2,740 - \square = 1,812$

จะได้

.....

ดังนั้น

ตอบ

3) $\square - 1,425 = 2,186$

จะได้

.....

ดังนั้น

ตอบ

4) $\square - 21,642 = 15,278$

จะได้

.....

ดังนั้น

ตอบ

5) $20,800 - \square = 10,557$

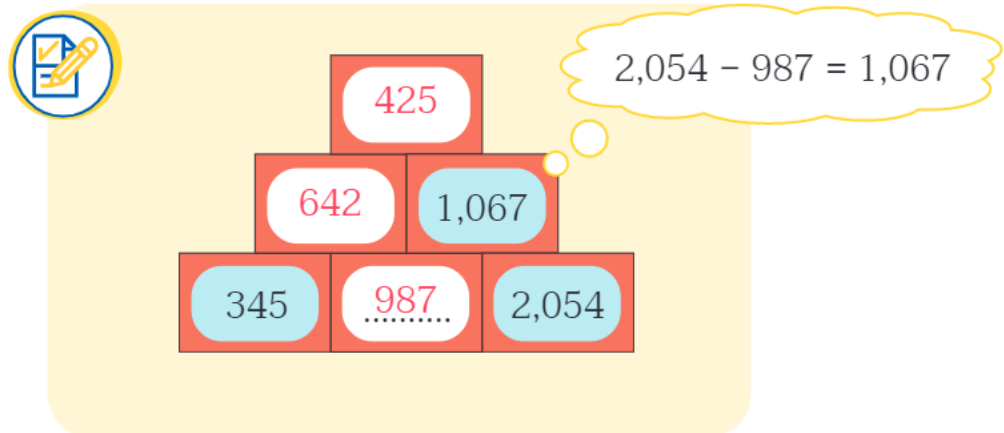
จะได้

.....

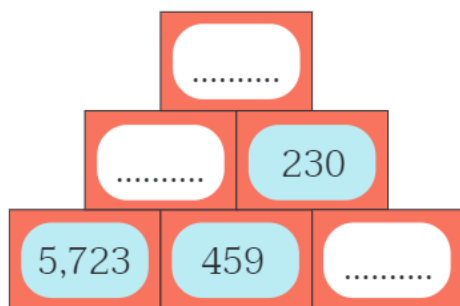
ดังนั้น

ตอบ

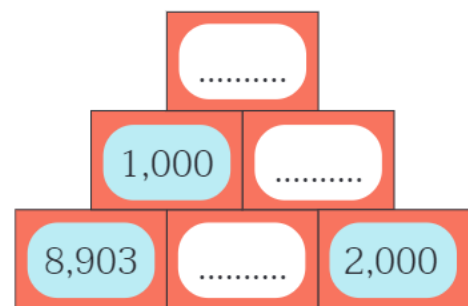
2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน



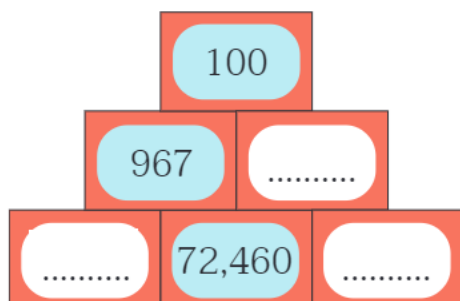
1)



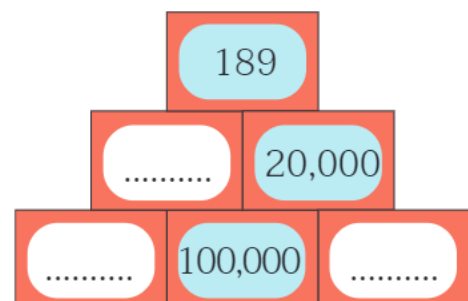
2)



3)



4)



แบบฝึกหัด

2.6

โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (1)

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1 สหกรณ์ร้านค้าแจกปฏิทินแบบแขวน 12,584 อัน แบบตั้งโต๊ะ 8,309 อัน
สหกรณ์ร้านค้าแจกปฏิทินทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ สหกรณ์ร้านค้าแจกปฏิทินทั้งหมด อัน

- 2 น้ำทะเลในอ่าวไทยหนุนสูง 3,700 มิลลิเมตร ค้นดินกั้นน้ำบริเวณปากอ่าวสูง
2,500 มิลลิเมตร ค้นดินกั้นน้ำสูงน้อยกว่าน้ำทะเลหนุนเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ ค้นดินกั้นน้ำสูงน้อยกว่าน้ำทะเลหนุน มิลลิเมตร

- 3 เดือนมกราคม 2561 ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทยรับบริจาคเลือดได้ 60,637 ยูนิต จ่ายให้แก่โรงพยาบาลต่าง ๆ 55,990 ยูนิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ เหลือเลือดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติเหลือเลือด ยูนิต

- 4 จำนวนสถานศึกษาในระบบโรงเรียนกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2560 มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 30,405 โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 3,894 โรงเรียน รวมมีโรงเรียนในสังกัดสพฐ.และสช.กี่โรงเรียน

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ รวมมีโรงเรียนในสังกัดสพฐ.และสช. โรงเรียน

- 5 แม่บ้านซื้อเครื่องฟอกอากาศสองเครื่อง เครื่องเล็กราคา 13,990 บาท เครื่องใหญ่ราคา 28,490 บาท แม่บ้านซื้อเครื่องฟอกอากาศทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ แม่บ้านซื้อเครื่องฟอกอากาศทั้งหมด บาท

- 6 จังหวัดหนึ่งจัดกิจกรรมปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพประจำปี มีผู้เข้าร่วมปั่นจักรยานขบวนแรก 3,845 คน ขบวนที่สอง 22,132 คน มีผู้เข้าร่วมปั่นจักรยานขบวนที่สองมากกว่าขบวนแรกกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ มีผู้เข้าร่วมปั่นจักรยานขบวนที่สองมากกว่าขบวนแรก คน

แบบฝึกหัด

2.7.1 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (2)

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1 พัดลมไอน้ำยี่ห้อเดียวกันสองเครื่อง เครื่องใหญ่ราคา 18,990 บาท เครื่องใหญ่
ราคามากกว่าเครื่องเล็ก 7,500 บาท เครื่องเล็กราคาเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ เครื่องเล็กราคา บาท

- 2 ใบบัวปริจาคหนังสือ 10,657 เล่ม แก้วตาปริจาคหนังสือมากกว่าใบบัว 3,778 เล่ม
แก้วตาปริจาคหนังสือกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ แก้วตาปริจาคหนังสือ เล่ม

- 3 ลูกชายมีเงินเดือน 15,500 บาท ป้าแตงมีเงินเดือนมากกว่าลูกชาย 7,780 บาท
ป้าแตงมีเงินเดือนเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ ป้าแตงมีเงินเดือน บาท

- 4 จากการสำรวจพื้นที่ป่า ปี 2561 ของจังหวัดสมุทรสาคร 22,439 ไร่ พื้นที่ป่า
ของจังหวัดสมุทรสาครมากกว่าพื้นที่ป่าของจังหวัดสมุทรสงคราม 5,990 ไร่
จังหวัดสมุทรสงครามมีพื้นที่ป่าเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ จังหวัดสมุทรสงครามมีพื้นที่ป่า ไร่

- 5 พนักงานส่งของขับรถจากเชียงรายไปพัทลุงเป็นระยะทาง 1,625 กิโลเมตร ขับรถจากเชียงรายไปยะลาเป็นระยะทางมากกว่าจากเชียงรายไปพัทลุง 244 กิโลเมตร พนักงานส่งของขับรถจากเชียงรายไปยะลาเป็นระยะทางเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ พนักงานส่งของขับรถจากเชียงรายไปยะลาเป็นระยะทาง กิโลเมตร

- 6 พ่อของแก้วตาสะสมตลับเทปเพลงลูกทุ่งได้ 20,348 ตลับ สะสมตลับเทปเพลงลูกทุ่งมากกว่าตลับเทปเพลงลูกทุ่ง 763 ตลับ พ่อของแก้วตาสะสมตลับเทปเพลงลูกทุ่งได้เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ พ่อของแก้วตาสะสมตลับเทปเพลงลูกทุ่งได้ ตลับ

แบบฝึกหัด

2.7.2 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (2)

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

กระบองเพชร (Cactus) เป็นพืชพื้นเมือง
ที่มีแหล่งกำเนิดในทะเลทรายมีหลาย
สายพันธุ์นิยมนำมาปลูกเป็นพืชสวยงาม
เช่น แมมมอกฮูก ถึงทอง นูปด้า



- 1 พ่อของต้นกล้าเพาะต้นแมมมอกฮูก 17,990 ต้น เพาะต้นแมมมอกฮูกน้อยกว่า
ต้นถึงทอง 6,300 ต้น พ่อของต้นกล้าเพาะต้นถึงทองกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ พ่อของต้นกล้าเพาะต้นถึงทอง ต้น

- 2 หนังสือพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 มี 1,484 หน้า หนังสือ
พจนานุกรมศัพท์คณิตศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2553 มีจำนวนหน้า
น้อยกว่าหนังสือพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 จำนวน 876 หน้า
หนังสือพจนานุกรมศัพท์คณิตศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2553 มีกี่หน้า

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ หนังสือพจนานุกรมศัพท์คณิตศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2553
มี หน้า

- 3 เกษตรกรขายข้าวได้กำไร 67,500 บาท ขายข้าวได้กำไรมากกว่าขายแตงโม 14,890 บาท เกษตรกรขายแตงโมได้กำไรเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ เกษตรกรขายแตงโมได้กำไร บาท

- 4 จากการสำรวจจำนวนสุนัขและแมวในจังหวัดนนทบุรี ปี 2559 พบว่ามีสุนัข 86,057 ตัว มีแมวน้อยกว่าสุนัข 54,675 ตัว สำรวจพบแมวกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ สำรวจพบแมว ตัว

- 5 ตัวแทนบริษัทจำหน่ายรถยนต์แห่งหนึ่ง สำรวจจำนวนรถยนต์นั่งส่วนบุคคลพบว่า มีรถยนต์นั่งส่วนบุคคลในจังหวัดพะเยา 38,497 คัน จำนวนรถยนต์นั่งส่วนบุคคลในจังหวัดพะเยาน้อยกว่าจังหวัดลำปาง 45,606 คัน มีรถยนต์นั่งส่วนบุคคลในจังหวัดลำปางกี่คัน

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ มีรถยนต์นั่งส่วนบุคคลในจังหวัดลำปาง คัน

- 6 ช่วงเดือนมกราคมถึงมีนาคม 2561 มีนักท่องเที่ยวเดินทางไปเที่ยวจังหวัดอุทัยธานี เป็นชาวไทย 87,010 คน เป็นชาวต่างชาติน้อยกว่าชาวไทย 86,483 คน มีนักท่องเที่ยวเดินทางไปเที่ยวจังหวัดอุทัยธานีเป็นชาวต่างชาติกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ มีนักท่องเที่ยวเดินทางไปเที่ยวจังหวัดอุทัยธานีเป็นชาวต่างชาติ คน

แบบฝึกหัด

2.8

โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (3)

แสดงวิธีหาคำตอบ

- 1 ขุนเปิดบัญชีฝากออมทรัพย์กับธนาคารออมสิน 18,550 บาท เมื่อครบสิบปี
ขุนปิดบัญชีได้เงิน 20,405 บาท ขุนได้เงินเพิ่มมากี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ ขุนได้เงินเพิ่มมา บาท

- 2 พ่อต้องการเลี้ยงไก่ โดยเสียค่าใช้จ่ายในการสร้างโรงเรือนและกรงทั้งหมดเป็นเงิน
53,000 บาท พ่อจ่ายค่าสร้างกรง 28,000 บาท พ่อจ่ายค่าสร้างโรงเรือนเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ พ่อจ่ายค่าสร้างโรงเรือน บาท

- 3 พ่อค้าปิดราคาขายโทรทัศน์ไว้ 34,500 บาท แต่ลดราคาให้ลูกค้าที่มาซื้อด้วยเงินสด ลูกค้าจ่ายเงินซื้อ 29,325 บาท พ่อค้าลดราคาให้ลูกค้ากี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ พ่อค้าลดราคาให้ลูกค้า บาท

- 4 เมื่อวานนี้กับวันนี้พนักงานขายตัวภาพยนตร์ได้ทั้งหมด 21,852 ใบ ถ้าวันนี้ขายตัวภาพยนตร์ได้ 9,374 ใบ เมื่อวานนี้พนักงานขายตัวภาพยนตร์ได้กี่ใบ

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ เมื่อวานนี้พนักงานขายตัวภาพยนตร์ได้ ใบ

- 5** จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษาในระบบโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2552-2559 สังกัดกระทรวงสาธารณสุขและสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 34,372 คน ถ้ามีจำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษาในระบบโรงเรียนสังกัดกระทรวงสาธารณสุข 19,697 คน มีจำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษาในระบบโรงเรียนสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ มีจำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษาในระบบโรงเรียนสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา คน

- 6** สมาคมศิษย์เก่าแห่งหนึ่งบริจาคเสื้อยืดและกางเกงกีฬาแก่โรงเรียน 27,860 ตัว เป็นเสื้อยืด 14,980 ตัว เป็นกางเกงกีฬากี่ตัว

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ เป็นกางเกงกีฬา ตัว

แบบฝึกหัด
2.9

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบ



เรือประมง 10,743 ลำ



เรือประมงเสียหาย 779 ลำ

- 1 สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ พร้อมทั้งเขียนประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหาการบวก

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหาการลบ

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

2 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

1) $5,924 + 7,699 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) $57,862 - 48,396 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกท้าทาย

1 เติมเลขโดดที่หายไป

1)

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \\ + \square \square \square \square \square \\ \hline 1 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \square \square \\ \hline 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

2 กำหนดให้ $\square$ $\triangle$ และ $\bigcirc$ แทนเลขโดด ถ้า $\square + \triangle + \bigcirc = 23$

เติมคำตอบ

$$\square \triangle \bigcirc + \bigcirc \square \triangle + \triangle \bigcirc \square = \dots\dots\dots$$

3 A B C D E แทนเลขโดด และกำหนดให้

$$\begin{array}{r} A \ 4 \ B \\ + \quad \quad \quad \\ 2 \ C \ 5 \\ \hline D \ 1 \ E \\ \hline \end{array}$$

เติมคำตอบ

A แทน

B แทน

C แทน

D แทน

E แทน

4

บริษัทแห่งหนึ่งมีสาขาย่อยอยู่ทุกจังหวัด มีพนักงานหญิงมากกว่าพนักงานชาย 1,628 คน มีพนักงานชายมากกว่าผู้จัดการสาขา 17,649 คน ถ้ามีผู้จัดการสาขา 854 คน บริษัทนี้มีพนักงานชายกี่คน และพนักงานหญิงกี่คน

วิธีคิด

ตอบ บริษัทนี้มีพนักงานชาย คน และมีพนักงานหญิง คน

5

หาจำนวนห้าหลักสองจำนวนที่แต่ละหลักเป็นเลขโดดตัวเดียวกัน จำนวนห้าหลักสองจำนวนนั้น บวกกันได้ 99,999 และลบกันได้ 11,111

วิธีคิด

ตอบ จำนวนห้าหลักสองจำนวนนั้นคือ และ

บทที่ 3

เวลา



เรียนจบบทนี้แล้ว นักเรียนสามารถ



สื่อเพิ่มเติม

- บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที
- อ่านและเขียนบอกเวลาที่มีมหัพภาค (.) หรือ ทวิภาค (:)
- เปรียบเทียบระยะเวลา
- อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา
- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา



แบบฝึกหัด
บทที่ 3

เวลา



เตรียมความพร้อม

1 โยงเส้นจับคู่เวลาและนาฬิกาที่แสดงเวลาเดียวกัน

1)

2 นาฬิกา 5 นาที



2)

15 นาฬิกา 30 นาที



3)

19 นาฬิกา 40 นาที



4)

24 นาฬิกา



2 โยงเส้นจับคู่นาฬิกาที่แสดงเวลาเดียวกัน



แบบฝึกหัด

3.1

การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที

1 บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที

1)



..... นาฬิกา นาที

2)



..... นาฬิกา นาที

3)



..... นาฬิกา นาที

4)



..... นาฬิกา นาที

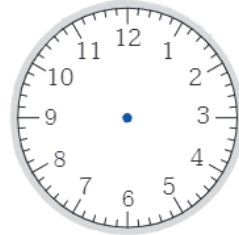
5)



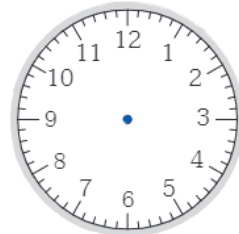
..... นาฬิกา นาที

2 เขียนเข็มน้้นและเข็มยวแสดงเวลาตามที่กำหนด

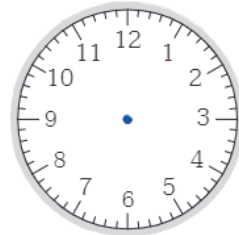
1)



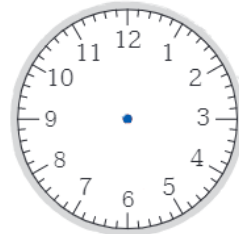
2)



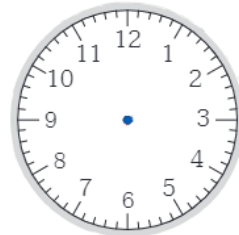
3)



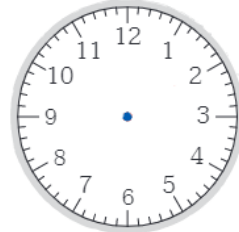
4)



5)



6)



แบบฝึกหัด

3.2

การอ่านและการเขียนบอกเวลาที่มีมหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:)

1 อ่านเวลา

1) 4.05 น. อ่านว่า

2) 14.52 น. อ่านว่า

3) 22.35 น. อ่านว่า

4) 09:04 น. อ่านว่า

5) 12:09 น. อ่านว่า

6) 0:15 น. อ่านว่า

7) 5.00 น. อ่านว่า

8) 13:23 น. อ่านว่า

2 เขียนบอกเวลาแบบใช้มหัพภาค (.) และทวิภาค (:)

ข้อที่	เวลา	เขียนบอกเวลา	
		แบบใช้มหัพภาค (.)	แบบใช้ทวิภาค (:)
1)	9 นาฬิกา	.....	.....
2)		.....	.....
3)		.....	.....
4)	19 นาฬิกา 4 นาที	.....	.....
5)		.....	.....
6)		.....	.....

3 โยงเส้นจับคู่ที่แสดงเวลาเดียวกัน

1)		•	03.10 น.
2)		•	23:35 น.
3)		•	19.05 น.
4)		•	12:45 น.
5)		•	10:15 น.
6)		•	00:20 น.

แบบฝึกหัด

3.3

การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (1)

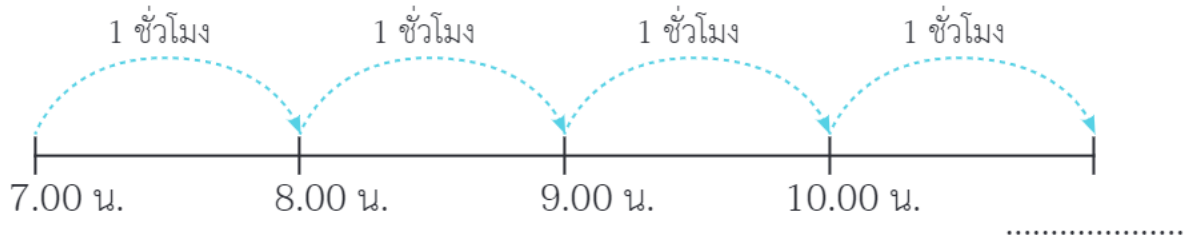
1

เติมตัวเลขแสดงจำนวน

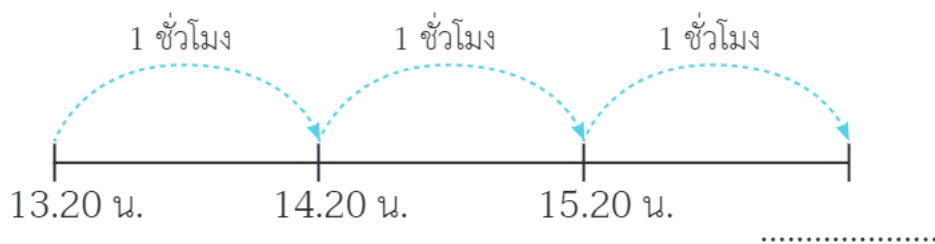
- 1) แก้วตาออกจากบ้านเวลา 10.00 น. ถึงสวนสัตว์เวลา 13.00 น.
แก้วตาใช้เวลาเดินทาง ชั่วโมง
- 2) พ่อออกเดินทางจากบ้านเวลา 05.30 น. ถึงบ้านย่าเวลา 08.30 น.
พ่อใช้เวลาเดินทาง ชั่วโมง
- 3) ชุนเริ่มเรียนเวลา 08.15 น. พักรับประทานอาหารกลางวันเวลา 12.15 น.
ชุนใช้เวลาเรียน ชั่วโมง
- 4) แก้วตาเข้าชมสวนสัตว์เวลา 09.45 น. กลับออกมาเวลา 15.45 น.
แก้วตาใช้เวลาชมสวนสัตว์ ชั่วโมง
- 5) รถทัวร์ออกจากสถานีเวลา 21.25 น. ถึงกรุงเทพฯ เวลา 05.25 น.
รถทัวร์ใช้เวลาเดินทาง ชั่วโมง
- 6) พ่อออกจากบ้านเวลา 21.20 น. ถึงบ้านพักตากอากาศ เวลา 04.20 น.
พ่อใช้เวลาเดินทาง ชั่วโมง

2 บอกเวลาเริ่มต้นหรือเวลาสิ้นสุด

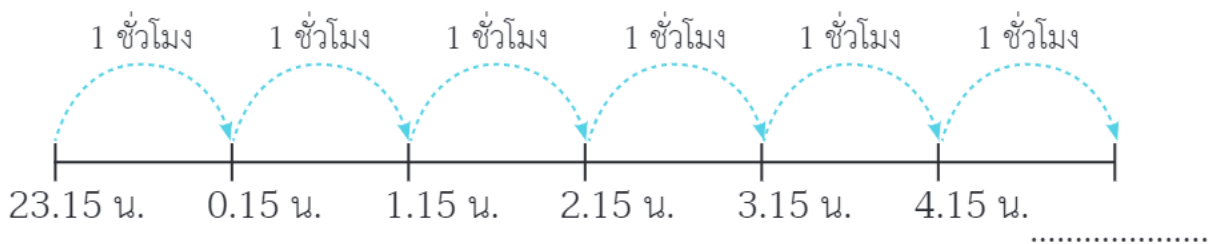
1) พ่อใช้เวลาล้างรถ 4 ชั่วโมง



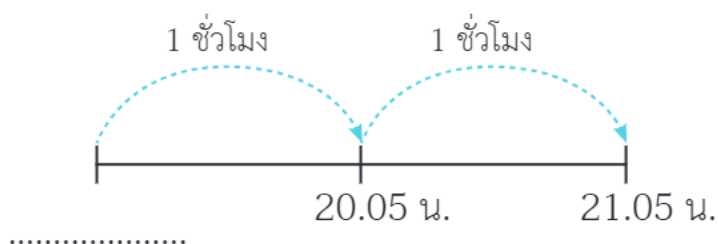
2) แม่ใช้เวลาซื้อของที่ตลาด 3 ชั่วโมง



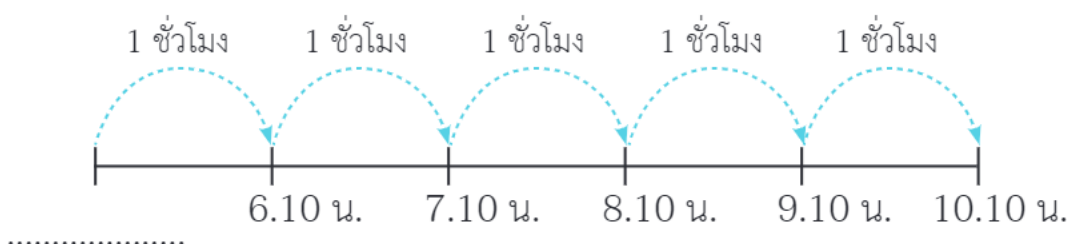
3) ชุนใช้เวลาเดินทางไปต่างจังหวัด 6 ชั่วโมง



4) ใบบัวใช้เวลาอ่านหนังสือ 2 ชั่วโมง



5) ตันกล้าใช้เวลาเก็บมังคุด 5 ชั่วโมง



แบบฝึกหัด

3.4

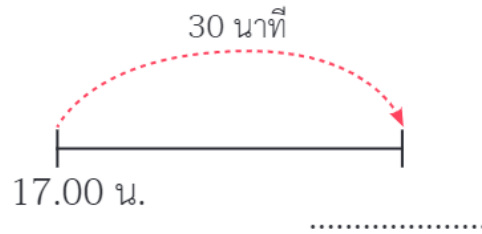
การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (2)

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

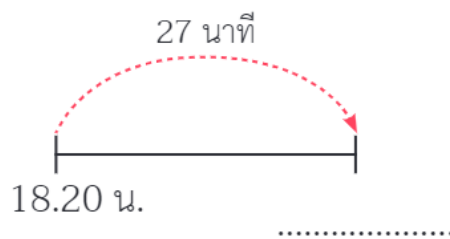
กิจกรรม	เวลาเริ่มต้น	เวลาสิ้นสุด	ระยะเวลา (นาที)
1) แก้วตาอ่านหนังสือ	09.00 น.	09.48 น.	.....
2) ชุนเล่นเปียโน	10.10 น.	10.55 น.	.....
3) ใบบัวว่ายนํ้า	06.30 น.	06.45 น.	.....
4) ตั่นกล้าเตะฟุตบอล	08.05 น.	08.25 น.	.....
5) แม่ทำงานบ้าน	07.05 น.	07.45 น.	.....
6) พ่อรดน้ำต้นไม้	07.15 น.	07.50 น.	.....
7) ปูปลูกต้นไม้	17.04 น.	17.38 น.	.....
8) ออมสินอาบน้ำ	18.15 น.	18.32 น.	.....
9) ป้าเก็บผัก	15.36 น.	16.02 น.	.....
10) ลุงให้อาหารไก่	16.45 น.	17.15 น.	.....

2 บอกเวลาเริ่มต้นหรือเวลาสิ้นสุด

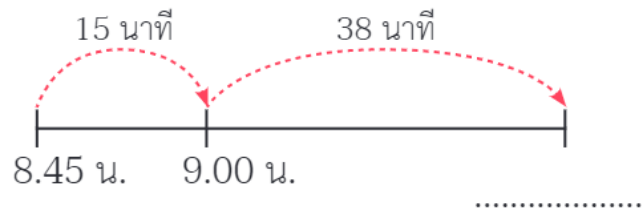
1) ออมสินใช้เวลากวาดบ้าน 30 นาที



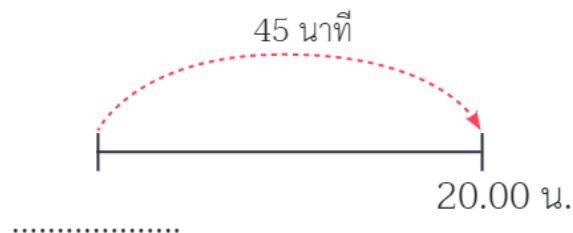
2) ใบบัวใช้เวลาล้างจาน 27 นาที



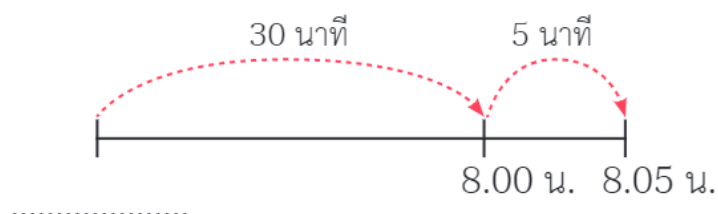
3) ชุนใช้เวลาล้างรถจักรยาน 53 นาที



4) ตันกล้าใช้เวลาทำการบ้าน 45 นาที



5) แก้วตาใช้เวลาออกกำลังกาย 35 นาที



แบบฝึกหัด

3.5

การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (3)

1

เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) ชุนเริ่มเล่นฟุตบอลเวลา 08.00 น. ถึงเวลา 09.30 น.

ชุนใช้เวลาเล่นฟุตบอล ชั่วโมง นาที

2) แก้วตาเริ่มอ่านหนังสือเวลา 13.00 น. ถึงเวลา 15.25 น.

แก้วตาใช้เวลาอ่านหนังสือ ชั่วโมง นาที

3) พ่อเริ่มทำสวนเวลา 06.00 น. ถึงเวลา 09.12 น.

พ่อใช้เวลาทำสวน ชั่วโมง นาที

4) รถทัวร์ออกเดินทางจากสถานีกรุงเทพฯ เวลา 09.00 น.

ถึงสถานีจังหวัดอุบลราชธานีเวลา 17.15 น.

รถทัวร์ใช้เวลาเดินทาง ชั่วโมง นาที

5) ลุงออกเดินทางจากบ้านเวลา 04.00 น. ถึงบ้านยายเวลา 06.04 น.

ลุงใช้เวลาเดินทาง ชั่วโมง นาที

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) แก้วตาเริ่มเล่นเปียโนเวลา 09.15 น. ถึงเวลา 10.45 น.

แก้วตาใช้เวลาเล่นเปียโน ชั่วโมง นาที

2) พ่อเริ่มตัดหญ้าเวลา 16.15 น. ถึงเวลา 18.23 น.

พ่อใช้เวลาตัดหญ้า ชั่วโมง นาที

3) แม่บ้านเริ่มทำงานเวลา 09.10 น. ถึงเวลา 16.30 น.

แม่บ้านใช้เวลาทำงาน ชั่วโมง นาที

4) พ่อเริ่มดูภาพยนตร์เวลา 22.15 น. ถึงเวลา 00.30 น.

พ่อใช้เวลาดูภาพยนตร์ ชั่วโมง นาที

5) เครื่องบินออกจากสนามบินดอนเมืองเวลา 23.15 น.

ถึงสนามบินนานาชาติอุบลราชธานีเวลา 00.30 น.

เครื่องบินใช้เวลาเดินทาง ชั่วโมง นาที

6) โทรทัศน์เริ่มถ่ายทอดสดฟุตบอลเวลา 00.28 น. ถึงเวลา 01.58 น.

โทรทัศน์ใช้เวลาถ่ายทอดสดฟุตบอล ชั่วโมง นาที

7) พนักงานเริ่มเข้างานเวลา 00.28 น. ถึงเวลา 07.33 น.

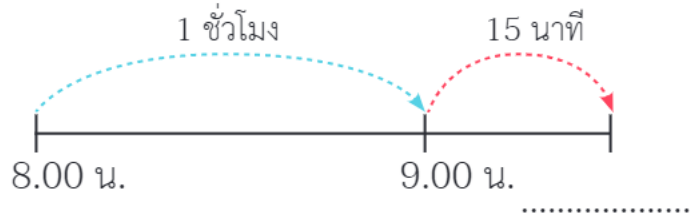
พนักงานใช้เวลาทำงาน ชั่วโมง นาที

8) พนักงานขับรถทัวร์เริ่มขับรถเวลา 22.14 น. ถึงเวลา 02.29 น.

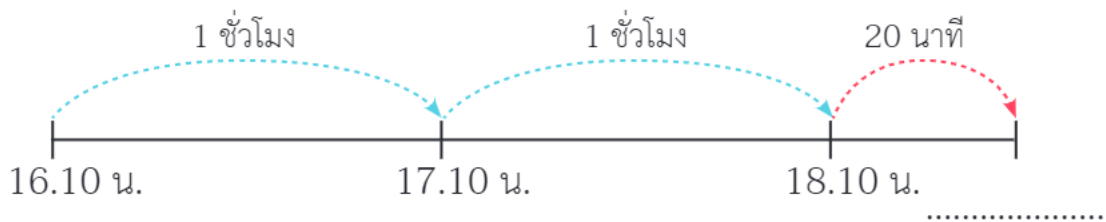
พนักงานขับรถทัวร์ใช้เวลาขับรถ ชั่วโมง นาที

3 บอกเวลาเริ่มต้นหรือเวลาสิ้นสุด

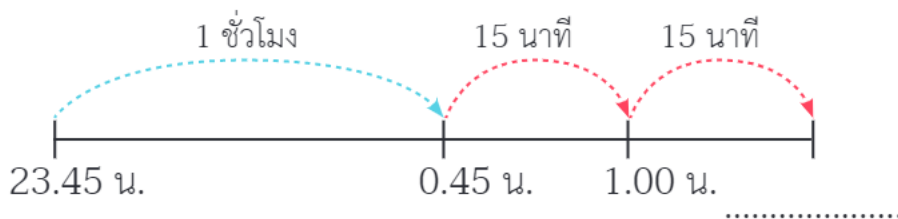
1) พ่อใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์ 1 ชั่วโมง 15 นาที



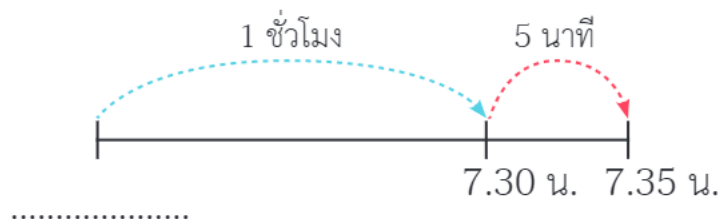
2) แม่ใช้เวลาทำอาหารเย็น 2 ชั่วโมง 20 นาที



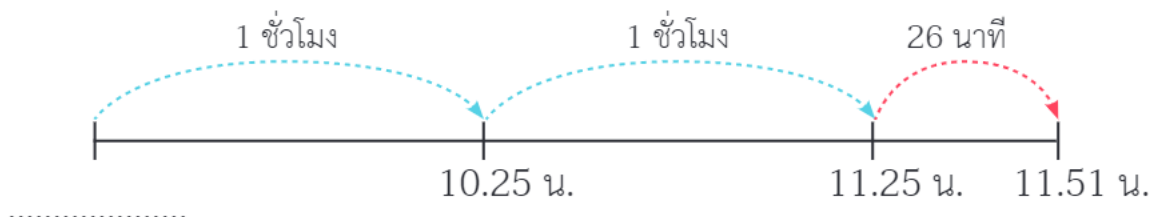
3) ถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที



4) ลูกใช้เวลาขับรถไปทำงาน 1 ชั่วโมง 5 นาที



5) ป้าใช้เวลาทำขนม 2 ชั่วโมง 26 นาที



แบบฝึกหัด
3.6.1

การเปรียบเทียบระยะเวลา

1 เติมคำว่า มากกว่า หรือ น้อยกว่า

1) 1 ชั่วโมง 30 นาที 1 ชั่วโมง 40 นาที

2) 2 ชั่วโมง 15 นาที 1 ชั่วโมง 30 นาที

3) 4 ชั่วโมง 5 นาที 4 ชั่วโมง 50 นาที

4) 3 ชั่วโมง 13 นาที 3 ชั่วโมง 22 นาที

5) 9 ชั่วโมง 30 นาที 7 ชั่วโมง 50 นาที

6) 10 ชั่วโมง 37 นาที 12 ชั่วโมง 8 นาที

7) 9 ชั่วโมง 53 นาที 8 ชั่วโมง 58 นาที

8) 15 ชั่วโมง 49 นาที 15 ชั่วโมง 39 นาที

9) 24 ชั่วโมง 37 นาที 51 ชั่วโมง 10 นาที

10) 30 ชั่วโมง 20 นาที 3 ชั่วโมง 40 นาที

2 เติมคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือ เท่ากับ



กิจกรรมของออมสิน	ระยะเวลาการทำกิจกรรม
อ่านหนังสือ	1 ชั่วโมง 5 นาที
ปลูกต้นไม้	2 ชั่วโมง 30 นาที
ช่วยแม่ทำขนม	1 ชั่วโมง 10 นาที
ช่วยพ่อล้างรถ	2 ชั่วโมง 45 นาที
เล่นปิงปอง	1 ชั่วโมง 5 นาที

- 1) เวลาที่ใช้อ่านหนังสือ เวลาที่ช่วยแม่ทำขนม
- 2) เวลาที่ใช้ปลูกต้นไม้ เวลาที่ช่วยพ่อล้างรถ
- 3) เวลาที่ใช้เล่นปิงปอง เวลาที่ใช้อ่านหนังสือ
- 4) เวลาที่ใช้ปลูกต้นไม้ เวลาที่ช่วยแม่ทำขนม
- 5) เวลาที่ช่วยพ่อล้างรถ เวลาที่ใช้เล่นปิงปอง
- 6) เวลาที่ช่วยแม่ทำขนม เวลาที่ใช้เล่นปิงปอง
- 7) เวลาที่ใช้ปลูกต้นไม้ เวลาที่ใช้อ่านหนังสือ
- 8) เวลาที่ใช้อ่านหนังสือ เวลาที่ช่วยพ่อล้างรถ
- 9) เวลาที่ใช้ปลูกต้นไม้ เวลาที่ใช้เล่นปิงปอง
- 10) เวลาที่ช่วยแม่ทำขนม เวลาที่ช่วยพ่อล้างรถ

แบบฝึกหัด

3.6.2 การเปรียบเทียบระยะเวลา

1 เติมคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือ เท่ากับ

1) 1 ชั่วโมง 30 นาที 90 นาที

2) 100 นาที 1 ชั่วโมง

3) 180 นาที 3 ชั่วโมง

4) 200 นาที 3 ชั่วโมง 30 นาที

5) 320 นาที 5 ชั่วโมง 15 นาที

6) 2 ชั่วโมง 30 นาที 150 นาที

7) 4 ชั่วโมง 30 นาที 250 นาที

8) 8 ชั่วโมง 500 นาที

9) 3 ชั่วโมง 30 นาที 180 นาที

10) 1 ชั่วโมง 4 นาที 104 นาที

2 เติมคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือ เท่ากับ



กิจกรรมของต้นกล้า	ระยะเวลาการทำกิจกรรม
เล่นฟุตบอล	1 ชั่วโมง 25 นาที
รดน้ำต้นไม้	85 นาที
ช่วยพ่อให้อาหารไก่	1 ชั่วโมง 37 นาที
ช่วยแม่ถูบ้าน	97 นาที
ทำการบ้าน	2 ชั่วโมง 15 นาที

- 1) เวลาที่ใช้ทำการบ้าน เวลาที่ใช้รดน้ำต้นไม้
- 2) เวลาที่ใช้เล่นฟุตบอล เวลาที่ช่วยแม่ถูบ้าน
- 3) เวลาที่ช่วยพ่อให้อาหารไก่ เวลาที่ใช้รดน้ำต้นไม้
- 4) เวลาที่ใช้เล่นฟุตบอล เวลาที่ใช้รดน้ำต้นไม้
- 5) เวลาที่ช่วยพ่อให้อาหารไก่ เวลาที่ใช้ทำการบ้าน
- 6) เวลาที่ใช้ทำการบ้าน เวลาที่ช่วยแม่ถูบ้าน
- 7) เวลาที่ช่วยแม่ถูบ้าน เวลาที่ช่วยพ่อให้อาหารไก่
- 8) เวลาที่ใช้รดน้ำต้นไม้ เวลาที่ช่วยแม่ถูบ้าน
- 9) เวลาที่ใช้เล่นฟุตบอล เวลาที่ช่วยพ่อให้อาหารไก่
- 10) เวลาที่ใช้ทำการบ้าน เวลาที่ใช้เล่นฟุตบอล

แบบฝึกหัด

3.7

การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา

1 อ่านบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลาและตอบคำถาม

บันทึกกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2562

08.00 น. รายงานตัว
 08.30 น. เปิดประชุมกอง
 09.30 น. เดินทางไกล
 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
 13.00 น. ฐานทักษะลูกเสือ
 17.00 น. รับประทานอาหารเย็น
 19.30 น. การแสดงชุมนุมรอบกองไฟ
 21.00 น. ปิดชุมนุมรอบกองไฟ เข้านอน

วันเสาร์ที่ 21 ธันวาคม 2562

06.00 น. ตื่นนอน กายบริหาร
 07.30 น. รับประทานอาหารเช้า
 09.00 น. ปิดประชุมกอง
 09.30 น. เดินทางกลับบ้าน

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือวันที่เท่าไรบ้าง

.....

2) นักเรียนต้องรายงานตัววันที่เท่าไร เวลาใด

.....

3) วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2562 เวลา 09.30 น. นักเรียนทำกิจกรรมใด

.....

4) วันเสาร์ที่ 21 ธันวาคม 2562 เวลา 09.00 น. นักเรียนทำกิจกรรมใด

.....

5) นักเรียนตื่นนอนและกายบริหาร เวลาใด

.....

6) นักเรียนกลับบ้าน วันที่เท่าไร เวลาใด

.....

2 เขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา



ออกเดินทาง



เข้าชมพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ



รับประทานอาหารกลางวัน



เข้าชมสวนสัตว์



เดินทางกลับ



ถึงโรงเรียน

บันทึกกิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562

07.30 น.

ออกเดินทาง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด

3.8

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา (1)

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน พร้อมเครื่องหมายบวกหรือเครื่องหมายลบ

- 1) ชุนว่ายน้ำใช้เวลา 2 ชั่วโมง 15 นาที แก้วตาว่ายน้ำใช้เวลา 1 ชั่วโมง 20 นาที
แก้วตาใช้เวลาว่ายน้ำน้อยกว่าชุนเท่าไร

โจทย์ถาม แก้วตาใช้เวลาว่ายน้ำน้อยกว่าชุนเท่าไร

โจทย์บอก ชุนว่ายน้ำใช้เวลา 2 ชั่วโมง 15 นาที แก้วตาว่ายน้ำใช้เวลา 1 ชั่วโมง 20 นาที

วิธีทำ	ชั่วโมง	นาที
ชุนว่ายน้ำใช้เวลา		
แก้วตาว่ายน้ำใช้เวลา		
แก้วตาใช้เวลาว่ายน้ำน้อยกว่าชุน		

ตอบ แก้วตาใช้เวลาว่ายน้ำน้อยกว่าชุน นาที

- 2) แม่ใช้เวลาเดินทางไปตลาด 105 นาที ใช้เวลาซื้อของ 2 ชั่วโมง 25 นาที
แม่ใช้เวลาเดินทางและซื้อของทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถาม แม่ใช้เวลาเดินทางและซื้อของทั้งหมดเท่าไร

โจทย์บอก แม่ใช้เวลาเดินทางไปตลาด 105 นาที ใช้เวลาซื้อของ 2 ชั่วโมง 25 นาที

วิธีทำ	ชั่วโมง	นาที
แม่ใช้เวลาเดินทางไปตลาด		
ใช้เวลาซื้อของ		
แม่ใช้เวลาเดินทางและซื้อของ		
หรือ		

ตอบ แม่ใช้เวลาเดินทางและซื้อของทั้งหมด ชั่วโมง นาที

2

1) แก้วตาใช้เวลานอน 6 ชั่วโมง 45 นาที ตันกล้าใช้เวลานอนมากกว่าแก้วตา 1 ชั่วโมง 35 นาที ตันกล้าใช้เวลานอนเท่าไร

โจทย์บอก แก้วตาใช้เวลานอน 6 ชั่วโมง 45 นาที ตันกล้าใช้เวลานอนมากกว่า
แก้วตา 1 ชั่วโมง 35 นาที

.....

.....

.....

.....

2) ล่องเรือจากกรุงเทพฯ ถึงนนทบุรีใช้เวลา 1 ชั่วโมง 35 นาที ขาไปใช้เวลา น้อยกว่าขากลับ 20 นาที ขากลับใช้เวลาล่องเรือเท่าไร

โจทย์บอก ล่องเรือจากกรุงเทพฯ ถึงนนทบุรีใช้เวลา 1 ชั่วโมง 35 นาที ขาไปใช้เวลา
น้อยกว่าขากลับ 20 นาที

.....

.....

.....

ตอบ ขากลับใช้เวลาล่องเรือ ชั่วโมง นาที

3 เขียนส่วนที่โจทย์ถาม ส่วนที่โจทย์บอกและแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ต้นกล้าใช้เวลาเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน 1 ชั่วโมง 20 นาที ชุนใช้เวลาเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนน้อยกว่าต้นกล้า 25 นาที ชุนใช้เวลาเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนเท่าไร

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

.....

วิธีทำ ชั่วโมง นาที

.....

.....

.....

ตอบ ชุนใช้เวลาเดินทางไปโรงเรียน ชั่วโมง นาที

- 2) ป้าใช้เวลากวณมะม่วง 2 ชั่วโมง 10 นาที ใช้เวลากวณทุเรียนมากกว่ากวณมะม่วง 1 ชั่วโมง 50 นาที ป้าใช้เวลากวณทุเรียนเท่าไร

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

.....

วิธีทำ ชั่วโมง นาที

.....

.....

.....

.....

ตอบ ป้าใช้เวลากวณทุเรียน ชั่วโมง นาที

แบบฝึกหัด

3.9 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา (2)

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน พร้อมเครื่องหมายคูณหรือเครื่องหมายหาร

- 1) สัปดาห์นี้แก้วตาวัยน้ำ 6 วัน วันละ 45 นาที สัปดาห์นี้แก้วตาใช้เวลาว่ายนํ้าทั้งหมดกี่ชั่วโมง กี่นาที

โจทย์ถาม สัปดาห์นี้แก้วตาใช้เวลาว่ายนํ้าทั้งหมดกี่ชั่วโมง กี่นาที

โจทย์บอก สัปดาห์นี้แก้วตาวัยน้ำ 6 วัน วันละ 45 นาที

วิธีทำ แก้วตาวัยน้ำวันละ

 นาที
สัปดาห์นี้แก้วตาวัยน้ำ

 วัน
แก้วตาใช้เวลาว่ายนํ้าทั้งหมด

 =

 นาที
หรือ

 ชั่วโมง

 นาที

ตอบ สัปดาห์นี้แก้วตาใช้เวลาว่ายนํ้าทั้งหมด ชั่วโมง นาที

- 2) แม่บ้านทำงานวันละ 3 ชั่วโมง 20 นาที เป็นเวลา 5 วัน แม่บ้านใช้เวลาทำงานทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถาม แม่บ้านใช้เวลาทำงานทั้งหมดเท่าไร

โจทย์บอก แม่บ้านทำงานวันละ 3 ชั่วโมง 20 นาที เป็นเวลา 5 วัน

วิธีทำ

 ชั่วโมง

 นาที
แม่บ้านทำงานวันละ

 ชั่วโมง

 นาที
เป็นเวลา

 วัน
แม่บ้านใช้เวลาทำงานทั้งหมด

 ชั่วโมง

 นาที
หรือ

 ชั่วโมง

 นาที

ตอบ แม่บ้านใช้เวลาทำงานทั้งหมด ชั่วโมง นาที

2 เขียนส่วนที่โจทย์ถาม ส่วนที่โจทย์บอกและแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ขุนเรียนดนตรีไทยสัปดาห์ละ 560 นาที ถ้าทุกวันขุนมีเรียนดนตรีไทย และแต่ละวันใช้เวลาเรียนเท่ากัน ขุนเรียนดนตรีไทยวันละกี่ชั่วโมง กี่นาที

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ ขุนเรียนดนตรีไทยวันละ ชั่วโมง นาที

- 2) พ่อเดินรอบสนาม 3 รอบ ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที ถ้าแต่ละรอบพ่อใช้เวลาเดินเท่ากัน พ่อใช้เวลาเดินรอบสนามรอบละกี่นาที

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ พ่อใช้เวลาเดินรอบสนามรอบละ นาที

3 แสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) พ่อขับรถประจำทางวันละ 3 ชั่วโมง 15 นาที เป็นเวลา 9 วัน พ่อขับรถประจำทางทั้งหมดกี่ชั่วโมง กี่นาที

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ พ่อขับรถประจำทางทั้งหมด ชั่วโมง นาที

- 2) ใบบัวซ่อมร้องเพลงทุกวันเป็นเวลา 4 วัน ใช้เวลาทั้งหมด 2 ชั่วโมง ถ้าแต่ละวันใช้เวลาซ่อมเท่ากัน ใบบัวใช้เวลาซ่อมร้องเพลงวันละกี่นาที

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ ใบบัวใช้เวลาซ่อมร้องเพลงวันละ นาที

แบบฝึกหัด

3.10 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา (3)

1 แสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) พ่อเริ่มปลูกต้นไม้เวลา 6.15 น. ปลูกต้นไม้เสร็จเวลา 7.05 น. พ่อใช้เวลาปลูกต้นไม้ นานเท่าไร

โจทย์ถาม พ่อใช้เวลาปลูกต้นไม้ นานเท่าไร

โจทย์บอก พ่อเริ่มปลูกต้นไม้เวลา 6.15 น. ปลูกต้นไม้เสร็จเวลา 7.05 น.

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ พ่อใช้เวลาปลูกต้นไม้ นาที

- 2) ชุนเริ่มว่ายน้ำเวลา 15.20 น. ว่ายน้ำเสร็จเวลา 16.15 น. ชุนใช้เวลาว่ายน้ำ นานเท่าไร

โจทย์ถาม ชุนใช้เวลาว่ายน้ำ นานเท่าไร

โจทย์บอก ชุนเริ่มว่ายน้ำเวลา 15.20 น. ว่ายน้ำเสร็จเวลา 16.15 น.

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ ชุนใช้เวลาว่ายน้ำ นาที

2 แสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) รถตู้ออกเดินทางไปกรุงเทพฯ ใช้เวลา 8 ชั่วโมง 15 นาที ถ้าเริ่มออกเดินทางเวลา 22.45 น. รถตู้จะถึงกรุงเทพฯ เวลาใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ รถตู้จะถึงกรุงเทพฯ เวลา

- 2) พ่อใช้เวลาวิ่ง 2 ชั่วโมง 20 นาที เข้าเส้นชัยเวลา 07.40 น. พ่อเริ่มวิ่งจากจุดเริ่มต้นเวลาใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ พ่อเริ่มวิ่งจากจุดเริ่มต้นเวลา

- 3) ชุนออกเดินทางไปต่างจังหวัดใช้เวลา 4 ชั่วโมง 50 นาที ถ้าเริ่มออกเดินทางเวลา 8.10 น. ชุนเดินทางถึงจุดหมายเวลาใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ ชุนเดินทางถึงจุดหมายเวลา

- 4) ใบบัวใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง 30 นาที สอบเสร็จเวลา 15.30 น. ใบบัวเริ่มสอบเวลาใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

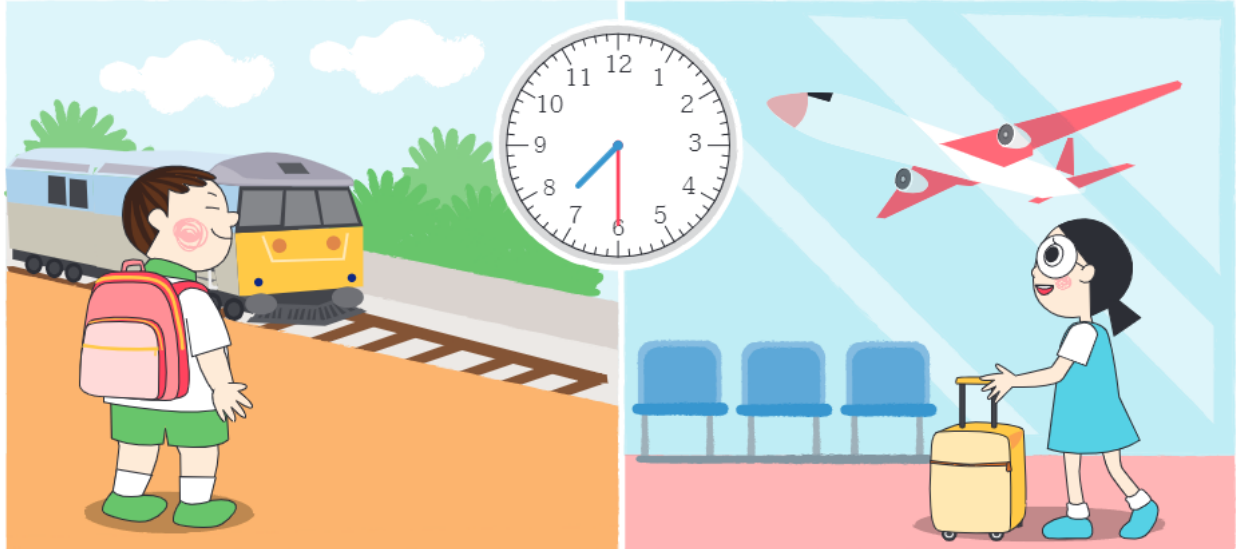
.....

.....

ตอบ ใบบัวเริ่มสอบเวลา



แบบฝึกท้าทาย



- 1 ขุนเดินทางโดยรถไฟ ไบบัวเดินทางโดยเครื่องบิน ขุนและไบบัวถึงจังหวัดเชียงใหม่เวลาเดียวกัน 7.30 น. ถ้าเครื่องบินใช้เวลาบิน 1 ชั่วโมง 15 นาที รถไฟใช้เวลาวิ่ง 11 ชั่วโมง 45 นาที ขุนและไบบัวออกเดินทางเวลาใด

วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ ขุนออกเดินทางเวลา

ไบบัวออกเดินทางเวลา



- 2 เวลาที่ประเทศญี่ปุ่นเร็วกว่าประเทศไทย 2 ชั่วโมง ป้าอาศัยอยู่ประเทศญี่ปุ่นต้องการโทรศัพท์สั่งซื้อขนมไทยที่ร้านขายขนมไทยในประเทศไทย ร้านขายขนมไทยเปิดเวลา 8.30 น. ถึง 18.00 น. ป้าจะต้องโทรศัพท์ที่ประเทศญี่ปุ่นเวลาใด เพราะเหตุใด

วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ ป้าจะต้องโทรศัพท์ที่ประเทศญี่ปุ่นเวลา

เพราะ

.....

.....

บทที่ 4

รูปเรขาคณิต



เรียนจบบทนี้แล้ว นักเรียนสามารถ



สื่อเพิ่มเติม

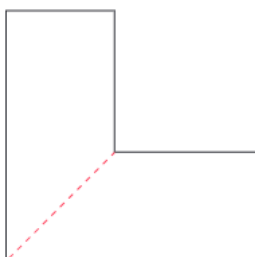
- ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร



4.1 รูปที่มีแกนสมมาตร

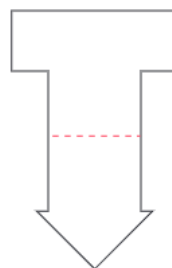
- 1 ถ้าพับตามรอยเส้นประในรูป รอยพับเป็นแกนสมมาตรหรือไม่
เติมคำว่า เป็น หรือ ไม่เป็น

1)



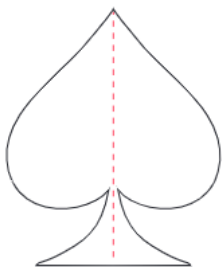
รอยพับ แกนสมมาตร

2)



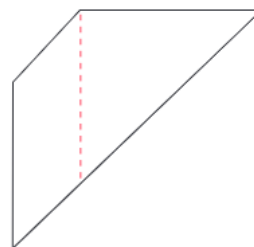
รอยพับ แกนสมมาตร

3)



รอยพับ แกนสมมาตร

4)



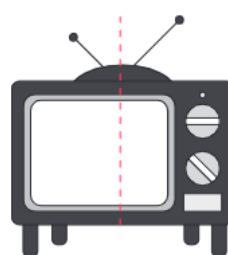
รอยพับ แกนสมมาตร

5)



รอยพับ แกนสมมาตร

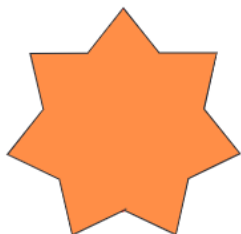
6)



รอยพับ แกนสมมาตร

- 2 เขียน ✕ ใน ☐ ได้รูปที่ไม่มีแกนสมมาตร และเขียน ✓ ใน ☐
ได้รูปที่มีแกนสมมาตร พร้อมทั้งเขียนแกนสมมาตรหนึ่งแกน

1)



2)



3)



4)



5)



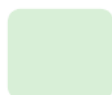
6)



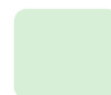
7)



8)



9)

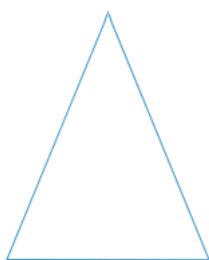


แบบฝึกหัด
4.2.1

รูปที่มีแกนสมมาตรหลายแกน

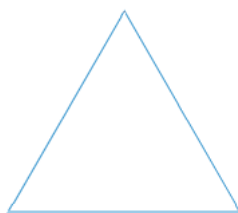
1 เติมชนิดของรูปหลายเหลี่ยมและจำนวนแกนสมมาตร พร้อมทั้งเขียนแกนสมมาตร

1) รูปที่กำหนดให้เป็นรูป



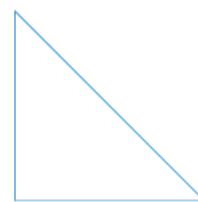
(1)

มีแกนสมมาตร แกน



(2)

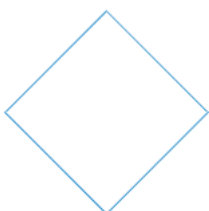
มีแกนสมมาตร แกน



(3)

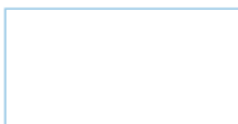
มีแกนสมมาตร แกน

2) รูปที่กำหนดให้เป็นรูป



(1)

มีแกนสมมาตร แกน



(2)

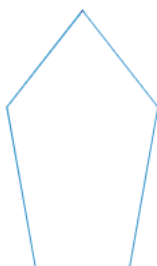
มีแกนสมมาตร แกน



(3)

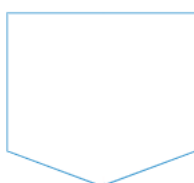
มีแกนสมมาตร แกน

3) รูปที่กำหนดให้เป็นรูป



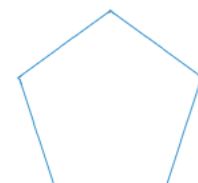
(1)

มีแกนสมมาตร แกน



(2)

มีแกนสมมาตร แกน

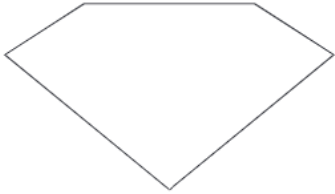


(3)

มีแกนสมมาตร แกน

2 เขียนแกนสมมาตรและเติมจำนวนแกนสมมาตร

1)



มีแกนสมมาตร แกน

2)



มีแกนสมมาตร แกน

3)



มีแกนสมมาตร แกน

4)



มีแกนสมมาตร แกน

5)



มีแกนสมมาตร แกน

6)



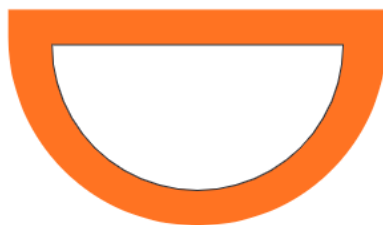
มีแกนสมมาตร แกน

7)



มีแกนสมมาตร แกน

8)



มีแกนสมมาตร แกน

9)



มีแกนสมมาตร แกน

แบบฝึกหัด 4.2.2 รูปที่มีแกนสมมาตรหลายแกน

1 เติมชื่อรูปเรขาคณิต จำนวนด้านที่ยาวเท่ากัน และจำนวนแกนสมมาตร

รูป	ชื่อรูปเรขาคณิต	จำนวนด้านที่ยาวเท่ากัน	จำนวนแกนสมมาตร
		 ด้าน	 แกน
		 ด้าน	 แกน
		 ด้าน	 แกน
			 แกน
			 แกน
		 ด้าน	 แกน
		 ด้าน	 แกน
		 ด้าน	 แกน
		 ด้าน	 แกน

รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านยาวเท่ากันทุกด้านมีแกนสมมาตร แกน

รูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านยาวเท่ากันทุกด้านมีแกนสมมาตร แกน

รูปห้าเหลี่ยมที่มีด้านยาวเท่ากันทุกด้านมีแกนสมมาตร แกน

รูปแปดเหลี่ยมที่มีด้านยาวเท่ากันทุกด้านมีแกนสมมาตร แกน

2 วาดรูปที่มีแกนสมมาตรตามที่กำหนด

1)

รูปที่มีแกนสมมาตร 1 แกน

2)

รูปที่มีแกนสมมาตร 2 แกน

3)

รูปที่มีแกนสมมาตร 3 แกน

4)

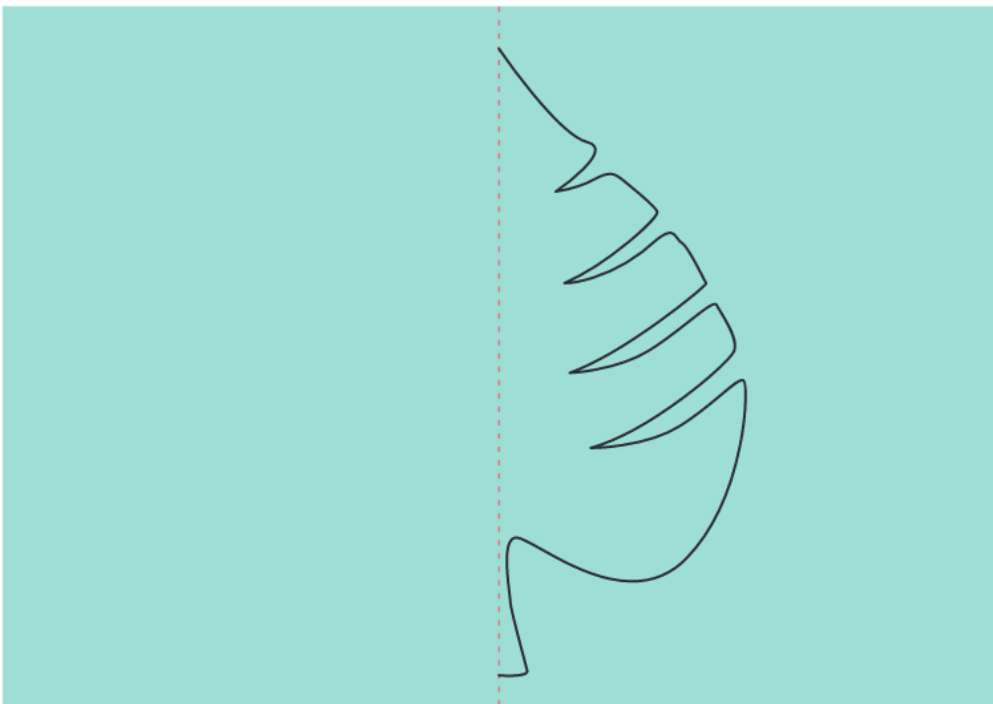
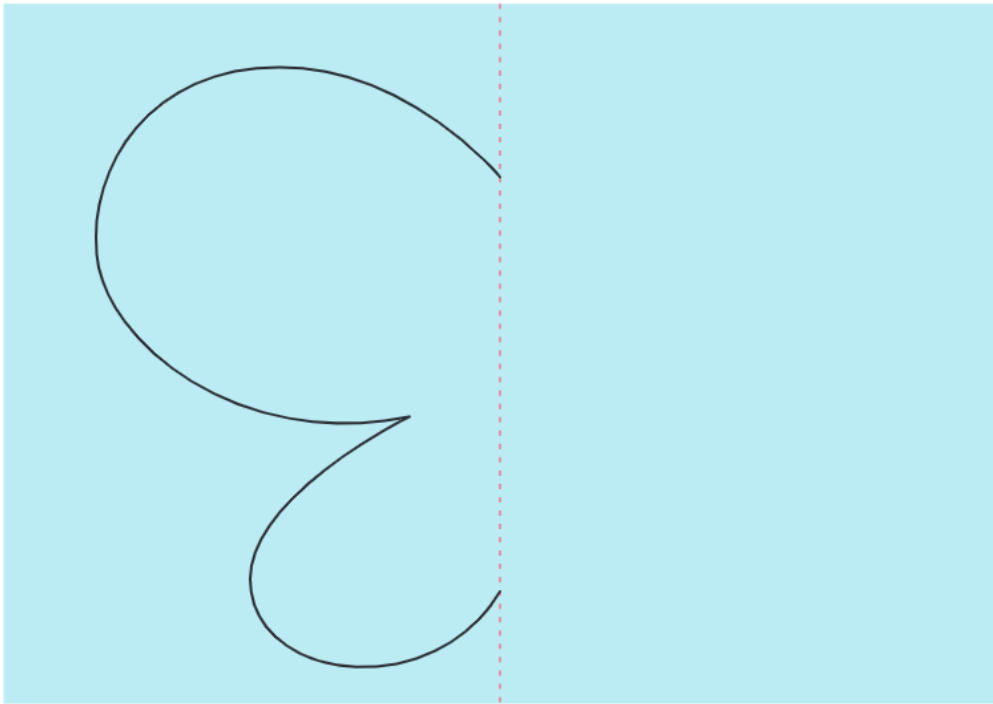
รูปที่มีแกนสมมาตร 4 แกน

แบบฝึกหัด

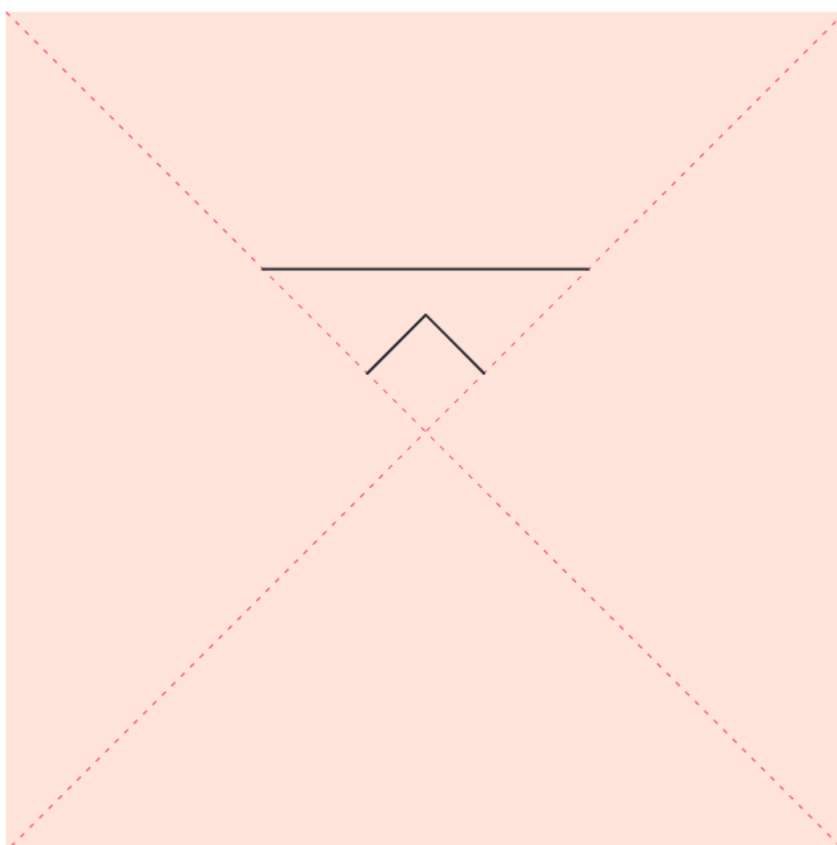
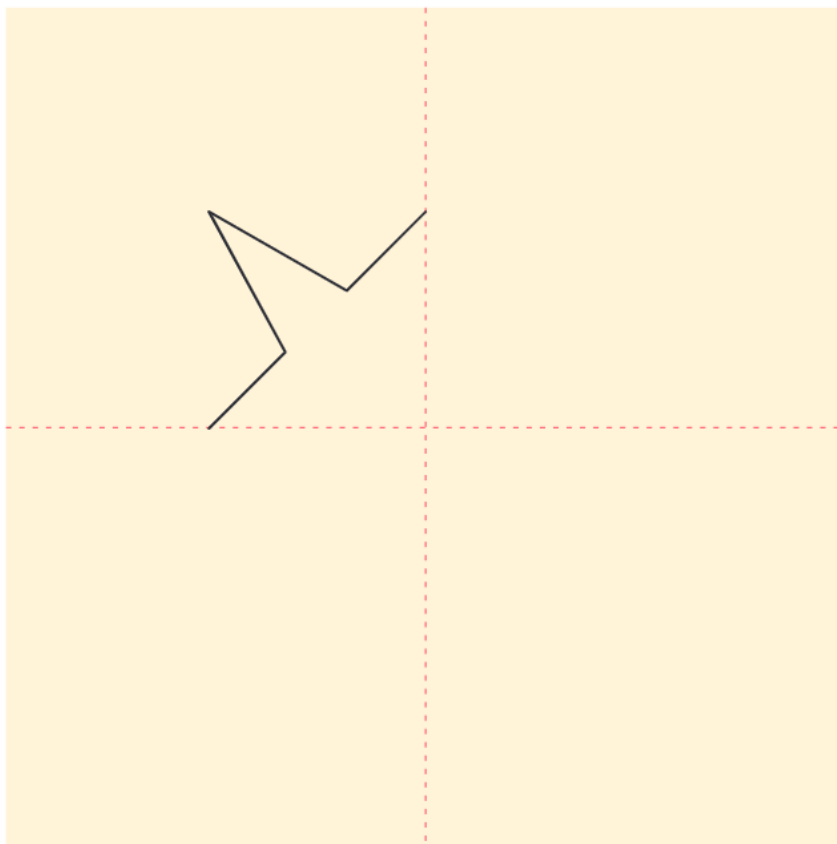
4.3

การประยุกต์ใช้รูปที่มีแกนสมมาตร (1)

- 1 พับตามรอยเส้นประ และตัดตามรอยขีด



2 พับตามรอยเส้นประ และตัดตามรอยขีด



3 นำรูปที่ตัดได้จากข้อ 1 และข้อ 2 มาติดและต่อเติมให้เป็นรูปที่สวยงาม

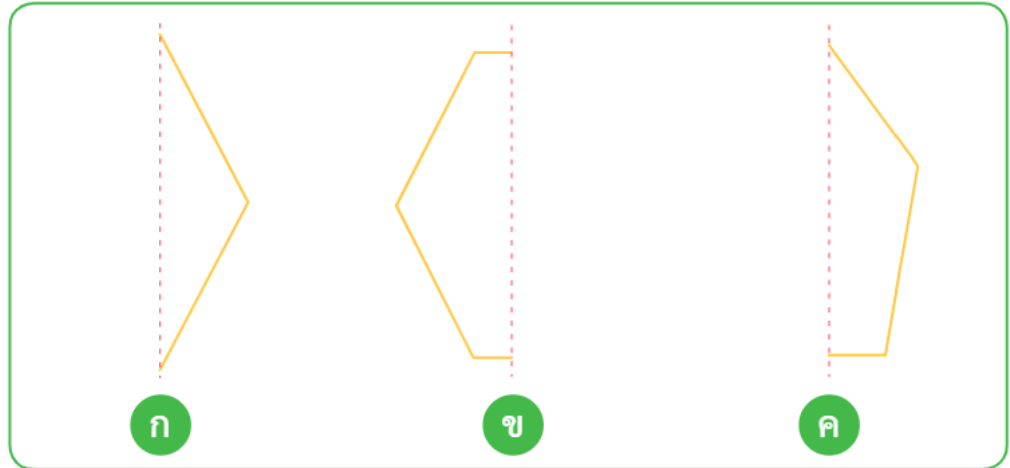
แบบฝึกหัด

4.4

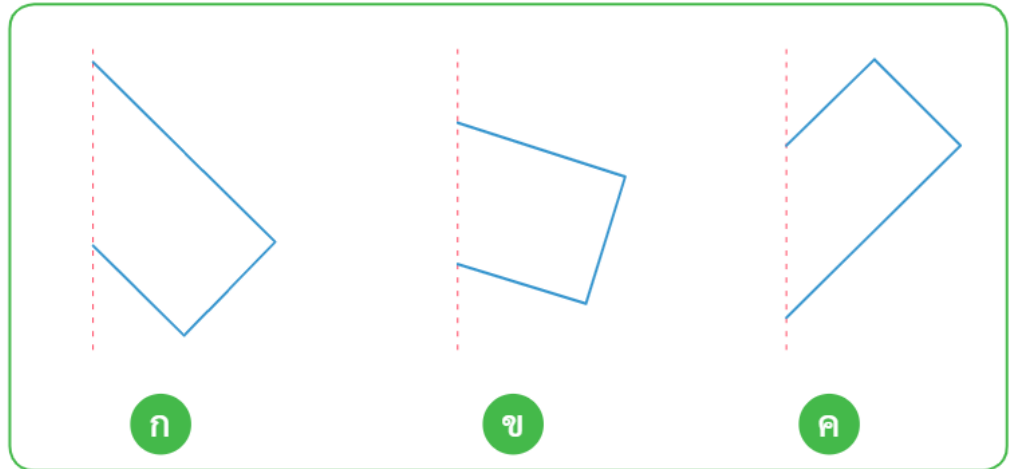
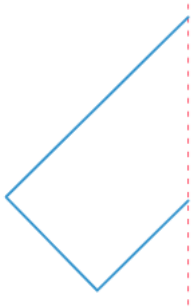
การประยุกต์ใช้รูปที่มีแกนสมมาตร (2)

1 เขียน $\times$ หักรูปที่เป็นรูปอีกข้างหนึ่งของแกนสมมาตร

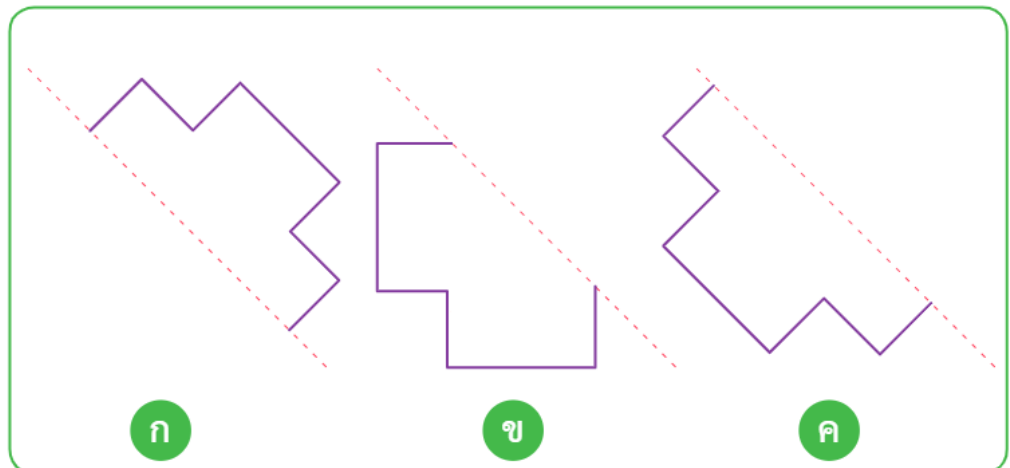
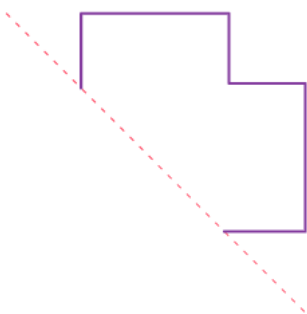
1)



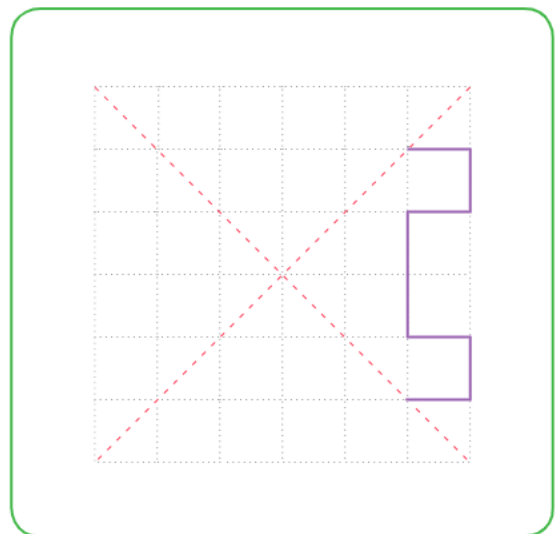
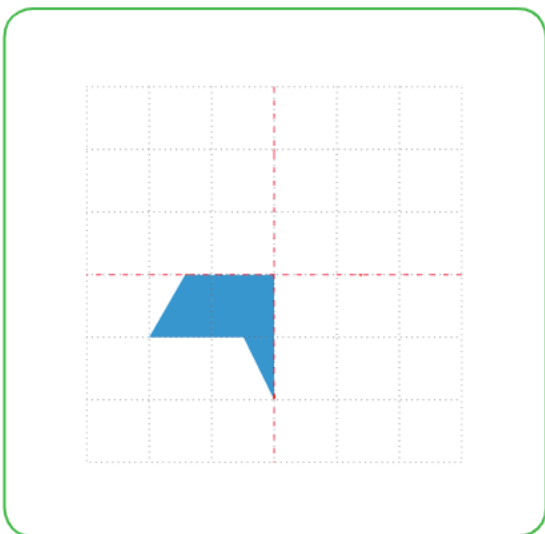
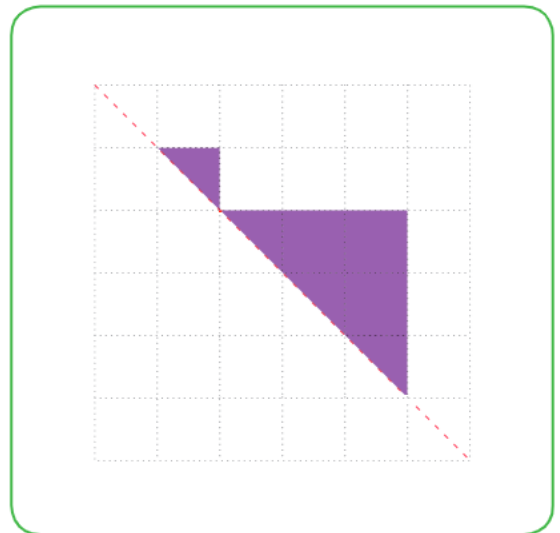
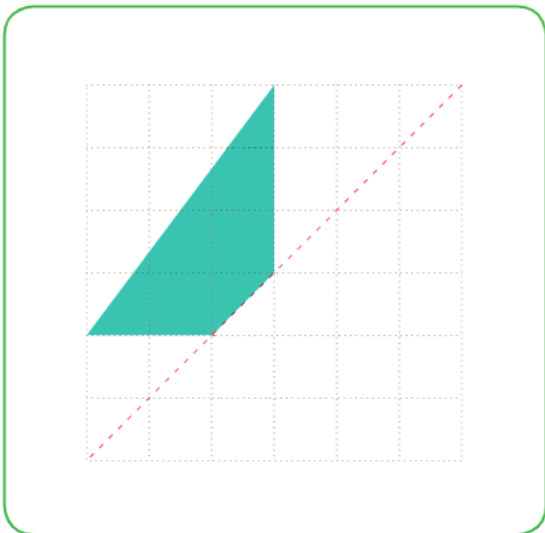
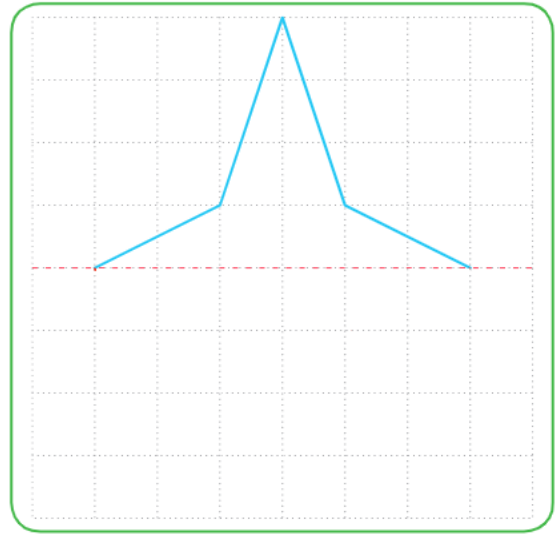
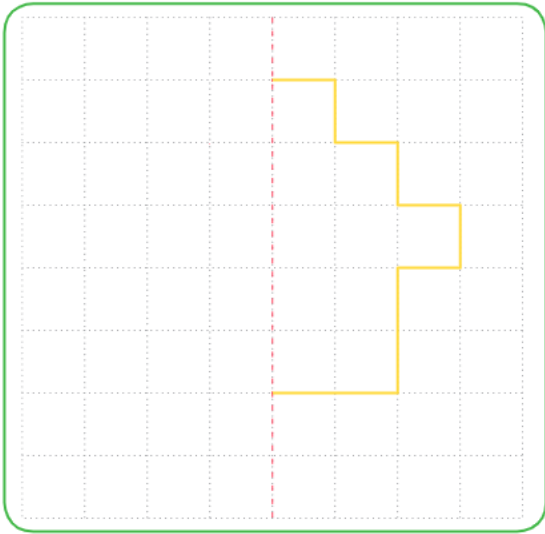
2)



3)



2

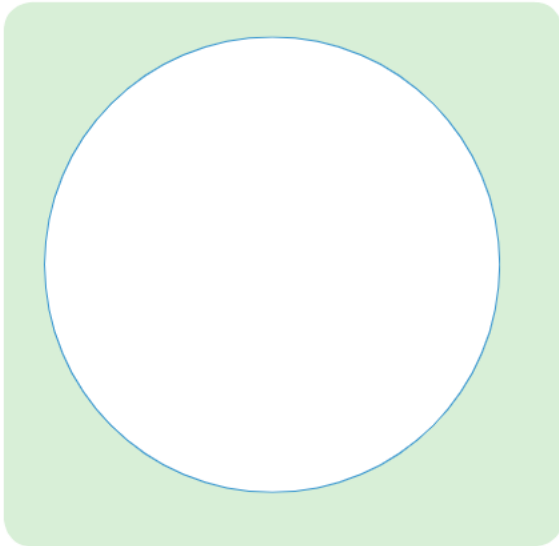




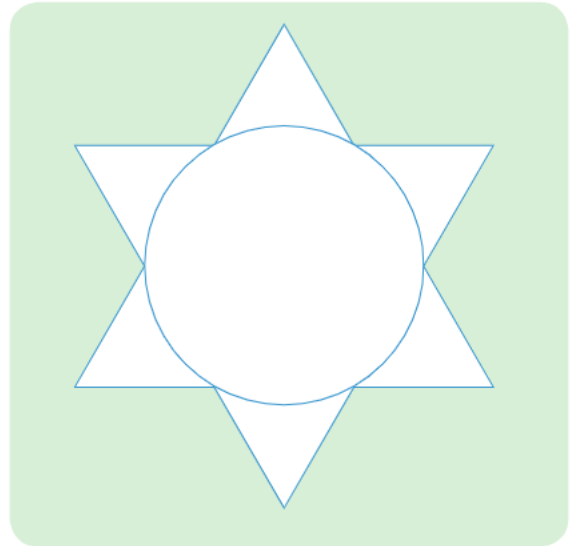
แบบฝึกท้าทาย

1 รูปใดมีแกนสมมาตรมากกว่า 8 แกน

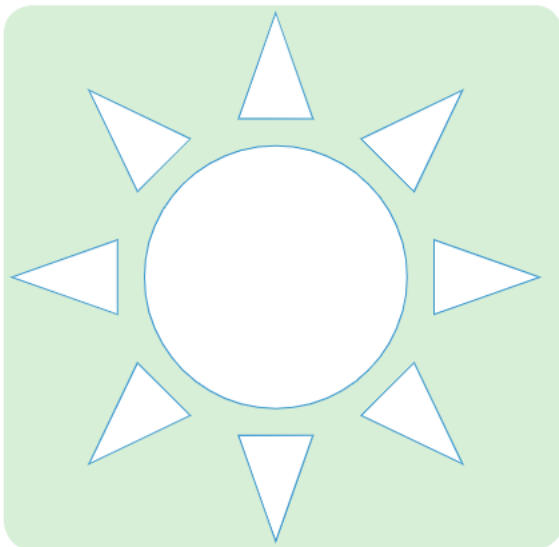
1)



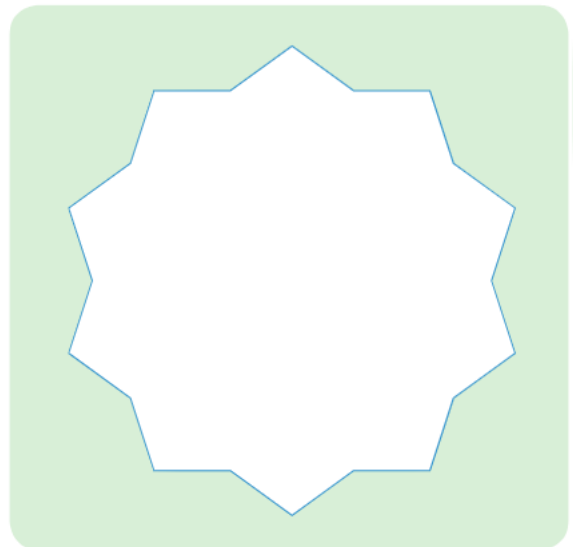
2)



3)



4)



2 รูปต่อไปนี้มีส่วนใดบ้างที่เป็นรูปที่มีแกนสมมาตร บอกจำนวนแกนสมมาตร และเขียนแกนสมมาตร

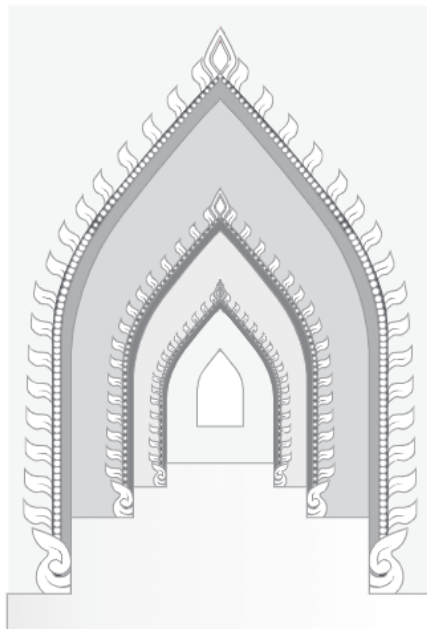
1)



..... มีแกนสมมาตร แกน

..... มีแกนสมมาตร แกน

2)



..... มีแกนสมมาตร แกน

..... มีแกนสมมาตร แกน

บทที่ 5

แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว



เรียนจบบทนี้แล้ว นักเรียนสามารถ



สื่อเพิ่มเติม

- เก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล
- อ่านและเขียนแผนภูมิรูปภาพ
- ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา
- อ่านและเขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ
- ใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา



แบบฝึกหัด
บทที่ 5

แผนภูมิรูปภาพและตารางเดียว



เตรียมความพร้อม

- 1 ไบบัวบันทึกจำนวนนมกล่องที่ดื่มใน 5 วัน ได้ข้อมูลดังนี้

จำนวนนมกล่องที่ไบบัวดื่มใน 5 วัน

วันจันทร์	  
วันอังคาร	 
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	 
วันศุกร์	   

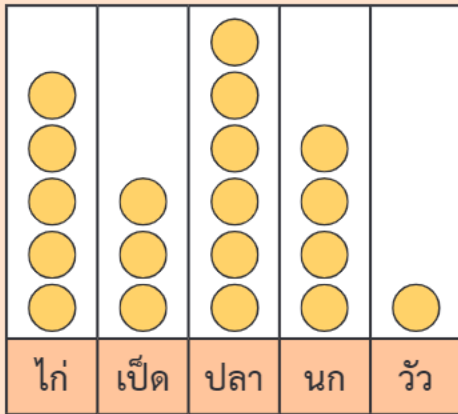
กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง

เติมคำตอบ

- 1) แผนภูมิรูปภาพนี้แสดง
- 2)  แทนจำนวนนม กล่อง
- 3) วันจันทร์ไบบัวดื่มนม กล่อง
- 4) วัน กับวัน ไบบัวดื่มนม กล่อง เท่ากัน
- 5) วัน ไบบัวดื่มนมน้อยที่สุด
- 6) วัน ไบบัวดื่มนมมากที่สุด
- 7) รวม 5 วันไบบัวดื่มนมทั้งหมด กล่อง

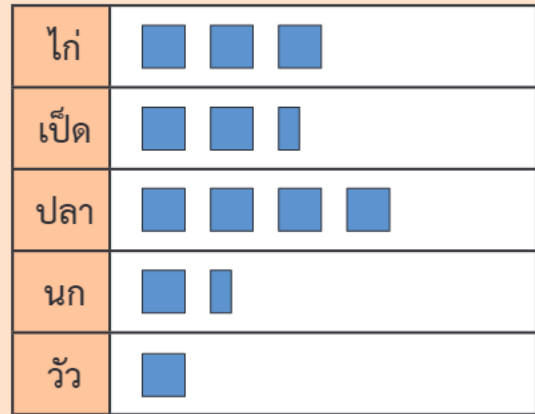
2. เจ้าหน้าที่กรมปศุสัตว์สำรวจสัตว์ที่เลี้ยงไว้ในฟาร์มแห่งหนึ่ง ได้ข้อมูลดังนี้

จำนวนสัตว์ที่เลี้ยงในเดือนมกราคม



กำหนดให้  แทนจำนวนสัตว์ 5 ตัว

จำนวนสัตว์ที่เลี้ยงในเดือนสิงหาคม



กำหนดให้  แทนจำนวนสัตว์ 10 ตัว

เติมคำตอบ

- ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยงสัตว์ทั้งหมด ชนิด
ได้แก่
- ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยง ในเดือนมกราคมมากเป็นอันดับที่ 2
- ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยง ในเดือนมกราคมและเลี้ยง
ในเดือนสิงหาคม 15 ตัว เท่ากัน
- ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยงไก่และเป็ดในเดือนสิงหาคมรวมกันได้ ตัว
- จำนวนนกที่เลี้ยงในเดือนสิงหาคม จำนวนนกที่เลี้ยงในเดือนมกราคม
- ในเดือนสิงหาคมจะต้องเลี้ยงวัวเพิ่มอีก ตัว จึงจะมีจำนวนเท่ากับปลา
- ถ้าในเดือนมกราคมกำหนดให้  แทนจำนวนสัตว์ 15 ตัว จะต้องวาดรูป 
แทนจำนวนปลา รูป

แบบฝึกหัด

5.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล

1) สำรวจข้อมูลของเพื่อนในห้องว่าชอบเรียนวิชาอะไรมากที่สุด 10 คน

- 1) คำถามที่จะถามเพื่อนคือ
- 2) คำตอบที่คาดว่าจะได้รับคือ
- 3) บันทึกผลการสำรวจ

วิชา					
รอยขีด					
จำนวน (คน)					

- 4) วิชา มีคนชอบเรียนมากที่สุด
- 5) วิชา มีคนชอบเรียนน้อยที่สุด

2) ตั๊กแตนเดินสำรวจรถประเภทต่าง ๆ ที่จอดในโรงเรียน เพื่อจัดทำป้ายแสดงที่จอดรถของโรงเรียน ได้ข้อมูลดังนี้

จักรยาน	จักรยานยนต์	เก๋ง	กระบะ	รถตู้	เก๋ง
เก๋ง	กระบะ	เก๋ง	จักรยานยนต์	จักรยาน	จักรยาน
จักรยาน	กระบะ	กระบะ	จักรยานยนต์	จักรยาน	จักรยาน
รถตู้	เก๋ง	จักรยาน	กระบะ	รถตู้	จักรยาน
จักรยานยนต์	เก๋ง	รถตู้	เก๋ง	จักรยานยนต์	จักรยานยนต์
จักรยานยนต์	จักรยาน	กระบะ	เก๋ง	จักรยาน	จักรยานยนต์
จักรยานยนต์	รถตู้	กระบะ	เก๋ง	จักรยาน	จักรยานยนต์

บันทึกข้อมูลลงในตารางได้ดังนี้

จำนวนรถประเภทต่าง ๆ ในโรงเรียน		
รถประเภทต่าง ๆ	รอยขีด	จำนวน (คัน)

เติมคำตอบ

- 1) รถที่สำรวจมีทั้งหมด คัน
- 2) รถจักรยานยนต์มี คัน
- 3) รถเก๋ง รถกระบะอยู่ คัน
- 4) รถ มีจำนวนมากที่สุด
- 5) รถ มีจำนวนน้อยที่สุด
- 6) เรียงลำดับประเภทของรถที่มีจำนวนรถจากมากไปน้อย
.....
- 7) ถ้ามีพื้นที่ในการจอดรถจำกัดจะเลือกพื้นที่มากที่สุดให้รถ จอด
เพราะ

3 จำแนกเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ



เครื่องตี ได้แก่

เครื่องสี ได้แก่

เครื่องตี ได้แก่

เครื่องเป่า ได้แก่

4 จำแนกกีฬาต่อไปนี้พร้อมเขียนเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนก

วิ่ง	มวยไทย	ฟุตบอล	ตะกร้อ
บาสเกตบอล	วอลเลย์บอล	แบดมินตัน	เทนนิส
เทเบิลเทนนิส	กอล์ฟ	รักบี้	ขี่ม้า
ว่ายน้ำ	ยิมนาสติก	เปตอง	ยิงปืน
ปั่นจักรยาน	สนุกเกอร์	ยกน้ำหนัก	ฟุ่่งแหล่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด

5.2

การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

- 1 บ้านแยมโฮมเมดผลิตแยมผลไม้จำหน่ายตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม มีข้อมูลดังนี้

จำนวนแยมผลไม้ที่ผลิตได้ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม

มิถุนายน	    
กรกฎาคม	      
สิงหาคม	   
กันยายน	    
ตุลาคม	    

กำหนดให้  แทนจำนวนแยมผลไม้ 20 กระปุก

เติมคำตอบ

- 1)  แทนจำนวนแยมผลไม้ กระปุก
 แทนจำนวนแยมผลไม้ กระปุก
- 2) เดือนสิงหาคมบ้านแยมโฮมเมดผลิตแยมผลไม้ได้ กระปุก
- 3) เดือนกันยายนบ้านแยมโฮมเมดผลิตแยมผลไม้ได้ เดือนตุลาคม
อยู่ กระปุก
- 4) เดือนตุลาคมบ้านแยมโฮมเมดต้องผลิตแยมผลไม้อีก กระปุก
จึงจะเท่ากับเดือนกรกฎาคม

- 2 ครูและนักเรียนชั้น ป.3 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ไร้สตอร์วเบอร์รี่แห่งหนึ่งและแบ่งทีมให้นักเรียนเก็บสตอร์วเบอร์รี่ ดังนี้

จำนวนสตอร์วเบอร์รี่ที่นักเรียนชั้น ป.3 แต่ละทีมเก็บได้

				
ทีมสีฟ้า	ทีมสีแดง	ทีมสีเขียว	ทีมสีเหลือง	ทีมสีชมพู

กำหนดให้  แทนจำนวนสตอร์วเบอร์รี่ 30 ผล

เติมคำตอบ

- 1)  แทนจำนวนสตอร์วเบอร์รี่ ผล
- 2) ทีมสีเหลืองเก็บสตอร์วเบอร์รี่ได้ ผล
- 3) ทีมสี และทีมสี เก็บสตอร์วเบอร์รี่
ได้ ผล เท่ากัน
- 4) ถ้ากำหนดให้  แทนจำนวนสตอร์วเบอร์รี่ 25 ผล ต้องมี 
จำนวน รูป แทนจำนวนสตอร์วเบอร์รี่ที่ทีมสีฟ้าเก็บได้

แบบฝึกหัด

5.3

การเขียนแผนภูมิรูปภาพ

- 1 ใบบัว ต้นกล้า แก้วตา ออมสิน และขุน ทำงานพิเศษที่ร้านขายต้นไม้ ได้เงินดังนี้

ใบบัว	80	บาท	แก้วตา	20	บาท
ต้นกล้า	40	บาท	ออมสิน	60	บาท
ขุน	80	บาท			

พิจารณาข้อมูลจะเห็นว่า แต่ละจำนวนเป็นจำนวนที่หารด้วย ลงตัว

จึงกำหนดให้รูป 1 รูป แทนจำนวนเงิน บาท

- 2 ข้อมูลจากข้อ 1 นำมาเขียนแผนภูมิรูปภาพ โดยกำหนดให้ ● แทนจำนวนเงิน 8 บาท
เติมคำตอบ

- 1) ใบบัวได้เงิน 80 บาท แทนด้วย ● จำนวน รูป
- 2) แก้วตาได้เงิน 20 บาท แทนด้วย ● จำนวน รูป
และ ● จำนวน รูป
- 3) ต้นกล้าได้เงิน 40 บาท แทนด้วย ● จำนวน รูป
- 4) ออมสินได้เงิน 60 บาท แทนด้วย ● จำนวน รูป
และ ● จำนวน รูป
- 5) ขุนได้เงิน 80 บาท แทนด้วย ● จำนวน รูป

- 3 จากข้อ 1 เขียนแผนภูมิรูปภาพโดยระบายสีเพื่อแสดงจำนวนเงินที่ ใบบัว ต้นกล้า แก้วตา ออมสิน และขุน ทำงานพิเศษได้

ระบายสี ☐ แสดงจำนวนเงินของแต่ละคน

จำนวนเงินที่ ใบบัว ต้นกล้า แก้วตา ออมสิน และขุน ทำงานพิเศษได้

ใบบัว	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
ต้นกล้า	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
แก้วตา	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
ออมสิน	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
ขุน	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

กำหนดให้ ☐ แทนจำนวนเงิน บาท



- 4 ขุนสำรวจจนมรสต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป.3 ชอบดื่มมากที่สุด ได้แก่ รสหวาน รสจืด รสสตรอว์เบอร์รี่ รสช็อกโกแลต และรสกล้วย ขุนเขียนแผนภูมิรูปภาพได้บางส่วนดังนี้



ขุนมีข้อมูลเพิ่มเติมดังนี้

- มีนักเรียนชั้นป.3 ชอบดื่มนมรสหวานมากกว่านมรสสตรอว์เบอร์รี่ 16 คน
- มีนักเรียนชั้นป.3 ชอบดื่มนมรสช็อกโกแลตมากกว่านมรสสตรอว์เบอร์รี่ 8 คน

เติม ○ ในแผนภูมิรูปภาพที่ขุนเขียนไว้ให้สมบูรณ์



5 ครูสำรวจต้นไม้ที่อยู่ในบริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ดังนี้

สัก 16 ต้น ตะแบก 12 ต้น
จามจุรี 14 ต้น หูกระจง 18 ต้น
ราชพฤกษ์ 4 ต้น

เขียนแผนภูมิรูปภาพโดยใช้ข้อมูลที่กำหนดให้

.....

สัก	
ตะแบก	
จามจุรี	
หูกระจง	
ราชพฤกษ์	

กำหนดให้ แทนจำนวนต้นไม้ ต้น

- 6 แก้วตาสอบถามแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่เพื่อน ๆ ชอบมากที่สุดได้แก่ ทะเล น้ำตก ภูเขา ป่า ทะเลสาบ โดยสอบถามเพื่อนทั้งหมด 100 คน ดังนี้

มีเพื่อนชอบเที่ยวทะเล 35 คน

มีเพื่อนชอบเที่ยวน้ำตกน้อยกว่าเพื่อนชอบเที่ยวทะเล 10 คน

มีเพื่อนชอบเที่ยวภูเขามากกว่าเพื่อนชอบเที่ยวน้ำตก 5 คน

มีเพื่อนชอบเที่ยวป่ารวมกับเพื่อนชอบเที่ยวภูเขา 40 คน

เขียนแผนภูมิรูปภาพจากข้อมูลข้างต้น

.....

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

กำหนดให้ แทนจำนวนเพื่อน คน

แบบฝึกหัด

5.4

การอ่านตารางทางเดียว

- 1 ข้อมูลจำนวนอาหารกล่องที่สหกรณ์โรงเรียนขายได้เข้าวันนี้

จำนวนอาหารกล่องที่สหกรณ์โรงเรียนขายได้เข้าวันนี้

อาหาร	จำนวน (กล่อง)
ข้าวเหนียวหมูทอด	39
แซนด์วิช	28
ขนมปังปิ้ง	16
ซาลาเปา	25
ขนมจีบ	32

เติมคำตอบ

- ตารางทางเดียวแสดงข้อมูลเกี่ยวกับ
.....
- เข้าวันนี้สหกรณ์โรงเรียนขายซาลาเปาได้ กล่อง
- เข้าวันนี้สหกรณ์โรงเรียนขายข้าวเหนียวหมูทอดได้ กล่อง
- เข้าวันนี้สหกรณ์โรงเรียนขายขนมจีบร่วมกับแซนด์วิชได้ กล่อง
- ถ้าขายขนมปังปิ้งกล่องละ 10 บาท จะขายได้เงิน บาท
- เข้าวันนี้สหกรณ์โรงเรียนขาย ได้น้อยกว่าข้าวเหนียวหมูทอด 14 กล่อง
- ถ้าเข้าวันนี้สหกรณ์โรงเรียนขายขนมจีบได้มากกว่าเมื่อวานนี้ 11 กล่อง เมื่อวานนี้สหกรณ์โรงเรียนขายขนมจีบได้ กล่อง

2 ข้อมูลราคาบัตรเข้าชมบริเวณต่าง ๆ ของสวนสัตว์แห่งหนึ่งเป็นดังนี้

ราคาบัตรเข้าชมบริเวณต่าง ๆ ของสวนสัตว์แห่งหนึ่ง

บริเวณต่าง ๆ	สวนนก	สวนน้ำ	ลานแสดง	สวนผีเสื้อ	สวนสิงโต
ราคาบัตร (บาท)	100	120	200	150	180

เติมคำตอบ

- 1) ตารางทางเดียวแสดงข้อมูลเกี่ยวกับ.....

- 2) บัตรเข้าชมสวนสิงโตราคา บาท
- 3) บัตรเข้าชมสวนน้ำราคา บาท
- 4) เรียงลำดับบริเวณต่าง ๆ ที่มีราคาบัตรจากน้อยไปมาก

- 5) ราคาบัตรเข้าชมสวนผีเสื้อมากกว่าสวนน้ำ บาท
- 6) ราคาบัตรเข้าชมสวนสิงโตน้อยกว่าลานแสดง บาท
- 7) ถ้าซื้อบัตรเข้าชมสวนนกและสวนสิงโตจะต้องจ่ายเงิน บาท
- 8) บัตรเข้าชมบริเวณต่าง ๆ ที่มีราคาต่ำกว่า 160 บาท ได้แก่

- 9) ถ้าซื้อบัตรเข้าชมทุกบริเวณจะต้องจ่ายเงิน บาท
- 10) ถ้าซื้อบัตรเข้าชมสวนนก 2 ใบ และบัตรเข้าชมสวนผีเสื้อ 2 ใบ
 จะต้องจ่ายเงิน บาท

3 ข้อมูลเกี่ยวกับการย่อยสลายของขยะแต่ละประเภท ดังนี้

ระยะเวลาของการย่อยสลายของขยะแต่ละประเภท

ประเภทของขยะ	ระยะเวลา (ปี)
ใบไม้	1
ไม้	13
กล่องนมเคลือบพลาสติก	5
กระป๋องเหล็ก	100
ก้นกรองบุหรี่	12
ถุงพลาสติก	450

ที่มา: กรมควบคุมมลพิษและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (ข้อมูล 1 ส.ค. 2562)

เติมคำตอบ

- 1) กล่องนมเคลือบพลาสติกใช้เวลาย่อยสลาย ปี
- 2) ไม้ใช้เวลาย่อยสลาย ปี
- 3) ขยะที่ใช้เวลาย่อยสลายนานที่สุดคือ
ใช้เวลาย่อยสลาย ปี
- 4) เรียงลำดับขยะที่ใช้เวลาในการย่อยสลายจากมากไปน้อย
.....
- 5) กระป๋องเหล็กใช้เวลาย่อยสลายมากกว่ากล่องนมเคลือบพลาสติก ปี
- 6) ก้นกรองบุหรี่ใช้เวลาย่อยสลายน้อยกว่าถุงพลาสติก ปี
- 7) ถ้านักเรียนทิ้งกล่องนมเคลือบพลาสติกเมื่ออายุ 9 ปี กล่องนมเคลือบพลาสติก
จะย่อยสลายหมดเมื่อนักเรียนอายุ ปี

แบบฝึกหัด

5.5

การเขียนตารางทางเดียว

- 1 พยัญชนะไทย 44 ตัว แบ่งเป็นกลุ่มตามลักษณะการผันอักษรได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

อักษรต่ำ	อักษรกลาง	อักษรสูง
ค ต ฌ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ	ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ	ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ช ส ห

จากข้อมูล เขียนตารางทางเดียวได้ดังนี้

จำนวนตัวอักษรในพยัญชนะไทยแบ่งตามลักษณะการผันอักษร

ประเภทอักษร	จำนวน (ตัว)
อักษรต่ำ	
อักษรกลาง	
อักษรสูง	

- 2 เจ้าของที่ฟาร์มเห็ดแห่งหนึ่งได้ทำการสำรวจจำนวนเห็ดชนิดต่าง ๆ ที่ขายใน 1 สัปดาห์ ดังนี้

เห็ดฟาง	125	กิโลกรัม	เห็ดหูหนู	15	กิโลกรัม
เห็ดนางฟ้า	48	กิโลกรัม	เห็ดเข็มทอง	92	กิโลกรัม
เห็ดหอม	77	กิโลกรัม	เห็ดออริโนจิ	69	กิโลกรัม

จากข้อมูล เขียนตารางทางเดียว ดังนี้

.....
.....

ชนิดของเห็ด	จำนวน (กิโลกรัม)
เห็ดฟาง	
เห็ดหูหนู	
.....	
.....	
.....	
.....	

3 ครูประจำห้องพยาบาลของโรงเรียนในระดับประถมศึกษาแห่งหนึ่งได้สำรวจจำนวนนักเรียนที่เป็นไข้หวัดในเดือนสิงหาคม ดังนี้

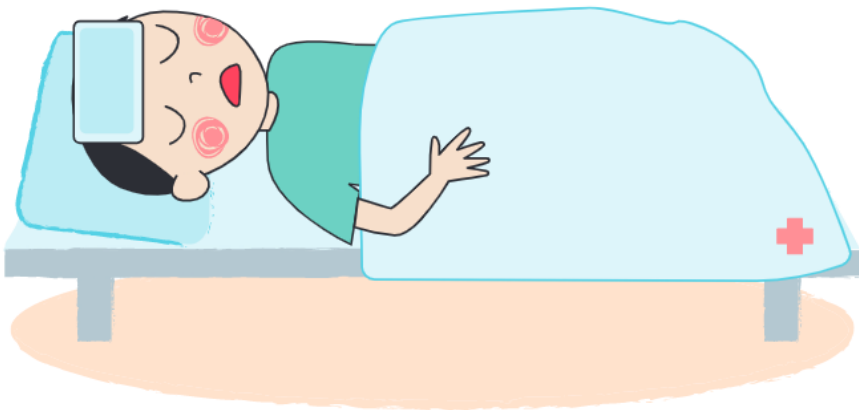
ป.1	19 คน	ป.2	11 คน
ป.3	22 คน	ป.4	15 คน
ป.5	8 คน	ป.6	5 คน

จากข้อมูล เขียนตารางทางเดียว ดังนี้

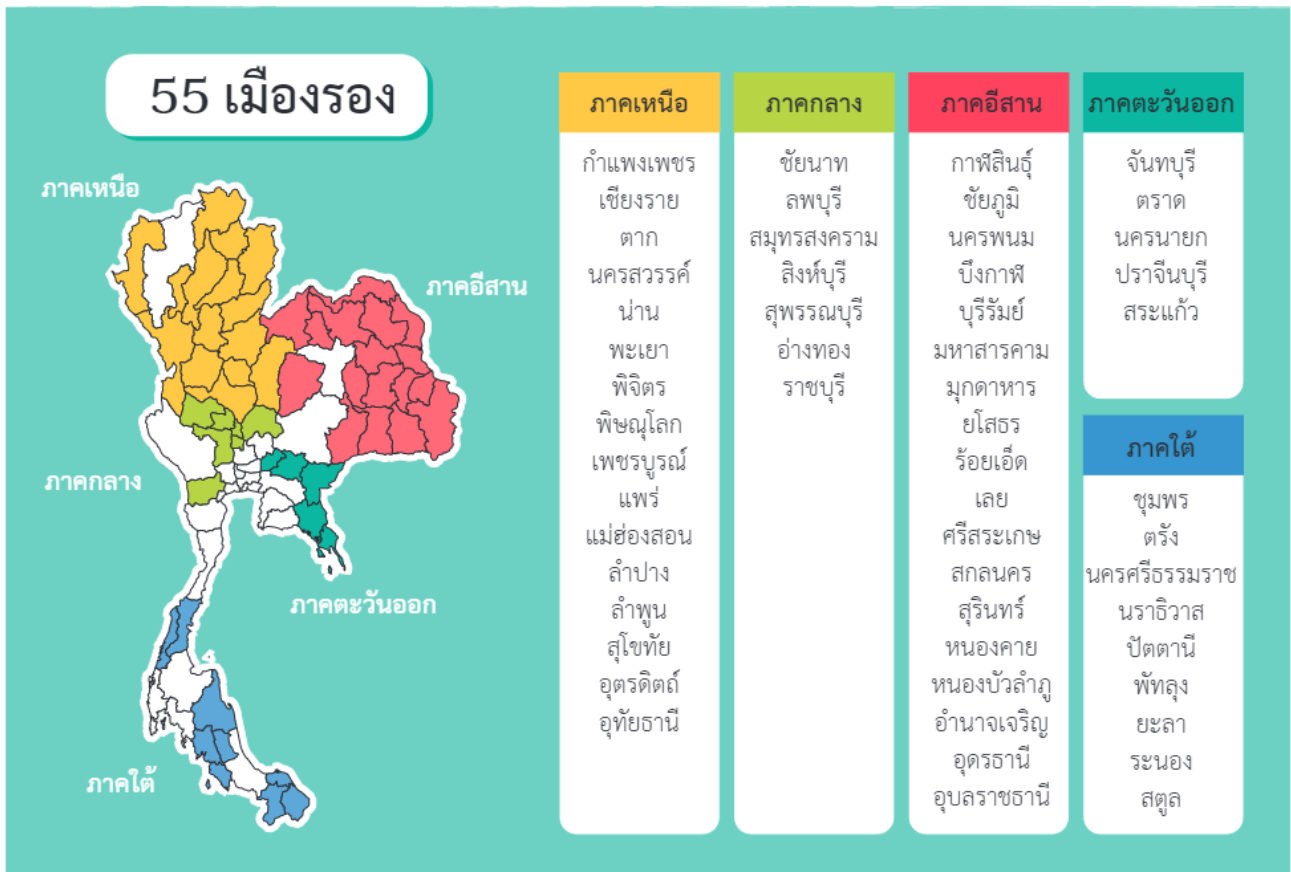
.....

.....

.....						
.....						



- 4 กระทรวงการคลังมีนโยบายพัฒนาและกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศ ด้วยการสนับสนุนการท่องเที่ยวเมืองรองในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยมีทั้งหมด 55 เมืองรอง ดังนี้



ที่มา: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ข้อมูล 1 ส.ค. 2562)

- 1) ภาคเหนือมี เมืองรอง
- 2) ภาคกลางมี เมืองรอง
- 3) ภาคใต้มี เมืองรอง
- 4) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือภาคอีสานมี เมืองรอง
- 5) ภาคตะวันออกมี เมืองรอง

เขียนตารางทางเดียวแสดงข้อมูลเมืองรองในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

[illegible]



แบบฝึกท้าทาย

- 1 นักเรียนชั้น ป.3 เก็บดอกไม้ในโรงเรียนสัปดาห์ละ 2 วัน คือ วันอังคารและวันศุกร์ ได้ข้อมูลจำนวนดอกไม้ที่เก็บได้ ดังนี้

จำนวนดอกไม้ที่นักเรียนชั้น ป.3 เก็บได้ในวันอังคาร

   	 	  	    	   
มะลิ	กุหลาบ	ดาวเรือง	บานไม่รู้โรย	ดาวกระจาย

กำหนดให้  แทนจำนวนดอกไม้ 20 ดอก

จำนวนดอกไม้ที่นักเรียนชั้น ป.3 เก็บได้ในวันศุกร์

มะลิ	       
กุหลาบ	    
ดาวเรือง	   
บานไม่รู้โรย	     
ดาวกระจาย	    

กำหนดให้  แทนจำนวนดอกไม้ 10 ดอก

จากแผนภูมิรูปภาพ 2 แผนภูมินำมาเขียนตารางทางเดียวให้สมบูรณ์

จำนวนดอกไม้ที่นักเรียนชั้น ป.3 เก็บได้ในหนึ่งสัปดาห์

ดอกไม้	มะลิ	กุหลาบ	ดาวเรือง	บานไม่รู้โรย	ดาวกระจาย
จำนวน (ดอก)					

2 ชาวสวนเก็บข้อมูลระยะเวลาที่ใช้ในการปลูกผักชนิดต่าง ๆ แล้วนำมาเขียนแสดงข้อมูลด้วยตารางทางเดียว

ชาวสวนบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมไว้ ดังนี้

- ผักกาดหอมใช้ระยะเวลาปลูกมากกว่ามะระ 5 วัน
- กะหล่ำปลีใช้ระยะเวลาปลูกมากกว่าผักกาดหอม 10 วัน
- ถั่วงอกใช้ระยะเวลาปลูกน้อยกว่ากะหล่ำปลี 55 วัน

เติมตัวเลขแสดงจำนวนในตารางทางเดียวให้สมบูรณ์

ระยะเวลาที่ใช้ในการปลูกผักชนิดต่าง ๆ

ชนิดของผัก	ระยะเวลา (วัน)
ถั่วงอก	.....
กวาดตุ้ง	35
ผักกาดหอม	.....
มะระ	45
กะหล่ำปลี	.....



3 โรงเรียนแห่งหนึ่งรับบริจาคอุปกรณ์เกมและกีฬา มีผู้ปกครองร่วมบริจาค ดังนี้

- ลูกฟุตบอล 63 ลูก
- ลูกบาสเกตบอล 36 ลูก
- ลูกตะกร้อมีจำนวนเป็นครึ่งหนึ่งของลูกบาสเกตบอล
- ลูกวอลเลย์บอลมีจำนวนน้อยกว่าลูกฟุตบอล 27 ลูก
- ลูกบอลโยคะมีจำนวนมากกว่าลูกบาสเกตบอล 9 ลูก

เขียนแผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียวให้สมบูรณ์

จำนวนอุปกรณ์เกมและกีฬาที่ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่งบริจาค

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

กำหนดให้ แทนจำนวนอุปกรณ์เกมและกีฬา ลูก

จำนวนอุปกรณ์เกมและกีฬาที่ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่งบริจาค

.....					
.....					
.....					
.....					

บทที่ 6

เศษส่วน



เรียนจบบทนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

- บอกเศษส่วนที่แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน
- อ่านและเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน
- เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน
- เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน
- หาผลบวกของเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน โดยที่ผลบวกไม่เกิน 1
- หาผลลบของเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน
- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1
- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน

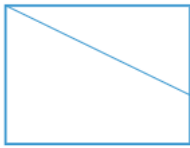


สื่อเพิ่มเติม

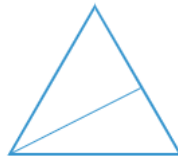
6.1.1 การอ่านและการเขียนเศษส่วน

1 เขียน ✓ ทับรูปที่แบ่งเป็นส่วนเท่า ๆ กัน

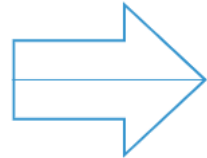
1)



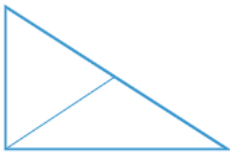
2)



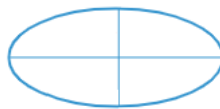
3)



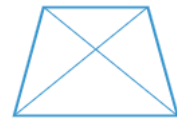
4)



5)



6)



7)



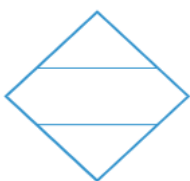
8)



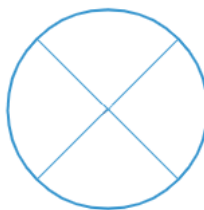
9)



10)



11)

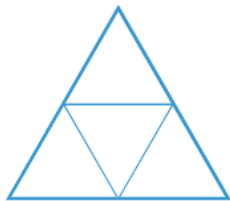


12)



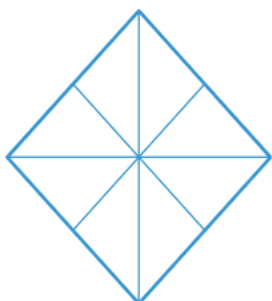
2 เติมคำตอบ

1)



รูปนี้แบ่งเป็น ส่วน เท่า ๆ กัน
เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ
อ่านว่า
ตัวเศษคือ ตัวส่วนคือ

2)



รูปนี้แบ่งเป็น ส่วน เท่า ๆ กัน
เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ
อ่านว่า
ตัวเศษคือ ตัวส่วนคือ

3)



รูปนี้แบ่งเป็น ส่วน เท่า ๆ กัน
เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ
อ่านว่า
ตัวเศษคือ ตัวส่วนคือ

4)

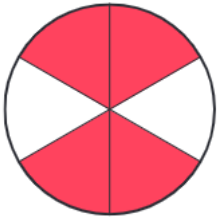
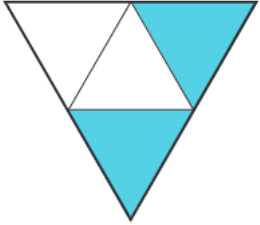
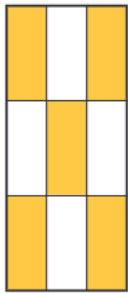
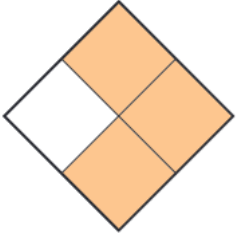


รูปนี้แบ่งเป็น ส่วน เท่า ๆ กัน
เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ
อ่านว่า
ตัวเศษคือ ตัวส่วนคือ

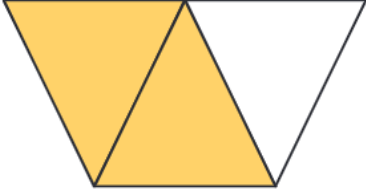
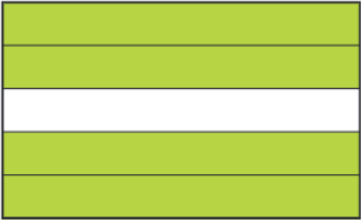
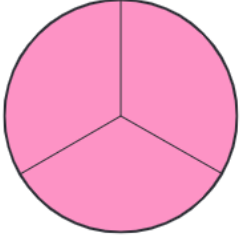
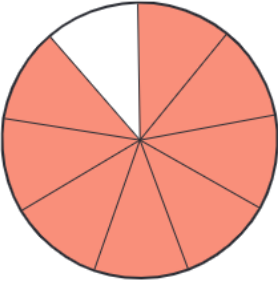
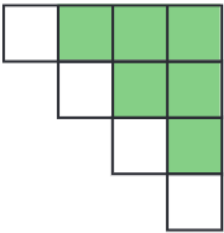
แบบฝึกหัด

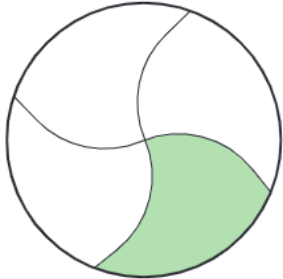
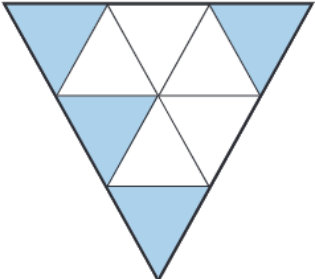
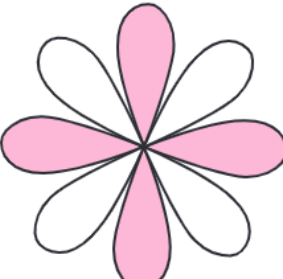
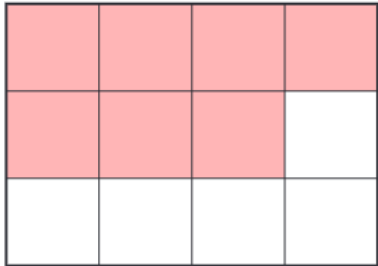
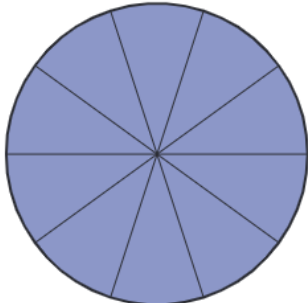
6.1.2 การอ่านและการเขียนเศษส่วน

1 โยงเส้นจับคู่รูปกับเศษส่วนที่แสดงจำนวนของส่วนที่ระบายสี

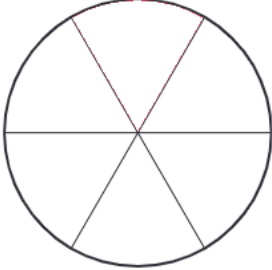
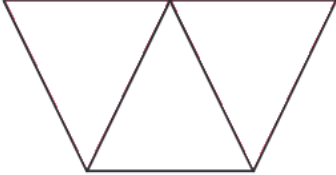
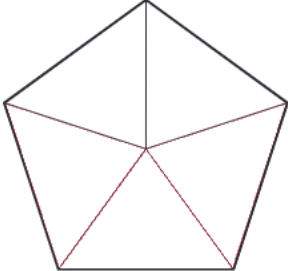
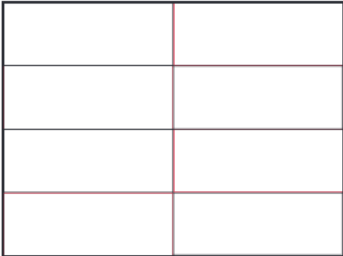
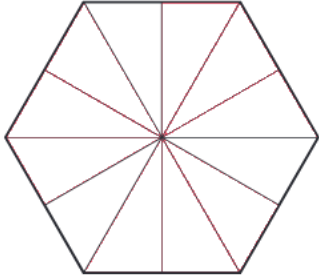
1)				$\frac{4}{6}$
2)				$\frac{5}{9}$
3)				$\frac{3}{4}$
4)				$\frac{2}{5}$
5)				$\frac{2}{4}$

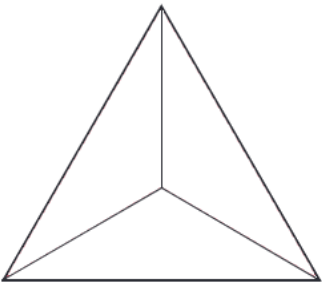
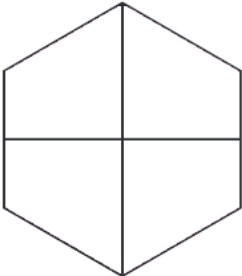
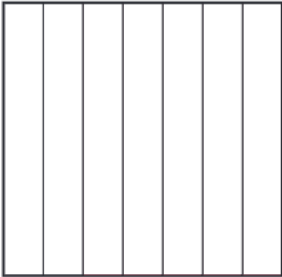
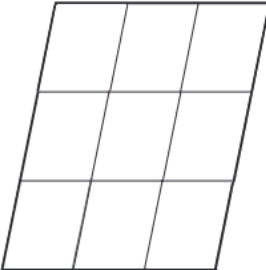
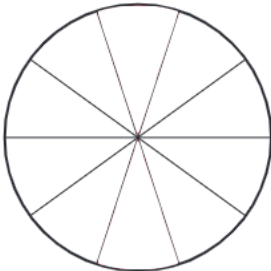
2 เขียนเศษส่วนแสดงจำนวนของส่วนที่ระบายสีพร้อมทั้งระบุตัวเศษและตัวส่วน

ข้อ	รูป	เศษส่วน	ตัวเศษ	ตัวส่วน
1)				
2)				
3)				
4)				
5)				

ข้อ	รูป	เศษส่วน	ตัวเศษ	ตัวส่วน
6)				
7)				
8)				
9)				
10)				

3 เขียนคำอ่านและระบายสีรูปแสดงเศษส่วน

ข้อ	เศษส่วน	คำอ่าน	ระบายสี
1)	$\frac{1}{6}$		
2)	$\frac{2}{3}$		
3)	$\frac{3}{5}$		
4)	$\frac{4}{8}$		
5)	$\frac{9}{12}$		

ข้อ	เศษส่วน	คำอ่าน	ระบายสี
6)	$\frac{2}{3}$	..... ..... .....	
7)	$\frac{4}{4}$	..... ..... .....	
8)	$\frac{5}{7}$	..... ..... .....	
9)	$\frac{3}{9}$	..... ..... .....	
10)	$\frac{2}{10}$	..... ..... .....	

แบบฝึกหัด
6.2.1

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน ที่ตัวส่วนเท่ากัน

1 ระบายสีแสดงเศษส่วน และเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$

1)



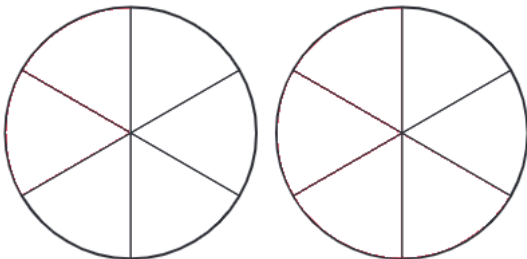
$$\frac{2}{3} \square \frac{1}{3}$$

2)



$$\frac{2}{4} \square \frac{4}{4}$$

3)



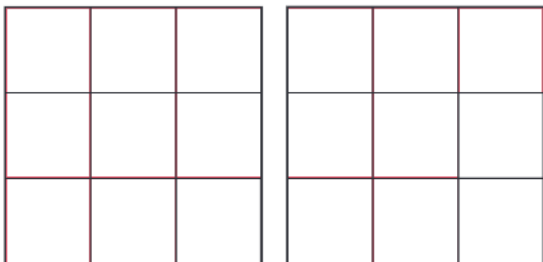
$$\frac{2}{6} \square \frac{4}{6}$$

4)



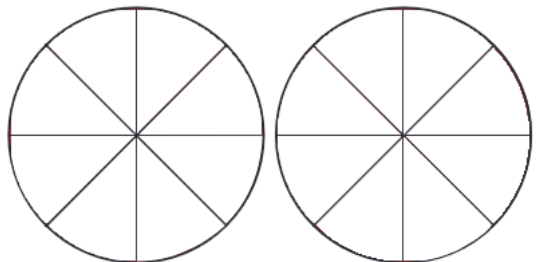
$$\frac{4}{5} \square \frac{3}{5}$$

5)



$$\frac{8}{9} \square \frac{7}{9}$$

6)



$$\frac{6}{8} \square \frac{8}{8}$$

2 เติมเครื่องหมาย > หรือ <

1) $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2}$

2) $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$

3) $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{7}$

4) $\frac{4}{8}$ $\frac{7}{8}$

5) $\frac{9}{10}$ $\frac{5}{10}$

6) $\frac{11}{12}$ $\frac{12}{12}$

มีหลายคำตอบ ให้ตอบเพียงคำตอบเดียว



3 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $\frac{\boxed{}}{5} > \frac{3}{5}$

2) $\frac{\boxed{}}{6} < \frac{4}{6}$

3) $\frac{5}{8} < \frac{\boxed{}}{8}$

4) $\frac{8}{9} > \frac{\boxed{}}{9}$

5) $\frac{4}{7} < \frac{\boxed{}}{7}$

6) $\frac{\boxed{}}{8} > \frac{6}{8}$

7) $\frac{\boxed{}}{4} > \frac{\boxed{}}{4}$

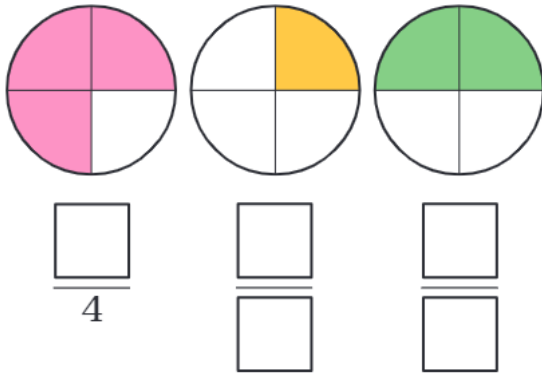
8) $\frac{\boxed{}}{10} < \frac{\boxed{}}{10}$

แบบฝึกหัด
6.2.2

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน ที่ตัวส่วนเท่ากัน

- 1) เติมตัวเลขแสดงจำนวนของส่วนที่ระบายสี และเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

1)

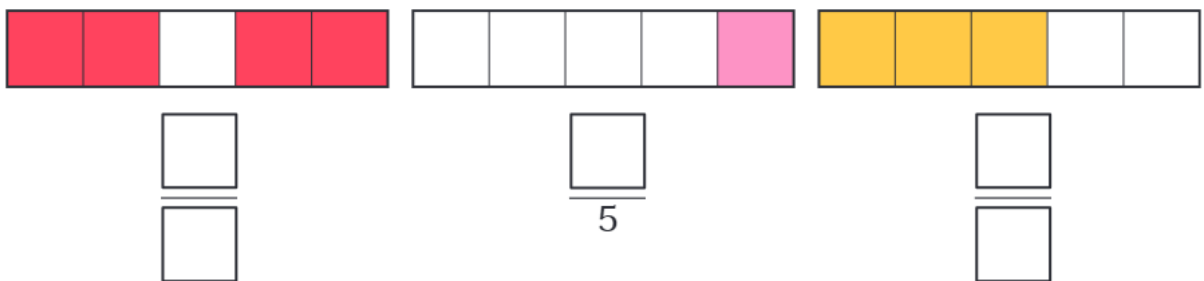


2)

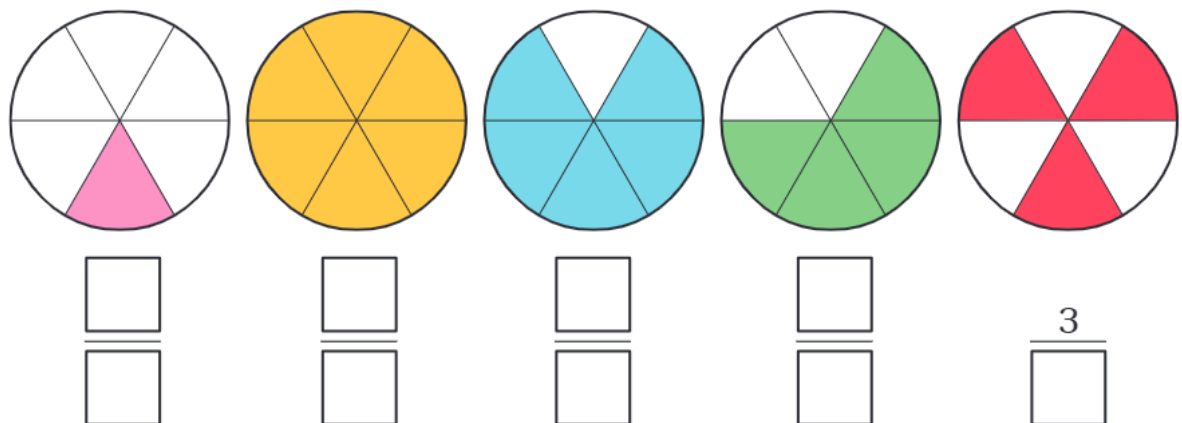


- 2) เติมตัวเลขแสดงจำนวนของส่วนที่ระบายสี และเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

1)



2)



3 เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

1) $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{4}$

.....

2) $\frac{3}{7}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{4}{7}$

.....

3) $\frac{6}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{3}{8}$

.....

4) $\frac{9}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{3}{10}$

.....

4 เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

1) $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$

.....

2) $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{2}{8}$

.....

3) $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{3}{6}$

.....

4) $\frac{4}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{3}{9}$

.....

5 เติมตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นเศษส่วนที่เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

1) $\frac{\square}{4}$ $\frac{\square}{4}$ $\frac{\square}{4}$

2) $\frac{\square}{7}$ $\frac{\square}{7}$ $\frac{\square}{7}$ $\frac{2}{7}$

3) $\frac{\square}{8}$ $\frac{\square}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{\square}{8}$ $\frac{\square}{8}$

4) $\frac{\square}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{\square}{10}$ $\frac{\square}{10}$ $\frac{\square}{10}$ $\frac{\square}{10}$

6 เติมตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นเศษส่วนที่เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

1) $\frac{2}{5}$ $\frac{\square}{5}$ $\frac{\square}{5}$

2) $\frac{\square}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{\square}{8}$ $\frac{\square}{8}$

3) $\frac{\square}{6}$ $\frac{\square}{6}$ $\frac{\square}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{\square}{6}$

4) $\frac{\square}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{\square}{9}$ $\frac{\square}{9}$ $\frac{\square}{9}$ $\frac{\square}{9}$

คำตอบมีหลากหลาย



แบบฝึกหัด
6.3.1

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน ที่ตัวเศษเท่ากัน

- 1 เขียนเศษส่วนแสดงจำนวนของส่วนที่ระบายสี และเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$

1)



.....



.....

.....

2)



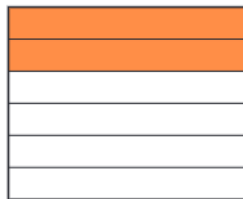
.....



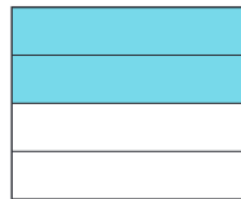
.....

.....

3)



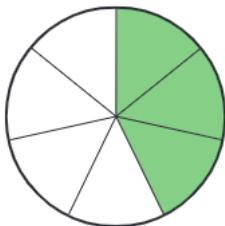
.....



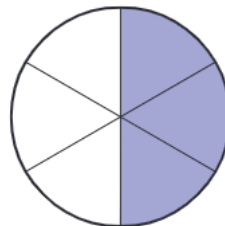
.....

.....

4)



.....



.....

.....

2 เติมเครื่องหมาย > หรือ <

1) $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{3}$

2) $\frac{4}{4}$ $\frac{4}{8}$

3) $\frac{5}{9}$ $\frac{5}{6}$

4) $\frac{7}{10}$ $\frac{7}{9}$

5) $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{5}$

6) $\frac{9}{12}$ $\frac{9}{18}$

7) $\frac{11}{15}$ $\frac{11}{13}$

8) $\frac{14}{20}$ $\frac{14}{19}$

มีหลายคำตอบ ให้ตอบเพียงคำตอบเดียว



3 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $\frac{1}{\square} > \frac{1}{6}$

2) $\frac{5}{8} < \frac{5}{\square}$

3) $\frac{3}{5} < \frac{3}{\square}$

4) $\frac{7}{9} > \frac{7}{\square}$

5) $\frac{9}{\square} < \frac{9}{10}$

6) $\frac{11}{13} < \frac{11}{\square}$

7) $\frac{8}{\square} > \frac{8}{\square}$

8) $\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$

แบบฝึกหัด
6.3.2

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน ที่ตัวเศษเท่ากัน

1 เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

1) $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{4}{11}$

.....

2) $\frac{6}{12}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{6}{13}$

.....

3) $\frac{9}{10}$ $\frac{9}{14}$ $\frac{9}{19}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{9}{15}$

.....

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน และเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

1) $\frac{5}{10}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{5}{8}$

.....

2) $\frac{7}{9}$ $\frac{7}{14}$ $\frac{7}{11}$ $\frac{7}{8}$

.....

3) $\frac{9}{11}$ $\frac{9}{17}$ $\frac{9}{13}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{9}{14}$

.....

4) $\frac{8}{\square}$ $\frac{8}{\square}$ $\frac{8}{\square}$ $\frac{8}{\square}$

.....

บางข้อมีหลายคำตอบ



3 เติมตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นเศษส่วนที่เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

1) $\frac{3}{\square}$ $\frac{3}{\square}$ $\frac{3}{\square}$

2) $\frac{6}{\square}$ $\frac{6}{\square}$ $\frac{6}{\square}$ $\frac{6}{\square}$

3) $\frac{11}{\square}$ $\frac{11}{\square}$ $\frac{11}{20}$ $\frac{11}{\square}$ $\frac{11}{\square}$

4) $\frac{2}{\square}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{\square}$ $\frac{2}{\square}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{2}{\square}$

4 เติมตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นเศษส่วนที่เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

1) $\frac{4}{\square}$ $\frac{4}{\square}$ $\frac{4}{\square}$

2) $\frac{7}{\square}$ $\frac{7}{\square}$ $\frac{7}{\square}$ $\frac{7}{\square}$

3) $\frac{10}{\square}$ $\frac{10}{15}$ $\frac{10}{\square}$ $\frac{10}{\square}$ $\frac{10}{\square}$

4) $\frac{12}{20}$ $\frac{12}{\square}$ $\frac{12}{\square}$ $\frac{12}{\square}$ $\frac{12}{\square}$ $\frac{12}{\square}$

มีหลายคำตอบ ให้ตอบเพียงคำตอบเดียว



แบบฝึกหัด

6.4 การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

1 หาผลบวก

1) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$



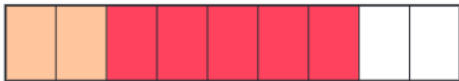
$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

2) $\frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \square$



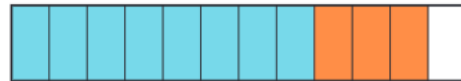
$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

3) $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \square$



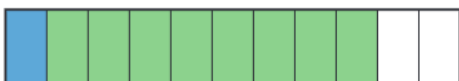
$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

4) $\frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \square$



$\frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \dots\dots\dots$

5) $\frac{1}{11} + \frac{8}{11} = \square$



$\frac{1}{11} + \frac{8}{11} = \dots\dots\dots$

6) $\frac{6}{9} + \frac{3}{9} = \square$



$\frac{6}{9} + \frac{3}{9} = \dots\dots\dots$ หรือ $\dots\dots\dots$

2 ระบายสีแสดงเศษส่วนและหาผลบวก

1) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \square$



$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

2) $\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \square$



$\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$ หรือ $\dots\dots\dots$

3) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \square$



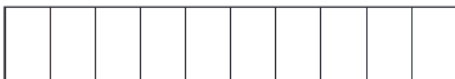
$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

4) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \square$



$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$

5) $\frac{2}{10} + \frac{8}{10} = \square$



$\frac{2}{10} + \frac{8}{10} = \dots\dots\dots$ หรือ $\dots\dots\dots$

6) $\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = \square$



$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$ หรือ $\dots\dots\dots$

3 หาผลบวก

1) $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$ หรือ $\dots\dots\dots$

2) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

3) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

4) $\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$ หรือ $\dots\dots\dots$

5) $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

6) $\frac{5}{13} + \frac{2}{13} = \dots\dots\dots$

7) $\frac{3}{9} + \frac{3}{9} = \dots\dots\dots$

8) $\frac{7}{11} + \frac{4}{11} = \dots\dots\dots$ หรือ $\dots\dots\dots$

4 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\boxed{}}{5}$

2) $\frac{3}{5} + \frac{\boxed{}}{5} = \frac{5}{5}$ หรือ 1

3) $\frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{\boxed{}}$

4) $\frac{4}{8} + \frac{\boxed{}}{8} = \frac{6}{8}$

5) $\frac{7}{15} + \frac{6}{15} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

6) $\frac{7}{12} + \frac{\boxed{}}{12} = \frac{\boxed{}}{12}$

7) $\frac{3}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\boxed{}}{10} + \frac{5}{10}$

8) $\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \frac{3}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

ข้อ 6 และข้อ 8 มีหลายคำตอบ ให้ตอบเพียงคำตอบเดียว

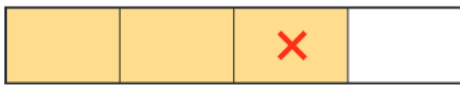


แบบฝึกหัด

6.5 การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

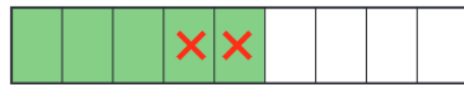
1 หาผลลบ

1) $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \square$



$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

2) $\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \square$



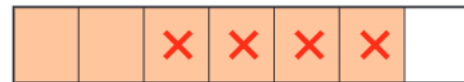
$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$

3) $\frac{6}{6} - \frac{3}{6} = \square$



$\frac{6}{6} - \frac{3}{6} = \dots\dots\dots$

4) $\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \square$



$\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

5) $\frac{4}{8} - \frac{4}{8} = \square$



$\frac{4}{8} - \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$

6) $\frac{11}{13} - \frac{5}{13} = \square$



$\frac{11}{13} - \frac{5}{13} = \dots\dots\dots$

2 ระบายสีแสดงเศษส่วนและหาผลลบ

1) $\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \square$



$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

2) $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \square$



$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

3) $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \square$



$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

4) $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \square$



$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$

5) $\frac{10}{10} - \frac{7}{10} = \square$



$\frac{10}{10} - \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$

6) $\frac{6}{11} - \frac{6}{11} = \square$



$\frac{6}{11} - \frac{6}{11} = \dots\dots\dots$

3 หาผลลบ

- 1) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$
- 2) $\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$
- 3) $\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$
- 4) $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$
- 5) $\frac{9}{10} - \frac{8}{10} = \dots\dots\dots$
- 6) $\frac{11}{12} - \frac{8}{12} = \dots\dots\dots$
- 7) $\frac{8}{11} - \frac{6}{11} = \dots\dots\dots$
- 8) $\frac{4}{14} - \frac{4}{14} = \dots\dots\dots$

4 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

- 1) $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{4}$
- 2) $\frac{7}{7} - \frac{\boxed{}}{7} = \frac{5}{7}$
- 3) $\frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \frac{5}{\boxed{}}$
- 4) $\frac{4}{8} - \frac{\boxed{}}{8} = \frac{3}{\boxed{}}$
- 5) $\frac{7}{15} - \frac{6}{15} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$
- 6) $\frac{11}{12} - \frac{3}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{12}$
- 7) $\frac{3}{6} - \frac{\boxed{}}{6} = \frac{\boxed{}}{6}$
- 8) $\frac{8}{10} - \frac{\boxed{}}{10} = \frac{\boxed{}}{10}$

ข้อ 7 และ ข้อ 8 มีหลายคำตอบ ให้ตอบเพียงคำตอบเดียว



แบบฝึกหัด

6.6

โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ระยะทางจากบ้านใบบัวถึงโรงเรียน $\frac{10}{10}$ กิโลเมตร ระยะทางจากบ้านแก้วตาถึงโรงเรียน $\frac{6}{10}$ กิโลเมตร ระยะทางจากบ้านแก้วตาถึงโรงเรียนน้อยกว่าบ้านใบบัวถึงโรงเรียนเท่าไร

โจทย์ถาม ระยะทางจากบ้านแก้วตาถึงโรงเรียนน้อยกว่าบ้านใบบัวถึงโรงเรียนเท่าไร

โจทย์บอก ระยะทางจากบ้านใบบัวถึงโรงเรียน $\frac{10}{10}$ กิโลเมตร ระยะทางจากบ้านแก้วตาถึงโรงเรียน $\frac{6}{10}$ กิโลเมตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

ตอบ ระยะทางจากบ้านแก้วตาถึงโรงเรียนน้อยกว่าบ้านใบบัวถึงโรงเรียน กิโลเมตร

- 2) ต้นกล้ามีแถบผ้าสีส้มยาว $\frac{4}{8}$ เมตร ชุนมีแถบผ้าสีน้ำเงินยาว $\frac{7}{8}$ เมตร ใครมีแถบผ้ายาวกว่า และยาวกว่าอยู่เท่าไร

โจทย์ถาม ใครมีแถบผ้ายาวกว่า และยาวกว่าอยู่เท่าไร

โจทย์บอก ต้นกล้ามีแถบผ้าสีส้มยาว $\frac{4}{8}$ เมตร ชุนมีแถบผ้าสีน้ำเงินยาว $\frac{7}{8}$ เมตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

ตอบ มีแถบผ้ายาวกว่า และยาวกว่าอยู่ เมตร

2 เขียนส่วนที่โจทย์ถาม ส่วนที่โจทย์บอก ประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ในตะกร้าผลไม้มีฝรั่ง $\frac{3}{5}$ กิโลกรัม มีมะม่วง $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม ในตะกร้าผลไม้มีฝรั่งและมะม่วงกี่กิโลกรัม

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ ในตะกร้าผลไม้มีฝรั่งและมะม่วง กิโลกรัม

- 2) ครูพลอยใสมีขนมถั่วกวน $\frac{2}{6}$ ถาด ทำเพิ่มอีก $\frac{4}{6}$ ถาด ครูพลอยใสมีขนมถั่วกวนทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ ครูพลอยใสมีขนมถั่วกวนทั้งหมด ถาด

3 เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) แม่มีน้ำผลไม้ในกล่อง $\frac{8}{12}$ ลิตร เทใส่แก้ว $\frac{2}{12}$ ลิตร แม่เหลือน้ำผลไม้ในกล่องเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ แม่เหลือน้ำผลไม้ในกล่อง ลิตร

- 2) แก้วตามีลูกปัดอยู่ในโหลแก้ว $\frac{2}{4}$ โหล ใบบัวให้มาเพิ่มอีก $\frac{2}{4}$ โหล แก้วตามีลูกปัดทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ แก้วตามีลูกปัดทั้งหมด โหล

แบบฝึกหัด
6.7

โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ครูพลอยใสมีน้ำส้ม $\frac{2}{7}$ ลิตร มีน้ำใบเตยมากกว่าน้ำส้ม $\frac{3}{7}$ ลิตร ครูพลอยใสมีน้ำใบเตยอยู่เท่าไร

โจทย์ถาม ครูพลอยใสมีน้ำใบเตยอยู่เท่าไร

โจทย์บอก ครูพลอยใสมีน้ำส้ม $\frac{2}{7}$ ลิตร มีน้ำใบเตยมากกว่าน้ำส้ม $\frac{3}{7}$ ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ ครูพลอยใสมีน้ำใบเตยอยู่ ลิตร

- 2) ใบบัวมีริบบิ้นสีแดง $\frac{5}{8}$ เมตร มีริบบิ้นสีแดงมากกว่าสีเหลือง $\frac{1}{8}$ เมตร ใบบัวมีริบบิ้นสีเหลืองเท่าไร

โจทย์ถาม ใบบัวมีริบบิ้นสีเหลืองเท่าไร

โจทย์บอก ใบบัวมีริบบิ้นสีแดง $\frac{5}{8}$ เมตร มีริบบิ้นสีแดงมากกว่าสีเหลือง $\frac{1}{8}$ เมตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ ใบบัวมีริบบิ้นสีเหลือง เมตร

2 เขียนส่วนที่โจทย์ถาม ส่วนที่โจทย์บอก ประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) แม่ซื้อถั่วเขียว $\frac{7}{10}$ กิโลกรัม แม่ซื้อถั่วแดงน้อยกว่าถั่วเขียว $\frac{4}{10}$ กิโลกรัม
แม่ซื้อถั่วแดงเท่าไร

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ แม่ซื้อถั่วแดง กิโลกรัม

- 2) ชุนเดินออกกำลังกายวันละ $\frac{6}{12}$ กิโลเมตร ชุนเดินออกกำลังกายน้อยกว่าต้นกล้า
 $\frac{6}{12}$ กิโลเมตร ต้นกล้าเดินออกกำลังกายวันละเท่าไร

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ ต้นกล้าเดินออกกำลังกายวันละ กิโลเมตร

3 เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) แม่แบ่งขนมเค้กให้ขุน $\frac{4}{9}$ ก้อน แบ่งให้ขุนน้อยกว่าแก้วตา $\frac{1}{9}$ ก้อน แม่แบ่งขนมเค้กให้แก้วตาเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ แม่แบ่งขนมเค้กให้แก้วตา ก้อน

- 2) ออมสินใช้เวลาว่างในการช่วยเก็บขยะ $\frac{5}{6}$ ชั่วโมง ใช้เวลาว่างในการช่วยเก็บขยะมากกว่าช่วยปลูกต้นไม้ $\frac{2}{6}$ ชั่วโมง ออมสินใช้เวลาว่างในการช่วยปลูกต้นไม้เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

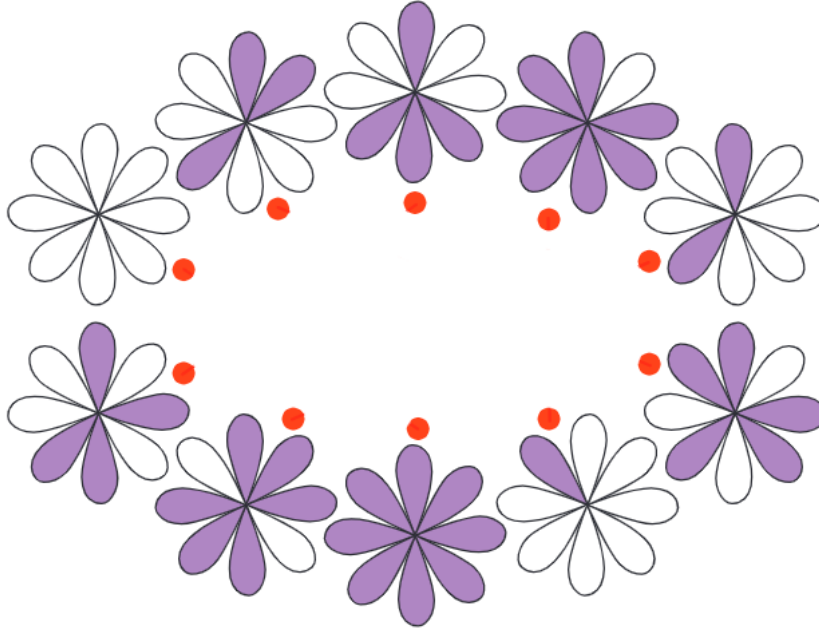
.....

ตอบ ออมสินใช้เวลาว่างในการช่วยปลูกต้นไม้ ชั่วโมง

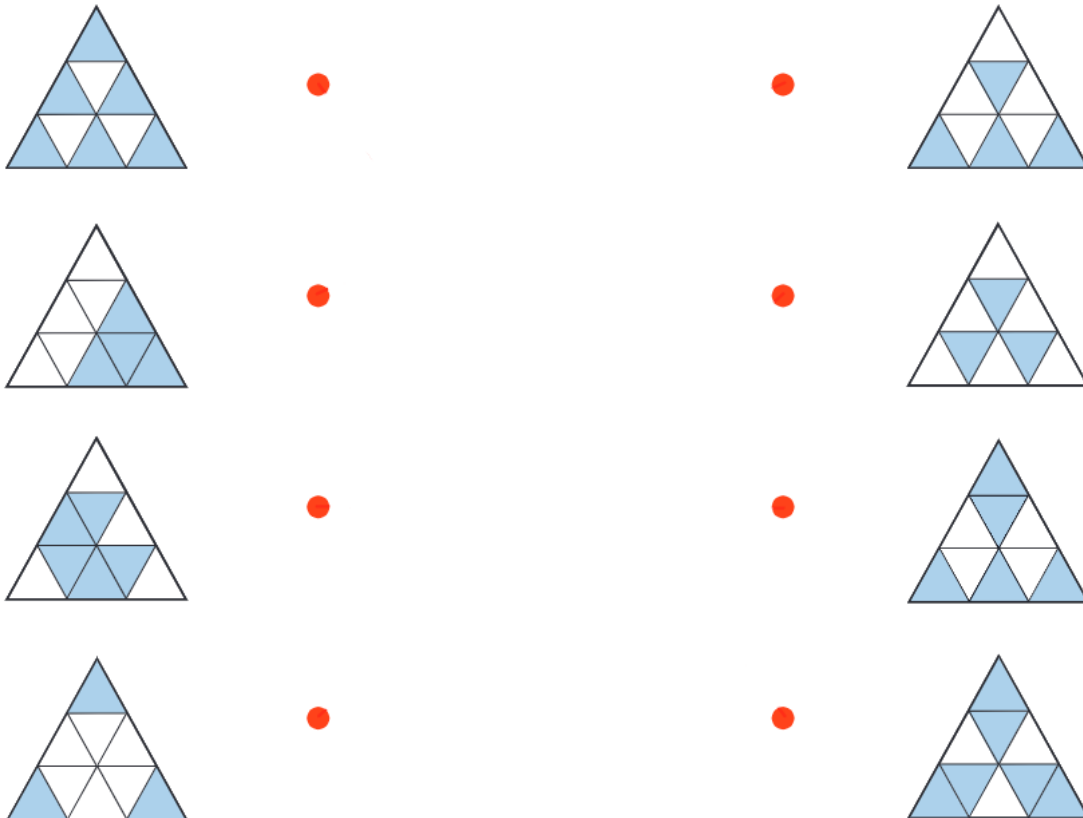


แบบฝึกท้าทาย

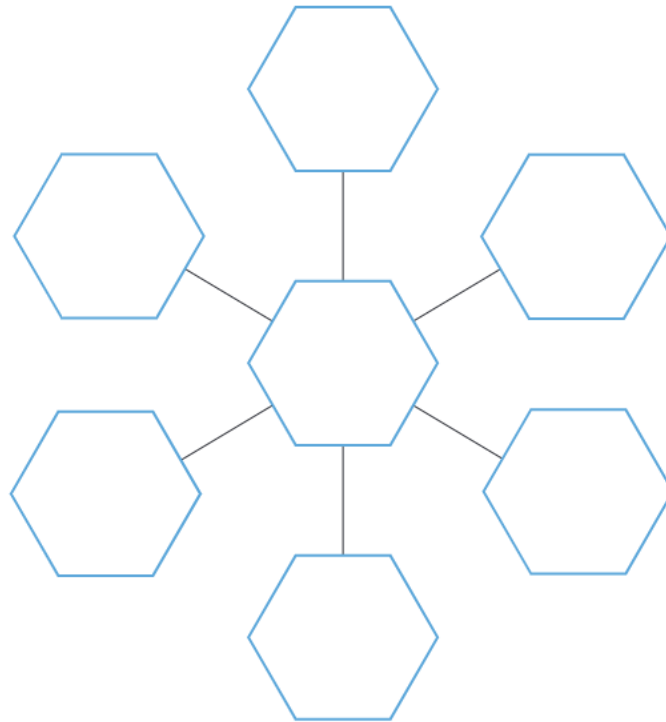
- 1 โยงเส้นจับคู่รูปที่แสดงเศษส่วนของส่วนที่ระบายสีที่มีผลบวกเท่ากับทุกคู่



- 2 โยงเส้นจับคู่รูปที่แสดงเศษส่วนของส่วนที่ระบายสีที่มีผลลบเท่ากับทุกคู่



- 3 เติม $\frac{1}{12}$ $\frac{2}{12}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{4}{12}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{7}{12}$ ลงใน  ไม่ซ้ำกัน และให้ผลบวกของเศษส่วนในแนวเส้นตรงเดียวกันเท่ากันทุกเส้น

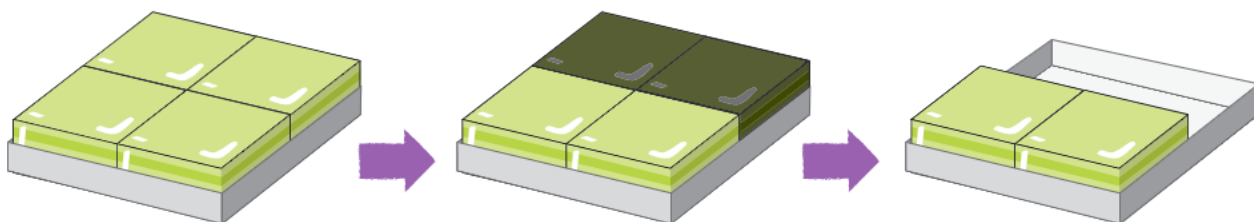


- 4 แม่ซื้อพริกชี้ฟ้า พริกชี้หนู และพริกหวานทั้งหมด $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม
ซื้อพริกชี้ฟ้า $\frac{3}{10}$ กิโลกรัม ซื้อพริกชี้ฟ้าน้อยกว่าพริกชี้หนู $\frac{1}{10}$ กิโลกรัม

- 1) แม่ซื้อพริกชี้หนู กิโลกรัม
- 2) แม่ซื้อพริกหวาน กิโลกรัม
- 3) แม่ซื้อพริกชี้ฟ้ามากกว่าพริกหวาน กิโลกรัม

- 5 ขุน แก้วตา และต้นกล้ามีขนมชั้น 1 ถาด ขุนกินไป $\frac{1}{2}$ ถาด แก้วตาและต้นกล้า
กินคนละ $\frac{1}{4}$ ถาด

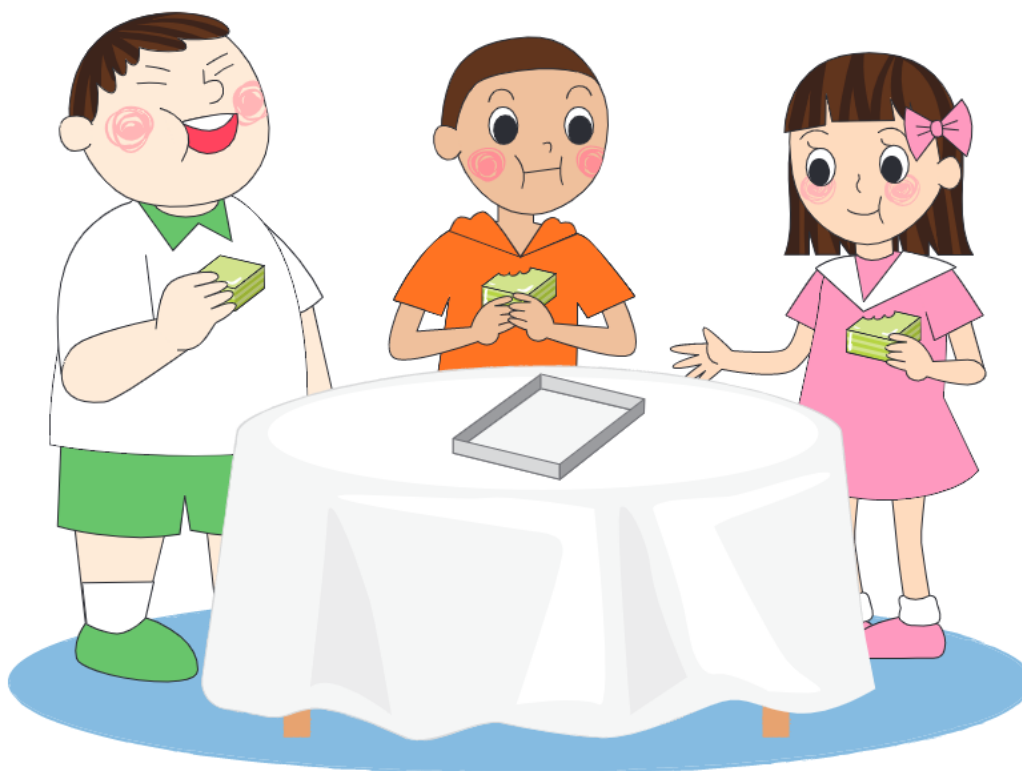
วิธีคิด



จะมีขนมชั้นเหลืออยู่ ถาด เพราะ

.....

.....



บทที่ 7

การคูณ



เรียนจบบทนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

- หาผลคูณในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก
- หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก
- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการคูณ
- สร้างโจทย์ปัญหาการคูณ



สื่อเพิ่มเติม



การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 200 ... 900

และการหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 2,000 ... 9,000

1 หาผลคูณ

1) $9 \times 1 = \dots\dots\dots$

$9 \times 100 = \dots\dots\dots$

2) $8 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 300 = \dots\dots\dots$

3) $5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 400 = \dots\dots\dots$

4) $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

$600 \times 6 = \dots\dots\dots$

5) $7 \times 1 = \dots\dots\dots$

$7 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

6) $4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4,000 = \dots\dots\dots$

7) $3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$3,000 \times 9 = \dots\dots\dots$

8) $2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2,000 \times 8 = \dots\dots\dots$

2 ทาผลคูณ

1) $4 \times 500 = \dots\dots\dots$

2) $3 \times 3,000 = \dots\dots\dots$

3) $5 \times 7,000 = \dots\dots\dots$

4) $300 \times 9 = \dots\dots\dots$

5) $8 \times 800 = \dots\dots\dots$

6) $7 \times 8,000 = \dots\dots\dots$

7) $600 \times 2 = \dots\dots\dots$

8) $9,000 \times 4 = \dots\dots\dots$

9) $2,000 \times 7 = \dots\dots\dots$

10) $400 \times 3 = \dots\dots\dots$

11) $900 \times 6 = \dots\dots\dots$

12) $5,000 \times 5 = \dots\dots\dots$



3 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) แก้วตาซื้อเสื้อตัวละ 200 บาท จำนวน 2 ตัว
แก้วตาต้องจ่ายเงินซื้อเสื้อทั้งหมด $\times$ = บาท

2) ชาวสวนปลูกดาวเรือง 5 แถว แถวละ 300 ต้น
ชาวสวนปลูกดาวเรืองทั้งหมด $\times$ = ต้น

3) พนักงานจัดเก้าอี้ในห้องประชุม แถวละ 100 ตัว จำนวน 8 แถว
พนักงานจัดเก้าอี้ทั้งหมด $\times$ = ตัว

4) แม่ซื้อของขวัญกล่องละ 1,000 บาท จำนวน 3 กล่อง
แม่จ่ายเงินซื้อของขวัญทั้งหมด $\times$ = บาท

5) ครูซื้อตุ๊กเก็บเอกสาร 4 ตุ๊ก ราคาตุ๊กละ 3,000 บาท
ครูจ่ายเงินซื้อตุ๊กเอกสารทั้งหมด $\times$ = บาท

6) ร้านค้าขายจักรยานราคาคันละ 4,000 บาท จำนวน 5 คัน
ร้านค้าขายจักรยานได้เงินทั้งหมด $\times$ = บาท

7) อ้อยฝากเงินธนาคารเดือนละ 5,000 บาท เป็นเวลา 6 เดือน
อ้อยฝากเงินธนาคารทั้งหมด $\times$ = บาท

แบบฝึกหัด
7.2.1

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนสามหลักโดยการตั้งคูณ

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $312 \times 2 = \square$

วิธีทำ

3	1	2	
			×
			2
 	 		4

ตอบ

2) $112 \times 4 = \square$

วิธีทำ

1	1	2	
			×
			4
 	 		8

ตอบ

3) $303 \times 3 = \square$

วิธีทำ

3	0	3	
			×
			3
 	0	 	

ตอบ

4) $101 \times 5 = \square$

วิธีทำ

1	0	1	
			×
			5
5	 	 	

ตอบ

5) $111 \times 8 = \square$

วิธีทำ

1	1	1	
			×
			
 	8	 	

ตอบ

6) $410 \times 2 = \square$

วิธีทำ

 	 	 	
			×
			
 	 	 	

ตอบ

2 หาผลคูณ

1) $7 \times 101 = \square$

วิธีทำ

1	0	1	×
			7

ตอบ

2) $9 \times 111 = \square$

วิธีทำ

1	1	1	×
			9

ตอบ

3) $3 \times 223 = \square$

วิธีทำ

2	2	3	×
			3

ตอบ

4) $2 \times 303 = \square$

วิธีทำ

3	0	3	×
			2

ตอบ

5) $4 \times 122 = \square$

วิธีทำ

1	2	2	×
			4

ตอบ

6) $5 \times 110 = \square$

วิธีทำ

1	1	0	×
			5

ตอบ

3 แสดงวิธีหาผลคูณ

1) $330 \times 2 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2) $103 \times 3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3) $6 \times 111 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4) $202 \times 4 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5) $332 \times 3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

6) $8 \times 110 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด
7.2.2

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนสามหลักโดยการตั้งคูณ

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $326 \times 3 = \square$

วิธีทำ

3	2	6	×
		3	
		8	

ตอบ

2) $4 \times 215 = \square$

วิธีทำ

2	1	5	×
		4	
		0	

ตอบ

3) $119 \times 5 = \square$

วิธีทำ

1	1	9	×
		5	
	9		

ตอบ

4) $921 \times 8 = \square$

วิธีทำ

9	2	1	×
		8	
7			

ตอบ

5) $7 \times 570 = \square$

วิธีทำ

5	7	0	×
		7	

ตอบ

6) $409 \times 9 = \square$

วิธีทำ

4	0	9	×
		9	

ตอบ

2 หาผลคูณ

1) $384 \times 2 = \square$

วิธีทำ

3	8	4	
			$\times$
		2	

ตอบ

2) $5 \times 670 = \square$

วิธีทำ

	6	7	0
			$\times$
			5

ตอบ

3) $491 \times 6 = \square$

วิธีทำ

4	9	1	
			$\times$
		6	

ตอบ

4) $3 \times 863 = \square$

วิธีทำ

	8	6	3
			$\times$
			3

ตอบ

5) $7 \times 571 = \square$

วิธีทำ

5	7	1	
			$\times$
		7	

ตอบ

6) $780 \times 9 = \square$

วิธีทำ

	7	8	0
			$\times$
			9

ตอบ

3 แสดงวิธีหาผลคูณ

1) $114 \times 6 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2) $4 \times 319 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3) $205 \times 9 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4) $5 \times 551 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5) $720 \times 6 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

6) $781 \times 8 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด
7.2.3

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนสามหลักโดยการตั้งคูณ

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $195 \times 2 = \square$

วิธีทำ

1	9	5
		$\times 2$
$\square$	$\square$	0

ตอบ

2) $5 \times 167 = \square$

วิธีทำ

1	6	7
		$\times 5$
$\square$	$\square$	5

ตอบ

3) $826 \times 4 = \square$

วิธีทำ

8	2	6
		$\times 4$
$\square$	$\square$	0 $\square$

ตอบ

4) $6 \times 266 = \square$

วิธีทำ

2	6	6
		$\times 6$
1	5	$\square$ $\square$

ตอบ

5) $182 \times 7 = \square$

วิธีทำ

1	8	2
		$\times 7$
$\square$	$\square$	$\square$ $\square$

ตอบ

6) $9 \times 489 = \square$

วิธีทำ

4	8	9
		$\times 9$
$\square$	$\square$	$\square$ $\square$

ตอบ

2 แสดงวิธีหาผลคูณ

1) $249 \times 3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2) $7 \times 228 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3) $214 \times 8 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4) $9 \times 556 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5) $693 \times 5 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

6) $4 \times 973 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3 โยงเส้นจับคู่

1) $304 \times 2 = \square$

2) $5 \times 530 = \square$

3) $3 \times 929 = \square$

4) $115 \times 9 = \square$

5) $724 \times 6 = \square$

6) $4 \times 899 = \square$

2,787

1,035

608

2,650

3,596

4,344

แบบฝึกหัด

7.3

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนสี่หลักโดยการตั้งคูณ

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $1,546 \times 2 = \square$

วิธีทำ

1	5	4	6	×
				2
 				2

ตอบ

2) $4 \times 4,302 = \square$

วิธีทำ

4	3	0	2	×
				4
 				2

ตอบ

3) $7,234 \times 6 = \square$

วิธีทำ

7	2	3	4	×
				6
 				4

ตอบ

4) $7 \times 8,093 = \square$

วิธีทำ

8	0	9	3	×
				7
 				1

ตอบ

5) $3,250 \times 9 = \square$

วิธีทำ

3	2	5	0	×
				9
 				5

ตอบ

6) $5 \times 8,422 = \square$

วิธีทำ

8	4	2	2	×
				5
 				2

ตอบ

2 หาผลคูณ

1) $3,327 \times 3 = \square$

วิธีทำ

3	3	2	7	×
				3

ตอบ

2) $2,156 \times 8 = \square$

วิธีทำ

2	1	5	6	×
				8

ตอบ

3) $7 \times 6,234 = \square$

วิธีทำ

6	2	3	4	×
				7

ตอบ

4) $3,199 \times 9 = \square$

วิธีทำ

3	1	9	9	×
				9

ตอบ

5) $5 \times 7,208 = \square$

วิธีทำ

7	2	0	8	×
				5

ตอบ

6) $4 \times 5,563 = \square$

วิธีทำ

5	5	6	3	×
				4

ตอบ

3 แสดงวิธีหาผลคูณ

1) $3 \times 2,548 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2) $4,992 \times 5 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3) $6 \times 1,875 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4) $3,251 \times 8 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5) $7,180 \times 4 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

6) $8,232 \times 9 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด

7.4 การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับ 10 20 30 ... 90

1 หาผลคูณ

1) $10 \times 18 = \boxed{}$

2) $10 \times 31 = \boxed{}$

3) $74 \times 10 = \boxed{}$

4) $62 \times 10 = \boxed{}$

5) $98 \times 10 = \boxed{}$

6) $10 \times 49 = \boxed{}$

7) $10 \times 55 = \boxed{}$

8) $10 \times 86 = \boxed{}$

9) $67 \times 10 = \boxed{}$

10) $71 \times 10 = \boxed{}$

11) $10 \times 39 = \boxed{}$

12) $57 \times 10 = \boxed{}$

13) $48 \times 10 = \boxed{}$

14) $83 \times 10 = \boxed{}$

15) $84 \times 10 = \boxed{}$

16) $29 \times 10 = \boxed{}$

2 ทาผลคูณ

1) $51 \times 3 = \dots\dots\dots$
 $51 \times 30 = \dots\dots\dots$

2) $67 \times 4 = \dots\dots\dots$
 $67 \times 40 = \dots\dots\dots$

3) $86 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $86 \times 60 = \dots\dots\dots$

4) $5 \times 91 = \dots\dots\dots$
 $50 \times 91 = \dots\dots\dots$

5) $7 \times 28 = \dots\dots\dots$
 $70 \times 28 = \dots\dots\dots$

6) $8 \times 18 = \dots\dots\dots$
 $80 \times 18 = \dots\dots\dots$

7) $9 \times 35 = \dots\dots\dots$
 $90 \times 35 = \dots\dots\dots$

8) $72 \times 2 = \dots\dots\dots$
 $72 \times 20 = \dots\dots\dots$

9) $63 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $63 \times 60 = \dots\dots\dots$

10) $99 \times 4 = \dots\dots\dots$
 $99 \times 40 = \dots\dots\dots$

3 หาผลคูณ

1) $10 \times 82 = \dots\dots\dots$

2) $20 \times 29 = \dots\dots\dots$

3) $50 \times 48 = \dots\dots\dots$

4) $33 \times 30 = \dots\dots\dots$

5) $60 \times 73 = \dots\dots\dots$

6) $95 \times 40 = \dots\dots\dots$

7) $80 \times 13 = \dots\dots\dots$

8) $90 \times 19 = \dots\dots\dots$

4 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $10 \times \square 1 = 610$

2) $22 \times \square 0 = 880$

3) $50 \times \square \square = 3,500$

4) $7 \square \times 21 = 1,470$

5) $\square 0 \times 25 = 750$

6) $51 \times \square 0 = 4,080$

แบบฝึกหัด
7.5.1

การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $13 \times 21 = \square$

วิธีทำ

1	3	
2	1	×
1	3	
2	6	0

ตอบ

2) $44 \times 22 = \square$

วิธีทำ

4	4	
2	2	×
8	8	

ตอบ

3) $33 \times 12 = \square$

วิธีทำ

3	3	
1	2	×
3	3	0

ตอบ

4) $42 \times 23 = \square$

วิธีทำ

4	2	
2	3	×
	2	
	4	0

ตอบ

5) $21 \times 31 = \square$

วิธีทำ

2	1	
3	1	×
	2	
6		

ตอบ

6) $62 \times 14 = \square$

วิธีทำ

6	2	
1	4	×

ตอบ

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $11 \times 87 = \square$

วิธีทำ

	1	1	
	8	7	×

ตอบ

2) $32 \times 24 = \square$

วิธีทำ

	3	2	
	2	4	×

ตอบ

3) $52 \times 12 = \square$

วิธีทำ

	5	2	
	1	2	×

ตอบ

4) $44 \times 21 = \square$

วิธีทำ

	4	4	
	2	1	×

ตอบ

5) $23 \times 33 = \square$

วิธีทำ

	2	3	
	3	3	×

ตอบ

6) $72 \times 15 = \square$

วิธีทำ

	7	2	
	1	5	×

ตอบ

3 แสดงวิธีหาผลคูณ

1) $61 \times 11 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2) $21 \times 35 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3) $23 \times 32 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4) $17 \times 21 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5) $11 \times 15 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6) $31 \times 13 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด
7.5.2

การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $86 \times 92 = \square$

วิธีทำ

			8	6	
			9	2	×
					2
					0

ตอบ

2) $67 \times 73 = \square$

วิธีทำ

			6	7	
			7	3	×
					9

ตอบ

3) $95 \times 63 = \square$

วิธีทำ

			9	5	
			6	3	×
					0

ตอบ

4) $34 \times 55 = \square$

วิธีทำ

			3	4	
			5	5	×

ตอบ

5) $23 \times 99 = \square$

วิธีทำ

			2	3	
			9	9	×

ตอบ

6) $74 \times 93 = \square$

วิธีทำ

			7	4	
			9	3	×

ตอบ

2 แสดงวิธีหาผลคูณ

1) $94 \times 43 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2) $29 \times 36 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3) $68 \times 35 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4) $53 \times 34 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5) $66 \times 54 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6) $79 \times 62 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)

$$\begin{array}{r}
 \square 2 \\
 \times 2 \square \\
 \hline
 736 \\
 18\square 0 \\
 \hline
 \square \square 7 \square
 \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r}
 5 \square \\
 \times \square 4 \\
 \hline
 \square \square 4 \\
 \square \square 0 \square \\
 \hline
 3 \square 2 \square
 \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r}
 \square 2 \\
 \times 6 \square \\
 \hline
 \square 1 0 \\
 \square 5 \square \square \\
 \hline
 \square \square 3 \square
 \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r}
 2 \square \\
 \times 8 \square \\
 \hline
 \square 0 8 \\
 2 \square 6 \square \\
 \hline
 \square 2 \square \square
 \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \times 39 \\
 \hline
 6 \square 1 \\
 \square 0 7 \square \\
 \hline
 2 \square \square 1
 \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r}
 77 \\
 \times \square \square \\
 \hline
 1 \square 4 \\
 3 \square 5 0 \\
 \hline
 \square 0 \square \square
 \end{array}$$

แบบฝึกหัด

7.6

การพัฒนาความรู้เชิงจำนวนเกี่ยวกับการคูณ

1 เติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ ใน

สังเกตดี ๆ โจทย์ข้อนี้ไม่ต้องคำนวณ



1) 518×7 518×6

2) $2,403 \times 4$ $8 \times 2,403$

3) $7,999 \times 2$ $2 \times 7,999$

4) 73×12 37×11

5) 82×15 83×16

6) 99×22 98×20

7) $4,300 \times 8$ $4,318 \times 9$

8) 39×76 42×78

9) 57×88 88×57

10) 3×119 911×4

11) $2,008 \times 5$ $2 \times 2,008$

12) 55×33 65×55



2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

สังเกตดี ๆ โจทย์ข้อนี้มีหลายคำตอบ
เลือกเติมเพียงคำตอบเดียว



1) $26 \times 20 < 26 \times \square$

2) $375 \times 8 > 375 \times \square$

3) $2,501 \times 2 < \square \times 2,501$

4) $\square \times 99 = 99 \times 48$

5) $63 \times \square = 78 \times 63$

6) $1,379 \times 6 > \square \times 1,379$

7) $\square \times 3,200 < 3,200 \times 5$

8) $867 \times 9 > 867 \times \square$

9) $13 \times 78 < \square \times 78$

10) $35 \times \square = 53 \times 35$

11) $461 \times 12 > \square \times 461$

12) $18 \times 19 > 17 \times \square$

13) $23 \times 66 < 32 \times \square$

14) $999 \times \square < 4 \times 999$



3 เรียงโจทย์การคูณที่มีผลคูณจากน้อยไปมาก

สังเกตดี ๆ โจทย์ข้อนี้ไม่ต้องคำนวณ



1)

15×32

32×13

18×32

.....

.....

.....

2)

$8 \times 1,516$

$1,516 \times 3$

$6 \times 1,516$

$1,516 \times 5$

.....

.....

.....

.....

3)

42×18

42×17

21×42

16×42

.....

.....

.....

.....

4 เรียงโจทย์การคูณที่มีผลคูณจากมากไปน้อย

สังเกตดี ๆ โจทย์ข้อนี้ไม่ต้องคำนวณ



1)

84×31

40×84

84×35

.....

.....

.....

2)

90×72

12×60

80×63

23×70

.....

.....

.....

.....

3)

$1,902 \times 6$

$9 \times 1,902$

$1,902 \times 7$

$3 \times 1,902$

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด

7.7

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณ

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $4 \times \square = 80$

2) $\square \times 3 = 30$

3) $7 \times \square = 560$

4) $\square \times 18 = 180$

5) $12 \times \square = 144$

6) $19 \times \square = 57$

7) $\square \times 40 = 240$

8) $\square \times 9 = 81$

9) $13 \times \square = 65$

10) $25 \times \square = 100$

11) $\square \times 14 = 140$

12) $27 \times \square = 54$

13) $36 \times \square = 108$

14) $\square \times 99 = 990$



2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $\square \times 24 = 264$

2) $37 \times \square = 555$

3) $\square \times 65 = 780$

4) $31 \times \square = 620$

5) $44 \times \square = 1,320$

6) $\square \times 92 = 1,932$

7) $\square \times 13 = 169$

8) $\square \times 54 = 2,160$

9) $26 \times \square = 572$

10) $59 \times \square = 1,003$

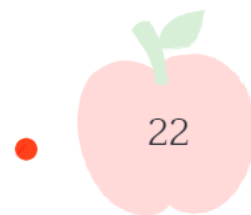
11) $83 \times \square = 4,150$

12) $\square \times 16 = 256$



3 โยงเส้นจับคู่

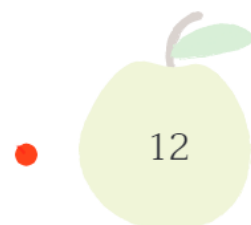
1) $8 \times \square = 96$



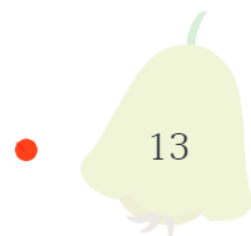
2) $\square \times 55 = 715$



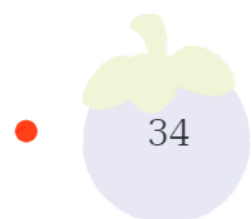
3) $38 \times \square = 836$



4) $\square \times 61 = 610$



5) $26 \times \square = 624$



6) $\square \times 81 = 2,754$



แบบฝึกหัด

7.8.1 โจทย์ปัญหาการคูณ

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ช่างตัดเสื้อ 1 ชุด ใช้ผ้า 3 เมตร ถ้าเสื้อแต่ละชุดใช้ผ้าในการตัดเท่ากัน ช่างตัดเสื้อได้ 125 ชุด ใช้ผ้าทั้งหมดกี่เมตร

โจทย์ถาม ใช้ผ้าทั้งหมดกี่เมตร

โจทย์บอก ช่างตัดเสื้อ 1 ชุด ใช้ผ้า 3 เมตร ถ้าเสื้อแต่ละชุดใช้ผ้าในการตัดเท่ากัน
ช่างตัดเสื้อได้ 125 ชุด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....
.....

ตอบ ใช้ผ้าทั้งหมด เมตร

- 2) แม่ค้าขายผักคะน้า 25 กำ กำละ 15 บาท แม่ค้าขายผักคะน้าได้เงินเท่าไร

โจทย์ถาม แม่ค้าขายผักคะน้าได้เงินเท่าไร

โจทย์บอก แม่ค้าขายผักคะน้า 25 กำ กำละ 15 บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....
.....

ตอบ แม่ค้าขายผักคะน้าได้เงิน บาท

2 เขียนส่วนที่โจทย์ถาม ส่วนที่โจทย์บอก ประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) รถตู้ประจำทางกรุงเทพฯ-นครปฐม มีผู้โดยสาร 13 คน ค่าโดยสารคนละ 60 บาท จะเก็บค่าโดยสารได้ทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ จะเก็บค่าโดยสารได้ทั้งหมด บาท

- 2) แม่ค้ามีขนมกระยาสารท 6 ลัง ลังละ 112 แผ่น แม่ค้ามีขนมกระยาสารททั้งหมดกี่แผ่น

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ แม่ค้ามีขนมกระยาสารททั้งหมด แผ่น

3 เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ครูพลอยใส่จัดแซนด์วิชสำหรับแจกนักเรียน 12 แถว แถวละ 35 ชิ้น ครูพลอยใส่จัดแซนด์วิชทั้งหมดกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ ครูพลอยใส่จัดแซนด์วิชทั้งหมด ชิ้น

- 2) รถไฟฟ้าบีทีเอส 1 ขบวน มี 168 ที่นั่ง ถ้ามีรถไฟฟ้าบีทีเอส 9 ขบวน จะมีที่นั่งทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ รถไฟฟ้าบีทีเอสจะมีที่นั่งทั้งหมด ที่นั่ง



ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วยนะ

แบบฝึกหัด

7.8.2 โจทย์ปัญหาการคูณ

1 เขียนส่วนที่โจทย์ถาม ส่วนที่โจทย์บอก ประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ชุนและครอบครัวไปเที่ยวภูเก็ต 4 คน จ่ายค่าโดยสารเครื่องบินคนละ 1,266 บาท
ชุนและครอบครัวต้องจ่ายเงินค่าโดยสารเครื่องบินทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ ชุนและครอบครัวต้องจ่ายเงินค่าโดยสารเครื่องบินทั้งหมด บาท

- 2) ข้าวสารราคากระสอบละ 685 บาท แม่ค้าขายข้าวสาร 9 กระสอบ ได้เงินเท่าไร

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ แม่ค้าได้เงิน บาท

2 เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ครูซื้อบัตรเข้าชมสวนสัตว์เปิดเขาเขียวสำหรับนักเรียน 25 คน ราคาใบละ 20 บาท ครูต้องจ่ายเงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ ครูต้องจ่ายเงิน บาท

- 2) พ่อค้าซื้อไข่ไก่ 75 แผง แผงละ 30 ฟอง พ่อค้าซื้อไข่ไก่ทั้งหมดกี่ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ พ่อค้าซื้อไข่ไก่ทั้งหมด ฟอง

- 3) ร้านค้าขายเครื่องปั่นผลไม้ 8 เครื่อง ราคาเครื่องละ 2,490 บาท ร้านค้าจะได้รับเงินทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ ร้านค้าจะได้รับเงินทั้งหมด บาท

- 4) ชาวไร่ปลูกข้าวโพด 3 ไร่ ใช้เงินในการลงทุนไร่ละ 2,050 บาท ชาวไร่ลงทุนปลูกข้าวโพดทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ ชาวไร่ลงทุนปลูกข้าวโพดทั้งหมด บาท



ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วยนะ

แบบฝึกหัด

7.9 การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ

- 1 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์พร้อมระบุส่วนที่โจทย์ถาม และส่วนที่โจทย์บอก

$$8 \times 590 = \square$$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

โจทย์ถาม

.....

.....

โจทย์บอก

.....

.....



โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่ และคำตอบเป็นเท่าไร

2 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

1) $39 \times 21 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

2) $50 \times 55 = \square$

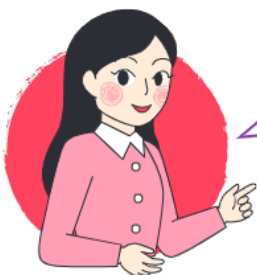
.....

.....

.....

.....

.....



โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่ และคำตอบเป็นเท่าไร



แบบฝึกทำทาย

1 กำหนดตัวอักษรภาษาอังกฤษแต่ละตัวแทนเลขโดด

เติมเลขโดดใน

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} A & B \\ B & A \end{array} \times \\
 \hline
 \begin{array}{cccc} A & A & C & D \\ A & E & D & B \end{array}
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} \square & \square \\ \square & \square \end{array} \times \\
 \hline
 \begin{array}{cc} \square & \square \\ \square & \square \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{cccc} \square & \square & \square & \square \\ \square & \square & \square & \square \end{array}
 \end{array}$$

2 ครูพลอยใส่ต้องการปลูกต้นทองอุไร 120 ต้น ริมถนนทั้งสองข้าง ข้างละเท่า ๆ กัน ถ้าในบริเวณโรงเรียนมีถนนมากกว่า 2 สาย แต่ไม่เกิน 10 สาย และปลูกต้นทองอุไร สายละเท่า ๆ กัน จะปลูกริมถนนได้กี่สายบ้าง สายละกี่ต้น และข้างละกี่ต้น



ตอบ

- 1) ปลูกต้นทองอุไรริมถนนได้ สาย สายละ ต้น ข้างละ ต้น
- 2) ปลูกต้นทองอุไรริมถนนได้ สาย สายละ ต้น ข้างละ ต้น
- 3) ปลูกต้นทองอุไรริมถนนได้ สาย สายละ ต้น ข้างละ ต้น