

บทที่ 5 แผนภูมิรูปถาพและ ตารางทางเล็ดยว

กลุ่มสาระการเร็ดยวคณเลศาสตร

จันประถมศเลษาปีที่ 3



01

02

03

04

05



• **บทที่ 5 แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว**

01

**การเก็บรวบรวมข้อมูล
และการจำแนกข้อมูล**

02

การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

03

การเขียนแผนภูมิรูปภาพ

04

การอ่านตารางทางเดียว

05

การเขียนตารางทางเดียว



01

เตรียมความพร้อม

02

จำนวนมะเขือเทศที่ออมสินเก็บได้
ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

●				
●			●	
●	●		●	●
●	●		●	●
●	●	●	●	●
จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์

กำหนดให้ ● แทนจำนวนมะเขือเทศ 5 ผล

03

04

05



จำนวนดวงดาวที่ออมสินเก็บได้
ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

จันทร์	◆ ◆ ◆ ◆
อังคาร	◆ ◆
พุธ	◆ ◆
พฤหัสบดี	◆ ◆ ▲
ศุกร์	◆ ◆ ◆

กำหนดให้ ◆ แทนจำนวนดวงดาว 10 ผล



01

จากแผนภูมิรูปภาพ ตอบคำถาม

- 1 ออมสินเก็บมะเขือเทศได้มากที่สุดในวันใดและเก็บได้กี่ผล วันจันทร์ เก็บได้ 25 ผล
- 2 ออมสินเก็บแตงกวาได้มากที่สุดในวันใดและเก็บได้กี่ผล วันจันทร์ เก็บได้ 40 ผล
- 3 วันพฤหัสบดีออมสินเก็บแตงกวาได้มากกว่าหรือน้อยกว่ามะเขือเทศ มากกว่า
- 4 รวม 5 วันออมสินเก็บแตงกวาได้มากกว่าหรือน้อยกว่ามะเขือเทศ มากกว่า
- 5 ถ้าวันศุกร์เก็บมะเขือเทศได้เพิ่มอีก 20 ผล วันศุกร์ในแผนภูมิจะมี ● กี่รูป 7 รูป
- 6 มะเขือเทศที่เก็บได้ในวันพฤหัสบดีเท่ากับแตงกวาที่เก็บได้ในวันอังคารหรือไม่ เท่ากับ

02

03

04

05



01

02

03

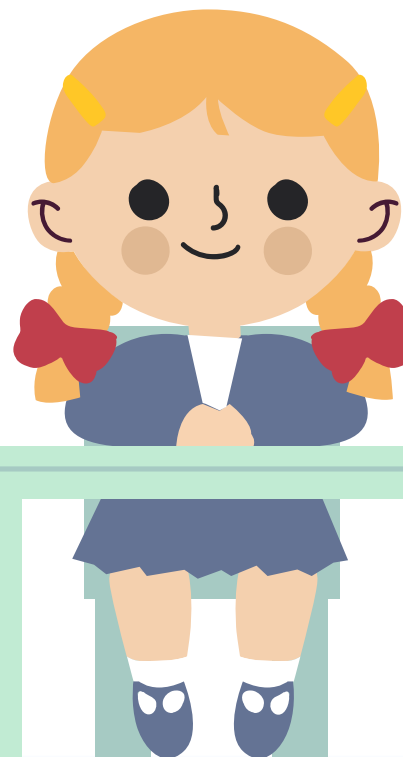
04

05



01

**การเก็บรวบรวมข้อมูล
และการจำแนกข้อมูล**



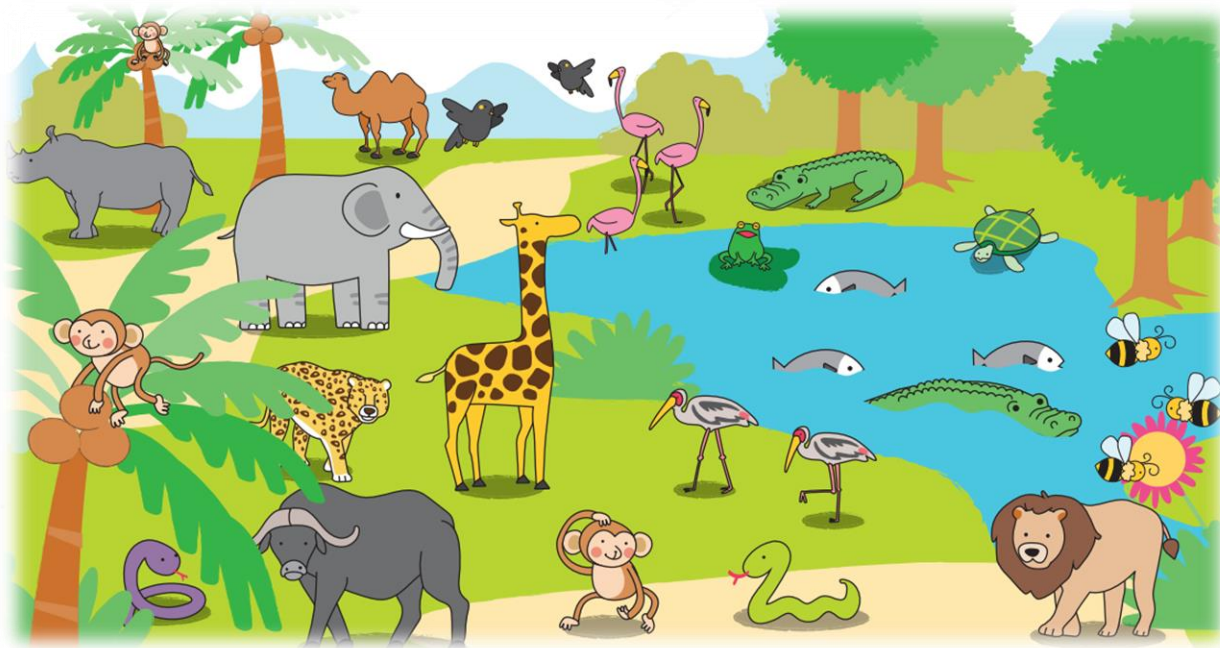
01

02

03

04

05



จำแนกสัตว์ในภาพได้กี่ประเภท อะไรบ้าง

- 2 ประเภท คือ สัตว์ที่มีขาและสัตว์ที่ไม่มีขา
- 2 ประเภท คือ สัตว์ที่มีปีกและสัตว์ที่ไม่มีปีก
- 3 ประเภท คือ สัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก สัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ และสัตว์ที่อาศัยอยู่ทั้งบนบกและในน้ำ

สัตว์ที่เราจัดให้อยู่ประเภทเดียวกัน
จะต้องมีลักษณะเหมือนกันตามเกณฑ์ที่ใช้
จัดประเภทนั้น เช่น จัดประเภทตามที่อยู่
อาศัย จัดประเภทตามรูปร่างลักษณะ



01

กิจกรรม

พวกใคร พวกมัน

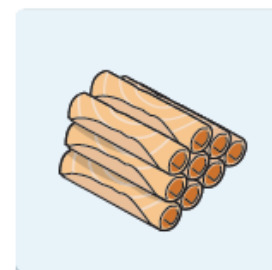


02

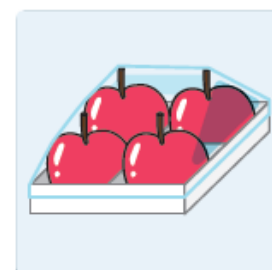
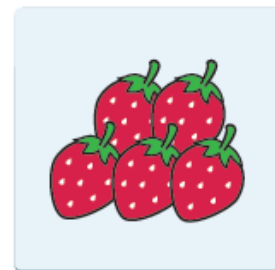
อุปกรณ์

1 ชุดประกอบด้วย บัตรภาพ จำนวน 15 ใบ

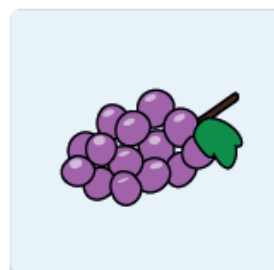
03



04



05



01

วิธีจัดกิจกรรม

02

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน และแจกอุปกรณ์กลุ่มละ 1 ชุด
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจำแนกบัตรภาพตามเกณฑ์ที่สมาชิกในกลุ่มได้ตกลงกัน
3. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน

03

04

05



01

02

03

04

05



จำนวนรถชนิดต่างๆ ที่วิ่งผ่านหน้าโรงเรียน เวลา 7.30 น. ถึง 7.35 น.

รถยนต์	16	คัน
รถจักรยาน	7	คัน
รถจักรยานยนต์	13	คัน
รถตู้	4	คัน

- ตั้งแต่เวลา 7 นาฬิกา 30 นาที ถึง 7 นาฬิกา 35 นาที มีรถวิ่งผ่านหน้าโรงเรียนของเราทั้งหมด 40 คน
- รถที่วิ่งผ่านหน้าโรงเรียนมากที่สุด คือ รถยนต์

การสังเกตแล้วบันทึกข้อมูลเป็นวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลวิธีหนึ่ง ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตเป็นข้อมูลที่เก็บมาโดยตรงจากสถานการณ์จริง



01

สอบถามเพื่อน ๆ ในห้องชอบกินไอศกรีมรสอะไรบ้าง



02

03

04

จำนวนเพื่อนที่ชอบกินไอศกรีมรสต่าง ๆ

มะนาว	3 คน
ส้ม	2 คน
สตอร์วเบอร์รี่	6 คน
ช็อกโกแลต	10 คน
วานิลลา	4 คน

05



ผลการสอบถามเพื่อน

ไอศกรีม	รอยขีด
มะนาว	///
ส้ม	//
สตอร์วเบอร์รี่	/// /
ช็อกโกแลต	/// ///
วานิลลา	///

เพื่อนในห้องชอบกินไอศกรีมรสช็อกโกแลตมากที่สุด

การสอบถามเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลอีกวิธีหนึ่ง ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามเป็นข้อมูลที่เก็บมาโดยตรงจากสถานการณ์จริง

01

กิจกรรม

รู้จักเพื่อน



02

อุปกรณ์

แบบบันทึกกิจกรรม

03

วิธีจัดกิจกรรม

04

05



1. ครูถามนักเรียนว่า ถ้าต้องการเก็บรวบรวมข้อมูลของเพื่อนในห้อง นักเรียนสนใจที่จะเก็บข้อมูลเรื่องอะไรบ้าง เช่น วันเกิด กีฬาที่ชอบ ดนตรีที่ชอบ สีที่ชอบ จากนั้นครูนำหัวข้อที่นักเรียนสนใจไปทำฉลาก
2. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน แล้วให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาจับฉลาก
3. ครูแจกแบบบันทึกกิจกรรมให้นักเรียนไปเก็บรวบรวมข้อมูลตามหัวข้อที่กลุ่มของตนเองจับฉลากได้
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้



01

ตัวอย่างแบบบันทึกกิจกรรม

02

03

04

05



สีที่ชอบ	รอยขีด	จำนวน (คน)
เหลือง		
ชมพู		
เขียว		
ฟ้า		
ม่วง		
แดง		
อื่น ๆ		



01

ตรวจสอบความเข้าใจ

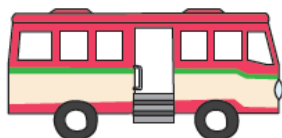
เขียนตัวเลขแสดงจำนวนรถแต่ละประเภทลงในตาราง



02



03



04



05



จำนวนรถประเภทต่าง ๆ

ประเภทของรถ	จำนวน (คัน)
รถนั่งส่วนบุคคล	6
รถประจำทาง	2
รถบรรทุก	4
รถจักรยานยนต์	3



01

02

03

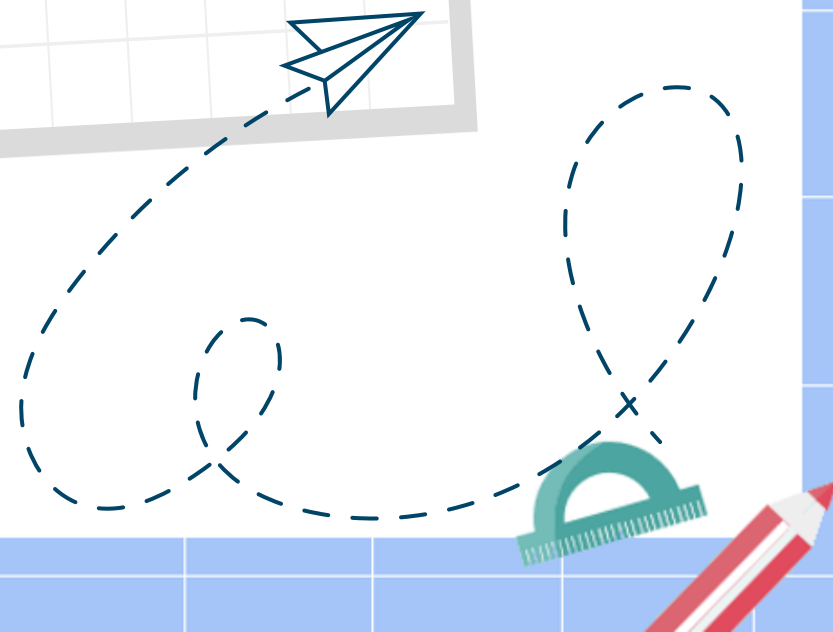
04

05



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- ข้อมูลเป็นข้อเท็จจริงของสิ่งที่สนใจ ซึ่งได้จากการเก็บรวบรวม
- การเก็บรวบรวมข้อมูลอาจใช้การสังเกต การสอบถาม
- การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล ทำให้สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้



01

02

03

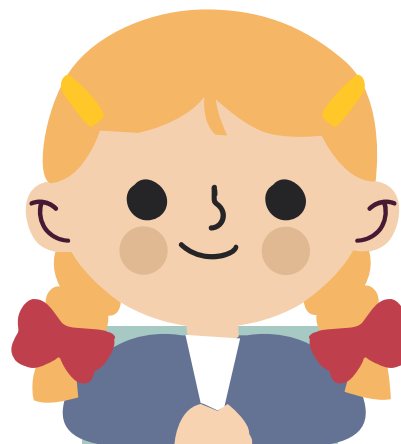
04

05



02

การอ่านแผนภูมิรูปภาพ



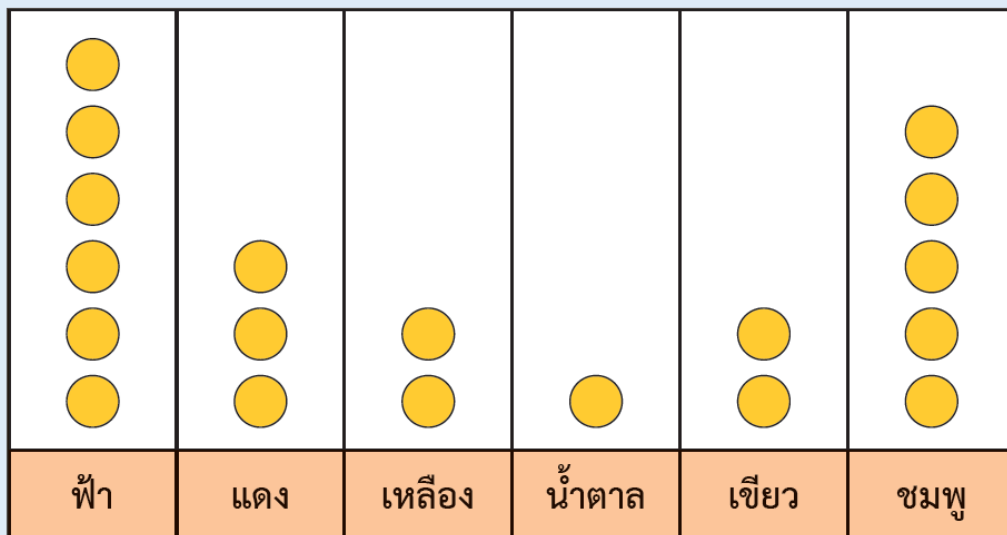
01

ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับสีที่นักเรียนชอบ และแสดงเป็นแผนภูมิรูปภาพ ดังนี้



02

จำนวนนักเรียนชั้น ป. 3/1 ที่ชอบสีต่าง ๆ



03

04

05

กำหนดให้ ● แทนจำนวนนักเรียน 3 คน

แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

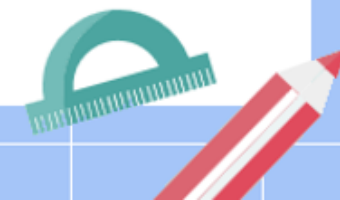
จำนวนนักเรียนชั้น ป.3/1 ที่ชอบสีต่าง ๆ

มีข้อกำหนดว่าอย่างไร

กำหนดให้ ● แทนจำนวนนักเรียน 3 คน

แผนภูมิรูปภาพมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

ชื่อแผนภูมิ ตัวแผนภูมิ และข้อกำหนด



01

จำนวนพันธุ์ผักที่ขายได้ใน 1 สัปดาห์

คะน้า	    
ผักกาดขาว	 
มะเขือเทศ	 
ฟักเขียว	   
ฟักทอง	  

กำหนดให้  แทนจำนวนพันธุ์ผัก 20 ช่อ

02

03

04

05

- ขายพันธุ์ผักชนิดใดบ้างที่รวมกันแล้วได้เท่ากับจำนวนพันธุ์ผักคะน้าที่ขายได้

มะเขือเทศรวมกับฟักทอง หรือ ผักกาดขาวรวมกับฟักเขียว

รูป  แทนจำนวนพันธุ์ผัก 20 ช่อ

20 ช่อ

รูป  แทนจำนวนพันธุ์ผัก 10 ช่อ

10 ช่อ เพราะ  เป็นครึ่งหนึ่งของ 

ใน 1 สัปดาห์ ขายพันธุ์ผักคะน้าได้กี่ช่อ คิดได้อย่างไร

นับ  ได้ 5 รูป และ 1 รูป แทน 20 ช่อ

ดังนั้น ขายพันธุ์ผักคะน้าได้ $5 \times 20 = 100$ ช่อ

ใน 1 สัปดาห์ ขายพันธุ์ผักเขียวได้กี่ช่อ คิดได้อย่างไร

นับ  ได้ 3 รูป คิดเป็น $3 \times 20 = 60$ ช่อ

และ  แทนจำนวนพันธุ์ผัก 10 ช่อ

ดังนั้น ขายพันธุ์ผักเขียวได้ $60 + 10 = 70$ ช่อ

01

02

03

04

05



งานอดิเรกของนักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง

เลี้ยงสัตว์	♥ ♥ ♥
เล่นดนตรี	♥ ♥ ♪
เล่นกีฬา	♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♪
สะสมแสตมป์	♥ ♥ ♥ ♥

กำหนดให้ ♥ แทนจำนวนนักเรียน 30 คน

มีนักเรียนเล่นกีฬามากกว่าหรือน้อยกว่านักเรียนสะสมแสตมป์กี่คน

มีนักเรียนเล่นกีฬา $(5 \times 30) + 15 = 165$ คน

มีนักเรียนสะสมแสตมป์ $4 \times 30 = 120$ คน

ดังนั้น มีนักเรียนเล่นกีฬามากกว่านักเรียนสะสมแสตมป์

และมากกว่าอยู่ $165 - 120 = 45$ คน

เล่นกีฬา	♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♪ ♪
สะสมแสตมป์	♥ ♥ ♥ ♥

จำนวน ♥ ของนักเรียนเล่นกีฬา
มากกว่าของนักเรียนสะสมแสตมป์อยู่ ♥ ♪

ดังนั้น มีนักเรียนเล่นกีฬา
มากกว่านักเรียนสะสมแสตมป์

และมากกว่าอยู่ $30 + 15 = 45$ คน



01

ตอบคำถาม



02

1 งานอดิเรกของนักเรียนโรงเรียนนี้มีอะไรบ้าง งานอดิเรกแต่ละประเภท มีนักเรียนกี่คน

เลี้ยงสัตว์	เล่นดนตรี	เล่นกีฬา	สะสมแสตมป์
มี 90 คน	มี 75 คน	มี 165 คน	มี 120 คน

03

2 มีนักเรียนเล่นดนตรีน้อยกว่าหรือมากกว่านักเรียนเล่นกีฬากี่คน

น้อยกว่า 90 คน

04

05

3 งานอดิเรกอะไรเมื่อนำจำนวนนักเรียนที่ทำงานอดิเรกนั้นมารวมกันแล้วเท่ากับจำนวนนักเรียนเล่นกีฬา

เลี้ยงสัตว์กับเล่นดนตรี



01

ตรวจสอบความเข้าใจ

ตอบคำถาม



02

จำนวนนักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ

				
ฟุตบอล	วอลเลย์บอล	ตะกร้อ	ปิงปอง	เทนนิส

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 50 คน

1

นักเรียนชอบเล่นเทนนิสกี่คน

75 คน

2

ต้องมีนักเรียนชอบเล่นตะกร้อเพิ่มอีกกี่คนจึงจะเท่ากับ
จำนวนนักเรียนที่ชอบเล่นฟุตบอล

150 คน

3

มีนักเรียนชอบเล่นวอลเลย์บอลมากกว่าหรือน้อยกว่าเล่น
ปิงปองกี่คน

น้อยกว่า 100 คน

05



01

02

03

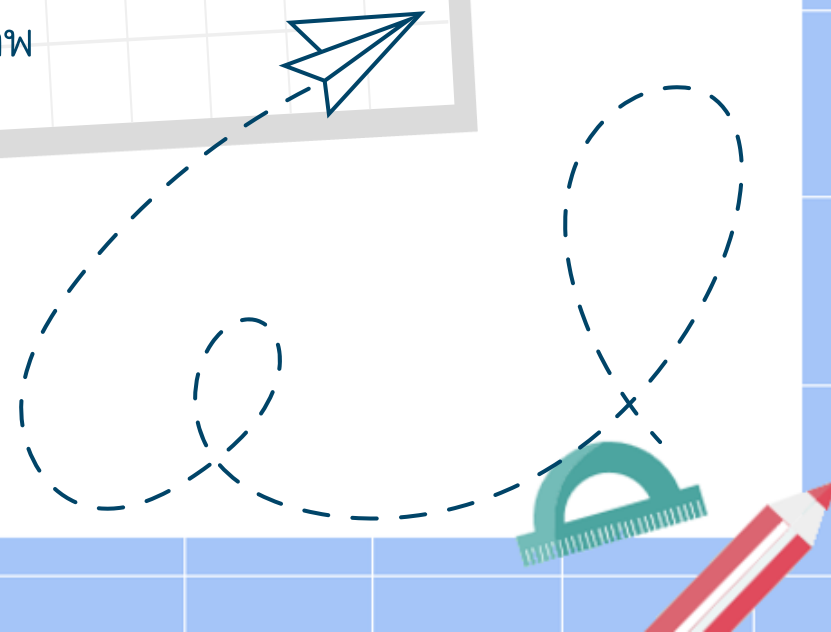
04

05



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- แผนภูมิรูปภาพ เป็นแผนภูมิที่นำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปภาพแทนจำนวนสิ่งต่างๆ ถ้าเป็นข้อมูลของสิ่งเดียวกัน รูปภาพที่ใช้ต้องเป็นรูปภาพที่เหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน
- จำนวนที่แท้จริงของสิ่งต่างๆ อาจไม่เท่ากับจำนวนรูปภาพในแผนภูมิรูปภาพ ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในแผนภูมิรูปภาพ



01

02

03

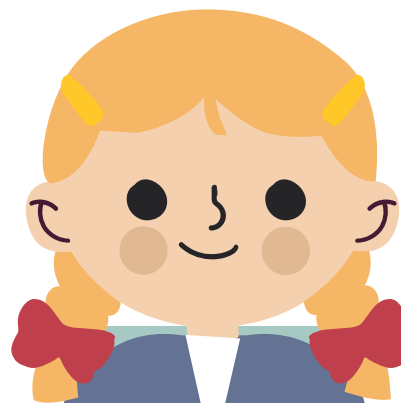
04

05



03

ការប្រើប្រាស់ធនធាន



01

ครูสอบถามนักเรียนชั้น ป.3 เกี่ยวกับขนมที่นักเรียนชอบกินได้ข้อมูลดังนี้

ชอบกินเค้ก	21 คน	ชอบกินขนมโตเกียว	12 คน
ชอบกินเยลลี่	18 คน	ชอบกินโดนัท	24 คน
ชอบกินขนมไข่	9 คน		

02

03

04

05



ก่อนเขียนแผนภูมิต้องรู้ว่า จะกำหนดให้รูปภาพ 1 รูป แทนจำนวนนักเรียนกี่คน โดยพิจารณาจากข้อมูลแต่ละรายการ เช่น จำนวนของทุกรายการข้างต้น เป็นจำนวนที่หารด้วย 3 ลงตัว จึงอาจกำหนดรูปภาพ 1 รูป แทนจำนวนนักเรียน 3 คน ดังนี้

นักเรียนชอบกินเค้ก	21 คน	แทนด้วยรูปภาพ	$21 \div 3 = 7$ รูป
นักเรียนชอบกินขนมโตเกียว	12 คน	แทนด้วยรูปภาพ	$12 \div 3 = 4$ รูป
นักเรียนชอบกินเยลลี่	18 คน	แทนด้วยรูปภาพ	$18 \div 3 = 6$ รูป
นักเรียนชอบกินโดนัท	24 คน	แทนด้วยรูปภาพ	$24 \div 3 = 8$ รูป
นักเรียนชอบกินขนมไข่	9 คน	แทนด้วยรูปภาพ	$9 \div 3 = 3$ รูป

01

เขียนแผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ที่ชอบกินขนมชนิดต่างๆ
โดยกำหนด ▲ แทนจำนวนนักเรียน 3 คน ดังนี้

02

03

04

05



จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ที่ชอบกินขนมชนิดต่าง ๆ

▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	▲ ▲ ▲ ▲	▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	▲ ▲ ▲
เค้ก	ขนม โตเกียว	เยลลี่	โดนัท	ขนมไข่

กำหนดให้ ▲ แทนจำนวนนักเรียน 3 คน

01

เขียนแผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ที่สะสมของชนิดต่าง ๆ
โดยกำหนด ■ แทนจำนวนนักเรียน 4 คน

02

สะสมตุ๊กตา 8 คน
สะสมหนังสือการ์ตูน 12 คน
สะสมลูกแก้ว 4 คน
สะสมรถของเล่น 16 คน

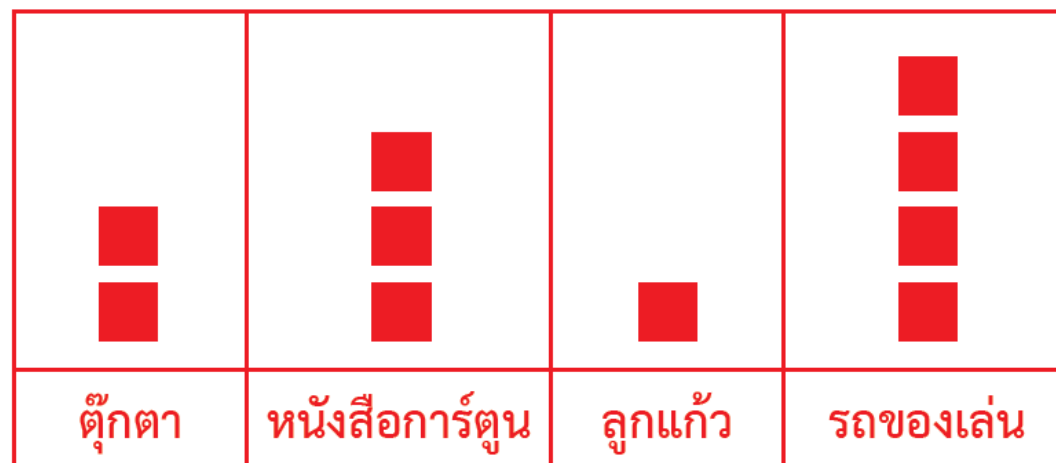
03

04

05



จำนวนนักเรียนชั้น ป. 3 ที่สะสมของชนิดต่าง ๆ



กำหนดให้ ■ แทนจำนวนนักเรียน 4 คน

01

เขียนแผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนผักที่นักเรียนชั้นป.3 เก็บได้ในวันศุกร์
โดยกำหนด ■ แทนจำนวนผัก 2 ต้น ดังนี้

02

ผักที่นักเรียนชั้น ป.3 เก็บได้ในวันศุกร์เป็นดังนี้

ผักชี	40	ต้น
คะน้า	35	ต้น
ผักกาดหอม	30	ต้น
กวาดต้ง	15	ต้น
ต้นหอม	20	ต้น

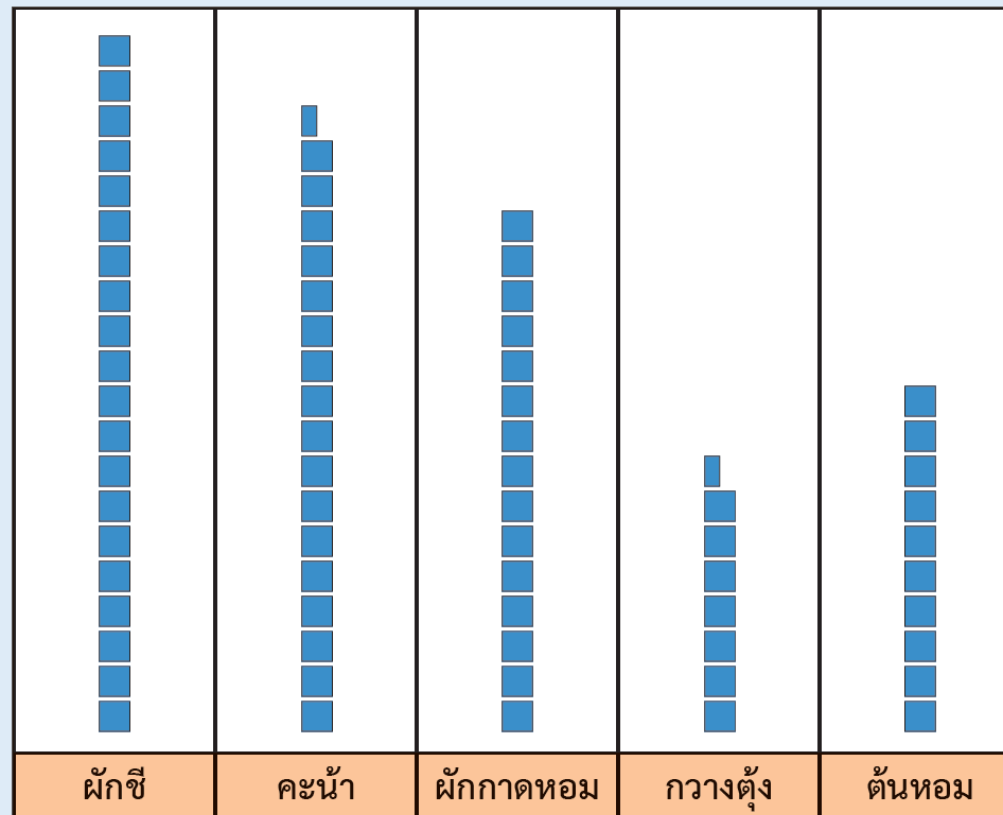
03

04

05



แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนผักที่นักเรียนชั้นป.3 เก็บได้ในวันศุกร์



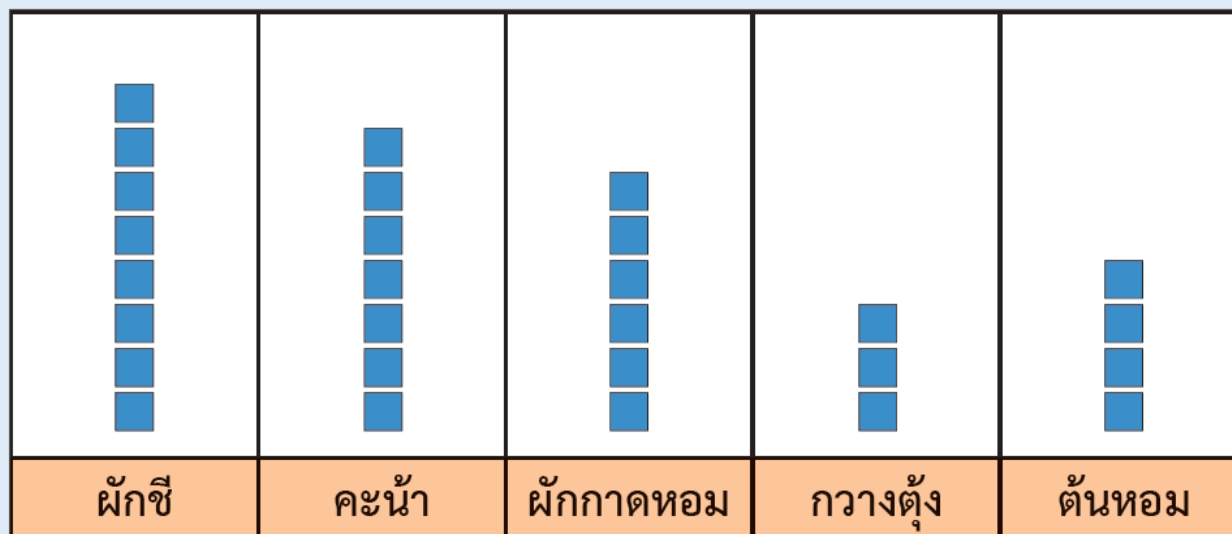
กำหนดให้ ■ แทนจำนวนผัก 2 ต้น

01

จากข้อมูลเดิม ถ้ากำหนด  แทนจำนวนผัก 5 ต้น เขียนแผนภูมิรูปภาพ ได้ดังนี้

02

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนผักที่นักเรียนชั้นป.3 เก็บได้ในวันศุกร์



03

04

05

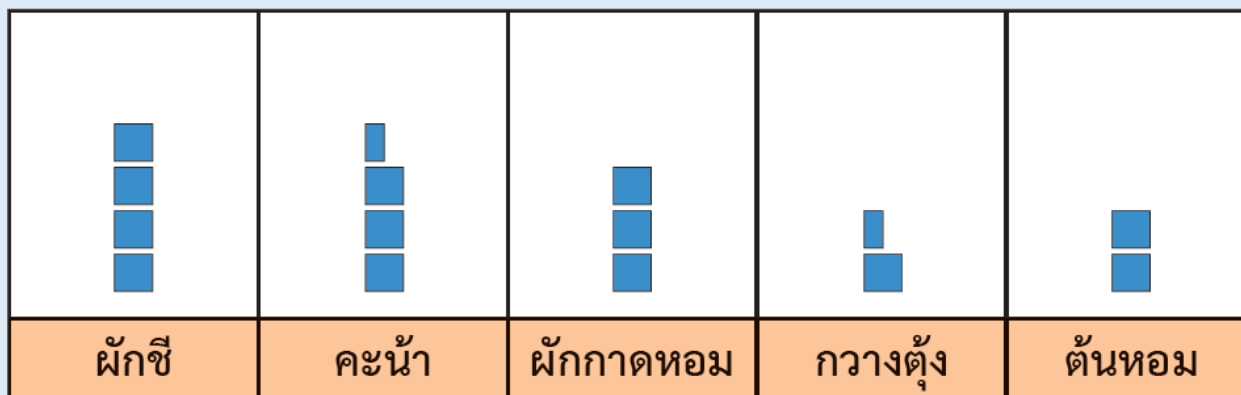
กำหนดให้  แทนจำนวนผัก 5 ต้น



01

- จากข้อมูลเดิม ถ้ากำหนด  แทนจำนวนผัก 10 ต้น เขียนแผนภูมิรูปภาพ ได้ดังนี้

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนผักที่นักเรียนชั้นป.3 เก็บได้ในวันศุกร์



กำหนดให้  แทนจำนวนผัก 10 ต้น

ข้อมูลชุดเดียวกัน สามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ
โดยใช้ข้อกำหนดที่แตกต่างกันได้

02

03

04

05



01

กิจกรรม**สนุกกับการเขียนแผนภูมิรูปภาพ**

02

อุปกรณ์

บัตรข้อมูล

03

ตัวอย่างบัตรข้อมูล

04

เขียนแผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียนที่เลี้ยงสัตว์ชนิดต่าง ๆ
โดยกำหนดรูป 1 รูป แทนจำนวนนักเรียน 4 คน

เลี้ยงสุนัข	28 คน	เลี้ยงกระต่าย	8 คน
เลี้ยงหนูแฮมสเตอร์	12 คน	เลี้ยงแมว	16 คน
เลี้ยงนก	8 คน	เลี้ยงปลาสวยงาม	20 คน

05



01

เขียนแผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนอาหารจานเดียวที่ร้านอาหารขายได้
โดยกำหนดรูป 1 รูป แทนจำนวนอาหาร 6 จาน

02

ข้าวไข่เจียว	18 จาน	ข้าวไข่พะโล้	12 จาน
ข้าวผัดกระเพรา	27 จาน	ข้าวผัดปู	24 จาน
ข้าวไก่ทอด	15 จาน	ผัดไทยกุ้งสด	9 จาน

03

วิธีจัดกิจกรรม

04

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน แล้วแจกบัตรข้อมูลกลุ่มละ 1 บัตร
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนแผนภูมิรูปภาพแสดงข้อมูลที่อยู่ในบัตร
3. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ

05



01

02

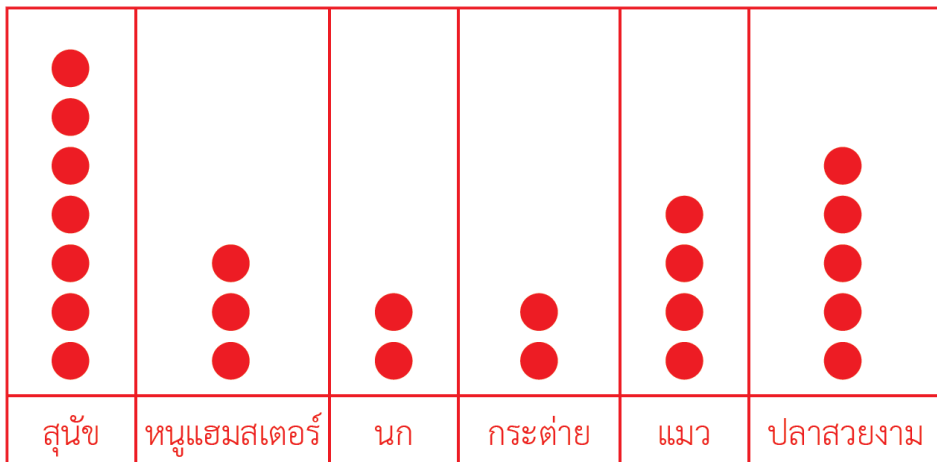
03

04

05

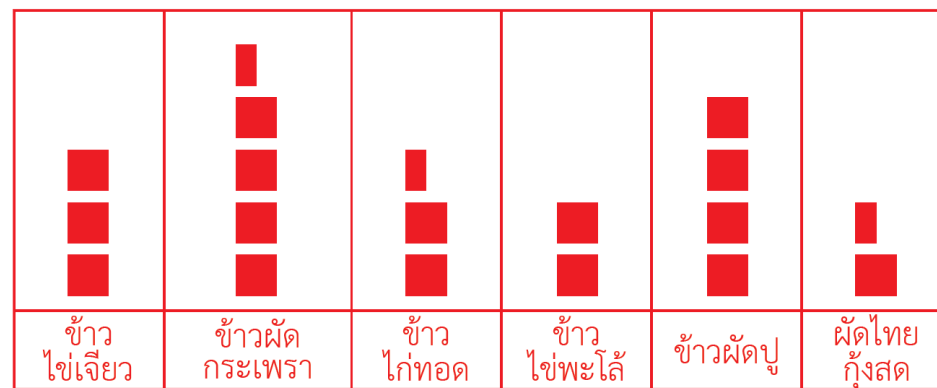


จำนวนนักเรียนที่เลี้ยงสัตว์ชนิดต่าง ๆ



กำหนดให้ ● แทนจำนวนนักเรียน 4 คน

จำนวนอาหารจานเดียวที่ร้านอาหารขายได้



กำหนดให้ ■ แทนจำนวนอาหาร 6 จาน

01

ตรวจสอบความเข้าใจ

สนุกกับการเขียนแผนภูมิรูปภาพ



02

สัปดาห์ที่ผ่านมาคุณจำแนกขวดที่ใช้แล้วในโรงเรียนได้เป็นขวดน้ำดื่ม 40 ขวด ขวดนมสด 20 ขวด ขวดน้ำเต้าหู้ 10 ขวด ขวดน้ำผลไม้ 35 ขวด และขวดนมเปรี้ยว 15 ขวด ให้นักเรียนช่วยกันเขียนแผนภูมิรูปภาพ

03

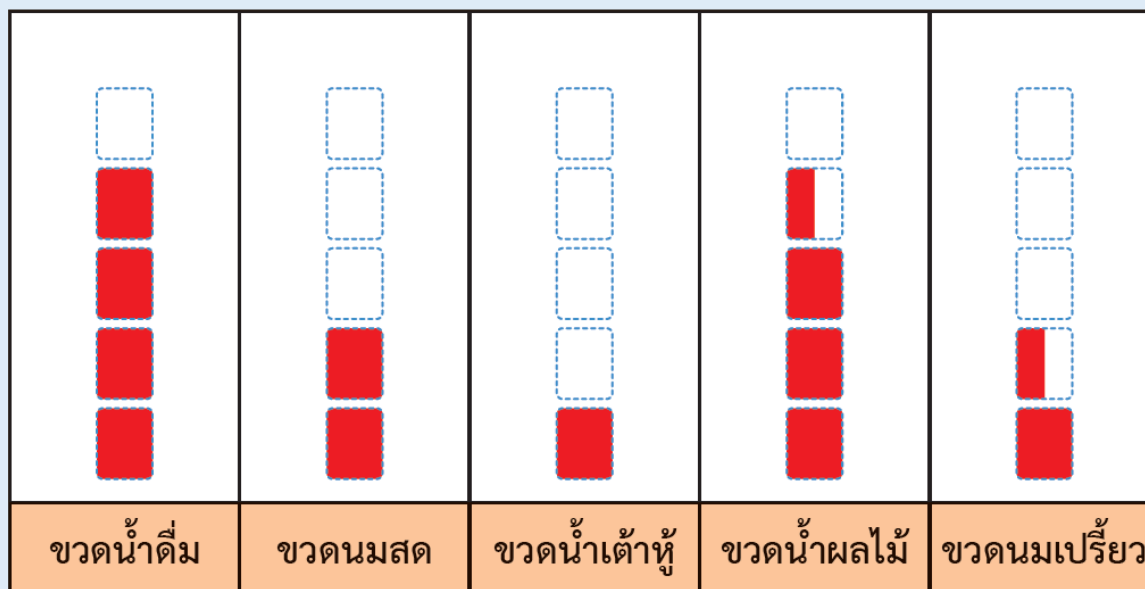
04

05



ชื่อแผนภูมิ

จำนวนขวดที่ซื้อมาได้ในโรงเรียน



กำหนดให้



แทนจำนวนขวด 10 ขวด



01

02

03

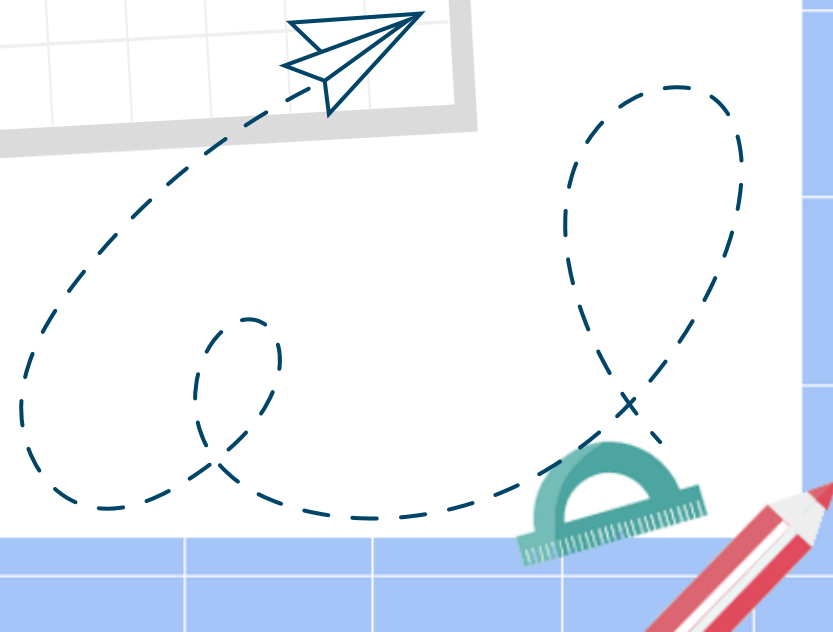
04

05



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- การเขียนแผนภูมิรูปภาพต้องมีชื่อแผนภูมิ ตัวแผนภูมิ และข้อกำหนด
- ข้อมูลชุดเดียวกัน สามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพโดยใช้ข้อกำหนดที่แตกต่างกัน จำนวนรูปภาพที่เขียนในแผนภูมิรูปภาพขึ้นอยู่กับข้อมูลและข้อกำหนด



01

02

03

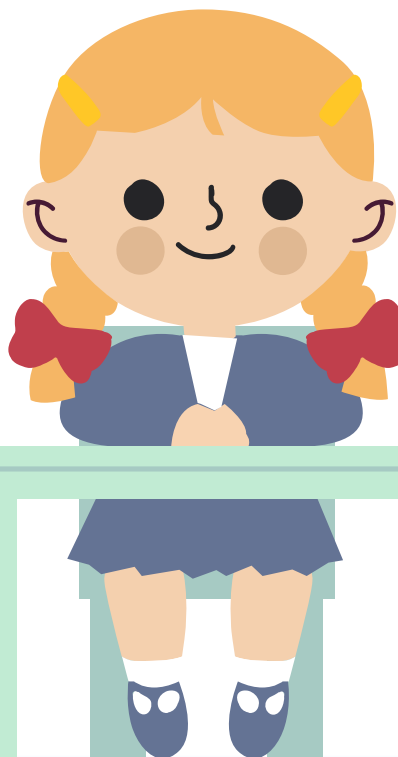
04

05



04

การอ่านตารางทางเดียว



01

ข้อมูลการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนโดยพาหนะชนิดต่าง ๆ ดังนี้

รถยนต์ 13 คน รถเมล์ 5 คน รถสองแถว 6 คน รถตู้รับจ้าง 5 คน



02

การนำเสนอข้อมูลนอกจากนำเสนอด้วยแผนภูมิรูปภาพแล้ว อาจนำเสนอด้วย **ตารางทางเดียว** ดังนี้

03

จำนวนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยพาหนะชนิดต่าง ๆ

หัวตาราง

ชนิดของพาหนะ

จำนวน (คน)

รถยนต์

31

รถเมล์

33

รถสองแถว

23

รถตู้รับจ้าง

36

รายละเอียดของข้อมูล

ชื่อตาราง

04

05



01

หรืออาจนำเสนอด้วยตารางทางเดียวอีกแบบหนึ่งได้ ดังนี้

02

จำนวนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยพาหนะชนิดต่าง ๆ

ชื่อตาราง

03

ชนิดของพาหนะ	รถยนต์	รถเมล์	รถสองแถว	รถตุ๋รับจ้าง
จำนวน (คน)	13	5	6	5

หัวตาราง

รายละเอียดของข้อมูล

05

ตารางทางเดียว ประกอบด้วย ชื่อตารางและตารางที่มีหัวตารางและ
รายละเอียดของข้อมูล



01

02

03

04

05



อ่านข้อมูลจากตารางได้ดังนี้

จำนวนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยพาหนะชนิดต่าง ๆ

ชนิดของพาหนะ	จำนวน (คน)
รถยนต์	31
รถเมล์	33
รถสองแถว	23
รถตุ๋รับจ้าง	36

มีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดยรถยนต์ 13 คน

มีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดยรถเมล์ 5 คน

มีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดยรถสองแถว 6 คน

มีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดยรถตุ๋รับจ้าง 5 คน



01

จำนวนปลาสวยงามที่ร้าน ป.ปลา ขายได้ใน 1 สัปดาห์



02

ชนิดของปลา	นีออน	สอดหางดาบ	หางนกยูง	แพะ	เสือเอะม้น
จำนวน (ตัว)	90	84	120	65	75

03

ใน 1 สัปดาห์ร้าน ป.ปลา ขายปลาสวยงามได้ชนิดละกี่ตัว

04

ร้าน ป.ปลา ขายปลานีออนได้ 90 ตัว

05

ร้าน ป.ปลา ขายปลาสอดหางดาบได้ 84 ตัว และขายปลาหางนกยูงได้ 120 ตัว

ร้าน ป.ปลา ขายปลาแพะได้ 65 ตัว และขายปลาเสือเอะม้นได้ 75 ตัว



01

ตอบคำถาม

02

จำนวนนักเรียนที่เข้ารับบริการด้วยอาการต่าง ๆ
ที่ห้องพยาบาลของโรงเรียนในเดือนพฤศจิกายน

อาการ	จำนวน (คน)
ปวดศีรษะ	52
เป็นไข้	31
ผื่นคัน	25
ปวดท้อง	29
แผลสด	12

03

04

05



1

นักเรียนเข้ารับบริการที่ห้องพยาบาลด้วยอาการปวดท้อง
จำนวนกี่คน 29 คน

2

นักเรียนเข้ารับบริการที่ห้องพยาบาลด้วยอาการใดมากที่สุด
ปวดศีรษะ

3

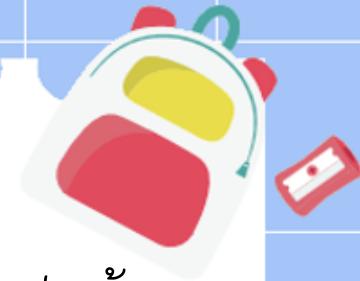
เรียงลำดับอาการตามจำนวนนักเรียนเข้ารับบริการที่ห้อง
พยาบาลจากน้อยไปมาก
แผลสด ผื่นคัน ปวดท้อง เป็นไข้ ปวดศีรษะ

4

จำนวนนักเรียนเข้ารับบริการที่ห้องพยาบาลด้วยอาการปวด
ศีรษะมากกว่าอาการผื่นคันเท่าไร 27 คน

5

ในเดือนพฤศจิกายนมีนักเรียนเข้ารับบริการที่ห้องพยาบาล
ทั้งหมดกี่คน 149 คน



01

ตรวจสอบความเข้าใจ

ตอบคำถาม



02

จำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมจากห้องสมุดของโรงเรียนในวันจันทร์ถึงวันศุกร์

วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
จำนวน (เล่ม)	58	84	109	66	75

03

04

05



1

นักเรียนยืมหนังสือในวันใดมากที่สุด **วันพุธ**

2

นักเรียนยืมหนังสือในวันอังคารมากกว่าวันจันทร์กี่เล่ม **26 เล่ม**

3

เรียงลำดับวันตามจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมจากน้อยไปมาก **จันทร์ พฤหัสบดี ศุกร์ อังคาร พุธ**

4

วันจันทร์ถึงวันศุกร์นักเรียนยืมหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม **392 เล่ม**

01

02

03

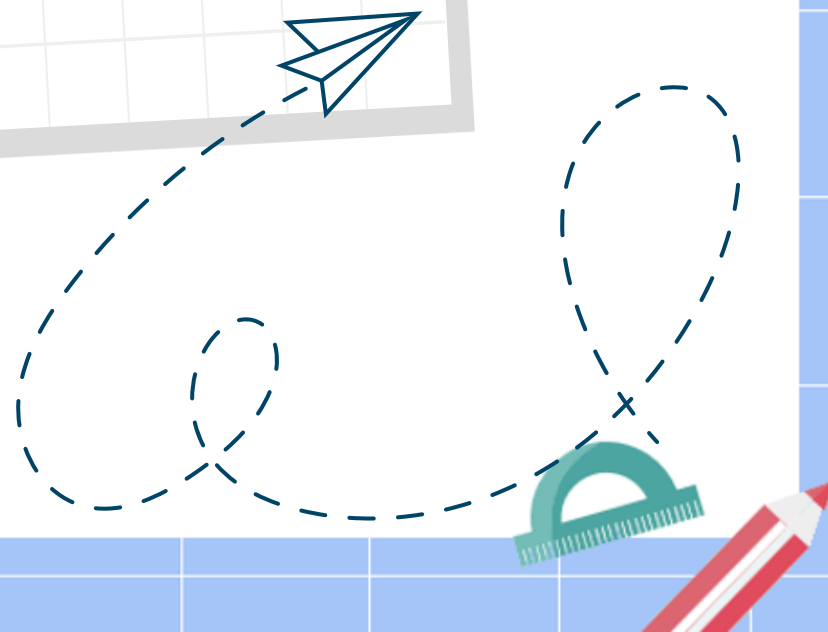
04

05



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- การนำเสนอข้อมูลอาจนำเสนอด้วยตารางทางเดียว
- ตารางทางเดียวประกอบด้วย ชื่อตารางและตารางที่มีหัวตารางและรายละเอียดของข้อมูล



01

02

03

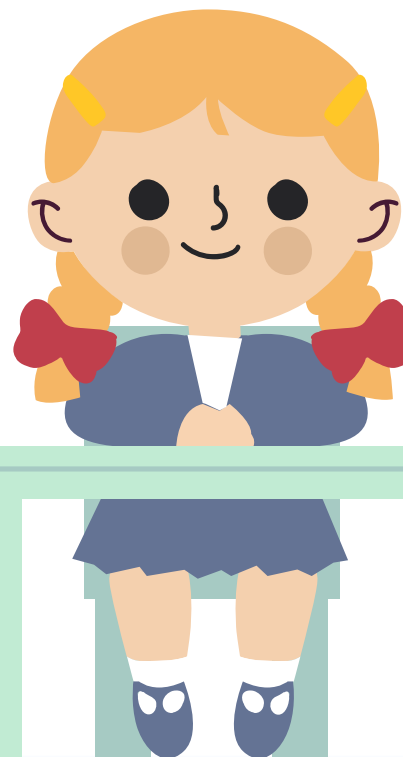
04

05



05

การเขียนตารางทางเดียว



01

ใบข้อสอบถามเพื่อน ๆ เกี่ยวกับงานอดิเรกที่เพื่อนแต่ละคนทำได้ข้อมูล ดังนี้

อ่านหนังสือ	12 คน	เล่นกีฬา	4 คน
ทำอาหาร	6 คน	ร้องเพลง	5 คน

02

การนำเสนอข้อมูลมาเขียนตารางทางเดียวได้โดยเขียนชื่อตาราง คือ จำนวนเพื่อนที่ทำงานอดิเรกประเภทต่าง ๆ ดังนี้

03

จำนวนเพื่อนที่ทำงานอดิเรกประเภทต่าง ๆ

งานอดิเรก	อ่านหนังสือ	เล่นกีฬา	ทำอาหาร	ร้องเพลง
จำนวน (คน)	12	4	6	5

04

05

การเขียนตารางทางเดียวต้องมีชื่อตาราง และตารางที่มีหัวตารางและรายละเอียดของข้อมูล

หรือเขียนตารางทางเดียวแบบนี้ก็ได้

จำนวนเพื่อนที่ทำงานอดิเรกประเภทต่าง ๆ

งานอดิเรก	จำนวน (คน)
อ่านหนังสือ	12
เล่นกีฬา	4
ทำอาหาร	6
ร้องเพลง	5

01

กิจกรรม

เขียนตารางทางเดียว



02

อุปกรณ์

บัตรข้อมูล

03

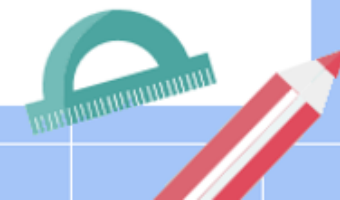
ตัวอย่างบัตรข้อมูล

จำนวนปากกาประเภทต่าง ๆ ที่สหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 สัปดาห์ ดังนี้

ปากกาแดง	40 ด้าม	ปากกาน้ำเงิน	60 ด้าม
ปากกาดำ	33 ด้าม	ปากกาไวท์บอร์ด	24 ด้าม
ปากกาเมจิก	35 ด้าม	ปากกาเน้นข้อความ	18 ด้าม

04

05



01

02

03

04

05



จำนวนนักเรียนระดับชั้นต่าง ๆ ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ดังนี้

ป.1 จำนวน 85 คน

ป.2 จำนวน 116 คน

ป.3 จำนวน 79 คน

ป.4 จำนวน 101 คน

ป.5 จำนวน 98 คน

ป.6 จำนวน 124 คน

วิธีจัดกิจกรรม

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสุ่มหยิบบัตรข้อมูล กลุ่มละ 1 บัตร
2. ให้นักเรียนเขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลในบัตรข้อมูล
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน



01

จำนวนปากกาประเภทต่าง ๆ ที่สหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 สัปดาห์

ปากกาประเภทต่าง ๆ	ปากกาแดง	ปากกาดำ	ปากกาเมจิก	ปากกาน้ำเงิน	ปากกาไวท์บอร์ด	ปากกาเน้นข้อความ
จำนวน (ด้าม)	40	33	35	60	24	18

02

03

หรือ จำนวนปากกาประเภทต่าง ๆ ที่สหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 สัปดาห์

ปากกาประเภทต่าง ๆ	จำนวน (ด้าม)
ปากกาแดง	40
ปากกาดำ	33
ปากกาเมจิก	35
ปากกาน้ำเงิน	60
ปากกาไวท์บอร์ด	24
ปากกาเน้นข้อความ	18

04

05



01

จำนวนนักเรียนระดับชั้นต่าง ๆ ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง

ระดับชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
จำนวน (คน)	85	116	79	101	98	124

02

03

หรือ จำนวนนักเรียนระดับชั้นต่าง ๆ ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
ป.1	85
ป.2	116
ป.3	79
ป.4	101
ป.5	98
ป.6	124

04

05



01

เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่กำหนด



02

1

จำนวนเงินออมของไบบัวในเวลา 6 เดือน ดังนี้

มกราคม	320 บาท	กุมภาพันธ์	232 บาท
มีนาคม	175 บาท	เมษายน	456 บาท
พฤษภาคม	214 บาท	มิถุนายน	270 บาท

03

04

05



จำนวนเงินออมของไบบัวในเวลา 6 เดือน

เดือน	เงิน (บาท)
มกราคม	320
กุมภาพันธ์	232
มีนาคม	175
เมษายน	456
พฤษภาคม	214
มิถุนายน	270

หรือ จำนวนเงินออมของไบบัวในเวลา 6 เดือน

เดือน	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน
เงิน (บาท)	320	232	175	456	214	270



01

02

03

04

05



2

พลังงานที่ร่างกายได้รับจากอาหารชนิดต่าง ๆ ดังนี้

ข้าวราดคะน้าน้ำมันหอย 1 จาน	220	กิโลแคลอรี
ข้าวไข่เจียว 1 จาน	445	กิโลแคลอรี
ข้าวกุ้งทอดกระเทียม 1 จาน	495	กิโลแคลอรี
ข้าวหมึกผัดน้ำมันเผา 1 จาน	535	กิโลแคลอรี

พลังงานที่ร่างกายได้รับจากอาหารชนิดต่าง ๆ 1 จาน

อาหาร	พลังงาน (กิโลแคลอรี)
ข้าวราดคะน้าน้ำมันหอย	220
ข้าวไข่เจียว	445
ข้าวกุ้งทอดกระเทียม	495
ข้าวหมึกผัดน้ำมันเผา	535

หรือ พลังงานที่ร่างกายได้รับจากอาหารชนิดต่าง ๆ 1 จาน

อาหาร	ข้าวราดคะน้าน้ำมันหอย	ข้าวไข่เจียว	ข้าวกุ้งทอดกระเทียม	ข้าวหมึกผัดน้ำมันเผา
พลังงาน (กิโลแคลอรี)	220	445	495	535



01

ข้อมูลสภาพอากาศของประเทศไทยเดือนกันยายน เป็นดังนี้



02

03

04

05

1		2		3		4		5		6		7	
8		9		10		11		12		13		14	
15		16		17		18		19		20		21	
22		23		24		25		26		27		28	
29		30											

สัญลักษณ์แทนสภาพอากาศ



ท้องฟ้าโปร่ง



มีเมฆมาก



มีเมฆบางส่วน



ฝนเล็กน้อย



ฝนฟ้าคะนอง



01

สรุปสภาพอากาศเดือนกันยายน ดังนี้

- ท้องฟ้าโปร่ง 7 วัน
- มีเมฆมาก 6 วัน
- มีเมฆบางส่วน 5 วัน
- ฝนเล็กน้อย 8 วัน
- ฝนฟ้าคะนอง 4 วัน

เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูล ดังนี้



02

03

04

05



จำนวนวันที่มีสภาพอากาศประเภทต่างๆ ของประเทศไทยเดือนกันยายน

สภาพอากาศ	ท้องฟ้าโปร่ง	มีเมฆมาก	มีเมฆบางส่วน	ฝนเล็กน้อย	ฝนฟ้าคะนอง
จำนวน (วัน)	7	6	5	8	4



01

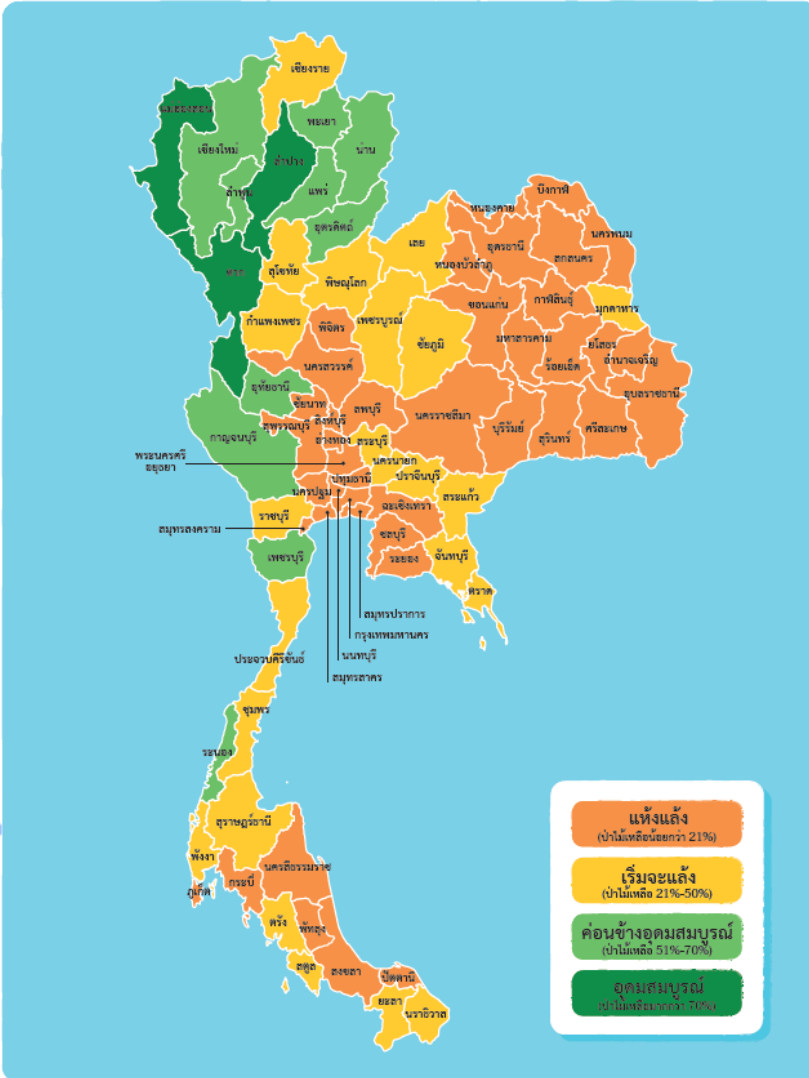
เขียนตารางทางเดียวแสดงจำนวนจังหวัดที่มีสภาพป่าไม้แบบต่าง ๆ ของประเทศไทย

02

03

04

05



จำนวนจังหวัดที่มีสภาพป่าไม้แบบต่าง ๆ ของประเทศไทย

สภาพป่าไม้	แห้งแล้ง	เริ่มจะแล้ง	ค่อนข้างอุดมสมบูรณ์	อุดมสมบูรณ์
จำนวน (จังหวัด)	41	23	10	3

หรือ จำนวนจังหวัดที่มีสภาพป่าไม้แบบต่าง ๆ ของประเทศไทย

สภาพป่าไม้แบบต่าง ๆ	จำนวน (จังหวัด)
แห้งแล้ง	41
เริ่มจะแล้ง	23
ค่อนข้างอุดมสมบูรณ์	10
อุดมสมบูรณ์	3

01

ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่กำหนด



02

วันจันทร์แก้วตานับจำนวนผักที่เก็บในโรงเรียนได้ข้อมูล ดังนี้

ผักชี	130	ตัน
คะน้า	91	ตัน
ผักกาดหอม	35	ตัน
กวาดต้ง	40	ตัน
ต้นหอม	37	ตัน

03

จำนวนผักชนิดต่าง ๆ ที่แก้วตาเก็บได้ในโรงเรียนในวันจันทร์

ชนิดของผัก	จำนวน (ตัน)
ผักชี	130
คะน้า	91
ผักกาดหอม	35
กวาดต้ง	40
ต้นหอม	37

04

05

หรือ จำนวนผักชนิดต่าง ๆ ที่แก้วตาเก็บได้ในโรงเรียนในวันจันทร์

ชนิดของผัก	ผักชี	คะน้า	ผักกาดหอม	กวาดต้ง	ต้นหอม
จำนวน (ตัน)	130	91	35	40	37



01

02

03

04

05



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเขียนตารางทางเดียวต้องมีชื่อตารางและตารางที่มีหัว
ตารางและรายละเอียดของข้อมูล

