

บทที่ 13 การบวก ลบ

คุณ หาระคน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



13.1

บทที่ 13 การบวก ลบ คูณ หารระคน

13.1

การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน

13.2

13.2

การพัฒนาความรู้สึกรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน

13.3

13.3

สถานการณ์การบวก การลบ การคูณ และการหาร 2 ขั้นตอน

13.4

13.4

โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร 2 ขั้นตอน

13.5

13.5

การสร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน



13.1

13.1

13.2

13.3

13.4

13.5

ការអោយລំដាប់ការបວກ
ລບ ດູນ ພາຣະດນ



13.1

หาผลลัพธ์ของ $2,389 + (71,754 - 9,685) = \square$

หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน

13.2

ขั้นที่ 1 หาผลลบ $71,754 - 9,685$

$$\begin{array}{r} \overset{6}{7} \overset{11}{1} \overset{6}{7} \overset{14}{5} \overset{14}{4} \\ - \quad 9 \quad 6 \quad 8 \quad 5 \\ \hline 6 \quad 2 \quad 0 \quad 6 \quad 9 \end{array}$$



ขั้นที่ 2 หาผลบวก $2,389 + 62,069$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \overset{1}{3} 8 9 \\ + 62069 \\ \hline 64458 \end{array}$$

13.3

13.4

ดังนั้น $2,389 + (71,754 - 9,685) = 64,458$

13.5

แสดงวิธีหาผลลัพธ์ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad 2,389 + (71,754 - 9,685) &= 2,389 + 62,069 \\ &= 64,458 \end{aligned}$$

ตอบ $๖๔,๔๕๘$



13.1

แสดงวิธีหาผลลัพธ์

13.2

1

$$40,671 + (5,023 - 3,987) = \square$$

วิธีทำ $40,671 + (5,023 - 3,987) = 40,671 + 1,036$
 $= 41,707$

ตอบ ๔๑,๗๐๗

13.3

13.4

2

$$(10,234 + 26,568) - 9,925 = \square$$

วิธีทำ $(10,234 + 26,568) - 9,925 = 36,802 - 9,925$
 $= 26,877$

ตอบ ๒๖,๘๗๗

13.5



13.1

แสดงวิธีหาผลลัพธ์

13.2

3

$$84,235 - (29,009 - 7,643) = \square$$

วิธีทำ $84,235 - (29,009 - 7,643) = 84,235 - 36,652$
 $= 47,583$

ตอบ ๔๗,๕๘๓

13.3

13.4

4

$$(50,670 - 38,961) + 10,376 = \square$$

วิธีทำ $(50,670 - 38,961) + 10,376 = 11,709 + 10,376$
 $= 22,085$

ตอบ ๒๒,๐๘๕

13.5



13.1

หาผลลัพธ์ของ $31 \times (275 \div 5) = \square$

หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน

ขั้นที่ 1 หาผลหาร $275 \div 5$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 275} \\ \underline{055} \\ 055 \\ \underline{055} \\ 000 \end{array}$$



ขั้นที่ 2 หาผลคูณ 31×55

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 55 \\ \hline 155 \\ 1550 \\ \hline 1705 \end{array}$$

ดังนั้น $31 \times (275 \div 5) = 1,705$

แสดงวิธีหาผลลัพธ์ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad 31 \times (275 \div 5) &= 31 \times 55 \\ &= 1,705 \end{aligned}$$

ตอบ ๑,๗๐๕



13.5

13.3

13.2

13.1

แสดงวิธีหาผลลัพธ์



13.2

1

$$184 \div (2 \times 4) = \square$$

วิธีทำ $184 \div (2 \times 4) = 184 \div 8$
 $= 23$

ตอบ ๒๓

13.3

13.4

13.5

2

$$(24 \times 36) \div 9 = \square$$

วิธีทำ $(24 \times 36) \div 9 = 864 \div 9$
 $= 96$

ตอบ ๙๖



13.1

แสดงวิธีหาผลลัพธ์



13.2

3

$$(2,415 \div 7) \times 3 = \square$$

วิธีทำ $(2,415 \div 7) \times 3 = 345 \times 3$
 $= 1,035$

ตอบ ๑,๐๓๕

13.3

13.4

13.5

4

$$24 \times (288 \div 8) = \square$$

วิธีทำ $24 \times (288 \div 8) = 24 \times 36$
 $= 864$

ตอบ ๘๖๔



13.1

แสดงวิธีหาผลลัพธ์

13.2

1

$$10,090 - (2,150 + 3,789) = \square$$

วิธีทำ $10,090 - (2,150 + 3,789) = 10,090 - 5,939$
 $= 4,151$

ตอบ ๔,๑๕๑

13.3

13.4

2

$$(51,032 - 9,765) + 21,963 = \square$$

วิธีทำ $(51,032 - 9,765) + 21,963 = 41,267 + 21,963$
 $= 63,230$

ตอบ ๖๓,๒๓๐

13.5



13.1

แสดงวิธีหาผลลัพธ์

13.2

3

$$14 \times (57 + 23) = \square$$

วิธีทำ $14 \times (57 + 23) = 14 \times 80$
 $= 1,120$

ตอบ ๑,๑๒๐

13.3

13.4

4

$$(87,450 - 86,978) \div 8 = \square$$

วิธีทำ $(87,450 - 86,978) \div 8 = 472 \div 8$
 $= 59$

ตอบ ๕๙

13.5



13.1

แสดงวิธีหาผลลัพธ์

13.2

5

$$(10 \times 92) \div 5 = \square$$

วิธีทำ $(10 \times 92) \div 5 = 920 \div 5$
 $= 184$

ตอบ ๑๘๔

13.3

13.4

6

$$29 \times (2,080 - 1,998) = \square$$

วิธีทำ $29 \times (2,080 - 1,998) = 29 \times 82$
 $= 2,378$

ตอบ ๒,๓๗๘

13.5



13.1

แสดงวิธีหาผลลัพธ์

13.2

7

$$(3,521 \div 7) + 89,053 = \square$$

วิธีทำ $(3,521 \div 7) + 89,053 = 503 + 89,053$
 $= 89,556$

ตอบ ๘๙,๕๕๖

13.3

13.4

6

$$70,861 - (987 \div 3) = \square$$

วิธีทำ $70,861 - (987 \div 3) = 70,861 - 329$
 $= 70,532$

ตอบ ๗๐,๕๓๒

13.5



13.1

แสดงวิธีหาผลลัพธ์

13.2

1

$$70,962 - (8,921 + 9,032) = \square$$

วิธีทำ $70,962 - (8,921 + 9,032) = 70,962 - 17,953$
 $= 53,009$

ตอบ ๕๓,๐๐๙

13.3

13.4

2

$$(70 \times 85) \div 5 = \square$$

วิธีทำ $(70 \times 85) \div 5 = 5,950 \div 5$
 $= 1,190$

ตอบ ๑,๑๙๐

13.5



13.1

13.2

13.3

13.4

13.5



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ให้หา
ผลลัพธ์ในวงเล็บก่อนแล้วจึงหาผลลัพธ์สุดท้าย



13.1

13.2

13.3

13.4

13.5



13.2

การนับขนาดความรู้สึกรู้สึก
จำนวนเกี่ยวกับการบวก
ลบ คูณ หาร ระคน



13.1

13.2

13.3

13.4

13.5

เมื่อวานเก็บกระป๋องได้ 17 กิโลกรัม

วันนี้เก็บกระป๋องได้ 32 กิโลกรัม



สามารถบอกได้ว่า $(17 + 32) \times 9$ มากกว่า
 $(17 + 32) \times 3$ โดยไม่ต้องคำนวณ
 เพราะ $17 + 32$ เท่ากัน แต่ 9 มากกว่า 3
 ดังนั้น $(17 + 32) \times 9$ มากกว่า
 $(17 + 32) \times 3$

เมื่อวานเก็บกระป๋องได้ 17 กิโลกรัม วันนี้เก็บกระป๋องได้ 32 กิโลกรัม

ขายรวมกันราคากิโลกรัมละ 3 บาท ได้รับเงิน $(17 + 32) \times 3 = 147$ บาท

ถ้าเมื่อวานเก็บขวดพลาสติกใสได้ 17 กิโลกรัม วันนี้เก็บขวดพลาสติกใสได้ 32 กิโลกรัม

ขายรวมกันราคากิโลกรัมละ 9 บาท ได้รับเงิน $(17 + 32) \times 9 = 441$ บาท

ดังนั้น ขายขวดพลาสติกใสได้รับเงินมากกว่ากระป๋อง

13.1

เปรียบเทียบ $(400 - 172) + 394$ กับ $(385 - 172) + 394$



13.2

บอกได้โดยไม่ต้องคำนวณ

13.3

13.4

13.5



400 มากกว่า 385

จะได้ $400 - 172$ มากกว่า $385 - 172$

ดังนั้น $(400 - 172) + 394$ มากกว่า $(385 - 172) + 394$



13.1

$(1,000 \div 5) - 100$ มากกว่าหรือน้อยกว่า $(1,000 \times 5) - 100$

13.2

บอกได้โดยไม่ต้องคำนวณ

13.3

13.4

$1,000 \div 5$ น้อยกว่า $1,000 \times 5$

ดังนั้น $(1,000 \div 5) - 100$ น้อยกว่า $(1,000 \times 5) - 100$

13.5



13.1

เติมเครื่องหมาย > หรือ < พร้อมบอกเหตุผล

13.2

1

$$(500 - 189) + 7,675$$

>

$$(500 - 376) + 7,675$$

13.3

2

$$8,000 - (600 + 254)$$

<

$$8,000 - (600 + 138)$$

13.4

3

$$(600 \div 3) + 156$$

<

$$(600 \times 3) + 156$$

13.5

4

$$(435 - 100) \times 5$$

>

$$(435 - 100) \div 5$$



13.1

เปรียบเทียบ $(3 \times 541) - 279$ กับ $(541 \times 3) - 279$



13.2

บอกได้โดยไม่ต้องคำนวณ

13.3

3×541 เท่ากับ 541×3

13.4

ดังนั้น $(3 \times 541) - 279$ เท่ากับ $(541 \times 3) - 279$

13.5



13.1

เติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ พร้อมบอกเหตุผล

13.2

1

$$(435 + 219) - 400$$

 $>$

$$(435 + 219) - 500$$

13.3

2

$$1,000 - (300 + 278)$$

 $<$

$$1,000 - (138 + 300)$$

13.4

3

$$(200 \div 2) - 56$$

 $<$

$$(200 \times 2) - 56$$

13.5

4

$$(123 \times 1) + 20$$

 $=$

$$(123 \div 1) + 20$$

5

$$(456 - 321) + 768$$

 $=$

$$768 + (456 - 321)$$



13.1

เติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ พร้อมบอกเหตุผล

13.2

6

$$(789 + 900) \times 49$$

 $>$

$$(789 + 200) \times 49$$

13.3

7

$$37 \times (678 - 300)$$

 $<$

$$37 \times (678 - 100)$$

13.4

8

$$(34 \times 3) - 100$$

 $<$

$$(45 \times 5) - 100$$

13.5

9

$$(594 + 765) - 9$$

 $>$

$$(594 + 765) \div 9$$

10

$$(4,679 + 3,562) \times 0$$

 $=$

$$0 \times (56,897 - 34,980)$$



13.1

เติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ พร้อมบอกเหตุผล

13.2

1

$$(5,023 - 500) \div 2$$

 $<$

$$(5,023 - 300) \div 2$$

13.3

2

$$(312 \times 6) - 53$$

 $=$

$$(6 \times 312) - 53$$

13.4

3

$$13 \times (456 + 732)$$

 $>$

$$12 \times (456 + 732)$$

13.5

4

$$1 \times (3,459 + 63)$$

 $=$

$$0 + (63 + 3,459)$$

5

$$(100 \times 10) - 10$$

 $>$

$$(100 \div 10) - 10$$



13.1

13.2

13.3

13.4

13.5



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเปรียบเทียบผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนว่า
ผลลัพธ์ใดมากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากัน อาจ
เปรียบเทียบได้โดยไม่ต้องคำนวณ



13.1

13.2

13.3

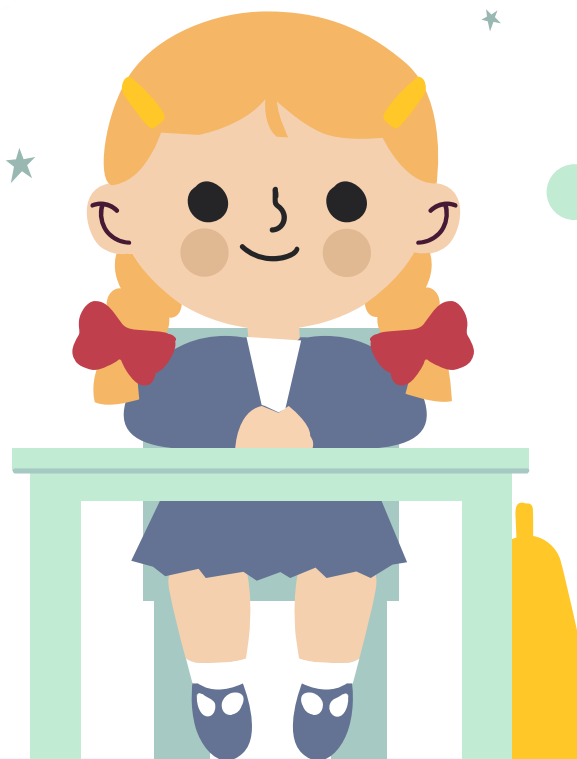
13.4

13.5



13.3

สถานการณ์การบวก
การลบ การคูณ และ
การหาร 2 ขั้นตอน



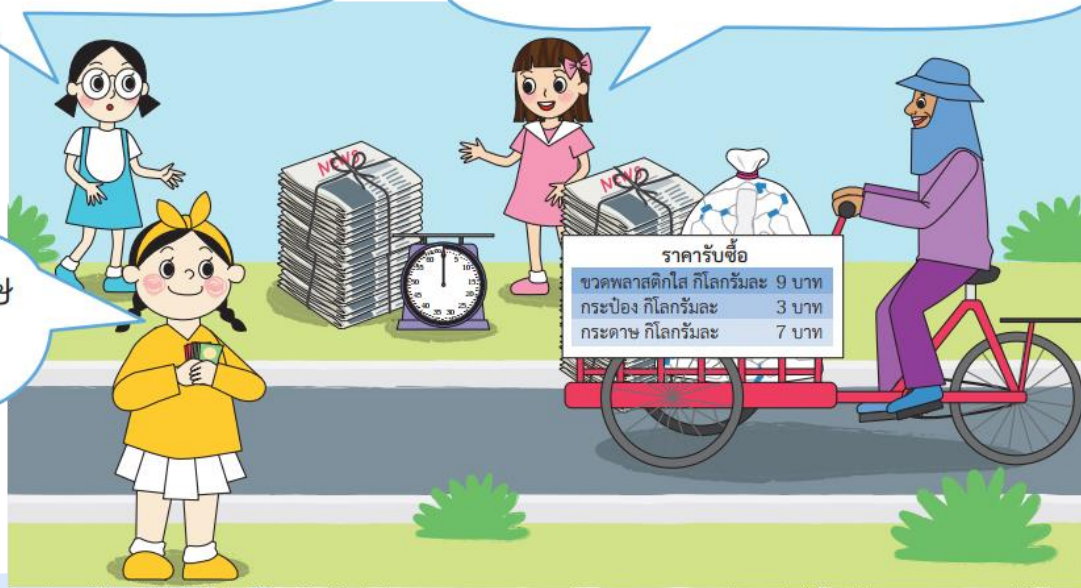
13.1

เมื่อวานขายกระดาษได้เงิน 175 บาท

วันนี้เก็บกระดาษขาย 30 กิโลกรัม

13.2

เมื่อวานและวันนี้ขายกระดาษ
ได้เงินรวมกัน 385 บาท



13.3

13.4

13.5

เมื่อวานขายกระดาษได้เงิน 175 บาท

วันนี้เก็บกระดาษขาย 30 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 7 บาท ได้เงิน 30×7 บาท

เมื่อวานและวันนี้ขายกระดาษได้เงินรวมกัน $175 + (30 \times 7)$ ซึ่งเท่ากับ 385 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $175 + (30 \times 7) = 385$



13.1

เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์

13.2

1

ชุนขายขนม 6 กล่อง กล่องละ 15 บาท ย่าให้เงินอีก 250 บาท ชุน
ได้เงินทั้งหมด 340 บาท

$$(6 \times 15) + 250 = 340$$

13.3

2

ครูมีดินสอ 36 แท่ง ซื้อดินสอมาเพิ่มอีก 8 กล่อง กล่องละ 10 แท่ง
ครูมีดินสอทั้งหมด 116 แท่ง

$$36 + (8 \times 10) = 116$$

13.4

3

แม่ซื้อแอปเปิล 9 ผล ราคาผลละ 13 บาท และซื้อมะม่วง 142 บาท
แม่จ่ายเงินซื้อแอปเปิลและมะม่วง 259 บาท

$$(9 \times 13) + 142 = 259$$

13.5



13.1

ออมสินมีเงิน 234 บาท แก้วตามีเงินน้อยกว่าอมสิน 30 บาท

ออมสินและแก้วตามีเงินรวมกัน 438 บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

13.2

13.3

13.4

13.5

ออมสินมีเงิน 234 บาท

แก้วตามีเงินน้อยกว่าอมสิน 30 บาท ดังนั้น แก้วตามีเงิน $234 - 30$ บาท

ออมสินและแก้วตามีเงินรวมกัน $234 + (234 - 30)$ บาท ซึ่งเท่ากับ 438 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $234 + (234 - 30) = 438$

ออมสิน 234 บาท
แก้วตา 30 บาท

ใส่วงเล็บเพื่อให้หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน

13.1

พ่อเก็บข้าวโพดได้ 183 ฝัก ทำเป็นมัด มัดละ 3 ฝัก ขายข้าวโพด
มัดละ 20 บาท ได้เงินทั้งหมด 1,220 บาท

13.2

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

13.3



ข้าวข้าวโพด 183 ฝัก ทำเป็นมัด มัดละ 3 ฝัก ได้ข้าวโพด $183 \div 3$ มัด
ขายมัดละ 20 บาท ได้เงิน $(183 \div 3) \times 20$ ซึ่งเท่ากับ 1,220 บาท

13.4

ประโยคสัญลักษณ์ $(183 \div 3) \times 20 = 1,220$

13.5

ใส่วงเล็บเพื่อให้หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน



13.1

เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์

13.2

1

ลุงเลี้ยงเป็ด 56 ตัว เลี้ยงเป็ดน้อยกว่าเลี้ยงไก่ 20 ตัว ลุงเลี้ยงเป็ดและไก่อ
รวมกัน 132 ตัว

$$56 + (56 + 20) = 132$$

13.3

2

ครูมีลูกอม 350 เม็ด แบ่งลูกอมทั้งหมดให้ต้นกล้า ชุน ไบบัว ออมสิน
และแก้วตา คนละเท่าๆ กัน ออมสินนำลูกอมมาแบ่งให้น้อง 30 เม็ด
ออมสินเหลือลูกอม 40 เม็ด

$$(350 \div 5) - 30 = 40$$

13.4

13.5



13.1

เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์

13.2

1

ร้านค้ามีไข่เค็ม 108 ฟอง นำมาบรรจุกล่อง กล่องละ 4 ฟอง ขายไปกล่องละ 35 บาท ร้านค้าขายไข่เค็มได้เงินทั้งหมด 945 บาท

$$(108 \div 4) \times 35 = 945$$

13.3

2

เมื่อวานนี้พ่อขายฝรั่งได้เงิน 3,210 บาท วันนี้ขายฝรั่งได้ 34 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 45 บาท เมื่อวานนี้พ่อขายฝรั่งได้มากกว่าวันนี้ 1,680 บาท

$$3,210 - (34 \times 35) = 1,680$$

13.4

3

พ่อเก็บส้มโอได้ 312 ผล นำไปขาย 300 ผล ที่เหลือแบ่งให้เพื่อนบ้าน 6 คน คนละเท่าๆ กัน เพื่อนบ้านได้ส้มโอคนละ 2 ผล

$$(312 - 300) \div 6 = 2$$

13.5



13.1

เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์

13.2

4

แม่ค้าขายส้ม 57 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 60 บาท นำเงินไปซื้ออุปกรณ์การเรียนให้ลูก 1,200 บาท แม่ค้าเหลือเงิน 2,220 บาท

$$(57 \times 60) - 1,200 = 2,220$$

13.3

5

ชาวสวนเพาะต้นมะม่วง 35 ต้น เพาะต้นฝรั่งมากกว่าต้นมะม่วง 10 ต้น ขายต้นฝรั่งต้นละ 50 บาท ขายต้นฝรั่งทั้งหมดได้เงิน 2,250 บาท

$$(35 + 10) \times 50 = 2,250$$

13.4

6

ครูพลอยใสมีขนมชั้น 20 ชิ้น ซื้อมาเพิ่มอีก 30 ชิ้น นำมาแบ่งให้เด็ก 5 คน คนละเท่าๆ กัน เด็กแต่ละคนได้ขนมคนละ 10 ชิ้น

$$(20 + 30) \div 5 = 10$$

13.5



13.1

ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์



13.2

1

ชาวสวนเก็บส้มได้ 1,200 กิโลกรัม นำมาจัดใส่ลัง ลังละ 5 กิโลกรัม ขายไป 200 ลัง ชาวสวนเหลือส้ม 40 ลัง

$$(1,200 \div 5) - 200 = 40$$

13.3

2

แม่ค้ามีเงาะ 45 กิโลกรัม ซื้อมาเพิ่มอีก 90 กิโลกรัม แม่ค้าขายเงาะราคา กิโลกรัมละ 50 บาท ถ้าขายหมดแม่ค้าจะได้เงิน 6,750 บาท

$$(45 + 90) \times 50 = 6,750$$

13.4

13.5



13.1

13.2

13.3

13.4

13.5



สิ่งที่ได้เรียนรู้

เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการบวก การลบ การคูณ และการหาร 2 ขั้นตอน สามารถเขียนแสดงได้ด้วยประโยคสัญลักษณ์โดยใช้วงเล็บเพื่อระบุว่าต้องหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ หรือผลหารของสองจำนวนใดก่อน



13.1

13.2

13.3

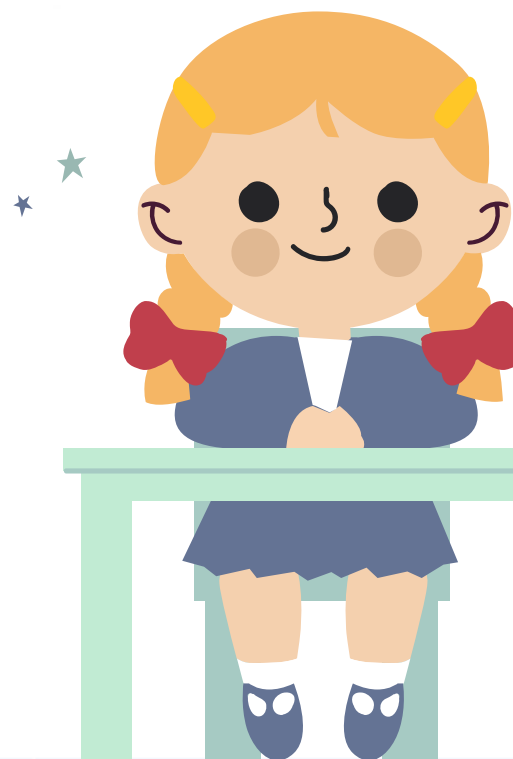
13.4

13.5



13.4

โจทย์ปัญหาการบวก
การลบ การคูณ และ
การหาร 2 ขั้นตอน





แม่ค้ามีดอกบัว 120 ดอก จัดเป็นกำ กำละ 3 ดอก ขายกำละ 25 บาท ขายดอกบัวหมดแม่ค้าจะได้เงินเท่าไร

โจทย์ถาม ขายดอกบัวหมดแม่ค้าจะได้เงินเท่าไร

โจทย์บอก แม่ค้ามีดอกบัว 120 ดอก จัดเป็นกำ กำละ 3 ดอก ขายกำละ 25 บาท

หาคำตอบได้อย่างไร จะหาว่าได้เงินกี่บาทต้องรู้ว่า**มีดอกบัวกี่กำก่อน**แล้วนำมาคูณกับ 25
ดอกบัว 120 ดอก จัดเป็นกำ กำละ 3 ดอก จัดได้ $120 \div 3$ กำ

ประโยคสัญลักษณ์ $(120 \div 3) \times 25 = \square$

วิธีทำ

แม่ค้ามีดอกบัว	120	ดอก
จัดเป็นกำ กำละ	3	ดอก
แม่ค้าจัดดอกบัวได้	$120 \div 3 = 40$	กำ
ขายกำละ	25	บาท
ขายดอกบัวหมดแม่ค้าจะได้เงิน	$40 \times 25 = 1,000$	บาท

ตอบ ขายดอกบัวหมดแม่ค้าจะได้เงิน ๑,๐๐๐ บาท



13.1

13.2

13.3

13.4

13.5



13.1

ลุงซื้อไต้ะ 6 ตัว ราคาตัวละ 199 บาท ให้เงินไป 1,500 บาท ลุงจะได้รับเงิน
ทอนเท่าไร



13.2

โจทย์ถาม ลุงจะได้รับเงินทอนเท่าไร

โจทย์บอก ลุงซื้อไต้ะ 6 ตัว ราคาตัวละ 199 บาท ให้เงินไป 1,500 บาท

13.3

หาคำตอบได้อย่างไร หาจำนวนเงินที่ลุงซื้อไต้ะก่อนแล้วนำมาลบออกจาก 1,500
ไต้ะ 6 ตัว ตัวละ 199 บาท เป็นเงิน 6×199 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $1,500 - (6 \times 199) = \square$

13.4

วิธีทำ	ลุงซื้อไต้ะ	6	ตัว
	ราคาตัวละ	199	บาท
	คิดเป็นเงิน	$6 \times 199 = 1,194$	บาท
	ให้เงินไป	1,500	บาท
	ลุงจะได้รับเงินทอน	$1,500 - 1,194 = 306$	บาท

13.5

ตอบ ลุงจะได้รับเงินทอน 306 บาท



13.1

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ



13.2

1

ครูพลอยใสมีคุกกี้ 12 ถุง ถุงละ 6 ชิ้น แบ่งคุกกี้ทั้งหมดให้เด็ก 9 คน คนละเท่าๆ กัน เด็กจะได้คุกกี้คนละกี่ชิ้น

13.3

ประโยคสัญลักษณ์ $(12 \times 6) \div 9 = \square$

13.4

วิธีทำ ครูพลอยใสมีคุกกี้

12 ถุง

ถุงละ

6 ชิ้น

มีคุกกี้ทั้งหมด

$$12 \times 6 = 72$$

ชิ้น

แบ่งให้เด็ก

9 คน

จะให้คุกกี้คนละ

$$72 \div 9 = 8$$

ชิ้น

13.5

ตอบ เด็กจะให้คุกกี้คนละ 8 ชิ้น



13.1

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ



13.2

2

ขุนชายเครื่องดืม 42 แก้ว ราคาแก้วละ 15 บาท นำเงินไปซื้อเสื้อ 600 บาท
 ขุนเหลือเงินกี่บาท

13.3

ประโยคสัญลักษณ์ $(42 \times 15) - 600 = \square$

13.4

วิธีทำ	ขุนชายเครื่องดืม	42	แก้ว
	ราคาแก้วละ	15	บาท
	ได้เงิน	$42 \times 15 = 630$	บาท
	ซื้อเสื้อ	600	บาท
	เหลือเงิน	$630 - 600 = 30$	บาท

13.5

ตอบ ขุนเหลือเงิน 30 บาท



13.1

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

13.2

3

ครูมีเงิน 4,897 บาท ซื้อหนังสือ 4,797 บาท เงินที่เหลือนำไปซื้อลูกชิ้นไม้ละ 5 บาท ครูได้ลูกชิ้นทั้งหมดกี่ไม้

ประโยคสัญลักษณ์ $(4,897 - 4,797) \div 5 = \square$

วิธีทำ

ครูมีเงิน

4,897 บาท

ซื้อหนังสือ

4,797 บาท

เหลือเงิน

 $4,897 - 4,797 = 100$ บาท

ซื้อลูกชิ้นไม้ละ

5 บาท

ได้ลูกชิ้นทั้งหมด

 $100 \div 5 = 20$ ไม้

ตอบ ครูได้ลูกชิ้นทั้งหมด 20 ไม้

13.5



13.1

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

13.2

- ๔ เมื่อวานแม่ค้าขายเสื้อได้เงิน 5,700 บาท วันนี้ขายเสื้อได้ 21 ตัว ราคาตัวละ 99 บาท รวมสองวันแม่ค้าขายเสื้อได้เงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $5,100 + (21 \times 99) = \square$

13.3

วิธีทำ เมื่อวานแม่ค้าขายเสื้อได้ 5,700 บาท

วันนี้ขายเสื้อได้ 21 ตัว

ราคาตัวละ 99 บาท

วันนี้ขายเสื้อได้ $21 \times 99 = 2,079$ บาท

รวมสองวันขายเสื้อได้ $5,700 + 2,079 = 7,779$ บาท

ตอบ รวมสองวันแม่ค้าขายเสื้อได้เงิน ๗,๗๗๙ บาท

13.5



13.1

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

5

ครูทำน้ำแดงโซดาโดยใช้น้ำแดง 750 มิลลิลิตร น้ำโซดา 2,500 มิลลิลิตร เมื่อผสมกันแล้วนำมาเทใส่เหยือก 5 เหยือก เหยือกละเท่าๆ กัน จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละกี่มิลลิลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ $(750 + 2,500) \div 5 = \square$

วิธีทำ

ครูทำน้ำแดงโซดาโดยใช้น้ำแดง	750	มิลลิลิตร
-----------------------------	-----	-----------

น้ำโซดา	2,500	มิลลิลิตร
---------	-------	-----------

ผสมกันได้น้ำแดงโซดา	$750 + 2,500 = 3,250$	มิลลิลิตร
---------------------	-----------------------	-----------

เทน้ำใส่เหยือก	5	เหยือก
----------------	---	--------

ได้เหยือกละ	$3,250 \div 5 = 650$	มิลลิลิตร
-------------	----------------------	-----------

ตอบ จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละ ๖๕๐ มิลลิลิตร

13.4

13.5



คุณมีเงิน 450 บาท แก้วตามีเงินน้อยกว่าคุณ 20 บาท คุณและแก้วตามีเงินรวมกันกี่บาท

โจทย์ถาม

โจทย์บอก ชุนมีเงิน 450 บาท แก้วตามีเงินน้อยกว่าชุน 20 บาท

หาคำตอบได้อย่างไร

หาจำนวนเงินของแก้วตาท่อนแล้วจึงนำมารวมกับเงินของขุน

ขุนมีเงิน 450 บาท แก้วตามีเงินน้อยกว่าขุน 20 บาท

ดังนั้น แก้วตามีเงิน $450 - 20$ บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $450 + (450 - 20) = \square$

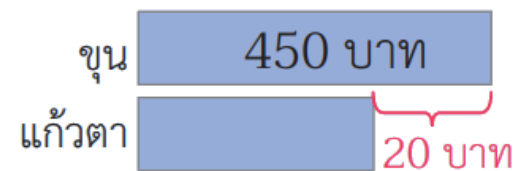
วิธีทำ	ชุนมีเงิน	450	บาท
--------	-----------	-----	-----

แก้วตามีเงินน้อยกว่าชน	20	บาท
------------------------	----	-----

ดังนั้น แก้วตามีเงิน $450 - 20 = 430$ บาท

ขุนและแก้วตามีเงินรวมกัน $450 + 430 = 880$ บาท

ตอบ ชุนและแก้วตามีเงินรวมกัน ๘๘๐ บาท



13.1

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

13.2

1

พ่อมีเงิน 5,000 บาท แม่มีเงินมากกว่าพ่อ 1,250 บาท พ่อกับแม่มีเงินรวมกันกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $5,000 + (5,000 + 1,250) = \square$

วิธีทำ

พ่อมีเงิน 5,000 บาท

แม่มีเงินมากกว่าพ่อ 1,250 บาท

แม่มีเงิน $5,000 + 1,250 = 6,250$ บาท

พ่อกับแม่มีเงินรวมกัน $5,000 + 6,250 = 11,250$ บาท

ตอบ พ่อกับแม่มีเงินรวมกัน ๑๑,๒๕๐ บาท

13.5



13.1

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

13.2

2

ลุงเลี้ยงไก่ตัวผู้ 190 ตัว เลี้ยงไก่ตัวผู้น้อยกว่าไก่ตัวเมีย 135 ตัว ลุงเลี้ยงไก่ทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ $190 + (190 + 135) = \square$

วิธีทำ

ลุงเลี้ยงไก่ตัวผู้ 190 ตัว

เลี้ยงไก่ตัวผู้น้อยกว่าไก่ตัวเมีย 135 ตัว

ลุงเลี้ยงไก่ตัวเมีย $190 + 135 = 325$ ตัว

ลุงเลี้ยงไก่ทั้งหมด $190 + 325 = 515$ ตัว

ตอบ ลุงเลี้ยงไก่ทั้งหมด ๕๑๕ ตัว

13.5



13.1

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

13.2

3

แม่ค้าขายเสื้อได้เงิน 4,750 บาท ขายกางเกงได้เงินน้อยกว่าขายเสื้อ 1,215 บาท แม่ค้าขายเสื้อและกางเกงได้เงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $4,750 + (4,750 - 1,215) = \square$

วิธีทำ

แม่ค้าขายเสื้อได้เงิน 4,750 บาท

ขายกางเกงได้เงินน้อยกว่าขายเสื้อ 1,215 บาท

ขายกางเกงได้เงิน $4,750 - 1,215 = 3,535$ บาท

แม่ค้าขายเสื้อและกางเกงได้เงิน $4,750 + 3,535 = 8,285$ บาท

ตอบ แม่ค้าขายเสื้อและกางเกงได้เงิน ๘,๒๘๕ บาท

13.5



13.1

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

13.2

๔

วันจันทร์ขายกระดาษได้เงิน 105 บาท วันอังคารขายกระดาษได้เงินมากกว่าวันจันทร์ 161 บาท รวมสองวันขายกระดาษได้เงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $105 + (105 + 161) = \square$

13.3

วิธีทำ วันจันทร์ขายกระดาษได้เงิน 105 บาท

วันอังคารขายกระดาษได้เงินมากกว่าวันจันทร์ 161 บาท

วันอังคารขายกระดาษได้เงิน $105 + 161 = 226$ บาท

รวมสองวันขายกระดาษได้เงิน $105 + 226 = 331$ บาท

13.4

13.5

ตอบ รวมสองวันขายกระดาษได้เงิน ๓๓๑ บาท



13.1

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

13.2

5

ชาวสวนเพาะต้นฝรั่ง 164 ต้น เพาะต้นฝรั่งมากกว่าต้นมะม่วง 20 ต้น
ชาวสวนขายต้นมะม่วงต้นละ 35 บาท ชาวสวนขายต้นมะม่วงทั้งหมดได้เงินกี่
บาท

13.3

ประโยคสัญลักษณ์ $(164 - 20) \times 35 = \square$

13.4

วิธีทำ

ชาวสวนเพาะต้นฝรั่ง	164	ต้น
เพาะต้นฝรั่งมากกว่าต้นมะม่วง	20	ต้น
ชาวสวนเพาะต้นมะม่วง	$164 - 20 = 144$	ต้น
ขายต้นมะม่วงต้นละ	35	บาท
ชาวสวนขายต้นมะม่วงได้เงิน	$144 \times 35 = 5,040$	บาท

13.5

ตอบ ชาวสวนขายต้นมะม่วงทั้งหมดได้เงิน ๕,๐๔๐ บาท



13.1

ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ



13.2

ครูพลอยใสมีเก้าอี้ 42 ตัว นักเรียนเอามาเพิ่มอีก 35 ตัว จัดเก้าอี้เป็นแถว แถวละ 7 ตัว ครูพลอยใสจะจัดเก้าอี้ได้ทั้งหมดกี่แถว

13.3

ประโยคสัญลักษณ์ $(42 + 35) \div 7 = \square$

13.4

วิธีทำ ครูพลอยใสมีเก้าอี้ 42 ตัว

นักเรียนเอามาเพิ่มอีก 35 ตัว

ครูพลอยใสมีเก้าอี้ทั้งหมด $42 + 35 = 77$ ตัว

จัดเก้าอี้เป็นแถว แถวละ 7 ตัว

13.5

ครูพลอยใสจะจัดเก้าอี้ได้ทั้งหมด $77 \div 7 = 11$ แถว

ตอบ ครูพลอยใสจะจัดเก้าอี้ได้ทั้งหมด ๑๑ แถว



13.1

13.2

13.3

13.4

13.5



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร
2 ขั้นตอน ทำได้โดยอ่านทำความเข้าใจปัญหา วางแผน
แก้ปัญห หาคำตอบ และตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ



13.1

13.2

13.3

13.4

13.5



13.5

การสร้างโจทย์ปัญหา
2 ขั้นตอน



13.1

มีโดนัทรสช็อกโกแลต 12 ชิ้น

มีโดนัทรสสตรอว์เบอร์รี่ 16 ชิ้น

พวกเรามี 7 คน

13.2



13.3

การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอกและส่วนที่โจทย์ถาม

13.4

มีโดนัทรสช็อกโกแลต 12 ชิ้น และรส
สตรอว์เบอร์รี่ 16 ชิ้น มีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น

มีโดนัททั้งหมด $12 + 16 = 28$ ชิ้น

13.5

โดนัท 28 ชิ้น แบ่งให้เด็ก 7 คน คนละ
เท่าๆ กัน จะได้คนละกี่ชิ้น

ได้คนละ $28 \div 7 = 4$ ชิ้น



13.1

สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนได้ดังนี้

13.2

มีโดนัทรสช็อกโกแลต 12 ชิ้น และรสสตรอว์เบอร์รี 16 ชิ้น นำมาแบ่งให้เด็ก 7 คน คนละเท่าๆ กัน เด็กแต่ละคนจะได้โดนัทคนละกี่ชิ้น

13.3

13.4

โจทย์ถาม เด็กแต่ละคนจะได้โดนัทคนละกี่ชิ้น

โจทย์บอก มีโดนัทรสช็อกโกแลต 12 ชิ้น และรสสตรอว์เบอร์รี 16 ชิ้น นำมาแบ่งให้เด็ก 7 คน คนละเท่าๆ กัน

13.5

ประโยคสัญลักษณ์ $(12 + 16) \div 7 = \square$



13.1

ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน จากประโยคสัญลักษณ์

$$(50 + 5) \times 10 = \square$$

พร้อมทั้งบอกส่วนที่โจทย์ถามและโจทย์ที่บอก

13.2

13.3

แม่ค้ามีลูกชิ้น 50 ลูก เสียบลูกชิ้นไม้ละ 5 ลูก นำลูกชิ้นไปขายไม้ละ 10 บาท
ขายลูกชิ้นหมดแม่ค้าจะได้เงินกี่บาท

13.4



โจทย์ถาม ขายลูกชิ้นหมดแม่ค้าจะได้เงินกี่บาท

13.5

โจทย์บอก แม่ค้ามีลูกชิ้น 50 ลูก เสียบลูกชิ้นไม้ละ 5 ลูก นำลูกชิ้นไปขาย
ไม้ละ 10 บาท



13.1

ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน จากประโยคสัญลักษณ์

$$(50 \div 5) \times 10 = \square$$

พร้อมทั้งบอกส่วนที่โจทย์ถามและโจทย์ที่บอก

13.2

13.3

ใบบัวมีเงิน 50 บาท ซื้อลูกอมถุงละ 5 บาท แต่ละถุงมีลูกอม 10 เม็ด ใบบัวได้
ลูกอมทั้งหมดกี่เม็ด

13.4



โจทย์ถาม ใบบัวได้ลูกอมทั้งหมดกี่เม็ด

13.5

โจทย์บอก ใบบัวมีเงิน 50 บาท ซื้อลูกอมถุงละ 5 บาท แต่ละถุงมีลูกอม 10
เม็ด



13.1

ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน จากประโยคสัญลักษณ์

$$(50 \div 5) \times 10 = \square$$

พร้อมทั้งบอกส่วนที่โจทย์ถามและโจทย์ที่บอก

13.2

13.3

ครูมีน้ำดื่ม 50 ลิตร แบ่งใส่ถัง ถังละ 5 ลิตร แต่ละถังเทน้ำดื่มใส่ขวดได้ 10 ขวด ครูมีน้ำดื่มทั้งหมดกี่ขวด

13.4



โจทย์ถาม ครูมีน้ำดื่มทั้งหมดกี่ขวด

13.5

โจทย์บอก ครูมีน้ำดื่ม 50 ลิตร แบ่งใส่ถัง ถังละ 5 ลิตร แต่ละถังเทน้ำดื่มใส่ขวดได้ 10 ขวด



13.1

สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนจากประโยคสัญลักษณ์

13.2

1

$$(100 \div 4) - 15 = \square$$

13.3

ใบบัวมีลูกอม 100 เม็ด แบ่งให้ต้น ต้ม ตัง และเพื่อนคนละเท่าๆ กัน
เพื่อนนำลูกอมที่ได้แบ่งให้น้อง 15 เม็ด เพื่อนเหลือลูกอมกี่เม็ด

13.4

13.5

ต้นกล้ามีต้นฝรั่ง 100 ต้น ปลูกในแปลง 4 แปลง แปลงละเท่าๆ กัน
แปลงที่สองต้นฝรั่งตายไป 15 ต้น แปลงที่สองเหลือต้นฝรั่งกี่ต้น



13.1

สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนจากประโยคสัญลักษณ์

13.2

2

$$(45 + 36) \times 35 =$$



13.3

ขุนเก็บมะนาวได้ 45 กิโลกรัม พ่อเก็บได้อีก 36 กิโลกรัม นำมะนาวไปขายกิโลกรัมละ 35 บาท ขุนขายมะนาวทั้งหมดได้เงินเท่าไร

13.4

13.5

พ่อมีคะน้า 45 แผลง ผักชี 36 แผลง ใส่ปุ๋ยแผลงละ 35 กิโลกรัม พ่อต้องใส่ปุ๋ยคะน้าและผักชีทั้งหมดกี่กิโลกรัม



13.1

ตรวจสอบความเข้าใจ

สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์



13.2

$(790 - 352) \div 6 = \square$ แม่มีเงิน 790 บาท ซื้อผัก 352 บาท เงินที่เหลือซื้องุ่นได้ 6 กิโลกรัม แม่ซื้องุ่น
กิโลกรัมละกี่บาท

13.3

13.4

13.5

โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่



13.1

13.2

13.3

13.4

13.5



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การสร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ต้องมีทั้งส่วนที่
โจทย์บอกและส่วนที่โจทย์ถาม นอกจากนี้โจทย์
ปัญหาที่สร้างต้องมีความเป็นไปได้

