

บทที่ ๗ การคูณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



01

02

03

04

05

06



บทที่ 7 การคูณ

01

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ
100, 200, ... 900 และการหาผล
คูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000,
2,000, ..., 9,000

02

การคูณจำนวน 2 หลักกับจำนวน
2 หลัก

03

การนับขนาดความรู้สึกเชิงจำนวน
เกี่ยวกับการคูณ

04

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การคูณ

05

โจทย์ปัญหาการคูณ

06

การสร้างโจทย์ปัญหา
การคูณ



01

เตรียมความพร้อม

ฝึกคุณกันเถอะ



02

03

อุปกรณ์

1 ชุด ประกอบด้วย บัตรภาพ บัตรโจทย์การคูณ และบัตรโจทย์ปัญหาการคูณ

04

วิธีจัดกิจกรรม

05

06

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน และแจกอุปกรณ์กลุ่มละ 1 ชุด
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมที่ 1 - 3
 - กิจกรรมที่ 1 เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณจากบัตรภาพ
 - กิจกรรมที่ 2 หาผลคูณจากบัตรโจทย์การคูณ
 - กิจกรรมที่ 3 เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบจากบัตรโจทย์ปัญหาการคูณ
3. แต่ละกลุ่มนำเสนอ ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง



01

02

03

04

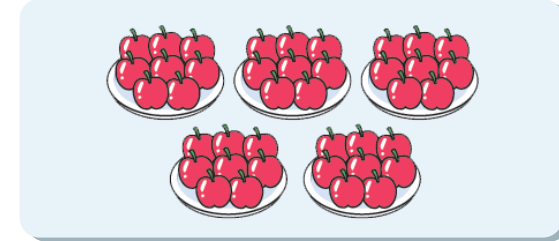
05

06



ตัวอย่าง

บัตรภาพ



บัตรโจทย์การคูณ

$$13 \times 6 = \square$$

$$2 \times 48 = \square$$

$$34 \times 7 = \square$$

$$5 \times 92 = \square$$

ตัวอย่างบัตรคำอ่านเศษส่วน

ขุนแบ่งเงาะให้เพื่อน 20 คน คนละ 5 ผล ขุนแบ่งเงาะให้เพื่อนทั้งหมดกี่ผล

แก้วตาซื้อดินสอแท่งละ 4 บาท จำนวน 12 แท่ง แก้วตาจ่ายเงินซื้อดินสอกี่บาท

ไบบัวปลูกต้นมะลิ 3 แถว แถวละ 8 ต้น ไบบัวปลูกต้นมะลิทั้งหมดกี่ต้น



01

02

03

04

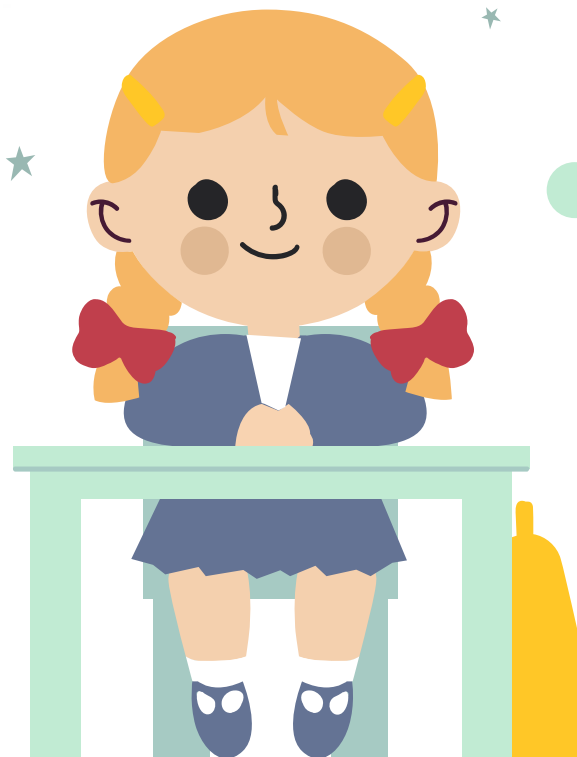
05

06



01

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 100,
200, ... 900 และการหาผลคูณของจำนวน
หนึ่งหลักกับ 1,000, 2,000, ..., 9,000



01

02

03

04

05

06



1.

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 100, 200, ... 900 และการหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000, 2,000, ..., 9,000

ของขวัญราคากล่องละ 100 บาท



ครูซื้อของขวัญ 2 กล่อง ครูต้องจ่ายเงินเท่าไร

ของขวัญราคากล่องละ 100 บาท ซื้อ 2 กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์ $2 \times 100 = \square$

ครูต้องจ่ายเงิน $2 \times 100 = 100 + 100 = 200$ บาท

ถ้าครูซื้อของขวัญราคากล่องละ 400 บาท 3 กล่อง ครูจะต้องจ่ายเงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $3 \times 400 = \square$

ครูต้องจ่ายเงิน $3 \times 400 = 400 + 400 + 400 = 1,200$ บาท

สังเกต

2×1	$= 2$
2×100	$= 200$
3×4	$= 12$
3×400	$= 1,200$

01

หาผลคูณ

02

03

04

05

06

1

$$4 \times 300$$

1,200

2

$$8 \times 200$$

1,600

3

$$9 \times 600$$

5,400

4

$$700 \times 6$$

4,200

จำนวนหนึ่งหลักคูณกับ 100 200 300 ... 900
หาผลคูณโดยนำจำนวนหนึ่งหลักนั้นคูณกับ 1 2 3 ... 9
แล้วเติม 0 ต่อท้าย 2 ตัว



01

พ่อแก้วตาซื้อกระติกน้ำร้อนบริจาคให้โรงเรียน 4 ใบ
ราคาใบละ 1,000 บาท พ่อแก้วตาต้องจ่ายเงินกี่บาท

กระติกน้ำร้อนใบละ 1,000 บาท ซื้อ 4 ใบ

02

03

ประโยคสัญลักษณ์ $4 \times 1,000 = \square$

ครูต้องจ่ายเงิน $4 \times 1,000 = 1,000 + 1,000 + 1,000 + 1,000 = 4,000$ บาท

04

05

ร้านค้าขายหม้อหุงข้าวใบละ 3,000 บาท 2 ใบ
ร้านค้าได้รับเงินกี่บาท

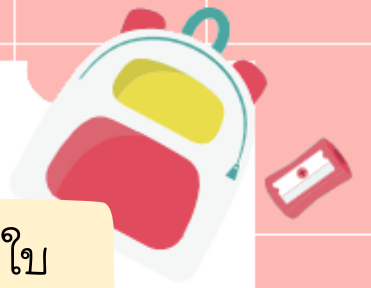
06

ประโยคสัญลักษณ์ $2 \times 3,000 = \square$

ครูต้องจ่ายเงิน $2 \times 3,000 = 3,000 + 3,000 = 6,000$ บาท

สังเกต

4×1	$= 4$
$4 \times 1,000$	$= 4,000$
2×3	$= 6$
$2 \times 3,000$	$= 6,000$



01

หาผลคูณ

02

03

04

05

06

1

$$2 \times 7,000$$

14,000

2

$$9,000 \times 5$$

45,000

3

$$7 \times 5,000$$

35,000

4

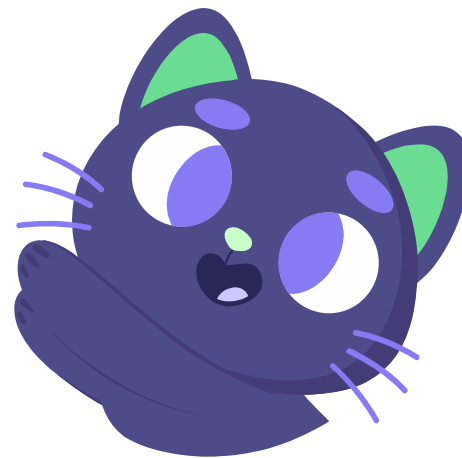
$$8 \times 4,000$$

32,000

จำนวนหนึ่งหลักคูณกับ 1,000 2,000 3,000 ...

9,000 หาผลคูณโดยนำจำนวนหนึ่งหลักนั้นคูณกับ 1 2

3 ... 9 แล้วเติม 0 ต่อท้าย 3 ตัว



01

หาผลคูณ

02

03

04

05

06



$$7,000 \times 6 = \square$$

$$7,000 \times 6 = 42,000$$

ตอบ ๔๒,๐๐๐

$$7 \times 6 = 42$$

$$7,000 \times 6 = 42,000$$

1

$$2 \times 300$$

600

2

$$3 \times 2,000$$

6,000

3

$$4,000 \times 7$$

28,000

4

$$900 \times 5$$

4,500

5

$$9 \times 800$$

7,200

6

$$5,000 \times 6$$

30,000

7

$$8,000 \times 8$$

64,000

8

$$700 \times 9$$

6,300

9

$$6,000 \times 4$$

24,000

10

$$8 \times 500$$

4,000

01

ตรวจสอบความเข้าใจ

หาผลคูณ



02

03

1

$$8 \times 700$$

5,600

2

$$7 \times 300$$

2,100

04

3

$$9 \times 5,000$$

45,000

4

$$9,000 \times 2$$

18,000

05

5

$$6 \times 400$$

2,400

6

$$8,000 \times 3$$

24,000

06



01

02

03

04

05

06



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- จำนวนหนึ่งหลักคูณกับ 100, 200, 300, ..., 900 หาผลคูณโดยนำจำนวนหนึ่งหลักนั้นคูณกับ 1, 2, 3, ..., 9 แล้วเติม 0 ต่อท้าย 2 ตัว
- จำนวนหนึ่งหลักคูณกับ 1,000, 2,000, 3,000, ..., 9,000 หาผลคูณโดยนำจำนวนหนึ่งหลักนั้นคูณกับ 1, 2, 3, ..., 9 แล้วเติม 0 ต่อท้าย 3 ตัว



01

$$2 \times 234 = \square$$

02

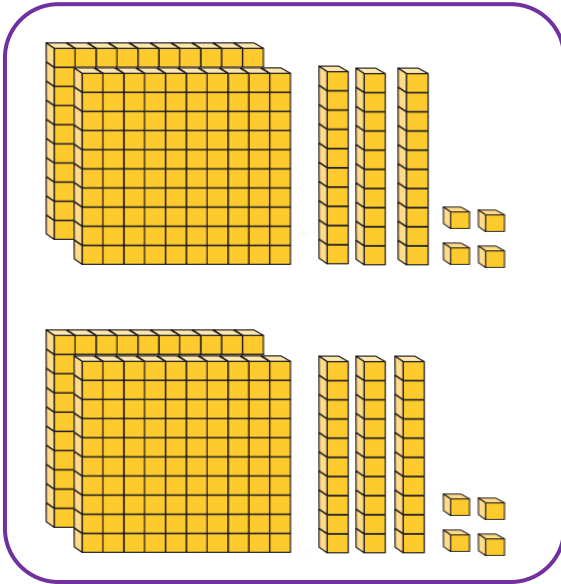
2 กลุ่ม 234 เท่ากับ 2 กลุ่มของ 200 กับ 2 กลุ่มของ 30 กับ 2 กลุ่มของ 4

03

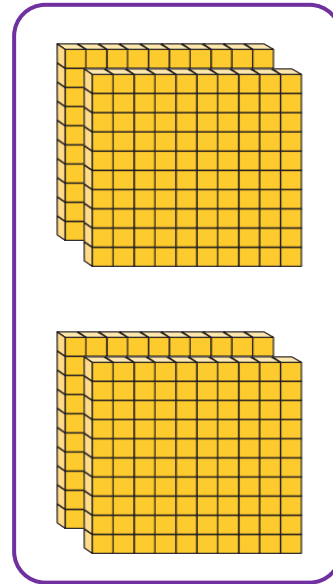
04

05

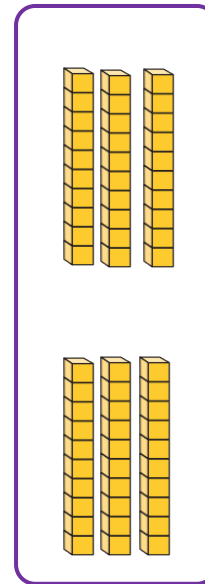
06



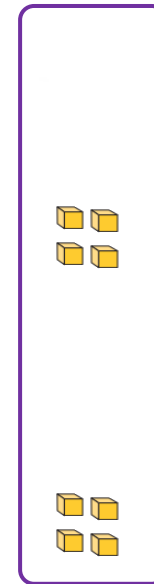
$$2 \times 234$$



$$2 \times 200$$



$$2 \times 30$$



$$2 \times 4$$

=

=

=

400

+

60

+

8

468

2.

การขยายผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลักโดย
การตั้งคูณ



01

02

03

04

05

06



ขั้นที่ 1

คูณในหลักหน่วย

2 คูณ 4 หน่วย ได้ 8 หน่วย

เขียน 8 ในหลักหน่วย

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 2 \quad \quad \quad 3 \quad \quad \quad 4 \\ \times \quad \quad \quad 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 2 \quad \quad \quad 3 \quad \quad \quad 4 \\ \times \quad \quad \quad 2 \\ \hline 4 \quad \quad \quad 6 \quad \quad \quad 8 \end{array}$$

ขั้นที่ 2

คูณในหลักสิบ

2 คูณ 3 สิบ ได้ 6 สิบ

เขียน 6 ในหลักสิบ

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 2 \quad \quad \quad 3 \quad \quad \quad 4 \\ \times \quad \quad \quad 2 \\ \hline 6 \quad \quad \quad 8 \end{array}$$

ขั้นที่ 3

คูณในหลักร้อย

2 คูณ 2 ร้อย ได้ 4 ร้อย

เขียน 4 ในหลักร้อย



01

ตัวอย่าง

$$123 \times 3 = \square$$

02

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

1	2	3	×
3	6	9	
3	6	9	

ดังนั้น $123 \times 3 = 369$

แสดงวิธีหาผลคูณ ดังนี้

วิธีทำ	1	2	3	×
			3	
	3	6	9	
ตอบ	๓๖๙			

03

04

05

06

ขั้นที่ 1

คูณในหลักหน่วย

3 คูณ 3 หน่วย ได้ 9 หน่วย

เขียน 9 ในหลักหน่วย

ขั้นที่ 2

คูณในหลักสิบ

3 คูณ 2 สิบ ได้ 6 สิบ

เขียน 6 ในหลักสิบ

ขั้นที่ 3

คูณในหลักร้อย

3 คูณ 1 ร้อย 3 ร้อย

เขียน 3 ในหลักร้อย



01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

1

$$122 \times 4 = \square$$

03

04

05

06

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline 488 \end{array}$$

ตอบ

๔๘๘

2

$$110 \times 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 6 \\ \hline 660 \end{array}$$

ตอบ

๖๖๐

01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06



3

$$4 \times 211 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 211 \\ \times 4 \\ \hline 844 \end{array}$$

ตอบ

๘๔๔

4

$$401 \times 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 401 \\ \times 2 \\ \hline 802 \end{array}$$

ตอบ

๘๐๒

01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06

5

$$321 \times 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline 963 \end{array}$$

ตอบ

๙๖๓

6

$$111 \times 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 9 \\ \hline 999 \end{array}$$

ตอบ

๙๙๙

01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06



7

$$222 \times 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 4 \\ \hline 888 \end{array}$$

ตอบ

๘๘๘

8

$$5 \times 101 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 5 \\ \hline 505 \end{array}$$

ตอบ

๕๐๕

01

ตัวอย่าง

$$4 \times 216 = \square$$

02

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 4 \\ \hline 864 \end{array}$$

ดังนั้น $4 \times 216 = 864$

แสดงวิธีหาผลคูณ ดังนี้

วิธีทำ	2	1	6	×
			4	
	8	6	4	
ตอบ	๘๖๔			

03

04

05

06

ขั้นที่ 1

คูณในหลักหน่วย

4 คูณ 6 หน่วย ได้ 24 หน่วย หรือ 2 สิบ กับ 4 หน่วย
เขียน 4 ในหลักหน่วยและทด 2 สิบ ไปหลักสิบ

ขั้นที่ 2

คูณในหลักสิบ

4 คูณ 1 สิบ ได้ 4 สิบ รวมกับที่ทดอีก 2 สิบ เป็น 6 สิบ
เขียน 6 ในหลักสิบ

ขั้นที่ 3

คูณในหลักร้อย

4 คูณ 2 ร้อย 8 ร้อย
เขียน 8 ในหลักร้อย

01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06

1

$$416 \times 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 6 \\ \times 2 \\ \hline 8 \ 3 \ 2 \end{array}$$

ตอบ **๘๓๒**

2

$$114 \times 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 4 \\ \times 7 \\ \hline 7 \ 9 \ 8 \end{array}$$

ตอบ **๗๙๘**

01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06

3

$$118 \times 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 118 \\ \times 5 \\ \hline 590 \end{array}$$

ตอบ **๕๙๐**

4

$$143 \times 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 3 \\ \hline 429 \end{array}$$

ตอบ **๔๒๙**

01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06

5

$$121 \times 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 8 \\ \hline 968 \end{array}$$

ตอบ

๙๖๘

6

$$464 \times 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 464 \\ \times 2 \\ \hline 928 \end{array}$$

ตอบ

๙๒๘

01

02

03

04

05

06



แสดงวิธีหาผลคูณ

7

$$113 \times 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 113 \\ \times 6 \\ \hline 678 \end{array}$$

ตอบ **๖๗๘**

8

$$108 \times 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 9 \\ \hline 972 \end{array}$$

ตอบ **๙๗๒**

01

ตัวอย่าง

$$471 \times 5 = \square$$

02

หลักพัน

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} \text{หลักพัน} \quad \text{หลักร้อย} \quad \text{หลักสิบ} \quad \text{หลักหน่วย} \\ \begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 1 \\ \times 5 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 5 \quad 5 \end{array} \end{array}$$

03

04

05

06

แสดงวิธีหาผลคูณ ดังนี้

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 1 \\ \times 5 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 5 \quad 5 \end{array} \\ \text{ตอบ} \quad 2,355 \end{array}$$

ขั้นที่ 1

คูณในหลักหน่วย

5 คูณ 1 หน่วย ได้ 5 หน่วย

เขียน 5 ในหลักหน่วย

ขั้นที่ 2

คูณในหลักสิบ

5 คูณ 7 สิบ ได้ 35 สิบ หรือ 3 ร้อยกับ 5 สิบ

เขียน 5 ในหลักสิบ และทด 3 ในหลักร้อย

ขั้นที่ 3

คูณในหลักร้อย

5 คูณ 4 ร้อย ได้ 20 ร้อย รวมกับที่ทดอีก 3 ร้อย

เป็น 23 ร้อย หรือ 2 พัน กับ 3 ร้อย

เขียน 3 ในหลักร้อย และ 2 ในหลักพัน

01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06

1

$$8 \times 321 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 321 \\ \times 8 \\ \hline 2568 \end{array}$$

ตอบ

๒,๕๖๘

2

$$6 \times 331 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 331 \\ \times 6 \\ \hline 1986 \end{array}$$

ตอบ

๑,๙๘๖

01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06



3

$$780 \times 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 780 \\ \times 4 \\ \hline 3120 \end{array}$$

ตอบ

๓,๑๒๐

4

$$250 \times 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4 \\ 250 \\ \times 9 \\ \hline 2250 \end{array}$$

ตอบ

๒,๒๕๐

01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06

5

$$371 \times 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^3 371 \\ \times 5 \\ \hline 1855 \end{array}$$

ตอบ

๑,๘๕๕

6

$$7 \times 351 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^3 351 \\ \times 7 \\ \hline 2457 \end{array}$$

ตอบ

๒,๔๕๗

01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06

7

$$884 \times 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 884 \\ \times 2 \\ \hline 1768 \end{array}$$

ตอบ

๑,๗๖๘

8

$$452 \times 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 452 \\ \times 3 \\ \hline 1356 \end{array}$$

ตอบ

๑,๓๕๖

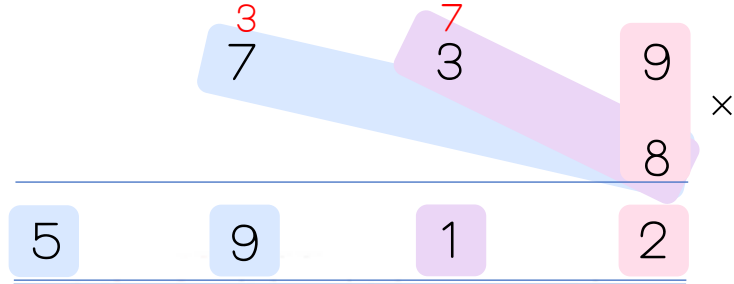
01

ตัวอย่าง

$$8 \times 739 = \square$$

02

หลักพัน หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย



03

04

05

06

แสดงวิธีหาผลคูณ ดังนี้

วิธีทำ	$\begin{array}{r} 739 \\ \times 8 \\ \hline 5912 \end{array}$
ตอบ	๕,๙๑๒

ขั้นที่ 1

คูณในหลักหน่วย

8 คูณ 9 หน่วย ได้ 72 หน่วย หรือ 7 สิบ กับ 2 หน่วย
เขียน 2 ในหลักหน่วย ทด 7 สิบไปหลักสิบ

ขั้นที่ 2

คูณในหลักสิบ

8 คูณ 3 สิบ ได้ 24 สิบ รวมกับที่ทอดอีก 7 สิบ
เป็น 31 สิบ หรือ 3 ร้อย กับ 1 สิบ
เขียน 1 ในหลักสิบ ทด 3 ร้อยไปหลักร้อย

ขั้นที่ 3

คูณในหลักร้อย

8 คูณ 7 ร้อย ได้ 56 ร้อย รวมกับที่ทอดอีก 3 ร้อย
เป็น 59 ร้อย หรือ 5 พัน กับ 9 ร้อย
เขียน 9 ในหลักร้อย และ 5 ในหลักพัน

01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06

1

$$436 \times 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ 4 \quad 3 \quad 6 \\ \times \quad 5 \\ \hline 2 \quad 1 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

ตอบ

๒,๑๘๐

2

$$532 \times 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 5 \quad 3 \quad 2 \\ \times \quad 8 \\ \hline 4 \quad 2 \quad 5 \quad 6 \end{array}$$

ตอบ

๔,๒๕๖

01

02

03

04

05

06



แสดงวิธีหาผลคูณ

3

$$325 \times 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \\ 3 \ 2 \ 5 \\ \times \quad 9 \\ \hline 2 \ 9 \ 2 \ 5 \end{array}$$

ตอบ

๒,๙๒๕

4

$$184 \times 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \\ 1 \ 8 \ 4 \\ \times \quad 7 \\ \hline 1 \ 2 \ 8 \ 8 \end{array}$$

ตอบ

๑,๒๘๘

01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06

5

$$6 \times 333 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \quad 3 \quad 3 \\ \times \quad 6 \\ \hline 1 \quad 9 \quad 9 \quad 8 \end{array}$$

ตอบ

๑,๙๙๘

6

$$4 \times 829 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ 8 \quad 2 \quad 9 \\ \times \quad 4 \\ \hline 3 \quad 3 \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

ตอบ

๓,๓๑๖

01

ตรวจสอบความเข้าใจ

แสดงวิธีหาผลคูณ



02

03

04

05

06

1

$$617 \times 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \\ 6 \quad 1 \quad 7 \\ \times \quad 7 \\ \hline 4 \quad 3 \quad 1 \quad 9 \end{array}$$

ตอบ

๔,๓๑๙

2

$$3 \times 589 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ 5 \quad 8 \quad 9 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1 \quad 7 \quad 6 \quad 7 \end{array}$$

ตอบ

๑,๗๖๗



01

02

03

04

05

06



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลักต้องคูณจำนวนในหลักหน่วยก่อนแล้วคูณในหลักสิบและหลักร้อยตามลำดับ ถ้าผลคูณในหลักใดครบสิบหรือมากกว่าสิบให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลคูณในหลักถัดไปทางซ้าย



01

02

03

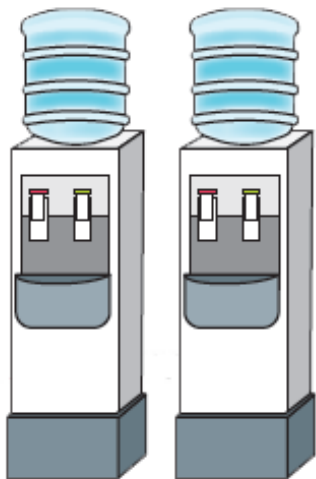
04

05

06



3. การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสี่หลักโดย การตั้งคูณ



ครูซื้อเครื่องทำน้ำเย็น 2 เครื่อง ราคา
เครื่องละ 3,845 บาท ครูต้อง
จ่ายเงินกี่บาท

$$2 \times 3,845 = \square$$

แสดงวิธีหาผลคูณ ดังนี้

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \quad \overset{1}{8} \quad 4 \quad 5 \\ \times 2 \\ \hline \underline{7 \quad 6 \quad 9 \quad 0} \end{array}$$

ตอบ ๗,๖๙๐

ครูต้องจ่ายเงิน 7,690 บาท



01

02



05

06



ตัวอย่าง

$$5,927 \times 4 = \square$$

วิธีทำ

ทำ

$$\begin{array}{r} 312 \\ 5927 \times 4 \\ \hline 23708 \end{array}$$

ตอบ

២៣,៧)០៨



01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06

1

$$3 \times 2,128 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2128 \\ \times 3 \\ \hline 6384 \end{array}$$

ตอบ **๖,๓๘๔**

2

$$1,419 \times 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1419 \\ \times 5 \\ \hline 7095 \end{array}$$

ตอบ **๗,๐๙๕**

01

02

03

04

05

06

แสดงวิธีหาผลคูณ

3

$$6 \times 4,025 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ 4 \ 0 \ 2 \ 5 \\ \times 6 \\ \hline 2 \ 4 \ 1 \ 5 \ 0 \end{array}$$

ตอบ **๑๕,๒๐๘**

4

$$1,218 \times 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 7 \\ 1 \ 2 \ 1 \ 8 \\ \times 9 \\ \hline 1 \ 0 \ 9 \ 6 \ 2 \end{array}$$

ตอบ **๑๐,๙๖๒**

01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06

1

$$3 \times 2,327 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2\ 3\ \overset{2}{2}\ 7 \\ \times \quad 3 \\ \hline 6\ 9\ 8\ 1 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ **๖,๙๘๑**

2

$$2,131 \times 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2\ \overset{2}{1}\ 3\ 1 \\ \times \quad 7 \\ \hline 1\ 4\ 9\ 1\ 7 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ **๑๔,๙๑๗**

01

02

03

04

05

06



แสดงวิธีหาผลคูณ

3

$$1,901 \times 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{7}{1}901 \\ \times 8 \\ \hline 15208 \end{array}$$

ตอบ

๑๕,๒๐๘

4

$$3,475 \times 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3}\overset{1}{4}75 \\ \times 2 \\ \hline 6950 \end{array}$$

ตอบ

๖,๙๕๐

01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06

5

$$6,406 \times 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^2 ^3 \\ 1\ 9\ 0\ 1 \\ \times 8 \\ \hline 3\ 2\ 0\ 3\ 0 \end{array}$$

ตอบ ๓๒,๐๓๐

6

$$2,034 \times 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^2 ^3 \\ 2\ 0\ 3\ 4 \\ \times 8 \\ \hline 1\ 6\ 2\ 7\ 2 \end{array}$$

ตอบ ๑๖,๒๗๒

01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06

7

$$5,819 \times 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^3 ^3 \\ 5 \ 8 \ 1 \ 9 \\ \times 4 \\ \hline 2 \ 3 \ 2 \ 7 \ 6 \end{array}$$

ตอบ **๒๓,๒๗๖**

8

$$1,620 \times 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} ^4 ^1 \\ 1 \ 6 \ 2 \ 0 \\ \times 7 \\ \hline 1 \ 1 \ 3 \ 4 \ 0 \end{array}$$

ตอบ **๑๑,๓๔๐**

01

02

03

04

05

06



แสดงวิธีหาผลคูณ

9

$$6 \times 3,268 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 4 \\ 3 \ 2 \ 6 \ 8 \\ \times \\ \hline 6 \\ \hline 1 \ 9 \ 6 \ 0 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ **๑๙,๖๐๘**

10

$$9 \times 1,652 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 1 \\ 1 \ 6 \ 5 \ 2 \\ \times \\ \hline 9 \\ \hline 1 \ 4 \ 8 \ 6 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ **๑๔,๘๖๘**

01

02

03

04

05

06



แสดงวิธีหาผลคูณ

11

$$2,592 \times 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 1 \\ 2 \ 5 \ 9 \ 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\underline{2 \ 3 \ 3 \ 2 \ 8}}$$

ตอบ

๒๓,๓๒๘

12

$$2 \times 4,769 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 1 \\ 4 \ 7 \ 6 \ 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\underline{9 \ 5 \ 3 \ 8}}$$

ตอบ

๙,๕๓๘

01

เตรียมความพร้อม

ตัวเลขใดหายไป



02

03

04

05

06

อุปกรณ์

บัตรกิจกรรม 3 ชุด ได้แก่

ชุดที่ 1 สีเขียว ระดับง่าย

ชุดที่ 2 สีเหลือง ระดับปานกลาง

ชุดที่ 3 สีแดง ระดับยาก

วิธีจัดกิจกรรม

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม แจกบัตรกิจกรรมเติมตัวเลขที่หายไปจำนวน 3 ชุด ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขที่หายไป
2. ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอ ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
3. กลุ่มใดเสร็จก่อนและถูกต้องเป็นผู้ชนะ



01

02

03

04

05

06



ตัวอย่างบัตรกิจกรรม

ชุดที่ 1

$$\begin{array}{r} 2 \quad \boxed{5} \quad 3 \quad \boxed{4} \\ \times 2 \\ \hline \boxed{5} \quad 0 \quad \boxed{6} \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad \boxed{1} \quad \boxed{0} \quad 3 \\ \times 3 \\ \hline \boxed{6} \quad 3 \quad 0 \quad \boxed{9} \end{array}$$

ชุดที่ 2

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad \boxed{3} \quad 5 \quad \boxed{1} \\ \times 4 \\ \hline 9 \quad 4 \quad \boxed{0} \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \quad \boxed{2} \quad \boxed{5} \\ \times 5 \\ \hline \boxed{1} \quad 0 \quad \boxed{6} \quad 2 \quad 5 \end{array}$$

ชุดที่ 3

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad \boxed{3} \quad 9 \\ \times 3 \\ \hline 1 \quad \boxed{3} \quad \boxed{6} \quad 1 \quad \boxed{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad 1 \quad 5 \quad \boxed{3} \\ \times 9 \\ \hline 1 \quad 9 \quad \boxed{3} \quad \boxed{7} \quad 7 \end{array}$$

*บางข้อมีหลายคำตอบให้เลือกตอบเพียงคำตอบเดียว



01

ตรวจสอบความเข้าใจ

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06

1

$$6 \times 1,851 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ 1 \quad 8 \quad 5 \quad 1 \\ \times \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \quad 0 \quad 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

๑๑,๑๐๖

2

$$2,415 \times 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \quad 3 \\ 2 \quad 4 \quad 1 \quad 5 \\ \times \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 1 \quad 6 \quad 9 \quad 0 \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

๑๖,๙๐๕

01

02

03

04

05

06



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสี่หลักต้องคูณจำนวนในหลักหน่วยก่อนแล้วคูณในหลักสิบ หลักร้อย และหลักพันตามลำดับ ถ้าผลคูณในหลักใดครบสิบหรือมากกว่าสิบให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลคูณในหลักถัดไปทางซ้าย



01

02

03

04

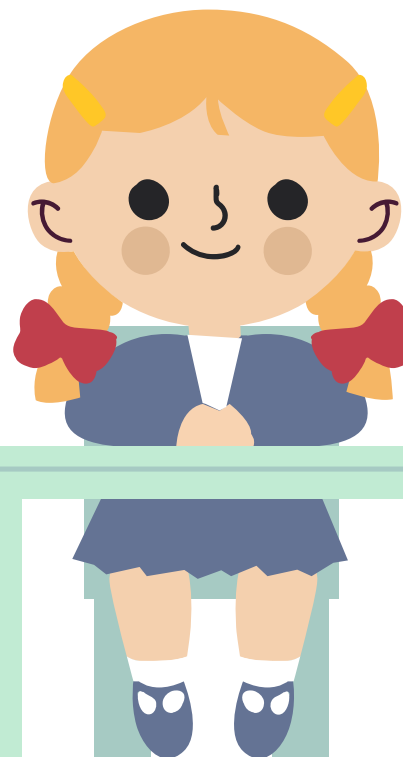
05

06



02

**การคูณจำนวน 2 หลัก
กับจำนวน 2 หลัก**



01

1.

การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับ 10, 20, ... 90

02

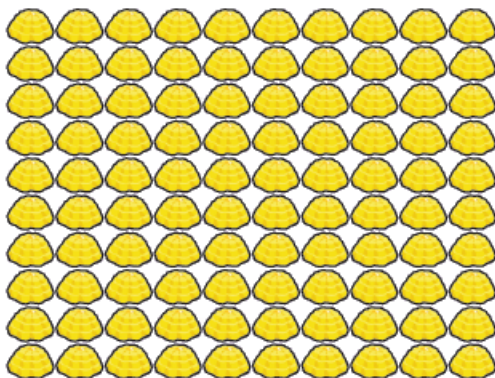
แก้วตามีขนมทองเอก 12 แถว แถวละ 10 ชิ้น แก้วตามีขนมทองเอกทั้งหมดกี่ชิ้น

03

$$12 \times 10 = \square$$

12 แถว แถวละ 10 เท่ากับ 10 แถว แถวละ 10 กับ 2 แถว แถวละ 10

04



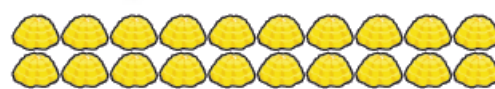
10 แถว แถวละ 10
หรือ $10 \times 10 = 100$

$$10 \times 1 = 10$$

$$10 \times 10 = 100$$

05

06



2 แถว แถวละ 10
หรือ $2 \times 10 = 20$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$12 \times 10 = 100 + 20$$

$$= 120$$

ดังนั้น แก้วตามีขนมทองเอกทั้งหมด 120 ชิ้น

สังเกต

$$12 \times 1 = 12$$

$$12 \times 10 = 120$$



01

หาผลคูณ

02

1

10×13

130

2

37×13

370

3

52×10

520

03

4

89×10

890

5

10×26

260

6

10×94

940

04

05

7

10×44

440

8

81×10

810

9

99×10

990

06

10

75×10

750

11

84×10

840

12

10×65

650

จำนวนสองหลักคูณกับ 10 หาผลคูณโดยนำจำนวนสอง
หลักนั้นคูณกับ 1 แล้วเติม 0 ต่อท้าย

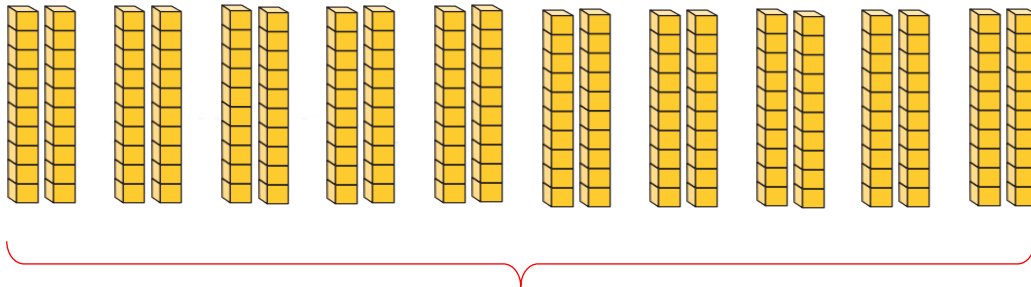
01

$$13 \times 20 = \square$$

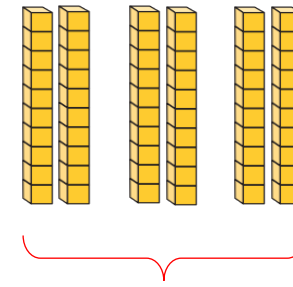
02

13 กลุ่ม กลุ่มละ 20 เท่ากับ 10 กลุ่ม กลุ่มละ 20 กับ 3 กลุ่ม กลุ่มละ 20

03



10 กลุ่ม กลุ่มละ 20 หรือ $10 \times 20 = 200$



3 กลุ่ม กลุ่มละ 20 หรือ $3 \times 20 = 60$

04

05

06

$$\begin{aligned} 13 \times 20 &= 200 + 60 \\ &= 260 \end{aligned}$$



สังเกต

$$13 \times 2 = 26$$

$$13 \times 20 = 260$$



01

02

03

04

05

06



$$14 \times 30 = \square$$

$$14 \times 3 = 42$$

$$14 \times 30 = 420$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \times \\ \underline{4} \\ 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 7 \times \\ \underline{4} \\ 1 \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

$$40 \times 27 = \square$$

$$4 \times 27 = 108$$

$$40 \times 27 = 1,080$$

จำนวนสองหลักคูณกับ 10, 20, 30, ..., 90 หาผลคูณโดยนำ
จำนวนสองหลักนั้นคูณกับ 1, 2, 3, ..., 9 แล้วเติม 0 ต่อท้าย



01

02

03

04

05

06



หาผลคูณ

1

$$15 \times 7 = 105$$

$$15 \times 70 = 1,050$$

3

$$9 \times 21 = 189$$

$$90 \times 21 = 1,890$$

5

$$4 \times 43 = 172$$

$$40 \times 43 = 1,720$$

2

$$35 \times 5 = 175$$

$$35 \times 50 = 1,750$$

4

$$48 \times 6 = 288$$

$$48 \times 60 = 2,880$$

6

$$77 \times 8 = 616$$

$$77 \times 80 = 6,160$$

01

02

03

04

05

06



หาผลคูณ



1

$$10 \times 49 = 490$$

2

$$58 \times 70 = 4,060$$

3

$$36 \times 20 = 720$$

4

$$11 \times 90 = 990$$

5

$$40 \times 18 = 720$$

6

$$20 \times 25 = 500$$

7

$$50 \times 12 = 600$$

8

$$80 \times 42 = 3,360$$

9

$$15 \times 90 = 1,350$$

10

$$35 \times 30 = 1,050$$

11

$$22 \times 60 = 1,320$$

12

$$71 \times 40 = 2,840$$



01

02

03

04

05

06



เติมตัวเลขแสดงจำนวน



1

$$\boxed{5} 7 \times 10 = 570$$

2

$$38 \times \boxed{2} 0 = 760$$

3

$$40 \times \boxed{1} \boxed{0} = 400$$

4

$$\boxed{3} 0 \times 25 = 750$$



01

ตรวจสอบความเข้าใจ

หาผลคูณ



02

03

04

05

06



1

$$66 \times 10 = 660$$

2

$$78 \times 50 = 3,900$$

3

$$46 \times 80 = 3,680$$

4

$$60 \times 51 = 3,060$$



01

02

03

04

05

06



สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนสองหลักคูณกับ 10, 20, 30, ..., 90 หาผลคูณโดยนำ
จำนวนสองหลักนั้นคูณกับ 1, 2, 3, ..., 9 แล้วเติม 0 ต่อท้าย



01

2.

การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักโดย การตั้งคูณ

02

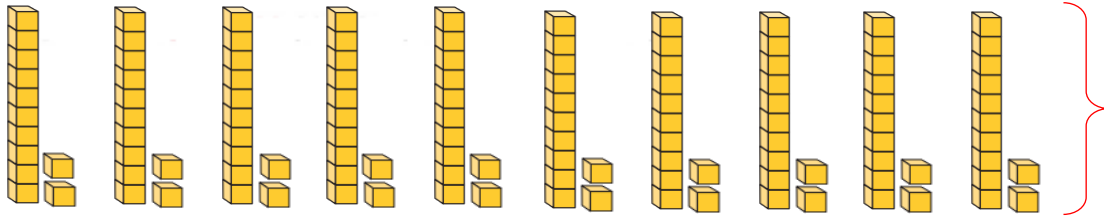
แม่บริจาคดินสอสี 13 กล่อง กล่องละ 12 แท่ง แม่บริจาคดินสอสีทั้งหมดกี่แท่ง

03

$$13 \times 12 = \square$$

13 กลุ่ม กลุ่มละ 12 เท่ากับ 10 กลุ่ม กลุ่มละ 12 กับ 3 กลุ่ม กลุ่มละ 12

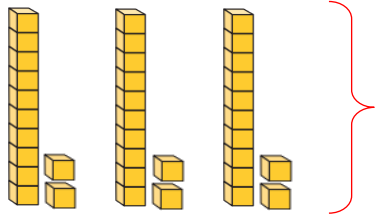
04



10 กลุ่ม กลุ่มละ 12 หรือ $10 \times 12 = 120$

05

06



3 กลุ่ม กลุ่มละ 12 หรือ $3 \times 12 = 36$

$$\begin{aligned} 13 \times 12 &= 120 + 36 \\ &= 156 \end{aligned}$$



01

02

03

04

05

06



ขั้นที่ 1

$$\begin{array}{r} 12 \\ 13 \\ \hline 36 \end{array}$$

13 คือ 10 กับ 3

$3 \times 12 = 36$

ขั้นที่ 2

$$\begin{array}{r} 12 \\ 13 \\ \hline 36 \\ 120 \\ \hline 156 \end{array}$$

13 คือ 10 กับ 3

$10 \times 12 = 120$

ขั้นที่ 3

$$\begin{array}{r} 12 \\ 13 \\ \hline 36 \\ 120 \\ \hline 156 \end{array}$$

$36 + 120 = 156$

จะได้ $13 \times 12 = 156$

ดังนั้น แม่ปริาคดินสอสีทั้งหมด 156 แท่ง



01

02

03

04

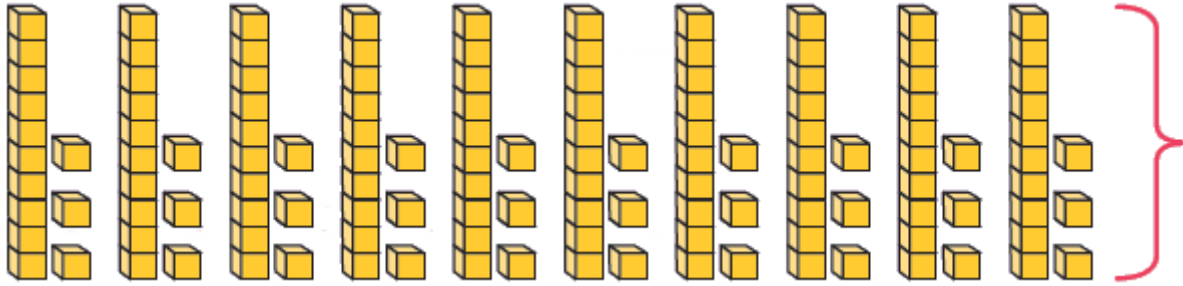
05

06

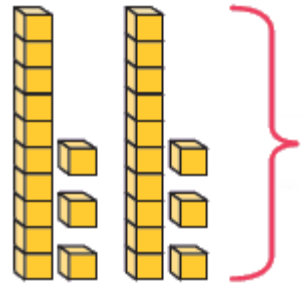


$$12 \times 13 = \square$$

12 กลุ่ม กลุ่มละ 13 เท่ากับ 10 กลุ่ม กลุ่มละ 13 กับ 2 กลุ่ม กลุ่มละ 13



10 กลุ่ม กลุ่มละ 13 หรือ $10 \times 13 = 130$



2 กลุ่ม กลุ่มละ 13 หรือ $2 \times 13 = 26$

$$\begin{aligned} 12 \times 13 &= 130 + 26 \\ &= 156 \end{aligned}$$



01

02

03

04

05

06



ขั้นที่ 1

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 26 \end{array}$$

12 คือ 10 กับ 2

$$2 \times 13 = 26$$

ขั้นที่ 2

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 10 \\ \hline 130 \end{array}$$

12 คือ 10 กับ 2

$$10 \times 13 = 130$$

ขั้นที่ 3

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 12 \\ \hline 26 \\ 130 \\ \hline 156 \end{array}$$

$$26 + 130 = 156$$

$$\text{จะได้ } 12 \times 13 = 156$$

สังเกต การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก หาผลคูณโดยกระจายจำนวนใดจำนวนหนึ่งตามค่าประจำหลักแล้วจึงนำไปคูณกับอีกจำนวนหนึ่ง เช่น

13×12 หาผลคูณโดยกระจาย 13 เป็น 10 กับ 3
แล้วนำไปคูณกับ 12 หรือกระจาย 12 เป็น 10 กับ 2
แล้วนำไปคูณกับ 13 ผลคูณเท่าเดิม



01

02

03

04

05

06

$$32 \times 14 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 \times 14 \\
 \hline
 128 \\
 320 \\
 \hline
 448
 \end{array}$$

ตอบ ๔๔๘

หรือ แสดงวิธีหาผลคูณ ดังนี้

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 \times 32 \\
 \hline
 28 \\
 420 \\
 \hline
 448
 \end{array}$$

ตอบ ๔๔๘



01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06



1

$$22 \times 14 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 22 \\ 14 \\ \hline 88 \\ 220 \\ \hline 308 \end{array}$$

ตอบ

๓๐๘

2

$$33 \times 32 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 33 \\ 32 \\ \hline 66 \\ 990 \\ \hline 1056 \end{array}$$

ตอบ

๑,๐๕๖

01

02

03

04

05

06



3

$$11 \times 99 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 99 \\ 11 \times \\ \hline 99 \\ 990 \\ \hline 1089 \end{array}$$

ตอบ ๓๐๘

4

$$26 \times 37 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 26 \\ 37 \times \\ \hline 182 \\ 780 \\ \hline 962 \end{array}$$

ตอบ ๙๖๒



01

02

03

04

05

06



5

$$23 \times 23 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 23 \\ 23 \times \\ \hline 69 \\ 460 \\ \hline 529 \end{array}$$

ตอบ

๕๒๙

6

$$15 \times 43 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 43 \\ 15 \times \\ \hline 215 \\ 430 \\ \hline 645 \end{array}$$

ตอบ

๖๔๕



01

02

03

04

05

06

$$47 \times 34 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 34 \\
 \times 47 \\
 \hline
 238 \\
 1360 \\
 \hline
 1598
 \end{array}$$

ตอบ ๑,๕๙๘

หรือ แสดงวิธีหาผลคูณ ดังนี้

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 47 \\
 \times 34 \\
 \hline
 188 \\
 1410 \\
 \hline
 1598
 \end{array}$$

ตอบ ๑,๕๙๘



01

แสดงวิธีหาผลคูณ

02

03

04

05

06



1

$$54 \times 21 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 21 \\ \hline 54 \\ 1080 \\ \hline 1134 \end{array}$$

ตอบ ๑,๑๓๔

2

$$41 \times 51 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 51 \\ \hline 41 \\ 2050 \\ \hline 2091 \end{array}$$

ตอบ ๒,๐๙๑

01

02

03

04

05

06



3

$$52 \times 36 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 36 \\ \hline 312 \\ 1560 \\ \hline 1872 \end{array}$$

ตอบ

๑,๘๗๒

4

$$43 \times 55 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 55 \\ \hline 215 \\ 2150 \\ \hline 2365 \end{array}$$

ตอบ

๒,๓๖๕



01

02

03

04

05

06



5

$$99 \times 22 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 99 \\
 \times 22 \\
 \hline
 198 \\
 1980 \\
 \hline
 2178
 \end{array}$$

ตอบ

๒,๑๗๘

6

$$47 \times 39 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 47 \\
 \times 39 \\
 \hline
 423 \\
 1410 \\
 \hline
 1833
 \end{array}$$

ตอบ

๑,๘๓๓



01

เติมตัวเลขแสดงจำนวน

02

03

04

05

06

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 82 \\
 23 \\
 \hline
 1640 \\
 1886 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

แนวคิด

ขั้นที่ 1 หาว่า 3 คูณจำนวนใด ได้ผลคูณมีหลักหน่วยเป็น 6 จะได้ 2

$$\begin{array}{r}
 82 \\
 23 \\
 \hline
 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หา 3×82 จะได้ 246

ขั้นที่ 3 หา 20×82 จะได้ 1640

ขั้นที่ 4 หา $246 + 1,640$ จะได้ 1886



01

เติมตัวเลขแสดงจำนวน

02

03

04

05

06



1

$$\begin{array}{r} 39 \\ 52 \times \\ \hline 78 \\ 1950 \\ \hline 2028 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 48 \\ 29 \times \\ \hline 432 \\ 960 \\ \hline 1392 \end{array}$$

01

02

03

04

05

06



3

$$\begin{array}{r} 58 \\ 84 \times \\ \hline 232 \\ 4640 \\ \hline 4872 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 62 \\ 96 \times \\ \hline 472 \\ 5580 \\ \hline 5952 \end{array}$$



01

ตรวจสอบความเข้าใจ

แสดงวิธีหาผลคูณ



02

03

04

05

06



1

$$24 \times 36 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 36 \\ \hline 144 \\ 720 \\ \hline 864 \end{array}$$

ตอบ

๘๖๔

2

$$72 \times 82 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 82 \\ \hline 144 \\ 5760 \\ \hline 5904 \end{array}$$

ตอบ

๕,๙๐๔



01

02

03

04

05

06



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ
ทำได้โดยกระจายจำนวนใดจำนวนหนึ่งตามค่าประจำหลัก แล้วนำไป
คูณกับอีกจำนวนหนึ่ง โดยเริ่มจากหลักหน่วยและหลักสิบตามลำดับ
แล้วนำผลคูณที่ได้มาบวกกัน



01

02

03

04

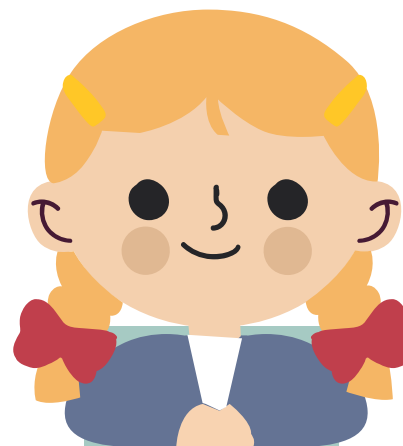
05

06



03

การพัฒนาความรู้สึกเชิง
จำนวนเกี่ยวกับการคูณ



01

ตัวอย่าง

 12×10 กับ 12×11 ผลคูณใดมากกว่า

02

$$12 \times 10 = 120 \quad 12 \times 11 = 132$$

 12×11 มากกว่า 12×10

$$\text{สังเกต } 12 \times 10 = 120 \quad 12 \times 11 = 132$$

11 มากกว่า 10 และ 132 มากกว่า 120

ดังนั้น 12×11 มากกว่า 12×10

03

ตัวอย่าง

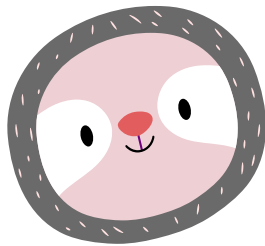
 15×30 กับ 15×28 ผลคูณใดน้อยกว่า เพราะเหตุใด

$$15 \times 28 \text{ น้อยกว่า } 15 \times 30$$

เพราะ 28 น้อยกว่า 30

05

06



ตัวอย่าง

 14×10 กับ 18×20 ผลคูณใดน้อยกว่า

14 น้อยกว่า 18 และ 10 น้อยกว่า 20

ดังนั้น 14×10 น้อยกว่า 18×20 

01

1

เติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ 

02

03

04

05

06



1)

8×301

 $<$

9×301

2)

$1,203 \times 5$

 $=$

$5 \times 1,203$

3)

7×319

 $>$

4×319

4)

$1,345 \times 5$

 $<$

$1,445 \times 7$

5)

$1,006 \times 2$

 $=$

$2 \times 1,006$

6)

85×12

 $>$

65×11

7)

$3,400 \times 8$

 $<$

$3,480 \times 9$

8)

$6 \times 5,372$

 $<$

$5,732 \times 7$

9)

$6,920 \times 4$

 $<$

$8 \times 6,920$

10)

78×52

 $>$

77×25



01

02

03

04

05

06



2

เติมตัวเลขแสดงจำนวน



$$1) \quad 21 \times 20 > 21 \times 10$$

$$2) \quad 186 \times 5 < 186 \times 6$$

$$3) \quad 1,500 \times 8 = 8 \times 1,500$$

$$4) \quad 347 \times 6 > 4 \times 347$$

$$5) \quad 45 \times 19 > 1 \times 45$$

$$6) \quad 798 \times 5 = 5 \times 798$$

$$7) \quad 37 \times 2 < 37 \times 15$$

$$8) \quad 99 \times 13 = 99 \times 13$$

$$9) \quad 63 \times 36 = 36 \times 63$$

$$10) \quad 1,578 \times 19 > 1,487 \times 5$$



01

เตรียมความพร้อม

เรียงลำดับผลคูณ



02

03

อุปกรณ์

บัตรโจทย์การคูณ 5 ชุด

04

วิธีจัดกิจกรรม

05

06

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
2. ครูแจกบัตรโจทย์การคูณทีละชุด แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเรียงลำดับบัตรโจทย์การคูณที่มีผลคูณจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย จนครบทุกชุด
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอ พร้อมบอกข้อสังเกตและแนวคิด ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง



01

02

03

04

05

06

ตัวอย่างบัตรโจทย์การคูณ

ชุดที่ 1

13×25

16×25

25×11

ชุดที่ 2

27×32

12×24

48×52

ชุดที่ 3

$7 \times 3,015$

$3,015 \times 5$

$3,015 \times 3$

$8 \times 3,015$

ชุดที่ 4

$1,525 \times 8$

$1,420 \times 7$

$1,400 \times 5$

$10 \times 1,759$

ชุดที่ 5

$4,156 \times 4$

$4,150 \times 4$

$4,200 \times 4$

$4 \times 1,750$



01

ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมเครื่องหมาย > หรือ < ใน 

02

03

1

$$28 \times 12 < 32 \times 14$$

2

$$75 \times 8 > 75 \times 4$$

04

3

$$79 \times 18 < 91 \times 18$$

4

$$131 \times 6 < 131 \times 9$$

05

06

5

$$85 \times 6 > 58 \times 3$$

6

$$2,537 \times 9 > 2,532 \times 8$$



01

02

03

04

05

06



สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนสองจำนวนคูณกัน

- ถ้าจำนวนใดจำนวนหนึ่งมากขึ้น ผลคูณของสองจำนวนนั้นจะมากขึ้น
- ถ้าจำนวนใดจำนวนหนึ่งน้อยลง ผลคูณของสองจำนวนนั้นจะน้อยลง
- ถ้าจำนวนทั้งสองจำนวนมากขึ้น ผลคูณจะมากขึ้น
- ถ้าจำนวนทั้งสองจำนวนน้อยลง ผลคูณจะน้อยลง



01

02

03

04

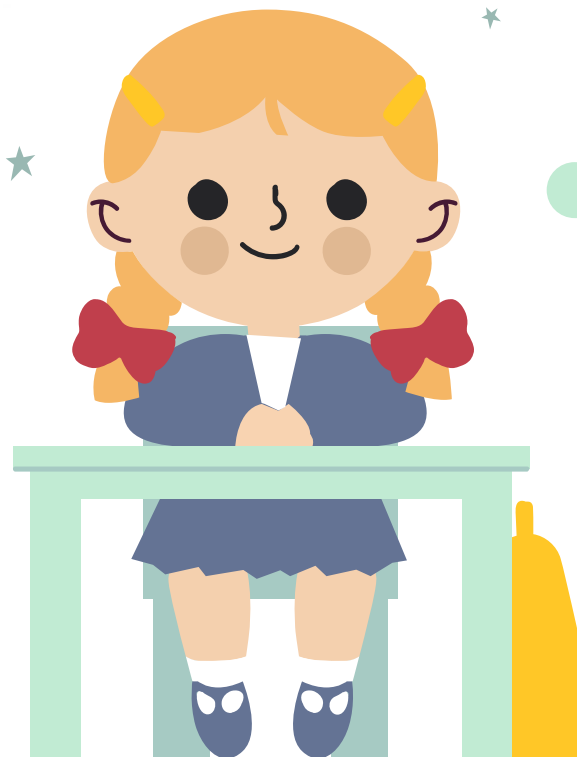
05

06



04

การหาค่าของตัวไม่
ทราบค่าในประโยค
สัญลักษณ์การคูณ



01

02

03

04

05

06



ตัวอย่าง

$$12 \times \square = 120$$

จำนวนใดคูณ 9 ได้ 63



จากสูตรคูณแม่ 9

$$9 \times 7 \text{ ได้ } 63$$

ดังนั้น $\boxed{7} \times 9 = 63$

สูตรคูณแม่ 9

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$



01

02

03

04

05

06



ตัวอย่าง

$$\square \times 9 = 63$$

12 คูณจำนวนใดได้ 120



เนื่องจาก $12 \times 1 = 12$

$$12 \times 10 = 120$$

ดังนั้น $12 \times 10 = 120$



01

02

03

04

05

06



เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1

$$5 \times 6 = 30$$

2

$$9 \times 3 = 27$$

3

$$8 \times 8 = 64$$

4

$$14 \times 10 = 140$$

5

$$2 \times 15 = 30$$

6

$$11 \times 12 = 132$$

01

ตัวอย่าง

$$\square \times 18 = 252$$

02

03

จำนวนที่คูณ 18 แล้วได้ 252
จำนวนนั้นควรมากกว่า 10
เพราะ $10 \times 18 = 180$

04

05

06

$15 \times 18 = 270$ แสดงว่าจำนวนนั้น น้อยกว่า 15
 $14 \times 18 = 252$
ดังนั้น $\boxed{14} \times 18 = 252$

$10 \times 18 = 180$ ซึ่งน้อยกว่า 252
ดังนั้น จำนวนนั้นควรมากกว่า 10

$$\square \times 18 = 252$$

แสดงว่าจำนวนนั้นเป็นจำนวนที่คูณกับ 8
แล้วได้ผลคูณในหลักหน่วยเป็น 2
จำนวนนั้นอาจเป็น 14 หรือ 19
 $14 \times 18 = 252$
ดังนั้น $\boxed{14} \times 18 = 252$

$$\begin{array}{l} 8 \times 4 = 32 \\ 8 \times 9 = 72 \end{array}$$



01

02

03

04

05

06



เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1

$$19 \times 22 = 418$$

2

$$35 \times 16 = 560$$

3

$$11 \times 75 = 825$$

4

$$28 \times 17 = 476$$

01

ตัวอย่าง

$$34 \times \square = 918$$

02

03

จำนวนที่คุณ 34 แล้วได้ 918

จำนวนนั้นควรมากกว่า 20

$$\text{เพราะ } 34 \times 20 = 680$$

04

05

06



$$34 \times \square = 918$$

แสดงว่าจำนวนนั้นเป็นจำนวนที่คุณกับ 4

แล้วได้ผลคูณในหลักหน่วยเป็น 8

จำนวนนั้นอาจเป็น 22 หรือ 27

$$34 \times 22 = 748$$

$$34 \times 27 = 918$$

$$\text{ดังนั้น } 34 \times \boxed{27} = 918$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 2 = 8 \\ 4 \times 7 = 28 \end{array}$$



01

02

03

04

05

06



เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1

$$26 \times 24 = 624$$

2

$$36 \times 23 = 828$$

3

$$51 \times 29 = 1,479$$

4

$$31 \times 38 = 1,178$$

5

$$35 \times 42 = 1,470$$

6

$$71 \times 32 = 2,272$$

01

ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวน



02

03

1

$$21 \times 20 = 420$$

2

$$12 \times 43 = 516$$

04

05

06



01

02

03

04

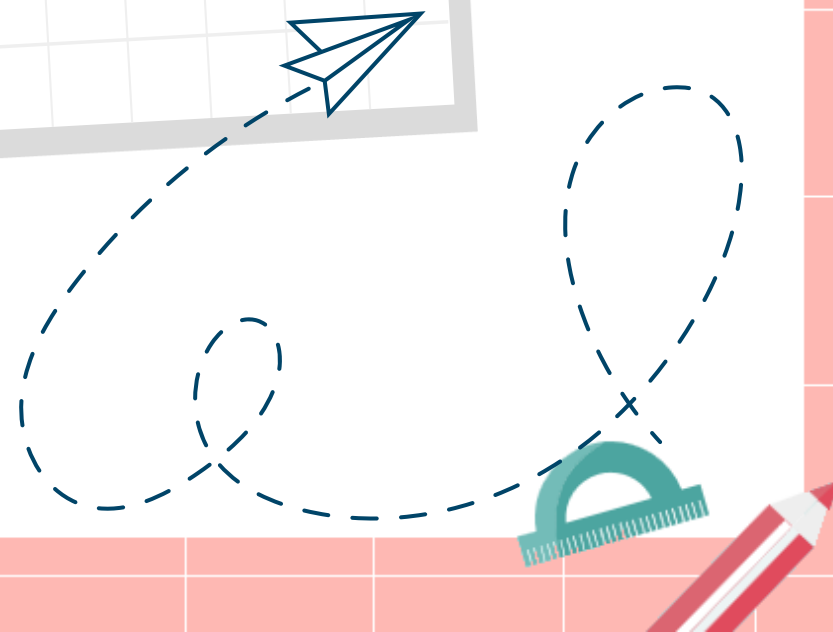
05

06



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ ทำได้โดยหาจำนวนมาแทนตัวไม่ทราบค่าแล้วได้ผลคูณตามที่กำหนด



01

02

03

04

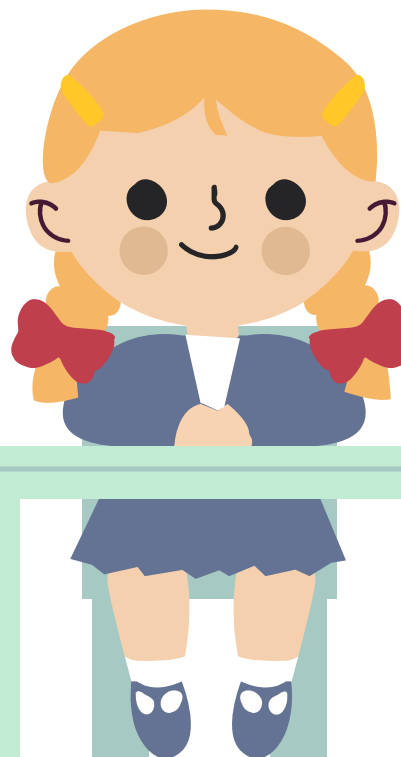
05

06



05

จดหมายปัญหาการคูณ



01

ร้านค้ามีดินสอ 3 กล่อง แต่ละกล่องมีดินสอ 144 แท่ง ร้านค้ามีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

02

โจทย์ถาม ร้านค้ามีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

03

โจทย์บอก ร้านค้ามีดินสอ 3 กล่อง แต่ละกล่องมีดินสอ 144 แท่ง

04

หาคำตอบได้อย่างไร ดินสอ 3 กล่อง กล่องละ 144 แท่ง
หาคำตอบได้จาก 3 คูณ 144

05

ประโยคสัญลักษณ์ $3 \times 144 = \square$

06

วิธีทำ ร้านค้ามีดินสอกล่องละ 144 แท่ง
ร้านค้ามีดินสอ 3 กล่อง
ร้านค้ามีดินสอทั้งหมด $3 \times 144 = 432$ แท่ง

ตอบ ร้านค้ามีดินสอทั้งหมด ๔๓๒ แท่ง



432 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ $3 \times 100 = 300$
ดังนั้น 3×144 ควรมากกว่า 300

$$\begin{array}{r} 144 \\ \times 3 \\ \hline 432 \end{array}$$



01

แม่ซื้อน้ำดื่มแพ็คเกจ 12 ขวด จำนวน 48 แพ็ก แม่ซื้อน้ำดื่มทั้งหมดกี่ขวด

02

โจทย์ถาม แม่ซื้อน้ำดื่มทั้งหมดกี่ขวด

03

โจทย์บอก แม่ซื้อน้ำดื่มแพ็คเกจ 12 ขวด จำนวน 48 แพ็ก

04

หาคำตอบได้อย่างไร น้ำ 48 แพ็ก แพ็คเกจ 12 ขวด
หาคำตอบได้จาก 48 คูณ 12

05

ประโยคสัญลักษณ์ $48 \times 12 = \square$

06

วิธีทำ แม่ซื้อน้ำดื่มแพ็คเกจ 12 ขวด
จำนวน 48 แพ็ก
แม่ซื้อน้ำดื่มทั้งหมด $48 \times 12 = 576$ ขวด

ตอบ แม่ซื้อน้ำดื่มทั้งหมด ๕๗๖ ขวด



576 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ $50 \times 12 = 600$
ดังนั้น 48×12 ควรน้อยกว่า 600

$$\begin{array}{r} 12 \\ 48 \times \\ \hline 96 \\ 480 \\ \hline 576 \end{array}$$



01

02

03

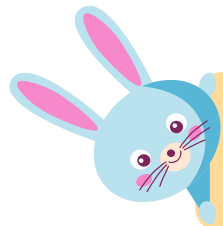
04

05

06



แสดงวิธีหาคำตอบ



1. พ่อค้าขายไก่ย่างจิ้นละ 45 บาท ขายได้ 85 จิ้น พ่อค้าขายไก่ย่างได้เงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $85 \times 25 = \square$

วิธีทำ พ่อค้าขายไก่ย่างได้ 85 จิ้น
จิ้นละ 45 บาท

พ่อค้าขายไก่ย่างได้เงิน $85 \times 25 = 3,825$ บาท

ตอบ พ่อค้าขายไก่ย่างได้เงิน ๓,๘๒๕ บาท



01

02

03

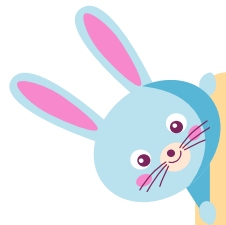
04

05

06



แสดงวิธีหาคำตอบ



2. ตั๋วรถโดยสารประจำทางปรับอากาศจากกรุงเทพฯ ถึงภูเก็ต สำหรับผู้ใหญ่ราคาใบละ 650 บาท พ่อซื้อตั๋ว 9 ใบ ต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $9 \times 650 = \square$

วิธีทำ พ่อซื้อตั๋วรถโดยสารประจำทางปรับอากาศจาก

กรุงเทพฯ ถึงภูเก็ต จำนวน 9 ใบ

ราคาใบละ 650 บาท

พ่อต้องจ่ายเงินทั้งหมด $9 \times 650 = 5,850$ บาท

ตอบ พ่อต้องจ่ายเงินทั้งหมด ๕,๘๕๐ บาท



01

แม่ของใบบัวปลุกมะนาวเป็นแถว 8 แถว แถวละ 120 ต้น แม่ของใบบัวปลุกมะนาวทั้งหมดกี่ต้น

02

โจทย์ถาม แม่ของใบบัวปลุกมะนาวทั้งหมดกี่ต้น

03

โจทย์บอก แม่ของใบบัวปลุกมะนาวเป็นแถว 8 แถว แถวละ 120 ต้น

04

หาคำตอบได้อย่างไร ปลุกมะนาว 8 แถว แถวละ 120 ต้น
หาคำตอบได้จาก 8 คูณ 120

05

ประโยคสัญลักษณ์ $8 \times 120 = \square$

06

วิธีทำ แม่ของใบบัวปลุกมะนาวแถวละ 120 ต้น

จำนวน 8 แถว

แม่ของใบบัวปลุกมะนาวทั้งหมด $8 \times 120 = 960$ ต้น

ตอบ แม่ของใบบัวปลุกมะนาวทั้งหมด ๙๖๐ ต้น



960 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ $8 \times 100 = 800$

ดังนั้น 8×120 ควรมากกว่า 800

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 8 \\ \hline 960 \end{array}$$

01

ครูจัดนักเรียนนั่งในห้องประชุมเป็นแถว แถวละ 55 คน จัดได้ 25 แถว มีนักเรียน
นั่งในห้องประชุมทั้งหมดกี่คน

02

โจทย์ถาม มีนักเรียนนั่งในห้องประชุมทั้งหมดกี่คน

03

โจทย์บอก ครูจัดนักเรียนนั่งในห้องประชุมเป็นแถว แถวละ 55 คน
จัดได้ 25 แถว

04

หาคำตอบได้อย่างไร 25 แถว แถวละ 55 คน
หาคำตอบได้จาก 25 คูณ 55

05

ประโยคสัญลักษณ์ $25 \times 55 = \square$

06

วิธีทำ จัดนักเรียนนั่งแถวละ 55 คน
จัดได้ 25 แถว
มีนักเรียนทั้งหมด $25 \times 55 = 1,375$ คน

ตอบ มีนักเรียนนั่งในห้องประชุมทั้งหมด ๑,๓๗๕ คน



1,375 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ $25 \times 60 = 1,500$
ดังนั้น 25×55 ควรน้อยกว่า 1,500

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 25 \\ \hline 275 \\ 1100 \\ \hline 1375 \end{array}$$



01

02

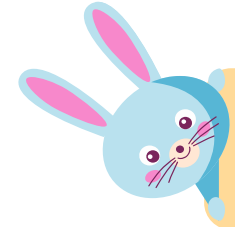
03

04

05

06

แสดงวิธีหาคำตอบ



1. ครูจัดลูกเสือเข้าแถว 45 แถว แถวละ 12 คน ครูจัดลูกเสือเข้าแถวทั้งหมดกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ $45 \times 12 = \square$

วิธีทำ ครูจัดลูกเสือเข้าแถว 45 แถว

แถวละ 12 คน

ครูจัดลูกเสือเข้าแถวทั้งหมด $45 \times 12 = 540$ คน

ตอบ ครูจัดลูกเสือเข้าแถวทั้งหมด ๕๔๐ คน



01

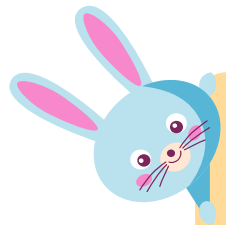
02

03

04

05

06



2. ชาวสวนปลูกสับปะรดเป็นแถว แถวละ 145 ต้น จำนวน 9 แถว ชาวสวนปลูกสับปะรดทั้งหมดกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ $145 \times 9 = \square$

วิธีทำ ชาวสวนปลูกสับปะรด 9 แถว

แถวละ 145 ต้น

ชาวสวนปลูกสับปะรดทั้งหมด $9 \times 145 = 1,305$ ต้น

ตอบ ชาวสวนปลูกสับปะรดทั้งหมด ๑,๓๐๕ ต้น

01

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

02

ตัวอย่าง

โรงงานผลิตตุ๊กตาวันละ 2,750 ตัว เป็นเวลา 9 วัน โรงงานผลิตตุ๊กตาได้ทั้งหมดกี่ตัว

03

04

ประโยคสัญลักษณ์ $9 \times 2,750 = \square$

05

วิธีทำ โรงงานผลิตตุ๊กตาวันละ 2,750 ตัว
เป็นเวลา 9 วัน

06

โรงงานผลิตตุ๊กตาได้ทั้งหมด $9 \times 2,750 = 24,750$ ตัว

ตอบ โรงงานผลิตตุ๊กตาได้ทั้งหมด ๒๔,๗๕๐ ตัว



01

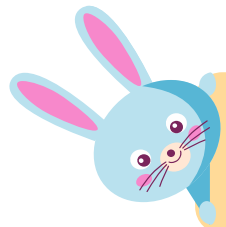
02

03

04

05

06



1. โทรทัศน์ราคาเครื่องละ 4,980 บาท ร้านค้าขายไป 4 เครื่อง จะได้รับเงินทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $4,980 \times 4 = \square$

วิธีทำ	โทรทัศน์ราคาเครื่องละ	4,980	บาท
	ร้านค้าขายไป	4	เครื่อง
	จะได้รับเงินทั้งหมด	$4 \times 4,980 = 19,920$	บาท

ตอบ จะได้รับเงินทั้งหมด ๑๙,๙๒๐ บาท

01

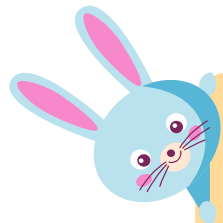
02

03

04

05

06



2. แม่ค้าจัดกล่องน้ำผลไม้ใส่ตู้แช่เย็น 15 แถว แต่ละแถวมีน้ำผลไม้ 24 กล่อง แม่ค้าจัดน้ำผลไม้ทั้งหมดกี่กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์ $15 \times 24 = \square$

วิธีทำ แม่ค้าจัดกล่องน้ำผลไม้ใส่ตู้แช่เย็น

15 แถว

แต่ละแถวมีน้ำผลไม้

24 กล่อง

แม่ค้าจัดน้ำผลไม้ทั้งหมด

$15 \times 24 = 360$ กล่อง

ตอบ แม่ค้าจัดน้ำผลไม้ทั้งหมด 360 กล่อง



01

02

03

04

05

06



3. พ่อค้าซื้อขนมปังละ 720 ห่อ จำนวน 6 ลัง พ่อค้าซื้อขนมปังทั้งหมดกี่ห่อ

ประโยคสัญลักษณ์ $720 \times 6 = \square$

วิธีทำ	พ่อค้าซื้อขนมปังละ	720	ห่อ
	จำนวน	6	ลัง
	พ่อค้าซื้อขนมปังทั้งหมด	$6 \times 720 =$	4,320 ห่อ

ตอบ พ่อค้าซื้อขนมปังทั้งหมด ๔,๓๒๐ ห่อ

01

02

03

04

05

06



4. ชาวสวนปลูกดาวเรือง 35 แถว แถวละ 85 ต้น ชาวสวนปลูกดาวเรืองทั้งหมดกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ $35 \times 85 = \square$

วิธีทำ ชาวสวนปลูกดาวเรือง 35 แถว
 แถวละ 85 ต้น
 ชาวสวนปลูกดาวเรืองทั้งหมด $35 \times 85 = 2,972$ ต้น

ตอบ ชาวสวนปลูกดาวเรืองทั้งหมด ๒,๙๗๒ ต้น

01

ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ



02

03



ข้าวสารหนักถุงละ 15 กิโลกรัม พ่อค้าขายข้าวสารได้ 25 ถุง พ่อค้าขายข้าวสารได้ทั้งหมดกี่ กิโลกรัม

04

ประโยคสัญลักษณ์ $25 \times 15 = \square$

05

วิธีทำ	พ่อค้าขายข้าวสารได้	25	ถุง
	ข้าวสารหนักถุงละ	15	กิโลกรัม

06

พ่อค้าขายข้าวสารได้ทั้งหมด	$25 \times 15 =$	375	กิโลกรัม
----------------------------	------------------	-----	----------

ตอบ พ่อค้าขายข้าวสารได้ทั้งหมด ๓๗๕ กิโลกรัม



01

02

03

04

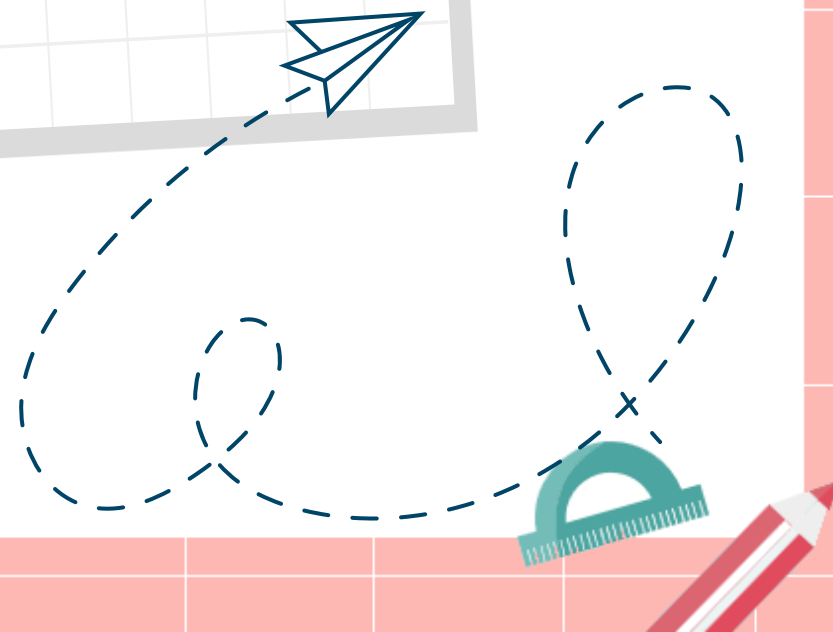
05

06



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดยอ่านทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนแก้ปัญห หาคำตอบ และตรวจสอบความ
สมเหตุสมผลของคำตอบ



01

02

03

04

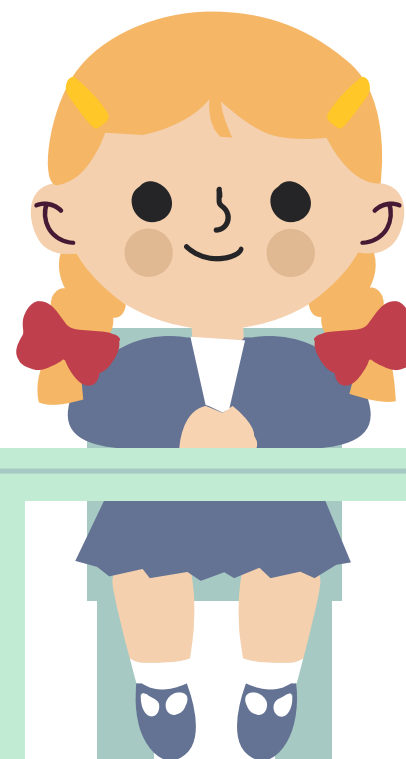
05

06



06

การสร้างโจทย์ปัญหา
การคูณ



01

02

03

04

05

06



ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

$$12 \times 72 = \square$$

โจทย์ปัญหามีส่วนที่โจทย์ถามและส่วนที่โจทย์บอก เช่น

1. ครูจัดขนมเป็นแถว 12 แถว แถวละ 72 ห่อ ครูจัดขนมทั้งหมดกี่ห่อ

2. แม่ซื้อน้ำผลไม้ 12 แพ็ก ราคาแพ็กละ 72 บาท แม่ต้องจ่ายเงินซื้อน้ำผลไม้ทั้งหมดกี่บาท

3. ขนม 1 กล่องมี 12 ชิ้น ขนมราคากล่องละ 72 บาท ขนมทั้งหมดราคากี่บาท

โจทย์ปัญหาข้อ 1 และ 2 ที่สร้างมีความเป็นไปได้ เพราะสอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์ แต่โจทย์ปัญหาที่ 3 เป็นไปไม่ได้ เพราะไม่สอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์



01

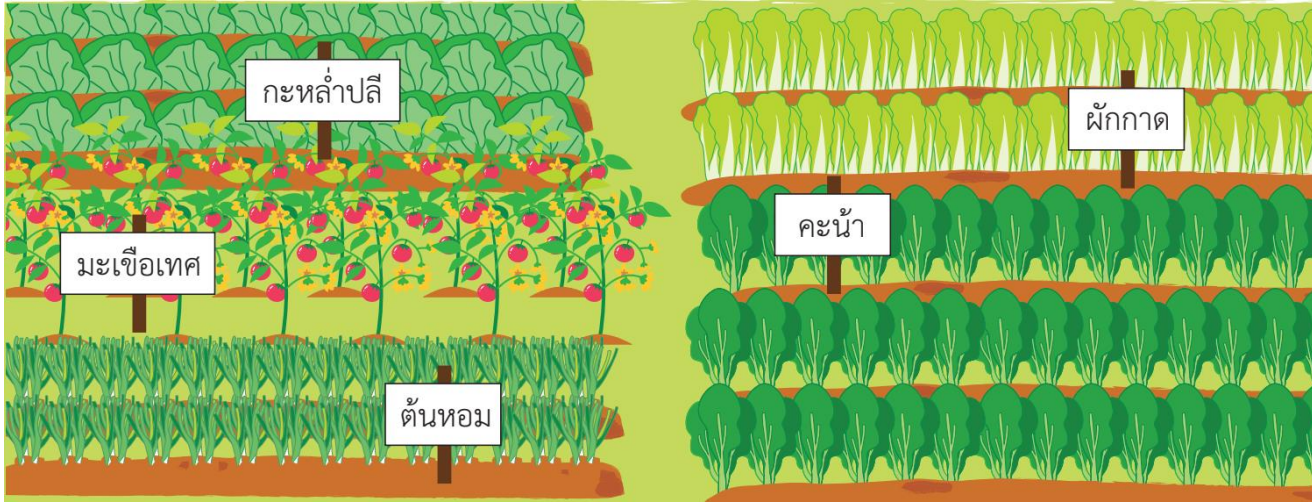
02

03

04

05

06



ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ
และเขียนประโยคสัญลักษณ์

ปลูกมะเขือเทศแปลงละ 30 ต้น
จำนวน 4 แปลง ปลูกมะเขือเทศทั้งหมด
กี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ $4 \times 30 = \square$

มีต้นหอมอยู่ 15 แถว แถวละ 90 ต้น มีต้นหอม
ทั้งหมดกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ $15 \times 90 = \square$

เก็บผักกาดไปขายได้แปลงละ 1,250 บาท มีผักกาด
ทั้งหมด 5 แปลง ขายผักกาดได้เงินทั้งหมดเท่าไร
ประโยคสัญลักษณ์ $5 \times 1,250 = \square$

01

สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์



02

1

$$20 \times 46 = \square$$

ใบบัวเก็บเงินวันละ 20 บาท เป็นเวลา 46 วัน ใบ
บัวเก็บเงินได้ทั้งหมดกี่บาท

แม่ค้าขายส้มราคากิโลกรัมละ 46 บาท ขายได้ 20
กิโลกรัม แม่ค้าขายส้มได้เงินกี่บาท

03

2

$$8 \times 399 = \square$$

เสื้อกีฬาทีมวอลเลย์บอลราคาตัวละ 399 บาท ชื้อ
8 ตัว ต้องจ่ายเงินเท่าไร

รถรับจ้างขนปุ๋ยคอกเหี่ยวละ 399 กิโลกรัม ขนได้ 8
เหี่ยว รถรับจ้างขนปุ๋ยคอกทั้งหมดกี่กิโลกรัม

05

06

3

$$24 \times 32 = \square$$

ลานจอดรถจักรยานยนต์แห่งหนึ่ง มี 24 แถว แต่ละ
แถวจอดได้ 32 คัน ลานจอดรถนี้สามารถจอด
รถจักรยานยนต์ได้ทั้งหมดกี่คัน

แม่ค้าจัดสตอร์วเบอร์รี่ได้ 32 แพ็ก แพ็กละ 24 ผล
แม่ค้าจัดสตอร์วเบอร์รี่ทั้งหมดกี่ผล



01

ตรวจสอบความเข้าใจ

สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

02

03

04

05

06

1

$$6 \times 375 = \square$$

แม่ค้าขายเสื้อราคาตัวละ 375 บาท ขายได้ 6 ตัว แม่ค้าขายเสื้อได้เงินกี่บาท



01

02

03

04

05

06



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีส่วนที่โจทย์บอกและส่วนที่โจทย์ถาม นอกจากนี้โจทย์ปัญหาที่สร้างต้องมีความเป็นไปได้

