

บทที่ 9 การวัดความยาว

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

บทที่ 9 การวัดความยาว

9.1

การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร

9.6

การเปรียบเทียบความยาว

9.2

ความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร กิโลเมตร และเมตร

9.7

การบอกและการลบเกี่ยวกับความยาว

9.3

การเลือกเครื่องมือวัดความยาวที่เหมาะสม

9.8

การคูณและการหารเกี่ยวกับความยาว

9.4

การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

9.9

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว (1)

9.5

ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว

9.10

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว (2)



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

9.1

การวัดความยาวเป็น
เซนติเมตรและ
มิลลิเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

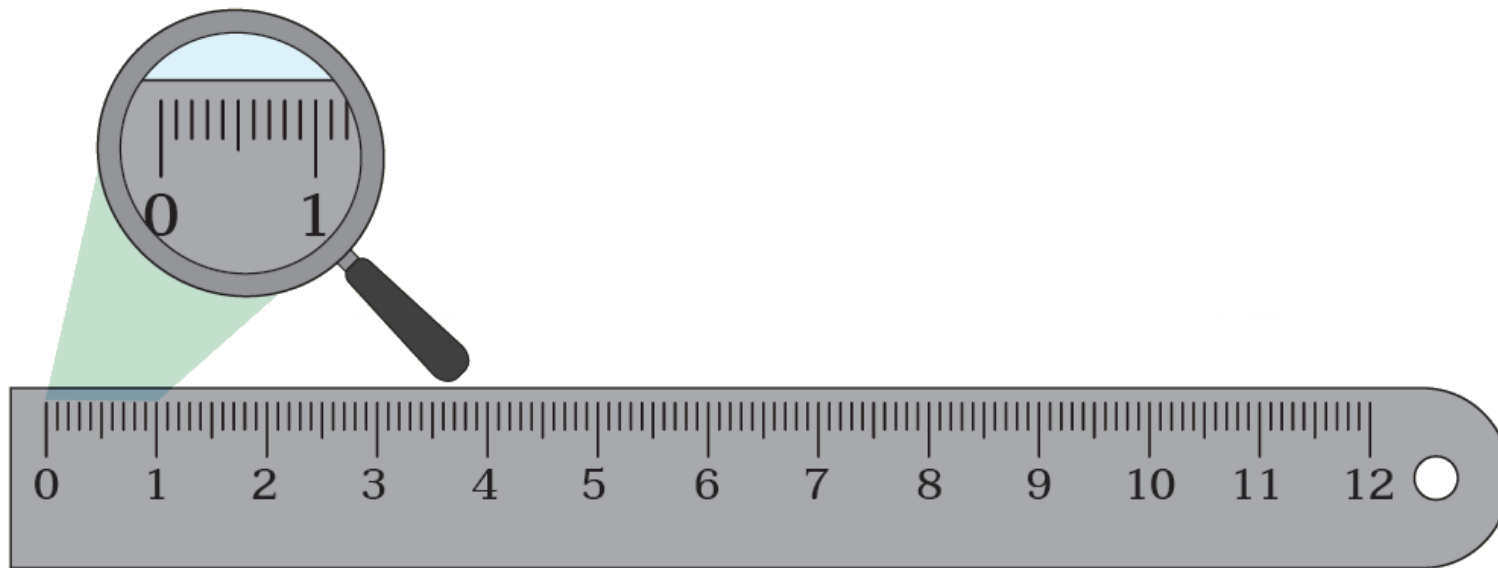
9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



ความยาว 1 เซนติเมตร แบ่งเป็น 10 ช่องเท่าๆ กัน แต่ละช่องยาว 1 มิลลิเมตร

ความยาว 10 มิลลิเมตร เท่ากับความยาว 1 เซนติเมตร

เซนติเมตร ใช้ตัวย่อ ซม.

มิลลิเมตร ใช้ตัวย่อ มม.



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

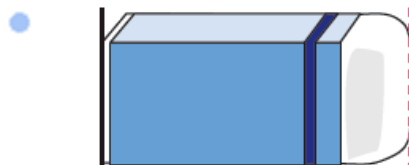
9.6

9.7

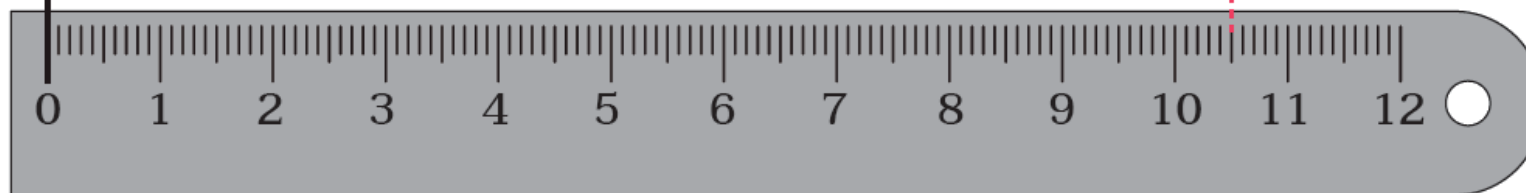
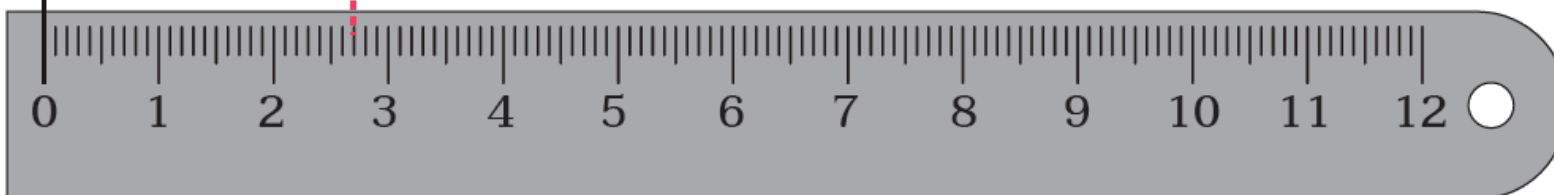
9.8

9.9

9.10



ยางลบยาว 2 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร



ดินสอยาว 10 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

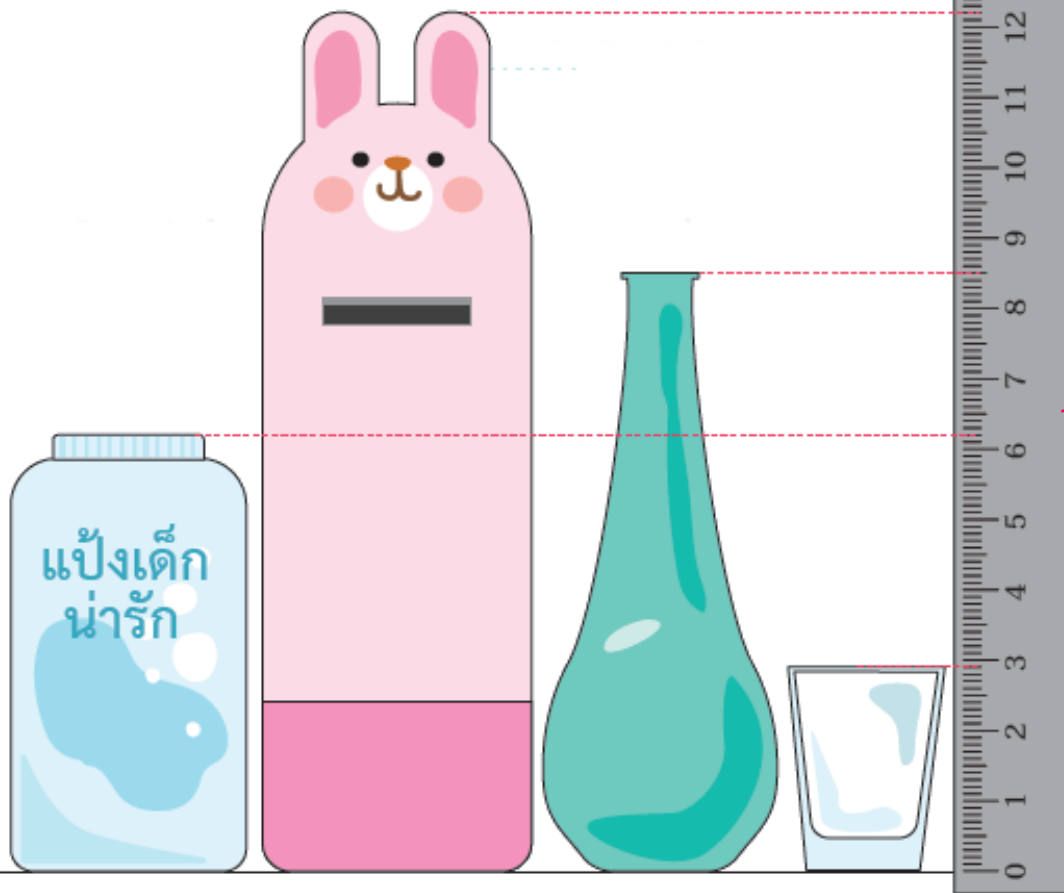
9.7

9.8

9.9

9.10

บอกความสูงของสิ่งต่างๆ



แก้วกินยาสูง 2 เซนติเมตร 9 มิลลิเมตร

แจกันสูง 8 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

กระปุกออมสินสูง 12 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร

กระป๋องแป้งสูง 6 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร



9.1

ตรวจสอบความเข้าใจ

ตอบคำถาม

9.2

9.3

1 บอกความยาวของถ่านไฟฉายและสร้อยข้อมือเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร

9.4

9.5

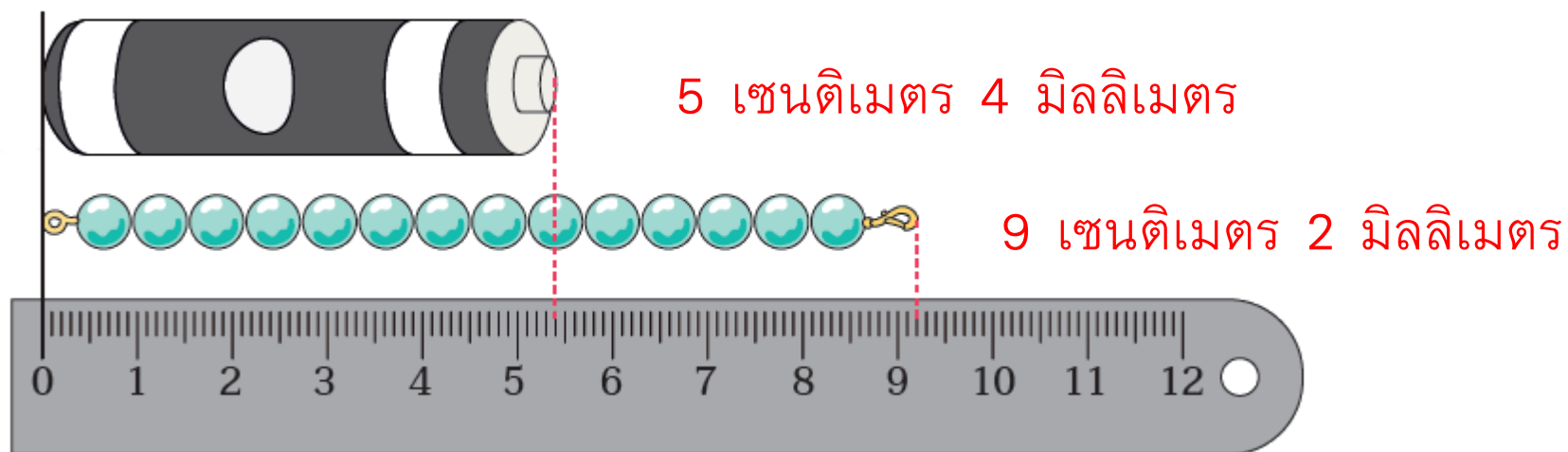
9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



Home icon

9.1

ตรวจสอบความเข้าใจ

ตอบคำถาม

9.2

2

บอกความสูงของขวดซอสและกระป๋องแป้งเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร

9.3

10 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



5 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- การบอกความยาวหรือความสูงของสิ่งต่างๆ อาจบอกเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร
- ความยาว 10 มิลลิเมตร เท่ากับ ความยาว 1 เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

9.2

ความยาวเป็นเมตรและ
เซนติเมตร กิโลเมตร
และเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

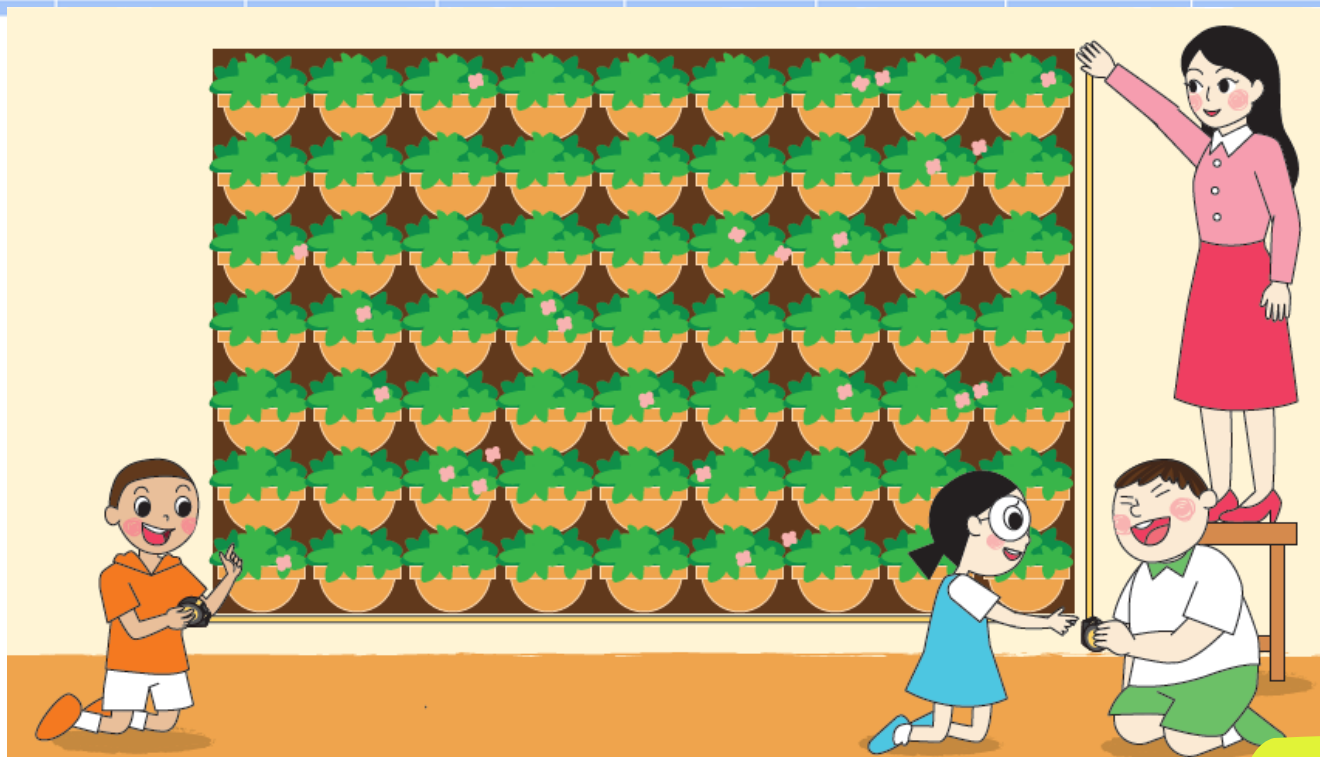
9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



สังเกต การบอกความยาวอาจบอก
เป็นเซนติเมตร หรือบอก
เป็นเมตรและเซนติเมตร

สวนแนวตั้งสูง 180 เซนติเมตร

100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

สวนแนวตั้งสูง 1 เมตร 80 เซนติเมตร

สวนแนวตั้งยาว 275 เซนติเมตร

200 เซนติเมตร เท่ากับ 2 เมตร

สวนแนวตั้งยาว 2 เมตร 75 เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

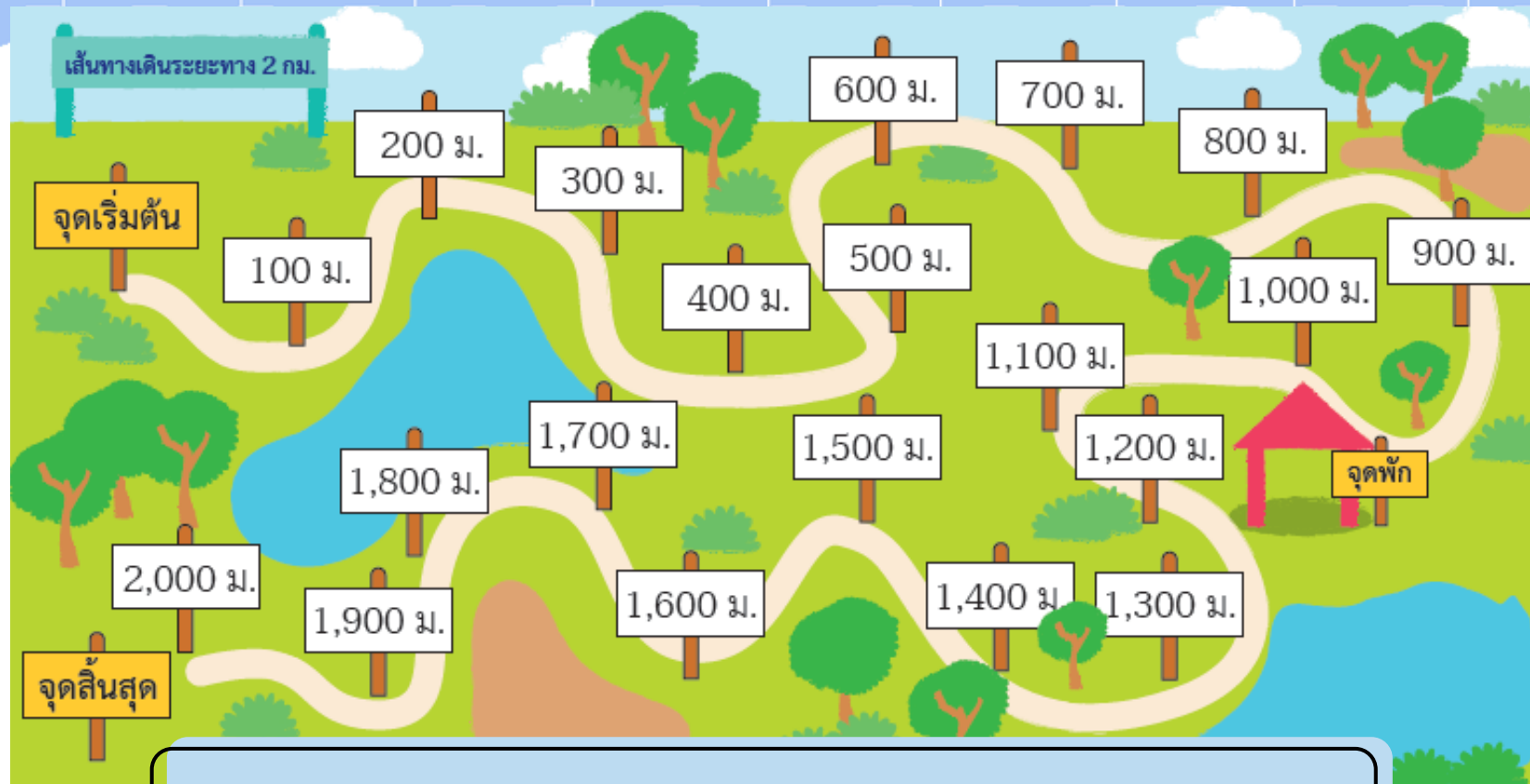
9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



ระยะทาง 1,000 เมตร เท่ากับระยะทาง 1 กิโลเมตร

เมตรใช้อักษรย่อ ม. กิโลเมตรใช้อักษรย่อ กม.

ต้นกล้าเดินจากจุดเริ่มต้นถึงจุดสิ้นสุดเป็น
ระยะทาง 2,000 เมตร หรือ 2 กิโลเมตร

ขุนเดินทางจากจุดเริ่มต้นถึงจุดพักเป็นระยะทาง
1,200 เมตร หรือ 1 กิโลเมตร 200 เมตร

9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

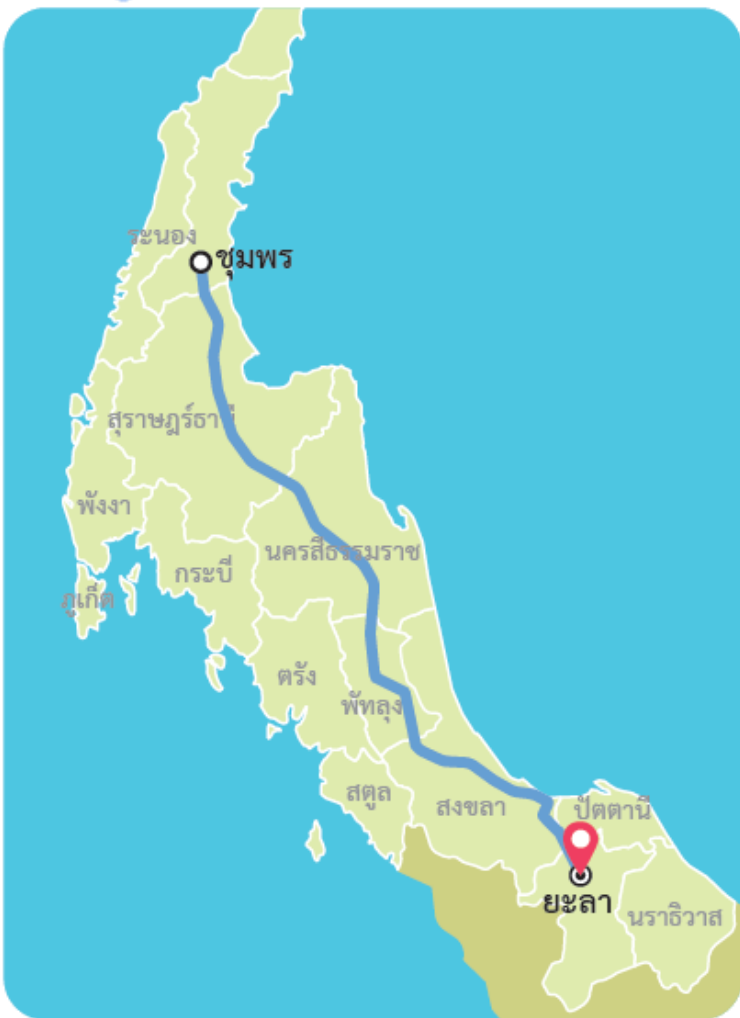
9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



ระยะทางจากจังหวัดชุมพรถึงจังหวัดยะลา
608 กิโลเมตร

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 (ถนนเพชร
เกษม) เป็นถนนเส้นหลักวิ่งลงทางภาคใต้



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



ระยะทางจากจังหวัดพิษณุโลกถึงจังหวัด
เชียงราย 418 กิโลเมตร

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน)
เป็นถนนเส้นหลักวิ่งขึ้นภาคเหนือ



9.1

ตรวจสอบความเข้าใจ

ตอบคำถาม

9.2

9.3

1

ความกว้างและความยาวของโต๊ะปิงปองเป็นกี่เมตร กี่เซนติเมตร

9.4

9.5

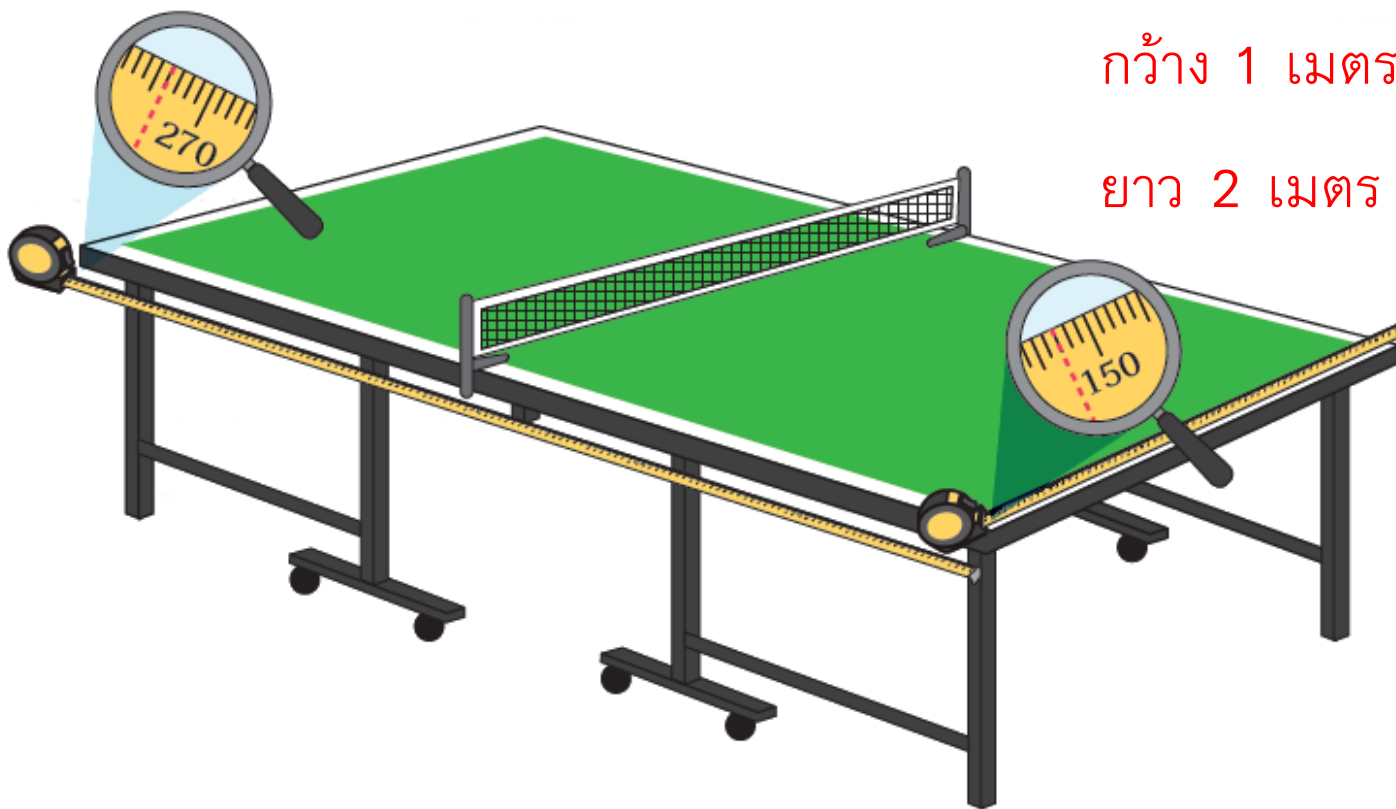
9.6

9.7

9.8

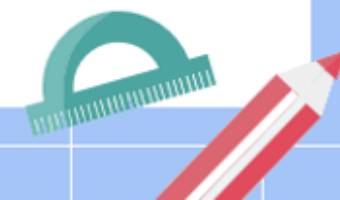
9.9

9.10



กว้าง 1 เมตร 53 เซนติเมตร

ยาว 2 เมตร 74 เซนติเมตร



9.1

ตรวจสอบความเข้าใจ

ตอบคำถาม

9.2

9.3

2 เดินรอบสระน้ำ 1 รอบ ได้ระยะทางกี่กิโลเมตร กี่เมตร

9.4

9.5

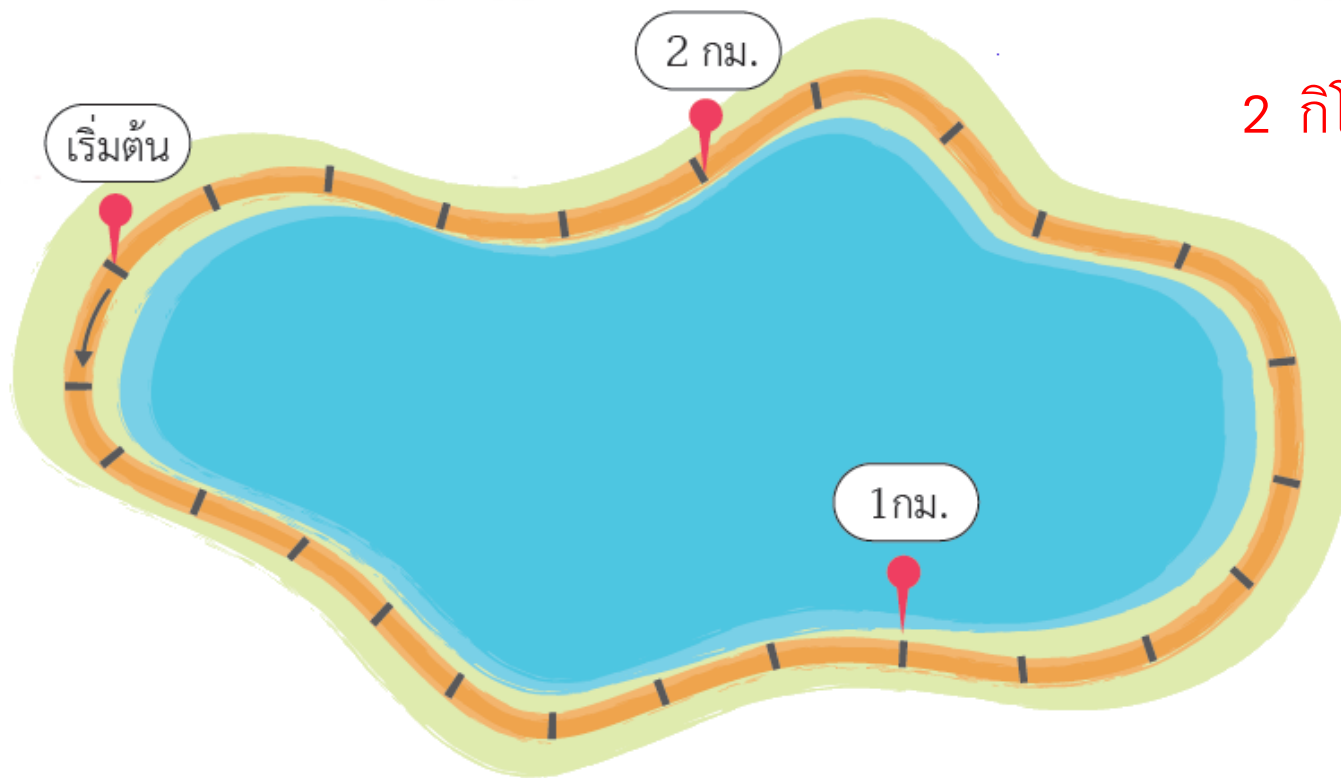
9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



2 กิโลเมตร 500 เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- การบอกความยาวของสิ่งต่างๆ อาจบอกเป็นเมตร และเซนติเมตร
- การบอกระยะทางอาจบอกเป็นกิโลเมตร หรือ กิโลเมตรและเมตร
- ความยาว 1,000 เมตร เท่ากับ ความยาว 1 กิโลเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

9.3

การเลือกเครื่องมือดี
ความยาวที่เหมาะสม



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

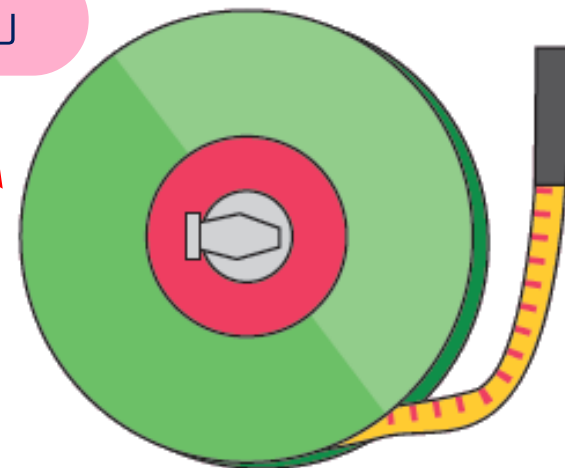
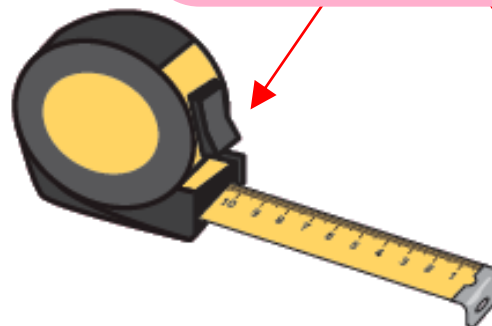
9.10

เครื่องมือวัดความยาว

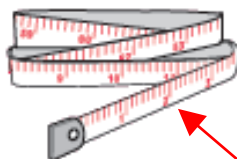
ไม้เมตร



สายวัดชนิดตลับ



ไม้บรรทัด



สายวัดตัว



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ถ้าต้องการวัดความยาวของห้องเรียน ควรเลือกใช้เครื่องวัดใด เพราะเหตุใด

→ ใช้ไม้เมตร เพราะห้องเรียนมีความยาวมาก

ใช้สายวัดชนิดตลับ เพราะสายวัดชนิดตลับยาวมากกว่า 1 เมตร

ไม้เมตร กับสายวัดชนิดตลับ เหมาะสำหรับวัดความยาวของห้องเรียน

ถ้าต้องการวัดความยาวของห้องเรียน ใช้ไม้บรรทัดวัดได้ไหม

→ ถ้าใช้ไม้บรรทัดวัด ต้องใช้ไม้บรรทัดวัดต่อกันหลายครั้ง
อาจทำให้ผลการวัดความยาวคลาดเคลื่อนจากความยาวจริง
การเลือกใช้ไม้บรรทัดวัดความยาวห้องเรียนจึงไม่เหมาะสม



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



การวัดส่วนต่างๆ ของร่างกาย ซึ่งมีส่วนโค้ง
ควรวัดโดยใช้สายวัดตัว เพราะสายวัดตัวจะ
โค้งไปตามส่วนต่างๆ ของร่างกายได้



ควรเลือกใช้เครื่องมือชนิดใดวัดความยาวของโต๊ะครู เพราะเหตุใด



โต๊ะครูมีความยาวมากกว่า 30 เซนติเมตร หรือ 1 ไม้มบรรทัด
ดังนั้น เลือกใช้ไม้เมตรวัดความยาวของโต๊ะครู

โต๊ะครูมีความยาวมากกว่า 1 เมตร

ดังนั้น จึงเลือกใช้สายวัดชนิดตลับวัดความยาวของโต๊ะครู



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตอบคำถาม



- 1 วัดความหนาของหนังสือจะใช้เครื่องวัดความยาวชนิดใด เพราะเหตุใด
ไม้บรรทัด เพราะหนังสือหนาไม่เกิน 30 เซนติเมตร
- 2 วัดความสูงของประตูห้องเรียนจะใช้เครื่องมือวัดความยาวชนิดใด เพราะเหตุใด
สายวัดชนิดตลับ เพราะประตูสูงเกิน 1 เมตร
- 3 วัดความยาวของผ้าปูโต๊ะจะใช้เครื่องวัดความยาวชนิดใด เพราะเหตุใด
ไม้เมตร เพราะผ้าปูโต๊ะยาวเกิน 30 เซนติเมตร แต่ถ้าผ้าปูโต๊ะยาวมากอาจใช้ตลับเมตร
- 4 วัดความยาวรอบคอจะใช้เครื่องวัดความยาวชนิดใด เพราะเหตุใด
สายวัดตัว เพราะสายวัดตัวโค้งไปรอบคอได้



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

การวัดความยาวของสิ่งใด ควรใช้หน่วยความยาวให้เหมาะสม



หนังสือเรียนยาว

29 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร



สมุดหนา 5 มิลลิเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

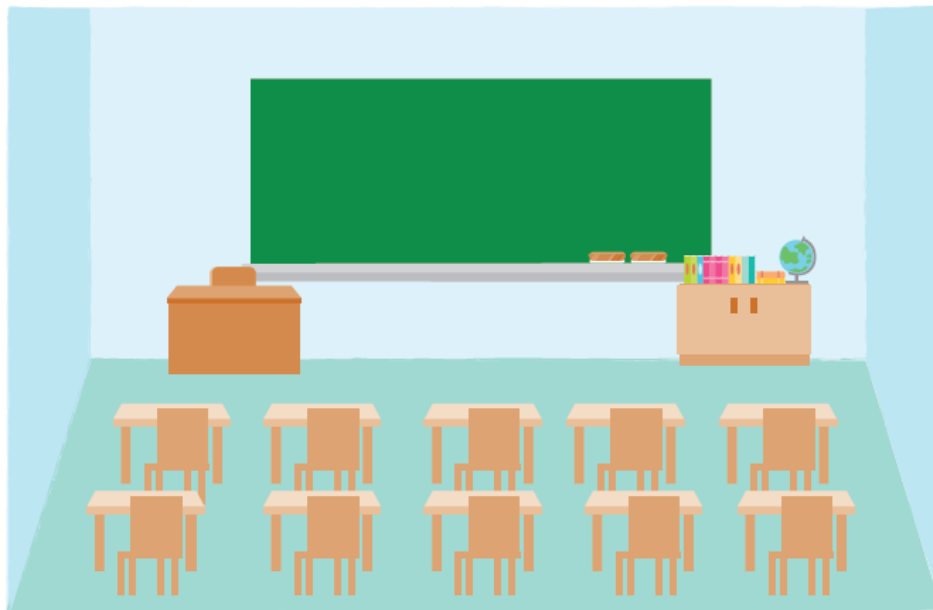
9.7

9.8

9.9

9.10

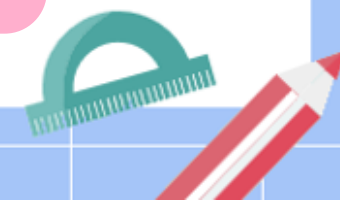
การวัดความยาวของสิ่งใด ควรใช้หน่วยความยาวให้เหมาะสม



ห้องเรียนกว้าง 6 เมตร



ระยะทางจากบ้านถึง
โรงเรียน 5 กิโลเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

เลือกหน่วยความยาวที่เหมาะสม



มิลลิเมตร

เซนติเมตร

เมตร

กิโลเมตร

กระป๋องสูง 15

เซนติเมตร

1

เสาธงสูง 12

เมตร

2

ระยะทางจากบ้านถึงวัด 8

กิโลเมตร

3

กระเป๋องหนา 5

มิลลิเมตร

4

หน้าต่างกว้าง 80

เซนติเมตร

5

รอบข้อมือยาว 10

เซนติเมตร

6

อาคารเรียนสูง 10

เมตร



9.1

ตรวจสอบความเข้าใจ

ตอบคำถาม

9.2

9.3

1 เลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม

9.4

1) ความสูงของถังซีเมนต์ **ไม้เมตร**

9.5

ไม้บรรทัด

ไม้เมตร

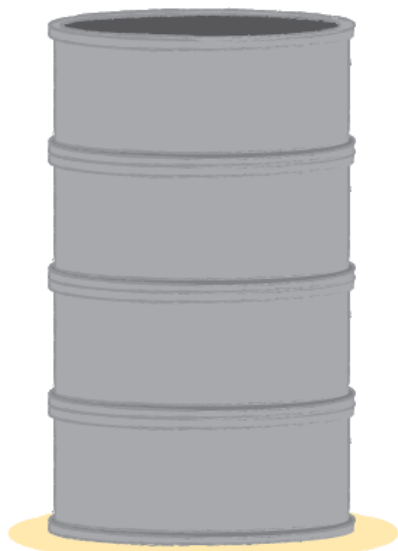
9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



2) ความยาวรอบลำต้น **สายวัดตัว**

ไม้บรรทัด

สายวัดตัว



9.1

ตรวจสอบความเข้าใจ

ตอบคำถาม

9.2

9.3

2 เลือกหน่วยความยาวที่เหมาะสม

มิลลิเมตร

เซนติเมตร

เมตร

กิโลเมตร

9.5

9.6

1 โคมไฟตั้งโต๊ะสูง 35

เซนติเมตร

9.7

2 ระยะทางจากจังหวัดสุพรรณบุรีถึงจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 61

กิโลเมตร

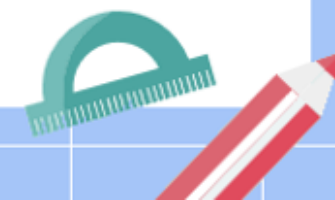
9.8

3 ชั้นวางของยาว 2

เมตร

9.9

9.10



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การวัดความยาวของสิ่งต่างๆ ควรเลือกใช้เครื่องวัด
ความยาวให้เหมาะสม และบอกความยาวโดยใช้หน่วย
ความยาวที่เหมาะสม



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

9.4

การคาดคะเนความยาว
เป็นเมตรและเป็น
เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



เครื่องเล่นล้อยางรถยนต์น่าจะยาวกี่เมตร

6 เมตร

5 เมตร

วัดจริง เครื่องเล่นล้อยางรถยนต์ยาว
5 เมตร 20 เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

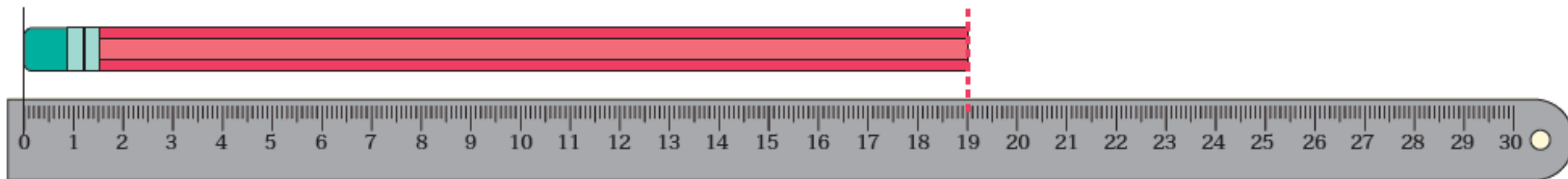
9.7

9.8

9.9

9.10

ดินสอน่าจะยาวกี่เซนติเมตร



ดินสอสั้นกว่าไม้บรรทัด ดินสอ
น่าจะยาว 20 เซนติเมตร



วัดจริง ดินสอยาว 19 เซนติเมตร



9.1

โต๊ะนักเรียนน่าจะยาวกี่เซนติเมตร

9.2

9.3

9.4

9.5

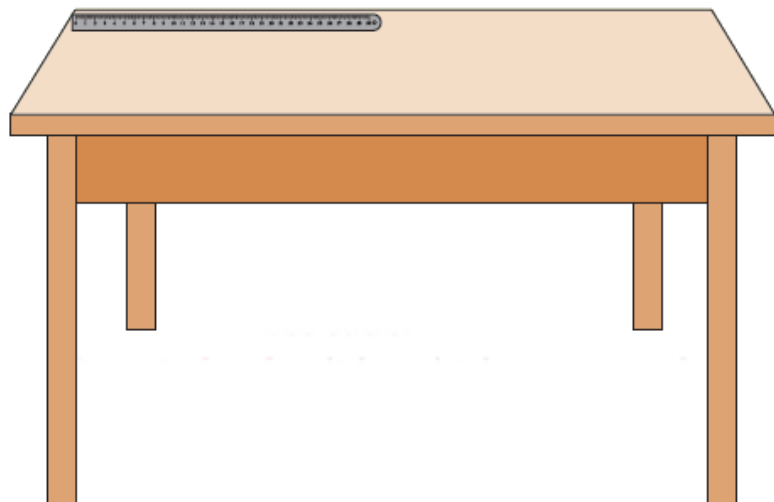
9.6

9.7

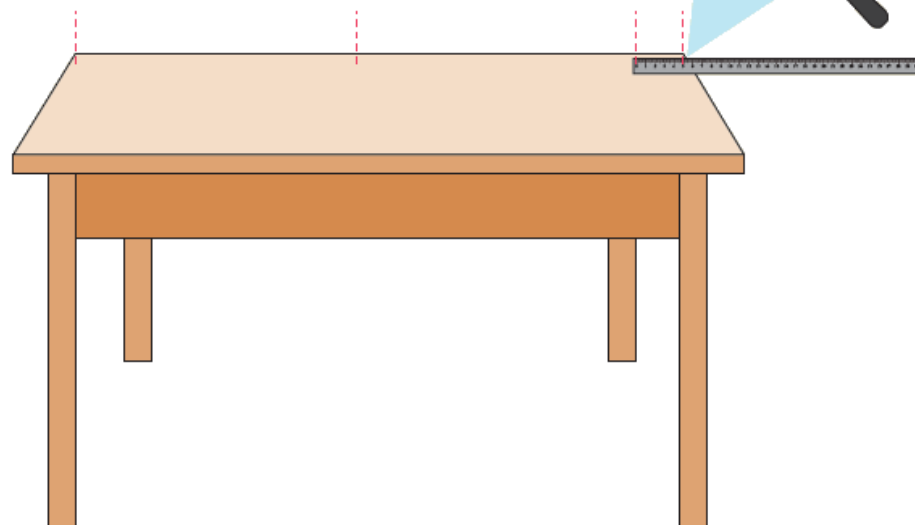
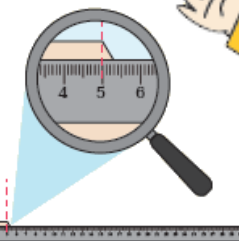
9.8

9.9

9.10



โต๊ะนักเรียนน่าจะยาว 2 ไม้ม
บรรทัด เท่ากับ 60 เซนติเมตร



วัดจริง โต๊ะนักเรียนยาว
65 เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- การคาดคะเนความยาวหรือความสูงเป็นเมตร เป็นการบอกความยาวหรือความสูงเป็นเมตรให้ใกล้เคียงกับความยาวหรือความสูงจริง โดยไม่ใช้เครื่องวัดความยาว อาจเทียบกับความยาวหรือความสูง 1 เมตร
- การคาดคะเนความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตร เป็นการบอกความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตรให้ใกล้เคียงกับความยาวหรือความสูงจริง โดยไม่ใช้เครื่องวัดความยาว อาจเทียบกับความยาวหรือความสูง 30 เซนติเมตรหรือ 1 ไม้บรรทัด



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

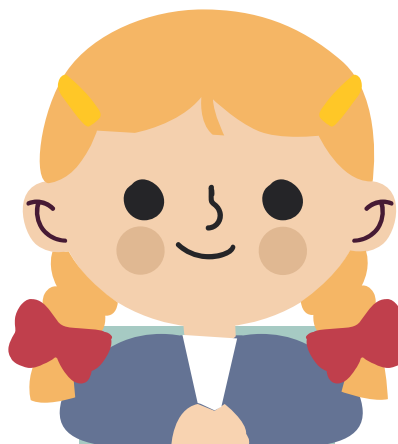
9.8

9.9

9.10

9.5

ความสับสนระหว่าง
หน่วยความยาว



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ความยาว 10 มิลลิเมตร เท่ากับความยาว 1 เซนติเมตร



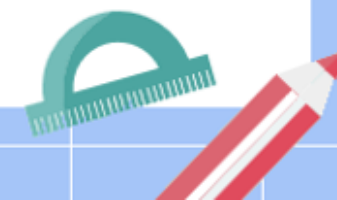
48 มิลลิเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

10 มม. เท่ากับ 1 ซม.

40 มม. เท่ากับ 4 ซม.

48 มม. เท่ากับ 4 ซม. กับ 8 มม.

ดังนั้น 48 มิลลิเมตร เท่ากับ 4 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ความยาว 10 มิลลิเมตร เท่ากับความยาว 1 เซนติเมตร



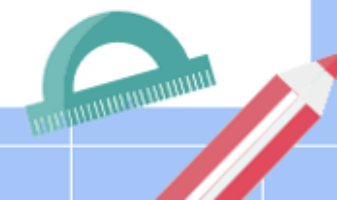
18 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร เท่ากับกี่มิลลิเมตร

1 ซม. เท่ากับ 10 มม.

18 ซม. เท่ากับ 180 มม.

18 ซม. 5 มม. เท่ากับ 185 มม.

ดังนั้น 18 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร เท่ากับ 185 มิลลิเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตอบคำถาม

- 1 22 เซนติเมตร เท่ากับกี่มิลลิเมตร 220 มิลลิเมตร
- 2 73 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร เท่ากับกี่มิลลิเมตร 733 มิลลิเมตร
- 3 43 มิลลิเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร 4 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร
- 4 304 มิลลิเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร 30 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ความยาว 100 เซนติเมตร เท่ากับความยาว 1 เมตร



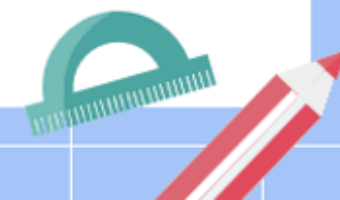
750 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

100 ซม. เท่ากับ 1 ม.

700 ซม. เท่ากับ 7 ม.

750 ซม. เท่ากับ 7 ม. กับ 50 ซม.

ดังนั้น 750 เซนติเมตร เท่ากับ 7 เมตร 50 เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ความยาว 100 เซนติเมตร เท่ากับความยาว 1 เมตร



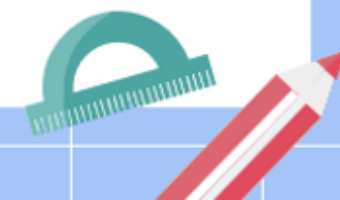
5 เมตร 20 เซนติเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

1 ม. เท่ากับ 100 ซม.

5 ม. เท่ากับ 500 ซม.

5 ม. 20 ซม. เท่ากับ 520 ซม.

ดังนั้น 5 เมตร 20 เซนติเมตร เท่ากับ 520 เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตอบคำถาม

1 485 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

4 เมตร 85 เซนติเมตร

2 350 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

3 เมตร 50 เซนติเมตร

3 6 เมตร 70 เซนติเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

670 เซนติเมตร

4 2 เมตร 72 เซนติเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

272 เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ความยาว 1,000 เมตร เท่ากับความยาว 1 กิโลเมตร



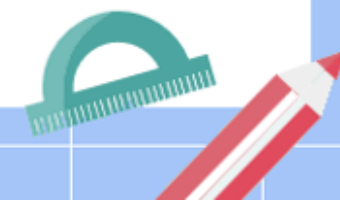
2,500 เมตร เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

1,000 ม. เท่ากับ 1 กม.

2,000 ม. เท่ากับ 2 กม.

2,500 ม. เท่ากับ 2 กม. กับ 500 ม.

ดังนั้น 2,500 เมตร เท่ากับ 2 กิโลเมตร 500 เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ความยาว 1,000 เมตร เท่ากับความยาว 1 กิโลเมตร



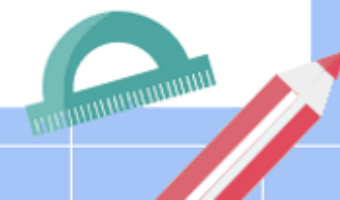
3 กิโลเมตร 450 เมตร เท่ากับกี่เมตร

1 กม. เท่ากับ 1,000 ม.

3 กม. เท่ากับ 3,000 ม.

3 กม. 450 ม. เท่ากับ 3,450 ม.

ดังนั้น 5 กิโลเมตร 450 เมตร เท่ากับ 3,450 เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตอบคำถาม

1

2,845 เมตร เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

2 กิโลเมตร 845 เมตร

2

1,250 เมตร เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

1 กิโลเมตร 250 เมตร

3

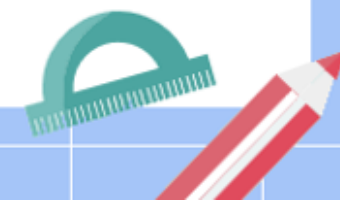
8 กิโลเมตร 250 เมตร เท่ากับกี่เมตร

8,250 เมตร

4

4 กิโลเมตร 5 เมตร เท่ากับกี่เมตร

4,005 เมตร



9.1

ตรวจสอบความเข้าใจ

ตอบคำถาม

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

1

65 มิลลิเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร 6 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

2

9 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร เท่ากับกี่มิลลิเมตร 98 มิลลิเมตร

3

3 เมตร 25 เซนติเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร 325 เซนติเมตร

4

5,600 เมตร เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร 5 กิโลเมตร 600 เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

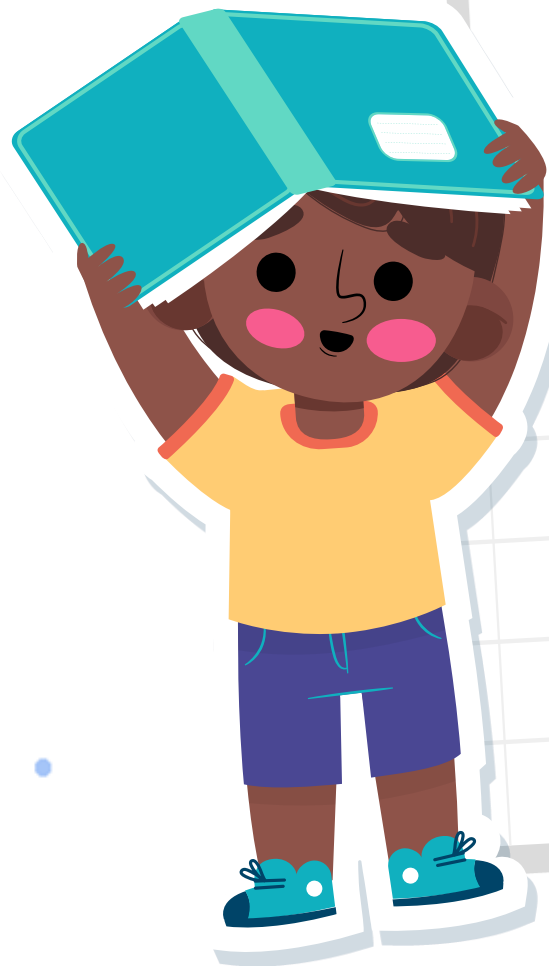
9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



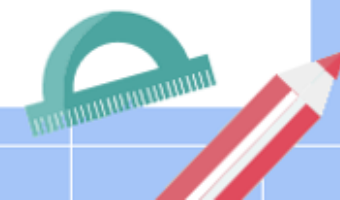
สิ่งที่ได้เรียนรู้

การบอกความยาวของสิ่งต่างๆ อาจบอกเป็นมิลลิเมตร เซนติเมตร เมตร กิโลเมตร เซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร หรือกิโลเมตรและเมตร โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว

10 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 เซนติเมตร

100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

1,000 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

9.6

การเปรียบเทียบ
ความยาว



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แปรงสีฟันยาว 15 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร

หลอดยาสีฟัน 108 มิลลิเมตร

แปรงสีฟันยาวกว่าหรือสั้นกว่าหลอดยาสีฟัน

แปรงสีฟันยาว **15 เซนติเมตร** 4 มิลลิเมตร

หลอดยาสีฟันยาว 108 มิลลิเมตร หรือ **10 เซนติเมตร** 8 มิลลิเมตร

ดังนั้น แปรงสีฟันยาวกว่าหลอดยาสีฟัน

หรือ

แปรงสีฟันยาว 15 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร หรือ **154 มิลลิเมตร**

หลอดยาสีฟันยาว **108 มิลลิเมตร**

ดังนั้น แปรงสีฟันยาวกว่าหลอดยาสีฟัน

การเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยต่างกัน ต้องเปลี่ยน
หน่วยให้เป็นหน่วยเดียวกันก่อนแล้วนำมาเปรียบเทียบกัน



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตอบคำถาม

1 ขวดน้ำสูง 230 มิลลิเมตร แจกันสูง 18 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร สิ่งใดสูงกว่า

ขวดน้ำ

2 พู่กันยาว 10 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร กรรไกรยาว 107 มิลลิเมตร สิ่งใดสั้นกว่า

พู่กัน



9.1

9.2

ม้านั่งตัวที่หนึ่งยาว 120 เซนติเมตร

9.3

ม้านั่งตัวที่สองยาว 1 เมตร 80 เซนติเมตร

9.4

ม้านั่งตัวใดสั้นกว่า

9.5

ม้านั่งตัวที่หนึ่งยาว 120 เซนติเมตร หรือ **1 เมตร 20 เซนติเมตร**

9.6

ม้านั่งตัวที่สองยาว **1 เมตร 80 เซนติเมตร**

ดังนั้น ม้านั่งตัวที่หนึ่งสั้นกว่าม้านั่งตัวที่สอง

9.7

หรือ

ม้านั่งตัวที่หนึ่งยาว **120 เซนติเมตร**

9.8

ม้านั่งตัวที่สองยาว 1 เมตร 80 เซนติเมตร หรือ **180 เซนติเมตร**

9.9

ดังนั้น ม้านั่งตัวที่หนึ่งสั้นกว่าม้านั่งตัวที่สอง

9.10

การเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยต่างกัน ต้องเปลี่ยนหน่วยให้เป็นหน่วยเดียวกันก่อนแล้วนำมาเปรียบเทียบกัน



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตอบคำถาม

1 อาคารเรียนสูง 11 เมตร 23 เซนติเมตร เสาธงสูง 1,075 เซนติเมตร สิ่งใดสูงกว่า

อาคารเรียน

2 เชือกยาว 203 เซนติเมตร รั้วบับันยาว 20 เมตร 3 เซนติเมตร สิ่งใดสั้นกว่า

เชือก

3 โต๊ะยาว 4 เมตร กระดานยาว 289 เซนติเมตร สิ่งใดยาวกว่า

โต๊ะ



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน 2 กิโลเมตร 300 เมตร ระยะทางจากบ้านถึงสนามเด็กเล่น 1,800 เมตร ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนกับระยะทางจากบ้านถึงสนามเด็กเล่น ระยะทางใดยาวกว่า



ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน 2 กิโลเมตร 300 เมตร หรือ **2,300 เมตร**
ระยะทางจากบ้านถึงสนามเด็กเล่น **1,800 เมตร**
ดังนั้น ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนยาวกว่าระยะทางจากบ้านถึงสนามเด็กเล่น

หรือ

ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน **2 กิโลเมตร 300 เมตร**
ระยะทางจากบ้านถึงสนามเด็กเล่น 1,800 เมตร หรือ **1 กิโลเมตร 800 เมตร**
ดังนั้น ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนยาวกว่าระยะทางจากบ้านถึงสนามเด็กเล่น

การเปรียบเทียบระยะทางที่มีหน่วยต่างกัน ต้องเปลี่ยนหน่วยให้เป็นหน่วยเดียวกันก่อนแล้วนำมาเปรียบเทียบกัน



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตอบคำถาม

- 1 สะพานมิตรภาพไทย-ลาวยาว 1,170 เมตร สะพานพระราม 3 ยาว 1 กิโลเมตร 860 เมตร สะพานใดยาวกว่า

สะพานพระราม 3

- 2 ถนนมิตรภาพ 509 กิโลเมตร 100 เมตร ถนนเพชรเกษมยาว 1,270 กิโลเมตร 400 เมตร ถนนใดสั้นกว่า

ถนนมิตรภาพ



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



ตรวจสอบความเข้าใจ

ตอบคำถาม

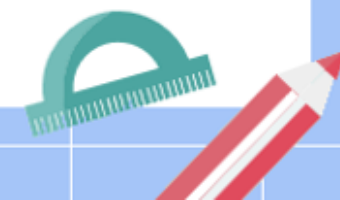


1 ปากกายาว 14 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร ดินสอยาว 98 มิลลิเมตร สิ่งใดยาวกว่า
ปากกา

2 ระยะทางจากวัดถึงบ้าน 1,080 เมตร ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน 1 กิโลเมตร
120 เมตร ระยะทางใดสั้นกว่า

ระยะทางจากวัดถึงบ้าน

3 ตึก A สูง 875 เซนติเมตร ตึก B สูง 8 เมตร 50 เซนติเมตร ตึกใดสูงกว่า
ตึก A



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

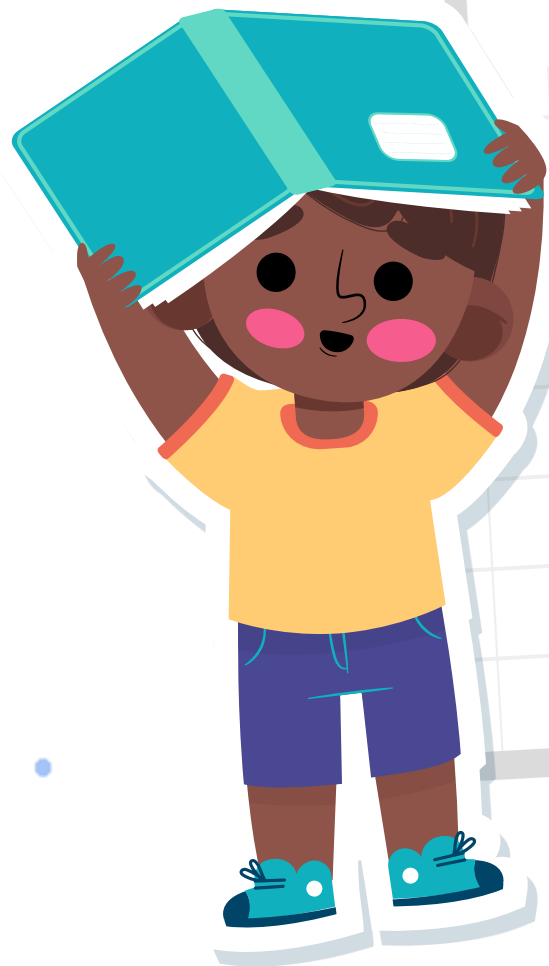
9.6

9.7

9.8

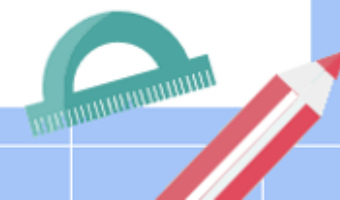
9.9

9.10



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเปรียบเทียบความยาวหรือระยะทางที่มีหน่วยต่างกันต้องเปลี่ยนหน่วยให้เป็นหน่วยเดียวกันก่อนแล้วนำมาเปรียบเทียบกัน



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

9.7

การบอกและการลบ
เกี่ยวกับความยาว



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตัวอย่าง

1 เมตร 45 เซนติเมตร บวก 2 เมตร 55 เซนติเมตร เท่ากับเท่าไร

1 เมตร บวก 2 เมตร ได้ 3 เมตร

45 เซนติเมตร บวก 55 เซนติเมตร ได้ 100 เซนติเมตร หรือ 1 เมตร

ดังนั้น 1 เมตร 45 เซนติเมตร บวก 2 เมตร 55 เซนติเมตร เท่ากับ 4 เมตร

วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

1	45	
2	55	+

3	100

4	0

หรือ

ตอบ

๔ เมตร

100 ซม. เท่ากับ 1 ม.



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



6 เมตร 70 เซนติเมตร บวก 8 เมตร 80 เซนติเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

6 70

+

8 80

14 150

หรือ

15 50

ตอบ ๑๕ เมตร ๕๐ เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตัวอย่าง

53 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร บวก 24 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เซนติเมตร มิลลิเมตร

$$\begin{array}{r}
 53 \quad 6 \\
 24 \quad 8 \\
 \hline
 77 \quad 14 \\
 \hline
 78 \quad 4
 \end{array}
 +$$

หรือ

ตอบ

๗๘ เซนติเมตร ๔ มิลลิเมตร

10 มม. เท่ากับ 1 ซม.



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



ตัวอย่าง

2,946 เมตร บวก 34 กิโลเมตร 159 เมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

กิโลเมตร

เมตร

2

946

+

34

159

36

1105

37

105

หรือ

2,946 เมตร เท่ากับ

2 กิโลเมตร 946 เมตร

ตอบ

๗๘ เซนติเมตร ๔ มิลลิเมตร

1,000 ม. เท่ากับ 1 กม.



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



1 76 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร บวก 13 เซนติเมตร 9 มิลลิเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เซนติเมตร มิลลิเมตร

$$\begin{array}{r} 76 \quad 3 \\ 13 \quad 9 \\ \hline \end{array} \quad +$$

$$\begin{array}{r} 89 \quad 12 \\ \hline \hline \end{array}$$

หรือ

$$\begin{array}{r} 90 \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ ๙๐ เซนติเมตร ๒ มิลลิเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



2 8,753 เมตร บวก 246 กิโลเมตร 488 เมตร เท่ากับเท่าไร

	กิโลเมตร	เมตร
วิธีทำ	8	753
	246	488
	254	1241
หรือ	255	241

ตอบ ๒๕๕ กิโลเมตร ๒๔๑ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตัวอย่าง

84 เซนติเมตร ลบด้วย 32 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เซนติเมตร

มิลลิเมตร

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \text{83} \\
 \cancel{83} \\
 32 \\
 \hline
 51
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{10} \\
 \cancel{0} \\
 5 \\
 \hline
 5
 \end{array}
 \end{array}$$

1 ซม. เท่ากับ 10 มม.
 ดังนั้น 84 ซม. เท่ากับ 83
 ซม. 10 มม.

ตอบ

๗๘ เซนติเมตร ๔ มิลลิเมตร

9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



ตัวอย่าง

72 กิโลเมตร 217 เมตร ลบด้วย 5,349 เมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

	กิโลเมตร	เมตร
	72	217
	5	349
	<u>66</u>	<u>868</u>

5,349 เมตร เท่ากับ
5 กิโลเมตร 349 เมตร

1 กม. เท่ากับ 1,000 ม.
ดังนั้น 72 กม. 217 ม.
เท่ากับ 71 กม. 1,217 ม.

ตอบ

๖๖ กิโลเมตร ๘๖๘ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



1 91 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร ลบด้วย 278 มิลลิเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เซนติเมตร	มิลลิเมตร
90	12
91	2
	-
27	8
63	4

ตอบ

๖๓ เซนติเมตร ๔ มิลลิเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



2 48,103 เมตร ลบด้วย 23 กิโลเมตร 708 เมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

กิโลเมตร

เมตร

47

1103

~~48~~

~~103~~

23

708

24

395

ตอบ

๒๔ กิโลเมตร ๓๙๕ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตรวจสอบความเข้าใจ

แสดงวิธีหาคำตอบ



1 45 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร บวก 21 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร เท่ากับเท่าไร

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
วิธีทำ	45	4
	21	6
	66	10
หรือ	67	

ตอบ ๖๗ เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตรวจสอบความเข้าใจ

แสดงวิธีหาคำตอบ



2 62 กิโลเมตร 358 เมตร ลบด้วย 47 กิโลเมตร 852 เมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

กิโลเมตร

เมตร

61

1358

~~62~~~~358~~

47

852

14

506

ตอบ

๑๔ กิโลเมตร ๕๐๖ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

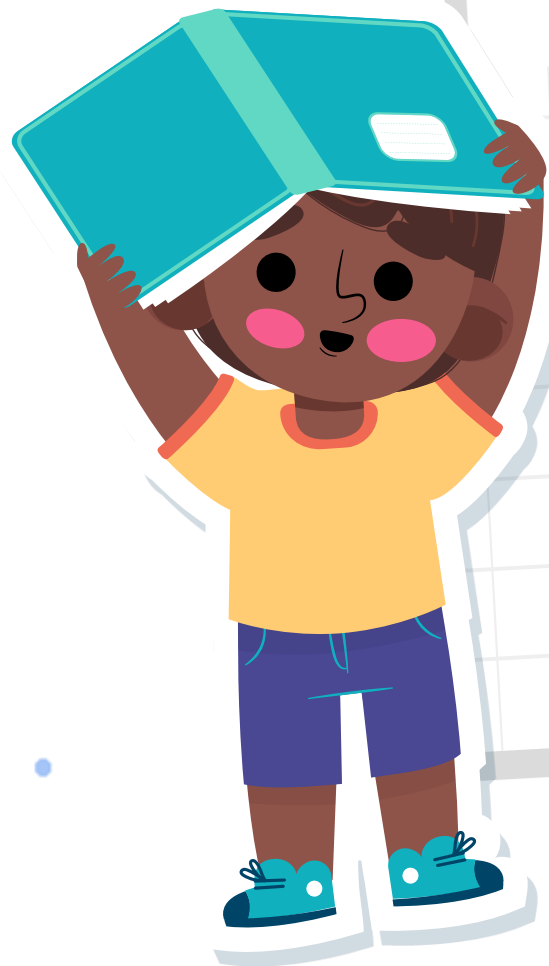
9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลบวกหรือผลลบเกี่ยวกับความยาว ทำได้โดย
นำความยาวที่เป็นหน่วยเดียวกันมาบวกหรือลบกัน



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

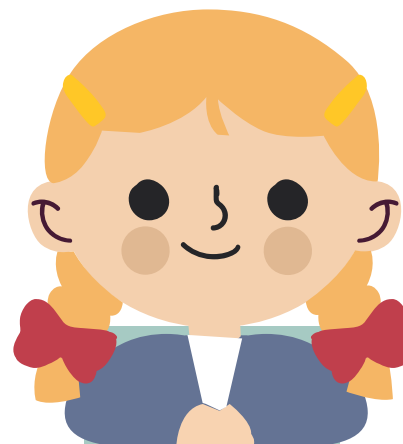
9.8

9.9

9.10

9.8

การดูแลและการหา
เกี่ยวกับความยาว



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



ตัวอย่าง

12 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร คูณ 3 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เซนติเมตร มิลลิเมตร

$$\begin{array}{r}
 12 \qquad 8 \\
 \hline
 36 \qquad 24 \\
 \hline
 38 \qquad 4
 \end{array}
 \times$$

หรือ

ตอบ

๓๘ เซนติเมตร ๔ มิลลิเมตร

10 มม. เท่ากับ 1 ซม.



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



ตัวอย่าง

14 เมตร 30 เซนติเมตร คูณ 12 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

14 30

×

12

168360

หรือ

17160

ตอบ

๑๗๑ เมตร ๖๐ เซนติเมตร

100 ซม. เท่ากับ 1 ม.



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



ตัวอย่าง

25 กิโลเมตร 550 เมตร คูณ 5 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

กิโลเมตร เมตร

$$\begin{array}{r} 25 \quad 550 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \quad 2750 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\text{หรือ} \quad \begin{array}{r} 127 \quad 750 \\ \hline \hline \end{array}$$

1,000 ม. เท่ากับ 1 กม.

ตอบ

๑๒๗ กิโลเมตร ๗๕๐ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



1 7 เมตร 54 เซนติเมตร คูณ 6 เท่ากับ
เท่าไร

	เมตร	เซนติเมตร
วิธีทำ	7	54
		6
	<u>42</u>	<u>324</u>
หรือ	<u>45</u>	<u>24</u>

ตอบ ๔๕ เมตร ๒๔ เซนติเมตร

2 7 เมตร 54 เซนติเมตร คูณ 6 เท่ากับ
เท่าไร

	กิโลเมตร	เมตร
วิธีทำ	13	200
		9
	<u>117</u>	<u>1800</u>
หรือ	<u>118</u>	<u>800</u>

ตอบ ๑๑๘ กิโลเมตร ๘๐๐ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



- 3 76 เซนติเมตร 9 มิลลิเมตร คูณ 8
เท่ากับเท่าไร

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
วิธีทำ	76	9
		8
		×
	608	72
หรือ	615	2

ตอบ ๖๑๕ เซนติเมตร ๒ มิลลิเมตร

- 4 92 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร คูณ 11
เท่ากับเท่าไร

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
วิธีทำ	92	5
		11
		×
	1012	55
หรือ	1017	5

ตอบ ๑,๐๑๗ เซนติเมตร ๕ มิลลิเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



- 5 10 เมตร 50 เซนติเมตร คูณ 25 เท่ากับเท่าไร

	เมตร	เซนติเมตร
วิธีทำ	10	50
		25
		×
		250
	250	1250
หรือ	262	50

ตอบ ๒๖๒ เมตร ๕๐ เซนติเมตร

- 6 25 กิโลเมตร 12 เมตร คูณ 10 เท่ากับเท่าไร

	กิโลเมตร	เมตร
วิธีทำ	25	12
		10
		×
		120
	250	120

ตอบ ๒๕๐ กิโลเมตร ๑๒๐ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



7 34 เมตร 60 เซนติเมตร คูณ 15
เท่ากับเท่าไร

	เมตร	เซนติเมตร
วิธีทำ	34	60
		15
		×
	510	900
หรือ	519	

ตอบ ๕๑๙ เมตร

8 89 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร คูณ 21
เท่ากับเท่าไร

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
วิธีทำ	89	7
		21
		×
	1869	147
หรือ	1883	7

ตอบ ๑,๘๘๓ เซนติเมตร ๗ มิลลิเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



9 75 เมตร 35 เซนติเมตร คูณ 72
เท่ากับเท่าไร

	เมตร	เซนติเมตร
วิธีทำ	75	35
		72
	<u>5400</u>	<u>2520</u>
หรือ	<u>5425</u>	<u>20</u>

ตอบ ๕,๔๒๕ เมตร ๒๐ เซนติเมตร

10 92 กิโลเมตร 54 เมตร คูณ 63
เท่ากับเท่าไร

	กิโลเมตร	เมตร
วิธีทำ	92	54
		63
	<u>5796</u>	<u>3402</u>
หรือ	<u>5799</u>	<u>402</u>

ตอบ ๕,๗๙๙ กิโลเมตร ๔๐๒ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



ตัวอย่าง

4 เมตร 20 เซนติเมตร หารด้วย 4 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

	เมตร	เซนติเมตร
4)	4	20
	<u>1</u>	<u>5</u>

ตอบ

๑ เมตร ๕ เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



ตัวอย่าง

120 กิโลเมตร 500 เมตรหารด้วย 5 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

	กิโลเมตร	เมตร
5)	120	500
	<u>24</u>	<u>100</u>

ตอบ

๒๔ กิโลเมตร ๑๐๐ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



- 1 720 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร หารด้วย 5 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ เซนติเมตร มิลลิเมตร

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 720} \quad 5 \\ \underline{144} \quad 1 \end{array}$$

ตอบ ๑๔๔ เซนติเมตร ๑ มิลลิเมตร

- 2 6 เมตร 90 เซนติเมตร หารด้วย 6 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ เมตร เซนติเมตร

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 690} \\ \underline{115} \end{array}$$

ตอบ ๑ เมตร ๑๕ เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



3 18 กิโลเมตร 540 เมตรหารด้วย 9
เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ	กิโลเมตร	เมตร
	9) 18	540
	<u>2</u>	<u>60</u>

ตอบ ๒ กิโลเมตร ๖๐ เมตร

4 48 กิโลเมตร 750 เมตรหารด้วย 3
เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ	กิโลเมตร	เมตร
	3) 48	750
	<u>16</u>	<u>250</u>

ตอบ ๑๖ กิโลเมตร ๒๕๐ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



5 196 เมตร 91 เซนติเมตร หารด้วย 7 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 196} \quad 91 \\ \underline{28} \quad \underline{13} \end{array}$$

ตอบ ๒๘ เมตร ๑๓ เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



ตัวอย่าง

162 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร หารด้วย 8 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เซนติเมตร มิลลิเมตร

$$\begin{array}{r} 8 \overline{)162} \quad \begin{array}{r} 24 \\ 4 \end{array} \\ \underline{20} \quad \underline{3} \end{array}$$

2 ซม. เท่ากับ 20 มม.

รวมกับ 4 มม. เป็น 24 มม.

162 หารด้วย 8

ได้ 20 เศษ 2

ตอบ

๒๐ เซนติเมตร ๓ มิลลิเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



ตัวอย่าง

124 กิโลเมตร 500 เมตร หารด้วย 5 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

กิโลเมตร	เมตร
5) 124	4500 500
24	900

124 หารด้วย 5
ได้ 24 เศษ 4

4 กม. เท่ากับ 4,000 ม.
รวมกับ 500 ม. เป็น 4,500 ม.

ตอบ

๒๔ กิโลเมตร ๙๐๐ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



- 1 65 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร หารด้วย 9 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ เซนติเมตร มิลลิเมตร

$$\begin{array}{r} 27 \\ 9 \overline{) 65} \\ \underline{7} \\ 3 \end{array}$$

ตอบ ๑๔๔ เซนติเมตร ๑ มิลลิเมตร

- 2 89 เมตร 32 เซนติเมตร หารด้วย 7 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ เมตร เซนติเมตร

$$\begin{array}{r} 532 \\ 7 \overline{) 89} \\ \underline{12} \\ 76 \end{array}$$

ตอบ ๑๒ เมตร ๗๖ เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



- 3 22 กิโลเมตร 50 เมตรหารด้วย 3
เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ	กิโลเมตร	เมตร
	3) 22	1,050
		50
	<u>7</u>	<u>350</u>

ตอบ ๗ กิโลเมตร ๓๕๐ เมตร

- 4 178 กิโลเมตร 824 เมตรหารด้วย 8
เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ	กิโลเมตร	เมตร
	8) 178	2,824
		824
	<u>22</u>	<u>353</u>

ตอบ ๒๒ กิโลเมตร ๓๕๓ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



5 271 เมตร 14 เซนติเมตร หารด้วย 6 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

$$\begin{array}{r}
 114 \\
 6 \overline{) 271} \\
 \underline{45} \quad 19
 \end{array}$$

ตอบ ๔๕ เมตร ๑๙ เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตรวจสอบความเข้าใจ

แสดงวิธีหาคำตอบ



- 1 26 เมตร 70 เซนติเมตร คุณ
6 เท่ากับเท่าไร

	เมตร	เซนติเมตร
วิธีทำ	26	70
		6
	×	
	156	420
หรือ	160	20

ตอบ ๑๖๐ เมตร ๒๐ เซนติเมตร

- 2 59 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร
หารด้วย 3 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
	3) 59	24 4
	19	8

ตอบ ๑๙ เซนติเมตร ๘ มิลลิเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลคูณหรือผลหารเกี่ยวกับความยาว ทำได้โดย
คูณหรือหารความยาวที่ละหน่วยความยาว



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

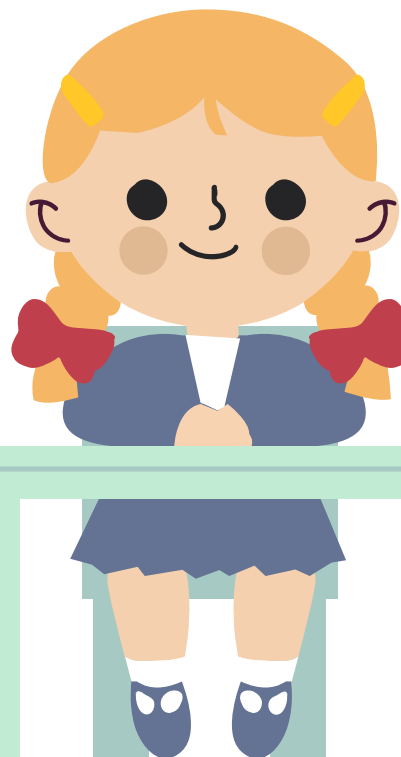
9.8

9.9

9.10

9.9

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ
ความยาว (1)



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

เมื่อวานแม่ทอผ้าได้ 1 เมตร 50 เซนติเมตร วันนี้ทอผ้าได้อีก 1 เมตร 75 เซนติเมตร รวมสองวันแม่ทอผ้าได้กี่เมตร กี่เซนติเมตร



โจทย์ถาม รวมสองวันแม่ทอผ้าได้กี่เมตร กี่เซนติเมตร

โจทย์บอก เมื่อวานแม่ทอผ้าได้ 1 เมตร 50 เซนติเมตร
วันนี้ทอผ้าได้อีก 1 เมตร 75 เซนติเมตร

หาคำตอบได้อย่างไร

1 ม. 50 ซม.

1 ม. 75 ซม.

นำความยาวมาบวกกัน

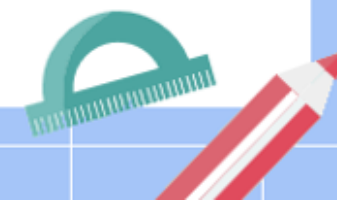
วิธีทำ

เมื่อวานแม่ทอผ้าได้
วันนี้ทอผ้าได้อีก
รวมสองวันทอผ้าได้
หรือ

เมตร	เซนติเมตร
1	50
	+
1	75
2	125
3	25

100 ซม.
เท่ากับ 1 ม.

ตอบ รวมสองวันแม่ทอผ้าได้ 3 เมตร 25 เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

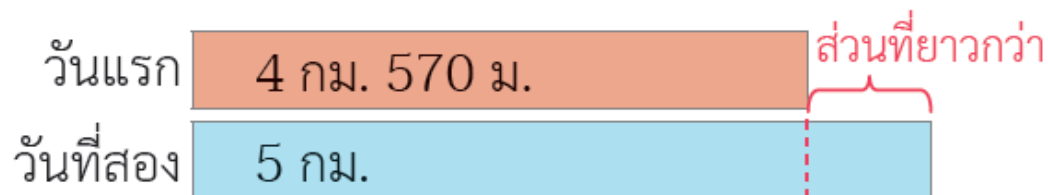
วันแรกช่างซ่อมผิวถนนได้ 4 กิโลเมตร 570 เมตร วันที่สองช่างซ่อมผิวถนนได้ 5 กิโลเมตร วันที่สองช่างซ่อมผิวถนนได้ยาวกว่าวันแรกเท่าไร



โจทย์ถาม วันที่สองช่างซ่อมผิวถนนได้ยาวกว่าวันแรกเท่าไร

โจทย์บอก วันแรกช่างซ่อมผิวถนนได้ 4 กิโลเมตร 570 เมตร
วันที่สองช่างซ่อมผิวถนนได้ 5 กิโลเมตร

หาคำตอบได้อย่างไร



นำความยาวมาลบกัน

วิธีทำ

วันที่สองซ่อมผิวถนนได้

วันแรกซ่อมผิวถนนได้

วันที่สองซ่อมผิวถนนได้ยาวกว่าวันแรก

กิโลเมตร	เมตร
4	1000
5	0
-	
4	570
0	430

1 กม. เท่ากับ 1,000 ม.
5 กม. เท่ากับ 4 กม.
1,000 ม.

ตอบ วันที่สองซ่อมผิวถนนได้ยาวกว่าวันแรก ๔๓๐ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



แก้วน้ำสูง 9 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร แก้วกินยาสูง 45 มิลลิเมตร
แก้วน้ำสูงกว่าแก้วกินยากี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

วิธีทำ

แก้วน้ำสูง

แก้วกินยาสูง

แก้วน้ำสูงกว่าแก้วกินยา

เซนติเมตร มิลลิเมตร

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \cancel{8} \\
 9
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \cancel{14} \\
 4
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - \\
 45 \\
 49
 \end{array}
 \end{array}$$

45 มม. เท่ากับ
4 ซม. 5 มม.

ตอบ

แก้วน้ำสูงกว่าแก้วกินยา ๔ เซนติเมตร ๕ มิลลิเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



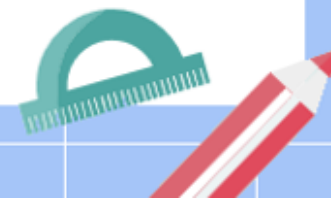
1

กระดาศี่ขาวยาว 5 เมตร 25 เซนติเมตร กระดาศี่ฟ้ายาวกว่ากระดาศี่ขาว 1 เมตร 30 เซนติเมตร กระดาศี่ฟ้ายาวเท่าไร

วิธีทำ

	เมตร	เซนติเมตร
กระดาศี่ขาวยาว	5	25
กระดาศี่ฟ้ายาวกว่ากระดาศี่ขาว	1	30
กระดาศี่ฟ้ายาว	<u>6</u>	<u>55</u>

ตอบ กระดาศี่ฟ้ายาว ๖ เมตร ๕๕ เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



2

ระยะทางจากบ้านไปวัด 5,500 เมตร ระยะทางจากบ้านไปสวนสนุก 7 กิโลเมตร 150 เมตร ระยะทางใดยาวกว่า และยาวกว่าอยู่เท่าไร

วิธีทำ

	กิโลเมตร	เมตร
ระยะทางจากบ้านไปสวนสนุก	6 7	1150 150
ระยะทางจากบ้านไปวัด	5	500
ระยะทางจากบ้านไปสวนสนุกยาวกว่า	<u>1</u>	<u>650</u>

ตอบ

ระยะทางจากบ้านไปสวนสนุกยาวกว่าและยาวกว่าอยู่ ๑ กิโลเมตร ๖๕๐ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



3

กล่องกระดาษทิชชูสูง 8 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร วางซ้อนกัน 2 กล่อง สูงเท่าไร

วิธีทำ

กล่องกระดาษทิชชูสูง

8

6

+

วางซ้อนกัน 2 กล่อง

8

6

วางซ้อนกัน 2 กล่องสูง

16

12

หรือ

17

2

ตอบ

วางซ้อนกัน 2 กล่องสูง ๑๗ เซนติเมตร ๒ มิลลิเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



๔

ระดับน้ำที่อ่าวสัตหีบน้ำขึ้นสูงสุด 2 เมตร 92 เซนติเมตร น้ำลงต่ำสุด 61 เซนติเมตร ระดับน้ำขึ้นสูงสุดสูงกว่าระดับน้ำลงต่ำสุดเท่าไร

วิธีทำ

น้ำขึ้นสูงสุด

เมตร

2

เซนติเมตร

92

น้ำลงต่ำสุด

61

ระดับน้ำขึ้นสูงสุดสูงกว่าระดับน้ำลงต่ำสุด

2

31

ตอบ

ระดับน้ำขึ้นสูงสุดสูงกว่าระดับน้ำลงต่ำสุด ๒ เมตร ๓๑ เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตรวจสอบความเข้าใจ

แสดงวิธีหาคำตอบ



- 1 ผนั้งห้องยาว 4 เมตร 50 เซนติเมตร นำโต๊ะทำงานยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร วางติดกับผนั้งห้อง เหลือความยาวของผนั้งห้องเท่าไร

วิธีทำ

	เมตร	เซนติเมตร
ผนั้งห้องยาว	4	50
นำโต๊ะทำงานวางติดผนั้งห้องยาว	1	20
เหลือความยาวของผนั้งห้อง	<u>3</u>	<u>30</u>

ตอบ เหลือความยาวของผนั้งห้อง 3 เมตร 30 เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตรวจสอบความเข้าใจ

แสดงวิธีหาคำตอบ



2

สมชายปั่นจักรยานช่วงแรกได้ 15 กิโลเมตร 350 เมตร ช่วงที่สองปั่นจักรยานได้อีก 12 กิโลเมตร 800 เมตร รวมสองช่วงสมชายปั่นจักรยานได้ระยะทางเท่าไร

วิธีทำ

	กิโลเมตร	เมตร
สมชายปั่นจักรยานช่วงแรกได้	15	350
ช่วงที่สองปั่นจักรยานได้	12	800
รวมสองช่วงสมชายปั่นจักรยานได้	27	1150
หรือ	28	150

ตอบ รวมสองช่วงสมชายปั่นจักรยานได้ระยะทาง ๒๘ กิโลเมตร ๑๕๐ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดยอ่านทำความเข้าใจ
ปัญหา วางแผนแก้ปัญห หาคำตอบ และตรวจสอบ
ความสมเหตุสมผลของคำตอบ



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

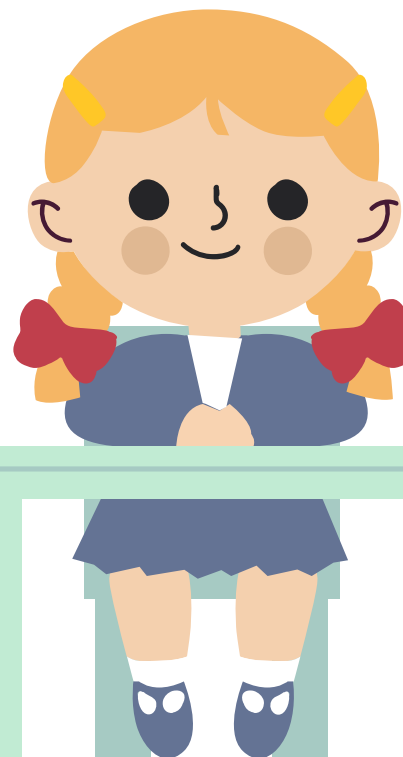
9.8

9.9

9.10

9.10

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ
ความยาว (2)



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ครูมีกระดาษสียาวแผ่นละ 16 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร จำนวน 12 แผ่น นำมาวางต่อกันจะยาวเท่าไร



โจทย์ถาม นำมาวางต่อกันจะยาวเท่าไร

โจทย์บอก ครูมีกระดาษสียาวแผ่นละ 16 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร จำนวน 12 แผ่น

หาคำตอบได้อย่างไร กระดาษยาวแผ่นละ 16 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร วางต่อกันจำนวน 12 แผ่น หาความยาวทั้งหมดได้จากการคูณ

วิธีทำ

กระดาษยาวแผ่นละ

จำนวน

นำมาวางต่อกันจะยาว

หรือ

เซนติเมตร มิลลิเมตร

16

5

×

12

แผ่น

192

60

198

0

10 มม.

เท่ากับ 1 ซม.

ตอบ นำมาวางต่อกันจะยาว ๑๙๘ เซนติเมตร



9.1

พลอยเดินออกกำลังกายรอบสวนสาธารณะ 5 รอบ ได้ระยะทาง 16 กิโลเมตร 500

9.2

เมตร ถ้าแต่ละรอบพลอยเดินได้ระยะทางเท่ากัน พลอยเดินรอบละกี่กิโลเมตร กี่เมตร

9.3

โจทย์ถาม พลอยเดินรอบละกี่กิโลเมตร กี่เมตร

9.4

โจทย์บอก พลอยเดินออกกำลังกายรอบสวนสาธารณะ 5 รอบ ได้ระยะทาง 16 กิโลเมตร 500 เมตร ถ้าแต่ละรอบพลอยเดินได้ระยะทางเท่ากัน

9.5

หาคำตอบได้อย่างไร ระยะทางทั้งหมด 16 กิโลเมตร 500 เมตร เดิน 5 รอบ รอบละเท่าๆ กัน หาระยะทางแต่ละรอบได้จากการหาร

9.6

วิธีทำ พลอยเดินออกกำลังกายรอบสวนสาธารณะ 5 รอบ ได้ระยะทาง 16 กิโลเมตร

9.7

500 เมตร

กิโลเมตร เมตร

9.8

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 16} \quad \text{1500} \\ \underline{500} \end{array}$$

9.9

พลอยเดินรอบละ

$$\begin{array}{r} \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{300}} \end{array}$$

9.10

ตอบ พลอยเดินรอบละ 3 กิโลเมตร 300 เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



กระเบื้องหนา 1 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร วางซ้อนกัน 25 แผ่น สูงเท่าไร

วิธีทำ

กระเบื้องหนา

วางซ้อนกัน

สูง

หรือ

ตอบ

สูง ๓๕ เซนติเมตร

เซนติเมตร มิลลิเมตร

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 4 \times \\
 \hline
 25 \\
 25 \quad 100 \\
 \hline
 35 \quad 0
 \end{array}$$

แผ่น

10 มม.
เท่ากับ 1 ซม.



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



1

พ่อขับรถ 1 ชั่วโมง ได้ระยะทาง 85 กิโลเมตร 350 เมตร ถ้าแต่ละชั่วโมงพ่อขับรถได้ระยะทางเท่ากัน ในเวลา 4 ชั่วโมง พ่อขับรถได้ระยะทางเท่าไร

วิธีทำ

พ่อขับรถ 1 ชั่วโมง ได้ระยะทาง

กิโลเมตร เมตร

85 350

ในเวลา

×
4 ชั่วโมง

พ่อขับรถได้ระยะทาง

340 1400

หรือ

341 400

ตอบ พ่อขับรถได้ระยะทาง ๓๔๑ กิโลเมตร ๔๐๐ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



2

กล่องขนมยาว 8 เซนติเมตร ถ้าวางกล่องขนมเรียงตามแนวยาวในตู้โชว์ที่ยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร จะวางกล่องขนมได้กี่กล่อง

วิธีทำ

ตู้โชว์ยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร หรือ 120 เซนติเมตร

กล่องขนมยาว 8 เซนติเมตร

จะวางกล่องขนมได้ $120 \div 8 = 15$ เซนติเมตร

ตอบ จะวางกล่องขนมได้ ๑๕ กล่อง



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



3

ประเทศอิตาลีทำพิซซ่าที่ยาวที่สุดในโลกในปีพุทธศักราช 2559 ซึ่งยาว 1 กิโลเมตร 855 เมตร ถ้าแบ่งพิซซ่าเป็น 7 ส่วน ส่วนละเท่าๆ กัน แต่ละส่วนจะยาวเท่าไร

วิธีทำ พืช่ายาว 1 กิโลเมตร 855 เมตร
แบ่งเท่าๆ กันเป็น 7 ส่วน

	กิโลเมตร	เมตร
7)	1	855
	0	265

แต่ละส่วนจะยาว

ตอบ แต่ละส่วนจะยาว ๒๖๕ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

แสดงวิธีหาคำตอบ



๔

แม่ทำผ้าปูโต๊ะแต่ละผืนใช้ผ้ายาว 2 เมตร 25 เซนติเมตร ต้องการทำผ้าปูโต๊ะ 6 ผืน แม่ต้องใช้ผ้ายาวเท่าไร

วิธีทำ

แม่ทำผ้าปูโต๊ะแต่ละผืนใช้ผ้ายาว

ต้องการทำผ้าปูโต๊ะ

แม่ต้องใช้ผ้ายาว

หรือ

เมตร	เซนติเมตร	
2	25	×
		6 ผืน
12	150	
13	50	

ตอบ แม่ต้องใช้ผ้ายาว ๑๓ เมตร ๕๐ เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตรวจสอบความเข้าใจ

แสดงวิธีหาคำตอบ



1

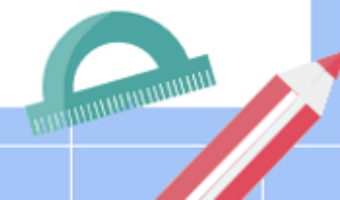
ไม้ไผ่ลำหนึ่งยาว 9 เมตร 60 เซนติเมตร ตัดออกเป็น 4 ท่อน ท่อนละเท่าๆ กัน
จะได้ไม้ไผ่ยาวท่อนละเท่าไร

วิธีทำ ไม้ไผ่ลำหนึ่งยาว 9 เมตร 60 เซนติเมตร
ตัดออกเป็น 4 ท่อน

	เมตร	เซนติเมตร
4)	9	60
	2	40

จะได้ไม้ไผ่ยาวท่อนละ

ตอบ จะได้ไม้ไผ่ยาวท่อนละ ๒ เมตร ๔๐ เซนติเมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10

ตรวจสอบความเข้าใจ

แสดงวิธีหาคำตอบ



- 2 ช่างเทพูนถนนวันละ 2 กิโลเมตร 750 เมตร ถ้าช่างเทพูนทุกวัน ครบ 1 สัปดาห์
ช่างเทพูนได้ระยะทางเท่าไร

วิธีทำ

	กิโลเมตร	เมตร	
ช่างเทพูนถนนวันละ	2	750	×
ช่างเทพูนครบ		7	วัน
ช่างเทพูนได้ระยะทาง	<u>14</u>	<u>5250</u>	
หรือ	<u>19</u>	<u>250</u>	

ตอบ ช่างเทพูนได้ระยะทาง ๑๙ กิโลเมตร ๒๕๐ เมตร



9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

9.6

9.7

9.8

9.9

9.10



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดยอ่านทำความเข้าใจ
ปัญหา วางแผนแก้ปัญห หาคำตอบ และตรวจสอบ
ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

